

# 人工智能背景下虚拟仿真技术在红色教育方式中的研究

刘 杨 杨 卓 靳广民  
(天津商业大学 天津 300134)

**[摘 要]**本文主要讨论在人工智能的背景下,结合红色资源的实际情况,建立虚拟战争情境对红色教育方式途径带来的影响。

**[关键词]**红色教育;人工智能;思想政治教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.303

## 1、引言

近年来,人工智能这个概念已经进入到我们的生活。智能手机、智能学习机、机器人、智能家居等智能产品的到来正在改变人类的生产生活方式。人工智能是研究人类智能活动的规律,构造具有一定智能的人工系统,研究如何应用计算机的软硬件来模拟人类某些智能行为的基本理论、方法和技术。人工智能的出现可以说是第三次科技革命。中共中央总书记在2018年10月31日下午就人工智能发展现状和趋势举行的第九次集体学习中指出,人工智能是引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术,具有溢出带动性很强的“头雁”效应。

红色教育正是引领共产党人不忘初心、牢记使命的有效途径。红色教育资源是红色教育的基石。红色教育资源传承着老一辈无产阶级革命家的革命情怀,更是革命意志品质的真实写照,是民族精神传承的重要载体。红色资源是思想政治工作和党性教育得以鲜活进行的良好工具。习总书记多次强调:“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。”而如何利用好红色资源,是发扬与传承红色精神的关键,更是红色教育的重要课题。

许多学者都对红色教育做了相关研究。目前国内外对于红色教育的方式主要有:通过参加红色文化活动、参观革命老区、革命历史博物馆、烈士陵园,通过电视网络等各种媒体宣传、互联网(微信、QQ、微博等)受教育。人工智能在红色教育中的应用是必然趋势,这顺应了时代发展的需求,更将促使党的进步与发展。王爱军等人在基于虚拟仿真技术的红色文化教育平台系统设计与实现一文中,构建了基于虚拟仿真系统的红色教育互动体验式培训系统,提升了红色教育系统;谭小琴等人提出了将虚拟技术与红色教育资源的宣传相结合,可改进宣传方式,从而达到教育目的。

## 2、虚拟战争情境对红色教育方式途径的研究

(1)研究当前红色教育的方式方法中存在的实际问题;

目前已有的红色教育方式,主要体现在:开展红色文化活动、参观革命老区、参观革命历史博物馆、烈士陵园,通过电视网络等各种媒体宣传、互联网(微信、QQ、微博等)。受教育者在了解历史的过程中得到了精神的洗礼,党性得到了提高。但是,就目前现状分析,还存在以下问题:(i)红色教育方式表面化、形式化;(ii)红色教育方式偏重讲解;(iii)红色教育方式没有充分调动受教育者的主动性、积极性;(iv)红色教育方式不能深刻地激发受教育者的红色意识。

通过发放调查问卷、深度访谈收集红色教育方式的数据,然后分析数据,总结当前红色教育方式中存在的问题,找出产生这些问题的原因,提出相应的改进的措施,以提高红色教育方式的成效性。

(2)考察红色革命老区对建立虚拟战争情境的接受度;

建立虚拟战争情境,首先需要尊重历史,尊重红色革命老区的意愿。首先了解人工智能系统下虚拟仿真技术的发展进程,便于建立调查问卷。通过深度访谈、发放调查问卷的方式收集数据,分析数据,从而得到红色革命老区对建立虚拟战争情境的接受度的调查报告。

(3)研究建立虚拟战争情境对红色教育及红色资源带来的影响。

虚拟战争情境,是将虚拟仿真技术与红色教育相结合的产物。它改进了当前的红色教育方式,充分调动了受教育者学习的主动性、积极性,深刻地激发了受教育者的红色意识,使受教育者更加珍惜当前来之不易的和平时代。这为红色教育提供了新思路、新方法。

红色教育资源以实际场地为背景,以革命人物、革命事迹、革命历史为主要内容,向受教育者传达着革命先辈的艰苦奋斗、顽强拼搏的革命精神,激励着受教育者切身地体会宝贵的民族精神以及时代精神。红色资源是中国共产党带领中国人民在长期革命实践和社会主义建设实践中留下来的宝贵资源。可将虚拟战争情境实验室建立在红色革命老区,吸引更多受教育者到达革命圣地,从而促进当地经济发展。通过红色历史博物馆、革命纪念碑的讲解员们翔实激情的解说,使受教育者切身体会到当年革命战争的艰苦悲壮,而虚拟战争情境则成为讲解员强有力的教学工具。

建立虚拟战争情境,可使受教育者“穿越”到枪林弹雨、令人荡气回肠的革命斗争年代,更加充分地体会珍贵的革命精神以及民族精神。具体优点如下:

(1)将虚拟战争情境实验室建立在红色革命老区,这不仅让受教育者身处革命圣地,更让受教育者“亲身”经历战争,心灵得到撞击,使红色资源得到了更充分的利用,也带动当地经济发展。

(2)有些受教育者由于某种原因无法到达革命圣地,但是借助人工智能+云计算+大数据技术,进行人机交互,也可以感受到革命圣地、革命战争,给红色教育带来了极大的便利。

(3)可以说虚拟战争情境是个新的概念,这对红色文化的宣传以及对红色旅游产业的发展也起到了促进作用。

## 参考文献

- [1]陈薇.红色文化融入大学生思想政治教育的有效策略[J].智库时代,2019:80-84.
  - [2]徐正兴.高校红色教育的困境分析与优化策略[J].常熟理工学院学报(哲学社会科学),2017,9(5):109-113.
  - [3]王爱军,李中永,颜世波.基于VR技术的红色文化教育平台系统设计与实现[J].湖北科技学院学报,2019,39(1):112-115.
  - [4]张磊,李成权.互联网时代创新高校红色教育的路径研究[J].辽宁工业大学学报(社会科学版),2018,20(5):89-91.
  - [5]谭小琴,梁建仪,周壁杏,董文勇,方镇文.虚拟现实技术在红色教育资源宣传中的运用研究[J].调查与思考,2019,7:25-26.
  - [6]李伯虎,柴旭东,张霖,李漳,卿社政,林廷宇,刘阳.面向新型人工智能系统的建模与仿真技术初步研究[J],2018,30(2):349-362.
- 基金项目:全国教育科学“十三五”规划2019年度教育部重点课题:人工智能与未来教育发展研究(DCA190325)

# 电气工程及其自动化教学形式的创新研究

曲鲁东  
(济宁市职业技能鉴定指导中心 山东 济宁 272000)

**[摘 要]**近年来,电气工程及其自动化专业在很多领域被广泛应用,其社会生产中的作用也越来越重要,因此需要技工院校为社会培养更多相关专业的人才。但电气工程及其自动化专业在院校教学中也存在一些问题,如学生动手实践能力较低、教学形式不够科学等,这些问题的存在制约了电气工程及其自动化专业人才的发展,教学工作必须针对这些问题提出有效的解决策略,提升教学活动实效性。

**[关键词]**电气工程及其自动化;教学形式;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.304

随着我国经济的不断发展,工业制造领域也在不断创新,与之关联较强的电气工程及其自动化专业人才得到了社会的重点关注。技工院校的教育任务就是要为国家和社会培养更多的电气工程及其自动化专业人才,这就有必要针对专业教学形式存在的问题进行针对性思考,提出相关完善策略,培养更多的专业人才。

## 一、电气工程及其自动化教学活动的现状

(一)教学设施落后

电气工程及其自动化专业教学需要良好的设备条件作基础,现代社会生产和经营早已发生巨大变化,对于该专业的教学要求也随之提高。然而,当前教学实际中,教学设备较为落后。当前社会生产的设备逐渐迈向智能化,而教学设备仍然是落后时代的设备,这就使得学生在学习当中会发现自己学习的都是淘汰的设备,所学与社会实际差距较大。教学设施的落后会影响到学生的学习积极性,学生发现自己不

能够学到最先进设备的操作知识,学习积极性会大打折扣,影响学习效果。

(二)学生实践能力差

电气工程及其自动化专业属于实践应用性较强的课程,这就需要教学工作开展更多的实践意味较强的课程教学活动,但是当前该专业教学活动当中,教师开展教学活动时更多地以理论知识的培养活动为主,教学活动严重理论化,实践教学不深入不够丰富,导致学生在实践运用方面的能力得不到充足的锻炼机会,学生的实践操作能力不强。

(三)教学方式不够新颖

电气工程及其自动化专业属于学习难度较大的课程,这一课程的教学工作要求教师要综合运用多种教学手段和方法,创新教学方式,使得学生在得到充分的教学指导下实现综合能力素质的快速提升。当前该专业教学活动当中,教师的教学手段不