

幼儿园开展户外体育活动的有效策略

蔡少霞

(莆田市涵江区江口中心幼儿园 福建 莆田 351115)

[摘要]在幼儿园教育的现阶段,为了取得更好的儿童身心成长成绩,有必要加强有效的户外运动游戏活动。应很好地保持户外运动游戏活动的内部手段和方法,以及活动的具体连续性,坚持为幼儿园的健全教育体系提供更多保障,创造更高的教育价值。

[关键词]幼儿园;户外;体育游戏;活动

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.484

在幼儿园的户外活动中,教师应分析孩子的喜好和习惯,通过创新运动游戏探索更有效的对策,丰富孩子的课外活动,营造轻松的运动游戏场景,发挥老师的主观指导作用,使孩子学习知识。自由活动,锻炼孩子的身体协调能力,增强孩子的表现和游戏沟通能力,提高课外游戏活动的发展价值。

1 户外体育活动的意义

在现阶段的幼儿园教育工作中,我们必须知道如何站在不同的层次上来帮助孩子健康快乐地成长,盲目遵循传统的管理和控制方式来完成,以提高孩子的能力或认知能力的改变。一个人自己,会产生非常负面的影响。为此,我们在户外运动游戏中的良好实施,是为打破教育的漏洞和不足,为幼儿园教育的长远发展打下坚实的基础。首先,户外运动游戏的有效发展可以使幼儿园教育在相对稳定的条件下进行。儿童的休息,活动,饮食,游戏等都有不同的效果,但每个组成部分都是必不可少的。户外运动游戏活动,可以让孩子的身体成长和抵抗力更好地增强自己的学习和专业训练以及视力变化,可以打下坚实的基础。其次,在开展户外运动游戏活动时,也可以从中认真观察和理解儿童,正确判断他们的成长过程和成长速度,从而促进后续教育和指导,得到更好的优化。

2 户外体育活动的策略

2.1 不拘一格的体育玩具

幼儿园应安排游戏场所,以完善体育活动场所的各种基本运动器材。不仅应有基本的秋千和滑梯,而且还应布置一些游戏道具以突破障碍,使孩子可以自然地使用设备,自然地参与游戏,激发孩子喜欢玩自然,鼓励孩子自由活动。在户外运动游戏中,应该给老师一部分时间,让孩子在没有干扰,没有要求的情况下,选择自己喜欢的游戏。除了固有的游戏场景布局外,幼儿园还应该灵活,创建一个每天不一样的区域环境,设置一个主题,可以结合孩子们最喜欢的动画角色设计,例如米老鼠,唐老鸭主题,可以模仿迪士尼乐园,把球扔进洞里。幼儿园应该有自己的体育特色,目前,许多幼儿园都开展了阳光体育活动,依靠第三方平台,创新各种游戏,游乐项目,由体育老师进行专业培训,带动孩子们的活动,让孩子有新鲜感。

2.2 加强活动的组织

就户外运动游戏活动本身而言,如果要在特定的实施过程中取得更好的成绩,就该坚持对活动组织的良好实施,这是很容易忽略的。例如,组织亲子活动,必须让父母参加该领域,而不仅仅是停留在听众中。通过小游戏的参与,使父母与孩子的运动更好地结合起来,父母因此可以正确掌握孩子的运动能力,为其他孩子的优势提供适当的参考。“两人三脚”是经典活动。家长和幼儿可以在活动过程中更好地发挥协调能力。年幼的孩子非常喜欢这样的亲子时间,即使在竞争过程中,也没有获得更好的排名,仍然可以让孩子在自己的快乐效果上得到更好的提升,有利于他们的身心健康。此外,对于组织户外运动和游戏活动,有必要积极调查户外活动的天气影响,尽可能提前看看天气预报,选择晴天,避免中途降雨的现象,容易影响幼儿的积极心理。

2.3 大胆放手的体育活动

在体育活动中,教师应认真观察儿童,确保他们的活动安全,注意儿童的行为,避免游戏活动中发生冲突,产生碰撞,互相抓挠等问题,但同时也应给儿童更多的自主权,例如作为攀岩活动,让孩子脱离主要竞争对象,一些孩子知道互相帮

助,互相保护。在跳绳运动中,孩子们开始跳绳,环顾四周,看看是否还有其他人,提醒周围的人在移动时,要保护他人的意识;还有孩子互相帮助计数,使跳绳的孩子有表现出来的愿望。在一些合作游戏中,教师通常可以让更积极,活跃的孩子带头组织,自由分组,选择自己喜欢的队友,鼓励孩子,制定规则,尝试制定游戏策略。

2.4 科学严谨的专业精神

雄鹰在天上自由奔放,但幼鹰却被扔下悬崖训练。猴子从小就爬起来,反复跌倒再站起来,才锻炼了“猴子捞月”等能力。在这个阶段,许多父母过度保护孩子,不允许孩子半点碰撞,迅速帮助孩子跌倒,使孩子不知道如何跌倒,他们站起来,没有能力适应生活。幼儿园在户外活动中,应在活动现场的拍摄过程中,送给父母,让父母可以看到孩子开心地玩耍,并及时说明如果孩子被敲门,对健康无害,痛苦很快就会消失。的情况下,对于幼儿来说,自己处理它是完全可以接受的。幼儿园的户外活动不仅应使孩子们快乐,而且应使他们形成体育精神。例如,在幻灯片上玩耍时,几个孩子想要在幻灯片上玩耍。这时,每个人都让位给最小的一个,或者采取“剪刀,石头,布”的形式来选择谁先玩而不是打架,互相学习,互相取舍。经过长时间的学前观察,发现一个孩子跌倒时,他的父母急忙帮助他,并反复试图安慰他,但孩子会哭;如果父母假装不看,或者让他自己站起来,相反,孩子拍拍土壤独自站起来,可能也会感到很有趣和笑。户外活动也可以广播给父母,使父母对户外活动具有科学的教育意识,而不是命令幼儿园保护孩子,让幼儿园的户外活动束手无策。

2.5 完善活动管理

幼儿园的教育发展与进步与户外运动息息相关,但儿童自身的抵抗力相对较弱。另外,有许多外部因素影响活动的过程,我们在具体的教育和安排中,必须从此不断进行调整。首先,对活动进行早期管理,必须检查活动的意义,并且活动对幼儿可以引起更高的兴趣。一些教师按照理论模型盲目开展活动,没有对户外运动的规模,数量和频率进行深入研究,这很容易导致活动失败和活动的具体发展。很难获得更高的肯定。其次,积极收集和了解户外运动游戏的后续效果以及父母的反馈。这类活动,将伴随孩子的成长不断调整,必须知道站在正确的路线上,不断创新。

3 结束语

综上所述,在幼儿园的户外运动游戏活动中,应明确活动的目的,问题和意义,让家长也参与进来,并构建更丰富的运动模式,取代运动和运动场景,因此通过运动使孩子有一种新鲜感并吸引他们的注意力,从而增强他们的精神素养。

参考文献

- [1]吴梦怡.借自然之怀抱近童心释天性——巧用幼儿园自然资源开展户外体育游戏的探索与实践[J].科学大众(科学教育),2020(07):86-87.
- [2]皮梦君,黄胜.黔南州幼儿园体育活动开展现状分析[J].陕西学前师范学院学报,2020,36(08):85-90.
- [3]朱海浪.学前教育专业学生幼儿体育教学能力培养探析[J].现代交际,2020(14):30-31.

幼儿园探索型户外体育活动环境的创设

李娜

(莆田市涵江区江口中心幼儿园 福建 莆田 351115)

[摘要]环境是人类赖以生存和发展的重要前提与基础,因此构建和谐的自然环境,促进幼儿的健康快乐成长,是幼儿园的一项重要任务。基于此,本文对幼儿户外体育活动现状以及幼儿园探索型户外体育活动环境的策略进行了分析。

[关键词]幼儿园;探索型;户外体育;现状策略;学习环境

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.485

1 幼儿园户外体育活动现状

当前,在实际的幼儿园户外体育活动实施过程中,存在以下主要问题。第一,幼儿园对户外环境缺乏科学合理的运用。很多幼儿园在进行户外游戏环境的创设过程中,往往会忽略,甚至是破坏生态环境的建设,过于强调现代、时尚气息,而将园区改造成成为颇具现代化的视觉艺术空间,导致幼儿园自然环境利用不足,游戏器材过于生硬,完全剥夺了幼儿亲近大自然的权利和机会。第二,幼儿园缺乏对幼儿充分且深刻的理解。幼儿天生具有强烈的好奇心和探索欲,他们酷爱户外体育运动,喜欢大自然一切有生命的事物,无论是花草树木,抑或是虫鱼鸟兽。如果幼儿园只是一味注重环境的“高大上”,而忽略生态环境的创设和利用,则会在很大程度上削减幼儿的兴趣,进而大大降低户外体育活动的教学价值。

2 幼儿园探索型户外体育活动环境的策略

2.1 构建活动环境,规范材料投放

在组织户外体育活动的过程中,教师需要根据幼儿的兴趣需求以及运动能力

基础,对相关的活动环境、材料进行有效的规划和落实。从而保证所营造的运动氛围,以及关于场地的安排,更加符合幼儿的实际需求。保证具体的体育活动能够有效的落实下去,提高整体的教学效能和质量。在环境创设方面,教师需要根据户外体育的特定主题,以及相关的自然优势合理的规划运动环境。并要保证运动器材的丰富,加强相关体育材料的科学投放,从而,为幼儿创造良好的运动条件。

2.2 营造环境,激发幼儿参与热情

户外是一个开阔的天地,也是一本很好的教科书。幼儿园有必要把幼儿的兴趣引向户外,让幼儿接触户外自然,充分体验户外活动的快乐。幼儿教育专家曾经说过:“选择幼儿园一定要看户外场地是否宽敞,要看有没有孩子能够撒开欢跑的场地。”由此可见,户外环境对幼儿的健康成长与和谐发展具有非常重要的作用。我们要充分利用和营造幼儿园的自然生态环境,给幼儿提供一个可以充满自然气息和童趣的户外体育活动场地,让幼儿园的各个角落充满孩子们发自内心的欢声笑语,遍布孩子们主动探索、勇于挑战的脚步和身影。例如,在花圃或是沙池的旁边竖立

摆放一些轮胎,给孩子们提供练习平衡能力的场地。弯弯曲曲的鹅卵石小路,设置成体育游戏活动的一个障碍路段。绿色的草坪、有趣的钻桶和好玩的秋千等,深深地吸引着孩子们。休闲长廊下的长凳,可以变成“小士兵”们观察敌情、隐蔽自我的保护伞。小小的绿化林吸引着孩子们在这里“走迷宫”“越野”。一棵高大适中的大树,让孩子们在“摘金夺银”的体育游戏中,玩的不亦乐乎。实践证明,自然生态环境下,幼儿参与户外体育的热情更高、兴趣更浓,孩子们在绿色的海洋世界中,尽情的玩、尽情的笑,在释放天性、收获乐趣的同时,也促进其身体机能的全方位增强。

2.3 环境暗示、适时支持策略

环境暗示、适时支持策略是指在开展探索型户外体育活动环境创设中,幼儿通过与预设环境和投放材料的互动,获取信息,教师在幼儿需要的时候,及时给予适度支持。例如,在户外区域活动“梯区”中,分别给出各种不同难度组合的梯子,让幼儿根据自身能力和已有经验选择。

2.4 加强行为指导,做好安全管理

在开展户外体育活动的过程中,教师需要形成良好的安全意识。在幼儿参与活动的过程中加强幼儿行为的观察与指导,注重安全措施的落实与防范。从而保证幼儿在一种更加安全、稳定的活动环境下,接受良好的体能训练。在户外体育游戏组织规划与实施的过程中,需要保障活动环境的安全,做好游戏材料的安全整理与归纳。加强幼儿游戏期间的安全教育,通过组织知识讲座以及安全技能有效培训等多种方式,夯实幼儿的安全运动技能储备基础,从而保证户外活动的实施更加规范。比如说,在组织“捉迷藏”游戏的过程中,教师要告诉幼儿哪些地域是危险区域,让幼儿在参与游戏的过程中尽量保障自身的安全。

2.5 做好户外活动安全管理

根据幼儿园户外体育活动区域的设置情况,制定了《大型玩具的维护细则》《场地的检查与维护要求》《体育器械的管理标准》等制度,并安排专人按照有关制度进行管理,要求班级在组织户外体育活动时应提前对场地、器械进行二次隐患

排查,确保活动中的物质环境无安全隐患;为避免幼儿在运动中发生运动安全事故,应以《指南》为准绳,每学期对班级保教人员进行“不同年龄段幼儿身体发育特点”“不同年龄段幼儿动作发展指标”“如何提高幼儿自我保护意识”等内容的培训,提升保教人员的安全意识和安全急救能力;要求保教人员通过多种方式,提升幼儿安全意识、自我保护意识和能力、团结互助的精神,从而有效杜绝运动安全事故的发生,因此作为后勤园长还应指导班级保教人员如何争取家长支持与配合,让保教人员牢记“家庭是幼儿园重要的合作伙伴”。

2.6 做好后勤人力物力的保障工作,有效促进幼儿园户外体育环境的创设

作为幼儿园教师,应参与幼儿园园务工作计划的探讨与制定,熟悉了解幼儿园三年规划,明确幼儿园园本课程建设的主题及其目标,并参与组织和实施。在参与组织实施的过程中,根据课题实施阶段需要的人力、物力给予积极的支持,如:器材的选购安装、活动区域的划分、环境卫生的管理、体育活动中运动卫生的管理与监督、活动环境中安全隐患的排查与整改工作,均是后勤管理者应考虑的问题,只有明确了自身的职责,才能在户外体育活动环境创设中发挥后勤应有的作用。

3 结束语

探索型户外体育活动过程中不可缺少的因素。它是通过教师创设并引导幼儿积极与环境相互作用而实现的,它直接影响幼儿探索的进程和效果。良好的探索型户外体育活动环境可以激发幼儿的活动兴趣。

参考文献

- [1]虞静.幼儿园大班户外体育区域活动的探索与实践[J].创新创业理论与实践,2020,3(09):58-60.
- [2]牛锦华.幼儿园探索型户外体育活动环境的创设[J].教育观察,2020,9(08):52-53.
- [3]牛锦华.幼儿园小班户外体育中幼儿与材料的互动[J].开封教育学院学报,2019,39(11):233-234.

美术学科与综合实践活动的相互辅助教学

陈婧

(辽宁省盘锦市盘山县实验学校 辽宁 盘山 124100)

[摘要]随着美术课程标准的实施和综合理念的贯彻,美术课堂也发生了一些可喜变化。与此同时,美术学科也有对综合理念的一些曲解,教学中存在一些误区和问题。美术学科课程要进行综合教学,教师首先要提升自身的专业素养,同时应结合学生的实际情况,在学生主体、教师主导的基础上,围绕三个维度目标,以正确的综合理念,有效开展美术综合学习教学。

[关键词]美术学科;课程教学;综合教学;误区;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.486

一、误区一:学科综合就是媒体使用的频繁花哨

利用多媒体辅助教学让学生在视听上得到全新的感受,可以吸引学生注意力,提高课堂效率,因此有教师认为使用多媒体的频率多就是贯彻综合理念。某教师导入课时,为了创设动漫情境,在导入的时候播放了《灌篮高手》《冰河世纪》《宝莲灯》三段动画片视频。在这样的情境中,学生确实能很快被吸引到,三段视频综合了不同国度、不同特色的三段视频内容,但是没有考虑播放三段内容与课题的关联性和篇幅、时间的合理性,无法真正引导学生进入课程学习。在美术作品欣赏时,还有些老师为了吸引学生的注意力,在制作课件时费尽心思,每张图片的展示都设置菱形、棋盘等动画效果,每段文字的出现还要配上不同的音效。使用声、光、电等手段,看似很热闹,但是学生关注的是老师的课件的花里胡哨,真正的收获恐怕不大。所以,教师要根据不同的课程需要,选择适当的内容,合理地使用多媒体课件。一堂课中用什么媒体,用在什么地方,要在课前有一个周密的考虑,决不能为了摆设、好看而滥用媒体。同时,课堂中多多使用多媒体就是综合的观点也是不准确的。课标提倡的“学科综合”理念是指:美术教育必须要有广阔的视野、开放的态势,突破学科的本位论,将美术教学置于艺术的大视野中,在强调美术教学不同门类领域之间联系的同时,强化美术与其他学科、文化的连接点,让美术艺术与多种艺术形态、多元文化形成连接,以拓展学生的视野和知识领域,扩大美术教学的思维空间,提高学生的综合素养。

二、误区二:学科综合就是教学活动的多样丰富

课改不仅是教学内容的改革,也是教学过程和教学方法的改革。有教师上《我的小马驹》一课时,先用多媒体播放马的动画片;然后学生体验画马;再用多媒体展示马的图片,配上儿歌和朗诵音频;再用连圈游戏表现马;接着教师在投影仪上取出刮蜡纸,示范3个圆圈的动态变化;然后学生画马还要添加装饰,并归纳装饰方法;画完后把小马驹剪下来插进仿制的走马灯上;最后选出最美的小马驹。这一节课可谓综合了丰富多样的活动,趣味浓了,学生的积极性确实被调动起来了,但学生对马的结构比例、马的形态特点、剪纸作品的装饰要点等美术知识要素并没有进行适当的学习掌握,在这样的情况下,还要让学生画好马、添加装饰纹样,导致教学效果不佳。由此可见,美术综合教学并不就是教学活动形式的多样丰富,而是要立足美术艺术的教材内容特点,服务于教师的“教”,落实于学生的“学”,运用具体的美术材料构建起与其他艺术门类及其他学科的有机联系。新的教学理念方法需要在原有的教学基础上不断摸索,并结合教学实际运用新的教学方法,不是为综合而综合,这样就流于形式的综合,更是对课标综合理念的曲解。

三、误区三:学科综合就是学科知识的简单相加

课标的“综合·探索”强调了学科间的联系,强调知识之间的融会贯通,综合运用,同时要保证本学科的个性和特质。但是,有的教师对综合的内涵没有真正理解,以为综合是多学科知识的简单结合。初中美术八年级上册《盛世·汴梁》一课,有教师这样教学:先播放动画版的《清明上河图》作为导入,接着介绍北宋历史、画家生平,再给学生观看当时北宋的地图,指出画家所画的范围。三十

分钟后,视频开始分析绘画作品,先要了解画中的交通工具,然后是繁华街道中的商铺,再是画面中心事件“过桥”,接着再分析画面。才分析完布局,下课铃声就响了。显然这节课涉及的历史知识比较多,大量运用信息技术,试图让大家穿越到繁华的宋代。整节课内容丰富,可是没有把《清明上河图》的艺术分析放在首位,学生在这节课中了解到的只是北宋的一些历史和社会特征。还有的老师为了体现综合,不知不觉把美术上成了历史、语文、政治,学生学得云里雾里。所以,综合并不意味着要完全消除学科边界、将不同学科的知识“一锅烩”,更不能是抛弃了美术的综合。课标中将“综合理念”,扩充为“突出美术特点,关注学科综合”。如果美术课上学习的内容不是美术,而是其他学科知识,那么这样的综合是失败的。综合必须坚持以美术为核心,将时间比重和教学的重点放在美术学科上,依据一定的主题,精心设计综合课程。

四、思考一:学科综合需要教师自身知识素养的提高

综合是一种非常有价值的理念,尤其在当代社会以及未来社会呈现的多学科综合和多种问题的关联性环境中,一个人不仅需要有专精的知识,而且需要具有广博的知识面,才能综合运用各种知识理解和解决问题。综合理念的教学需要教师改变思维定式,寻找美术各门类、美术与其他学科、美术与现实社会之间的连接点,设计出丰富多彩并突出美术学科特点的教学过程、内容。所以,学科综合首先需要教师自身知识素养的提高。

五、思考二:学科综合需要教师对课程综合理念的正确把握

在课程综合教学过程中,教师应特别注重以学生为主体,引导学生积极探索美术和其他学科、美术和社会生活相结合的方法,开展跨学科学习活动。所以,要正确理解与运用学科综合的理念,很好地实施于美术教学,以此达成美术课程教学的目标。美术课程的综合设计,应该正确把握美术主体地位与其他学科内容之间的有机结合点,正确把握美术与其他的艺术门类或其他学科知识;美术课程的综合设计,必须是为学生更好地感受、理解美术作品,激发学生学习美术兴趣而服务的。另外,如果需要用美术以外的艺术门类或其他学科知识来加强对美术的感受、体验、理解等,也需要把握一个“度”,生硬地将各学科、各领域的知识进行简单的拼合和叠加,追求一种热闹、花样繁多的课堂效果,是完全偏离美术学科本体,是要摒弃的。

总而言之,美术教师应结合学校学生的实际情况,在认知美术教学特点的前提下,在学生主体、老师主导的基础上,以美术为主线,讲究综合的“巧”,把握综合的“度”,围绕三个维度目标,有效开展美术课程综合学习教学,积极提高学生的艺术素养。

参考文献

- [1]谢美.小学美术综合课程建构的理论思考[J].美术教育研究,2018,173(10):184.
- [2]严抒勤.中小学美术综合课程建构的理论思考[J].中国美术教育,2003(2):13~16.