

# 广播电视新闻记者的编辑意识提升策略

刘冬梅

(新疆生产建设兵团第六师芳草湖农场文体广电服务中心 新疆 五家渠 831208)

**[摘要]**近年来,随着经济的发展和网络时代的到来,改变了人们的生活方式,广播电视在20世纪末至21世纪初的一段时间里发展十分迅速,由于我国广播电视行业起步较晚,又赶上了改革开放的大好时机,一时间得到蓬勃发展。与此同时,广播电视业也涌现出一批优秀的新闻记者。但是,进入新媒体时代,一些新闻记者没有掌握新本领、新技术,出现了工作质量下降的情况。作为传统媒体行业的广播电视新闻记者面临着巨大的挑战。融媒体时代下,人们可以随时随地利用网络、手机等进行信息阅读和传播。为此,广播电视新闻记者就需要顺应时代发展需要,明确融媒体时代对自身素质水平的要求,并采用积极的应对措施强化自身的素质素养,以便为广播电视媒体的发展贡献力量。本文针对广播电视行业新闻记者的发展现状进行分析,提出相应策略,以促进我国广播电视行业的健康发展。

**[关键词]**广播电视;新闻记者;编辑意识;提升策略

**[DOI]** 10.125252/j.issn.2096-6288.2020.06.140

## 引言

当前,新媒体快速发展,极大改变了以往新闻采集和制作的方式,这给传统媒体带来了巨大挑战。广播电视新闻记者作为传统媒体发展的中坚力量,承担着教育大众、传播主流文化的责任,对新闻事业的发展起到至关重要的作用。但在“收视率”和“流量”地位越来越重要的今天,如何更快速地吸引受众眼球成为广播电视新闻记者争相追逐的目标。其实无论什么时代,新闻生产“内容为王”的标准不会改变,新闻工作者的责任和义务就是为受众提供内容优质的新闻产品,这样自然能够得到广大人民群众的支持和认可,新闻记者也能够在激烈的行业竞争中占据一席之地。但现在许多广播电视新闻记者将受众的需求摆在首要位置,忽视了对优质新闻内容的挖掘和自身职业素养的提高,给民众带来了恐慌,也对社会产生了一些负面影响。如何帮助广播电视新闻记者找准定位、提升自身职业素养成为当前亟待解决的问题。

### 1 提升广播电视新闻记者编辑意识的重要性

①提高新闻信息的时效性,广播电视台加强对新闻记者编辑意识的提升,能够有效增强电视新闻时效性,为人民群众提供更加真实有效的信息,满足人民群众需求。广播电视行业加强新闻记者编辑能力,增强新闻记者的新闻敏感度,使新闻记者接触到新闻素材的第一时间就能对事件重点做到准确提炼,最快速度地对电视新闻报道的框架进行编辑设计,实现对新闻的快速剪辑,保证新闻事件在短时间内及时有效全面地传达给人民群众。②保证新闻的真实性和科学性,具有较强编辑意识的新闻记者能够有效保证广播电视新闻的真实性和科学性,为人民群众提供最真实有效的信息。新闻记者具有较强编辑意识,不仅能够减少新闻报道错误出现,实现对舆论和价值观的正确引导,更能实现文字和画面的有效结合,增强广播电视新闻影响力。

### 2 广播电视新闻记者的编辑意识提升策略

#### 2.1 编辑记者需要培养自身专业素养

新闻工作是宣传思想文化战线的重要组成部分,是党的意识形态重要阵地。新闻记者作为阵地的守护者,意识形态的负责人,文化产品的创作者,人类文明成就的传播人,努力在“四力”上下功夫,才能创作出思想精深、艺术精湛、制作精良的好作品,践行出版人的职责和使命。新闻记者要不断增强脚力。要坚持正确的政治方向、价值取向,稳扎实打,“走遍千山万水”,拍出小切口大主题、接地气的“脚力作品”。新闻记者要不断增强脑力。通过学习拓宽历史视野,增强哲学思维,接受新鲜事物,不光增长才干,也增强胆识,不墨守成规。新闻记者要不断提升笔力。今天虽已进入网络时代,但新闻记者的案头功夫依然重要,案头功夫就是新闻记者的笔力。要针砭时弊,做到情为民所系,利为民所谋,权为民所用,做好党的喉舌,为百姓发声,用手中的笔传递社会的正能量。

#### 2.2 新闻敏感

新闻敏感是指对于新闻的一种判断能力,是新闻记者必须保有的素质。首先要

说,新闻工作具有较强的政治性,需要记者具有较强的政治敏感,在日常生活中,新闻记者就要努力学习习近平新时代中国特色社会主义思想,对当前时期党的重大政治方针、政策等有所了解,同时也要不断的丰富自己,学习一些历史学、社会学的理论知识,提升自己的理论储备量,使自己能够在工作中,用科学的理论指导实践。此外,除了政治敏感外,新闻记者也要善于对新闻现场的观察,能够在涉及的众多人物、事件中察觉到有价值的内容,并且针对此内容进行深度的挖掘,以确保新闻的社会价值。

#### 2.3 确立新型的融媒体新闻理念

融媒体时代的到来是不可阻挡的历史发展趋势。在新闻工作中,新闻记者要树立融媒体的思想理念,以满足其多元化、分众化的发展需要。作为广播电视新闻记者,需要转变自身的理念,不能单纯认为融媒体就是对传统媒体的补充,要凸显出其个性化特点,建立网络化的思维理念。融媒体时代背景下出现了很多新兴的信息技术,如云计算、大数据等,作为广播电视新闻记者也需要对媒体行业的发展情况进行思考,遵循开放、共享的理念,使新闻事件的价值得到全面的展示。此外,在融媒体时代下,受众的思维理念也出现了一定的变化,其不再是单纯地从媒体中获取信息,而是可以按照自己的想法、需求选择自己需要的新闻产品,并可以参与到新闻的传播过程中。

#### 2.4 转变传统思想,加强对编辑工作的创新

新闻记者要加强对编辑策划工作的重视,对新闻内容和形式进行创新。传统的新闻报道方式比较单一固化,新闻记者可以根据不同类型的新闻内容,用文字、图表结合的方式进行报道,引发人民群众的阅读兴趣。例如,可以利用大数据来做新闻。这种数据新闻的生产流程一般是挖掘数据—过滤数据—数据可视化—新闻报道制作完成,在这个过程中数据经过分析和可视化后形成精彩的新闻故事,数据的公共价值由此体现。数据新闻改变了传统的新闻制作过程和叙述方式,通过对数据的一系列处理,将有意义的数据分析升华为新闻报道,使数据成为故事的一部分。

#### 结语

新媒体时代环境下不仅给广播电视行业带来很大的冲击,对新闻记者也有了新的要求。作为广播电视新闻记者,只有更好地适应并与新媒体时代相融合,才能够更好地提升自身的专业能力,推动广播电视行业在未来拥有更好地发展。

#### 参考文献

- [1] 秦蜜. 论述广播电视新闻记者的编辑意识与提升方法[J]. 传媒论坛, 2018, 1(13): 87, 89.
- [2] 马金玲. 广播电视新闻记者编辑意识的提高策略[J]. 数字传媒研究, 2017, 34(11): 16-18.
- [3] 邢敏. 广播电视新闻记者编辑意识的提升策略探析[J]. 传媒论坛, 2020, 3(2): 77.

# 信息技术与中小学语文课程整合的深入思考

王淼

(河北省秦皇岛市抚宁区骊城学区鲁庄小学 河北 秦皇岛 066300)

**[摘要]**在中小学阶段的语文教学中,信息技术发挥着至关重要的作用。它可以拓展师生的思维,帮助学生提高学习的积极性,也可以为学生创造良好的学习环境,提高学生的学习主动性,增加学生对于语文学习的热情,对提高中小学语文课堂的效率和质量都存在许多益处。

**[关键词]**信息技术; 中小学语文课程; 整合

**[DOI]** 10.125252/j.issn.2096-6288.2020.06.141

## 1 信息技术在中小学语文教学中的作用

### 1.1 培养学生创新思维

信息技术在中小学语文教学中的应用可以体现出现代教育更加重视学生主体性地位及对学生创新思维能力的开拓,而信息技术应用也可以明确教师的引导者和指导者地位,进而帮助教师更好地组织教学活动,促进学生提高学习效率,帮助学生更好地自主学习语文知识,增强自己的创新能力。除此之外,信息技术在中小学语文教学中的应用还可以帮助学生拓宽学习途径,增强学生的信息搜集能力,促进学生探索和解决更为深奥的问题。

### 1.2 培养学生发散性思维

信息技术在中小学语文教学中的应用还可以通过多种教学方式来直观、精彩地表现教学内容,使学生更易于理解和接受。例如,情景创设法和多媒体案例展示法等都可以让学生更好地感受到教学内容所表达的观点,增强学生的切身体会,帮助学生更好地解决教学中存在的问题,并增强学生的实践应用能力和综合语言表达能力。

### 1.3 拓宽语文教学的途径

信息技术在中小学语文教学中的应用可以有效地弥补原有教学方式的不足和改

正原有教学模式的缺点,提高教学效率。中小学语文教师可以利用信息技术在课堂开展多种教学方式,突破课堂教学的时空的局限性,让学生增强体会和感受,更易于学生了解和掌握知识。同时,信息技术在中小学语文教学中的应用还可以帮助学生更好地进行自主学习并改变原有的古板的学习观念。

## 2 信息技术在中小学语文教学中的应用策略

### 2.1 优化化学环境

信息技术在中小学语文教学中应用存在的问题之一便是学校的信环境不完善使得教学不能有效地开展,为此,要加强学校信息资源库的建设,构建完备的信息教学资源库,增强学校的网络建设并强化对网络的管理和服务方面的管控。学校还要加大对信息化教学的投入,保证教学的正常有序开展。首先,要满足学生基本的教学设备需求;其次,信息技术教学需要专业的人员来开展才能达到较好的教学目的。例如,学校可以为学生购置较为充足的信息技术设备并引进一些专业的信息化教师资源,加强学校的信息化队伍建设,促使信息技术在教学中的运用和发展。

### 2.2 利用信息技术创造有趣的教学环境

在传统的课堂上,教学氛围都是沉闷的,流程都是刻板而没有新意的。这样的课堂环境是很难产生新的教学效果的,学生也很难突破自己,提高成绩。因此,老