

# 生涯教育与高中化学融合初探

赵秀文

(张家口市张北县第一中学 河北 张家口 076450)

**【摘要】**高中阶段的学生承受的学习压力比较大,而且大部分学生对以后的发展没有确切的目标和规划。在这一阶段开展生涯教育,有助于学生对以后的职业有一定认识,可以为学生未来的学习和发展起到重要作用。生涯教育在高中化学课程中的融入,不仅可以使学生建立初步的人生规划,还能提高学生的生涯规划意识。本文从生涯教育与高中化学融合的意义入手,对具体的融入方式进行了详细分析。

**【关键词】**生涯教育;高中化学;融合

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.667

在教学改革的推动下,教师的职能发生了转变,教师不仅要对学生的学业给予关注,还要为学生提供一定的生涯教育。高中化学属于理科性质的学科,学生对生涯教育接触的比较少,如果缺少生涯教育,学生会以后的职业没有清晰的定位。教师肩负着教书育人的重任,育人就包含了对学生职业生涯的教育,在此基础上可以使学生对自我有清楚的认识,为自我价值的实现提供了帮助。

## 一、生涯教育与高中化学融合的意义

(一)为学生以后的发展奠定了基础。

生涯教育在高中教学中占据着重要位置,高考对于学生来说是整个学习阶段的重要时刻,可以说关乎着学生一生的命运。而如何填报高考志愿,选择哪一专业对学生的影响也是比较大,通过生涯教育可以让学生对未来有暂时的规划,为学生专业的选择提供了帮助,对学生的学业管理也是非常有利的。此外,生涯教育还比较关注学生的未来发展,以及生命价值和自我价值的实现,由此可见,生涯教育是十分必要的,对于提高学生的规划能力和设计能力也发挥了作用。

(二)有助于化学学科的学习。

生涯教育是学生以后发展的基石,不仅关乎着学生的职业规划,对学生的学习也提供了帮助。生涯教育和高中化学的融合,为教师教学提供了丰富了情景,学生可以在认识职业的过程中,领会到具体的化学知识,从而调动了学生学习化学的积极性,为学生学科能力的提升奠定了基础。此外,在接受各种社会信息的过程中,学生能更加理性的看待学科和发展之间的问题,使学生更有社会责任感。生涯教育比较注重学生的职业素养和职业能力培养,在此基础上,学生可以形成正确的职业观,甚至是人生观,不仅能满足学生的个人发展,还能推动化学学科的健康发展<sup>[1]</sup>。

(三)改善了就业形势。

在科学技术飞速发展的今天,国家建设越来越需要高水平、高素质的复合型人才,这就导致了就业形势越来越严峻,学生就业问题成了一个亟须解决的问题。而且现在很多学生在进行职业规划时,往往比较盲目,从众心理也比较严重,尤其是对于高中阶段的学生来说,通常在就业和继续学业之间摇摆不定,对自己的未来缺少一定的责任感。有些学生会选择热门的专业进行报考,没有全面的看待问题,忽视了未来发展与自身兴趣之间的重要性。通过生涯教育,可以改善当前的就业形势,推动人才的合理调动,也为自身发展奠定了基础。

## 二、生涯教育与高中化学融合的具体方式

(一)发挥教师的引导作用,让学生确立职业目标。

在高中教学过程中,大部分学生对于化学这门学科没有清楚的认识,通常都会认为化学专业的学生不好找工作,从而选择了其他专业,而相对报考专业的学生就比较少。这样不利于化学这门学科的发展,也在一定程度上缩小了学生的专业和就业选择。经过实际调查发现,有些学生即使选择了化学专业,也不愿意从事和化学有关的工作,他们会认为这类工作比较枯燥,而且充满了危险,这样不仅阻碍了化学学科的发展,也不利于学生专业的选择。所以,教师要发挥自身的引导作用,把生涯教育逐渐渗透到化学课程中,指导学生作出正确的职业生涯规划。在高

中化学中加入生涯教育,可以消除学生对化学的误解,减少了学生对化学,以及对化学相关职业的排斥,培养了学生学习化学的兴趣,也可以使之成为对职业的兴趣。

(二)理论教学和实践相结合,培养学生的职业意识。

在新课改的教学要求中,教师需要加强学生核心素质的培养,而化学学科的核心素养不仅需要学生提高自身的学习水平,还要为祖国建设作出贡献。因此,在高中化学教学中,教师要把化学理论知识和教学实践相结合,提高学生的实际操作和运用能力。大部分学生对化学实验比较感兴趣,教师可以以此为出发点,为学生创造更多的实验条件,从而增加课堂教学的趣味性,为学生以后的职业选择提供更多选项。此外,高中阶段的学生大部分时间都在学校里,接触社会信息和职业信息的机会比较少,而且缺少对就业现状的了解。因此,教师要把生涯教育逐渐渗透到高中化学课程中,让学生有一定的职业生涯意识。在社会中存在着很多和化学有关的职业,教师要拓宽学生的视野,打破学生自身知识的局限性。跟化学有关的职业有很多,比如,教育、电子、信息等,还有现在人们比较关注的环保行业,这些都是可以从事的职业<sup>[2]</sup>。

(三)通过实地考察,让学生有真实的职业体验。

关于职业生涯教育,不仅要给学生灌输一定的理论知识,还要让学生有切身的体会,这样学生才能有更深刻的职业意识,体会到职业选择的重要性。因此,教师可以带领学生走出课堂,走进企业,进行实地考察,了解到自己将要选择的职业,需要具备哪些技能。通过实际的企业参观,不仅能够提高学生的专业认知,还能让学生了解到化学应用的广泛性。同时,还能让学生体会到工作的辛苦,从而更加努力地学习,为自己以后的就业提供便利。教学离不开实践,通过丰富的实践活动,还能促进学生综合素质的提升,使学生更加符合社会发展的要求。在实地考察之后,教师可以在实际的教学过程中,让学生模拟工作流程,体验不同的工作角色,从而找到更适合自己的职业。而且通过实践活动,还可以提高学生的学科应用能力,让学生的化学水平得以提升。

## 结束语

综上所述,生涯教育要从基础抓起,在高中化学课程中对学生进行生涯教育,可以让学生形成正确的职业观,还可以提高学生的决策力和适应力,让学生准确且快速地找到自己以后想要从事的职业。生涯教育的目的是让学生在择业时,对自己、对未来有清楚的认识,降低学生的盲目性,这也是对自己的人生负责。高中化学课程属于理科性质的学科,教师的教学过程比较枯燥,通过生涯教育的融入,可以丰富教师的教学内容,为学生带来不一样的学习体验。

## 参考文献

[1]赵拯,刘莹.高中化学教学中渗透职业生涯教育的调查研究——以江阴市普通高中为例[J].教育与装备研究,2017(4):52-55.

[2]范贻杰.高中化学课堂教学渗透生涯指导的实践研究[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018,000(020):139.

# 小学语文作文教学中的生本教育探讨

祝九芬

(丹棱县城区小学校 四川 眉山 620200)

**【摘要】**随着生本教育理念的推出,教师在进行教学的时候,一定要以学生为本来进行教学。同时,还要以学生未来的发展来对教育进行设计,体现出以学生和学习为本的教育方式。小学阶段的学生具有非常强的学习潜力,在进行生本教育的时候,教师一定要引导学生来进行学习,给学生一些学习的空间,从而提升学生的学习能力。本篇文章根据小学语文作文教学中的生本教育进行研究。

**【关键词】**小学语文;作文教学;生本教育

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.668

在小学语文教学中,作文教学是非常重要的教学内容之一,而且学生的写作能力可以看出学生的语文素养。在现阶段的语文作文教学中,语文教师因为长期受到应试教育的影响,导致没有重视培养学生的语文能力。在进行教学的时候,课堂的气氛也比较枯燥,特别是在现阶段的情况当中,要是使用以往的教学方法,一定要对学生带来一些影响,不能满足学生的需求。因此,语文教师一定要全面的分析语文作文教学的内容,创新教学方法,从而有效地提升学生的语文能力,促进语文这个学科的发展。

## 一、结合生本教育理念,体现学生的主体地位

随着生本教育理念推出之后,很多教师对于生本教育理念不是非常的了解。一部分教师的教学理念都是通过不断的进行教学所总结出来的,而且教师的这些教学观念属于教学经验的结晶。但是,随着社会在快速的进行发展,社会想要得到发展就需要有人才的帮助,因此社会对于人才的需求也有了更高的需求,教育方法也因此发生的改变,尤其是在新课改推出之后,教师将要面对全新的教育改革工作,以往的教学方法和教学理念也将要进行更改。在小学语文作文教学中,想要满足社会发展和新课改的需求,适应现在的教育情况,语文教师就一定要对教学进行改革,不断的创新语文作文教学方法,了解新课改的教学理念和需求,从而建立高效语文