

# 论提升小学英语课堂灵活性管理的对策

刘新玲

(济宁市兖州区文化路小学 山东 济宁 272000)

**[摘要]**随着新课改的不断深入,提升课堂教学管理的灵活性越来越受到了老师的重视。小学英语是小学教育中一门重要的学科,只有对课堂教学的方法进行改革和创新,调动起学生自主参与学习的积极性,使学生的主体作用得到充分的发挥,掌握了学习的主动权,才能够使课堂教学管理的灵活性得到有效的提升,核心素养也获得了更好的培养。

**[关键词]**小学英语;课堂灵活性;管理对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1598

提升小学英语课堂教学管理的灵活性是素质教育发展的必然需求,是培养学生核心素养的关键条件。目前小学英语课堂教学还存在着很多不足,现状不容乐观,如果不能及时的对课堂灵活性管理,不仅小学英语课堂教学有效性难以得到提升,而且还会影响到学生的核心素养的培养。老师作为学生学习英语的启蒙者和重要的指引者,应及时的转变教学思想观念,重新定位英语教学的目标,明确教学任务重点,根据学生的实际需求,对课堂教学的模式进行创新与优化,从而将学生吸引到英语课堂中来,使学生的主观能动性得到充分的发挥,有效的提升了课堂管理的灵活性。

## 一、转变教学思想,尊重学生的主体地位

要想提升英语课堂教学的质量,使课堂管理更具灵活性,老师就需要按照新课改的要求及时的转变思想。教学思想是教育教学的大方向,如果没有正确的教育思想作为指导,课堂教学的质量是无法得到提升的。以往传统的小学英语教学中,老师在课堂教学中占据主导地位,教学策略都是以提高学生的学习成绩为目的的,这样的教学思想下,学生的学习兴趣无法得到激发,在被动的学习中,学生只会感到枯燥和乏味,学习的效率低下。老师要想让课堂教学管理更加的灵活性,就需要以素质教育理念为指导,尊重学生的主体地位,注重学生的个性化发展<sup>[1]</sup>。老师需要注重学生兴趣的培养,尊重学生的思维方式,为学生创造良好的学习氛围,在实际教学的过程中,可以运用肯定性的表情和肢体动作来向学生传达积极的情绪,使学生能够感受到来自教师的激励,进而建立学习英语的自信心。

## 二、创新教学方法,使课堂管理更加的有效

提升小学英语课堂管理灵活性的关键,在于课堂教学方法的创新,只有多元化教学方法的灵活运用,才能加强课堂管理的灵活性<sup>[2]</sup>。以往传统的小学英语教学中,灌输式的教学方法极为的普遍,这种教学方法不符合学生的实际需求,已经无法满足素质教育的要求。在英语课堂教学中,老师要将教学内容与学生的实际需求相结合,不再只是照本宣科作着英语知识的“搬运工”,而是要努力的成为英语课堂教学中的创造者,不断的提升对英语教学方法的创新和灵活运用能力,在充分利用教材这个主要工具的基础上,利用信息技术进行辅助教学,以此来丰富教学的内容,活跃课堂教学氛围,开阔学生的视野,增强课堂管理的灵活性,使学生能够产生学习英语的兴趣,并以此来发现英语学习的乐趣。课堂灵活性管理的提升同样离不开和谐的师生关系。所以,老师要重视建立良好的师生关系,平等友好的对待、了解学生的个性特点及兴趣爱好,从学生的角度思考问题,发自内心的关爱学生,帮助学生解决学习和生活当中的实际困难,使学生真正的信任老师,这样学

生就可以配合教师的课堂管理,自主积极的参与到英语课堂学习当中,学生的学习效率和质量自然能够得到提高,英语课堂教学管理的灵活性也就能得到有效的提升。

## 三、进行多元化评价,提升课堂灵活性管理

老师及时准确具有激励性的教学评价,对于学生的学习具有极大的推动作用对促进课堂灵活性管理有着重要的影响<sup>[3]</sup>。老师不仅要关注学生的学习结果和成绩,更需要重视学生参与整个学习过程。例如:在教学《My Friends》这一课程时,老师可以把学生进行科学分组,建立小组合作学习,促进学生建立自主合作学习意识和能力,落实本课难点的思考和探究。再将个人评价和小组评价结合起来,以此来促进合作学习小组成员之间的相互配合与促进。积极的教学评价主要体现老师不仅要对学生合作学习的成果进行评价,而且还要主动参与到学生的合作学习过程当中,对学生合作学习的态度、探究问题的方法及参与合作学习的程度进行合理评价,对表现好的学生及时的给予肯定与表扬,对于思考方向出现偏差的学生,及时进行引导与鼓励,帮忙学生建立自信心。在英语课堂教学中老师还要能够运用语言艺术对学生进行多元化的评价,以此促进学生主观能动性的发挥,进而有效的提升英语课堂灵活性管理。

## 结论

总而言之,提升小学英语课堂灵活性管理对于构建高效的英语课堂是至关重要的,能够吸引学生的注意力,调动学生自主参与英语学习的积极性,有效的提升英语课堂教学的质量,培养学生的英语素养。提升英语课堂灵活性管理不是一蹴而就的,它是一项长期的系统工程,老师要以素质教育理念为基础,以学生为本,对课堂教学的方法进行创新与优化,建立良好的师生关系,营造积极和谐的学习氛围。从培养学生学习英语的兴趣着手,精心设计课堂教学的环节,通过多样化教学方法提升英语课堂灵活性管理,实现英语教育的价值。

## 参考文献

- [1] 万静.论提升小学英语课堂灵活性管理的对策[J].考试周刊,2020(79):89-90.
- [2] 李金花.优化小学英语课堂管理的对策探究[J].新课程导学,2016(15):58.
- [3] 赵丽.论提升小学英语课堂灵活性管理的对策[J].学周刊,2020(18):37-38.

# 事业单位档案信息安全管理工作的

刘盈

(鄂伦春自治旗人力资源和社会保障局 内蒙古 呼伦贝尔 165450)

**[摘要]**事业单位档案种类与数量较多,目前大部分事业单位已经实际信息化,做好档案信息安全管理具有现实意义。文中分析事业单位档案管理的重要性,探讨做好档案信息安全管理工作的措施,推动事业单位改革稳步进行。

**[关键词]**事业单位;档案信息化;安全管理

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1599

事业单位档案信息化建设背景下,做好档案安全管理工作异常重要。事业单位档案信息安全管理工作中,要结合事业单位的实际情况,制定合适的档案信息安全管理度,提高事业单位档案管理与效率。

## 一、事业单位档案信息安全管理的主要问题

### (一) 计算机系统的漏洞问题

在计算机网络平台系统程序进行编制的过程中,由于程序设计本身存在的问题,工作人员有时会作出一定错误的行为,导致计算机网络平台系统发生一定的漏洞。理论上程序在设计过程中可以规避漏洞,但在实际工作中,漏洞不可避免,这些漏洞的存在也加大了计算机被攻击的概率。因此漏洞的存在严重威胁计算机网络平台的安全,这种因素的存在也时刻影响着用户的实际体验。

### (二) 计算机病毒的影响

计算机病毒对计算机的正常使用会造成直接影响,进而影响数据的收集和處理,病毒的危害性非常大还体现在病毒程序具有自我复制能力,一旦病毒被激活之后,可以凭借其传染性和寄生性、破坏性,迅速造成范围内的影响。计算机病毒需要在程序的基础上进行,通过复制以及数据传输等渠道进行传播。因此在计算机网络客户端使用的过程中,病毒的传播渠道较多,因此整个病毒防范工作也存在一定

的难度。

### (三) 网络开放性造成安全问题

当前,由于TCP/IP等协议使用的普遍性,因此成为诸多用户网络使用的选择,但实际上协议安全性不足,无法满足实际安全需求。黑客攻击时这种协议的攻击并不多见,但由于技术的发展变化,这种安全系数并不高的部分有可能成为黑客攻击的重要部分。对于大数据的服务器而言,集中存储了较多的数据,海量的信息,让网络攻击变得更加容易,因此数据丢失、篡改导致的服务器崩溃等问题的出现屡见不鲜,影响人们正常工作的开展。

### (四) 计算机用户自身因素的影响

计算机系统的操作的规范性在很大程度上也会影响信息管理的安全性。尽管我国的网民数量不断增多,但对于计算机网络安全使用的宣传工作依然不够到位。因此网络用户的使用习惯不够好,同时受到网民素质等方面因素的影响,安全防护水平也存在较大的差异。部分用户由于对系统的认识不够充分,操作不够熟练,缺乏规范性,导致计算机网络信息用户的安全防护意识比较薄弱,为不法分子提供了一定的条件。

## 二、事业单位档案信息安全管理优化措施