

中强调按地方需求进行,增强人才培养的适应性;又有利于高校更有针对性地与地方产业发展形成良性合作,发挥高校的智库作用。

(三)以整合思维构建新闻传播学研究生培养体系

改变传统思维中的教学与科研分离,教学与实践分离的理念,以整合思维重构人才培养体系。强调将新闻传播专业人才培养的各个环节进行整合,强调教学活动、学习环节、科研工作都与地方文化产业发展项目关联,力图使研究点面结合,点面带动,形成合力。本身“产学研”三位一体强调的就是高校在人才培养中的整合效应,只有协调好学生为主体的教学活动、作为教师“灵魂”的科研成果及其转化工作以及地方产业发展实践三者之间的关系,才能真正理顺当前我国高校特别是地方高校新闻传播学研究生培养的关键问题。

综上所述,新闻传播学学科的发展与传媒产业及相关文化产业发展关系紧密,而高校在人才培养中不可忽视的就是如何协调“产学研”三者之间的关系,以此形成发挥实效的人才培养机制,促进传媒产业和文化产业的进步与发展。

参考文献

[1]何志武,董红兵.新闻传播教育改革的逻辑[J].新闻与传播评论,2019

(05).

[2]徐偕夫,喻超.地方院校新闻专业教育的困境与思考[J].传媒论坛,2019(17).

[3]余光光.关于目前国内高校新闻传播人才培养问题的再讨论——对“卓越新闻传播人才教育培养计划”的解读与分析[J].新闻大学,2015(05).

[4]蒋凌昊,卢燕丹.新闻学专业“校政媒”协同育人机制的探索与实践[J].新闻研究导刊,2019(06).

本文系渤海大学2019年研究生教学改革项目《基于“产学研”三位一体的新闻传播学研究生培养路径研究》成果;渤海大学2019年教改立项《以服务地方为目标,以OBE模式为导向——〈文化传播〉课程教学观念转变与改革路径探究》成果(BDJGAY2019014)。

作者简介:

吴晓东(1979-),男,博士,渤海大学新闻与传播学院副教授,传播学硕士生导师。主要研究方向:区域文化传播,新闻传播教育。

新时代高校资助育人工作质量提升路径研究

张雪

(河南省郑州市华北水利水电大学 河南 郑州 450046)

【摘要】高等院校在践行立德树人任务时不可忽视的一点就是资助育人工作。进入新时代,如何去完善高校的资助育人体系已经成了高校党委的政治任务之一,其是提升高校人才培养质量的重要一环,也是实现立德树人任务的重要一环。新时代高校资助育人工作要面向科学学、全方位、系统化发展,利用数据化平台和健全的资助制度体系,帮助学生培养自助能力,由此发展出一条能够真正提升资助育人工作质量的路径。

【关键词】新时代;资助;育人;自助

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1550

一、在新时代高校资助育人工作的重要性

(一)完善的高校资助育人体系是高校立德树人工作内容的一部分

如上述所提到的,高校资助育人体系包含了“资助”和“育人”两个部分,这两部分缺一不可,相辅相成。资助作为教育的手段而存在,而教育的最终目的则是育人。高校资助育人工作涉及的内容面特别广,从如何认定贫困生到确定资助项目、发放资助资金到最后的鉴定资助结果等,这些环环相扣的工作需要在党委的监督、领导下完成,真正发挥出学校、社会的作用,多个主体合力,将现有的资源联合起来,推陈出新工作理念,使得资助内容多样化、资助方法合理化,走出一条新时代视角下的新的方式方法、新的资助育人模式,将优先的资源利用率夸张到最大化。

(二)高质量的资助育人工作水平造就高质量的高校人才素质培养体系

高等院校的使命和责任之一就是明白培养什么样的人、为谁培养人。所以进入新时代,我国的高校必须要搞清楚、弄明白自己的办学理念和办学方向是什么,将广大学子真正培养成才,帮助其健康成长步入社会,更好的去建设社会主义社会,做一个合格的接班人和建设者。由此可见,资助育人工作不单单是帮助贫困家庭的学生解决自身上学的难题,更重要的是利用资助工作完成育人的任务,具体来说,高校的资助育人就是要借助于精湛的资助制度、健全的资助体系以及良好的资助服务,帮助贫困学生全面发展,将贫困学生的思想道德素养、文化素养提升上来,从而致使贫困学子认识到党和政府对其的关心,让其常怀感恩之心,对家庭和社会有更深责任感,对接触的人怀诚信感,有着坚定的理念和信念,做一名优秀的社会主义核心价值观践行者、传播者。

二、新型高校资助育人体系是提升资助育人工作质量的必由之路

(一)资助平台现代化发展,走数据化、精准化和科学化的道路

就当前的情况来看,我国高校资助育人的平台并不够现代化、科学化,我国关于高校资助育人工作的政策越来越多、越来越全面,但是在实际的实施过程中却不够理想,没有一个统一的、规范的、有强有力操作性的标准去界定这件事,由于薄弱的实际实施工作,我国高校资助育人工作自然不够完善,存在这贫困生认定标准模糊、资助金发放不规范、资助效果评估不理想等多重问题,这种不细致的界定划分以及不对称的资助措施致使资助育人工作中育人显现的效果并不理想。

在面临以上所描述的问题时,我们首要就是创新整改,用现代化的理念,用当前先进的信息技术改善现状,抓住当前的机遇,创建起一个完善的、科学的、精准的、动态的资助育人平台,将贫困学生的家庭信息、经济情况、思想动态和行为方式等信息录入到资助育人平台系统中,不断实时更新信息,再通过大数据的筛选,精准定位到需要帮助的贫困学子,进而做到科学管理、有效及时反馈,将资助平台数据化、精准化和科学化的作用发挥出来。这种现代化的资助育人平台不仅仅解决了贫困生面临的现实难题,还能够很好的完成育人的目的,实现精准定位资助对象、精准确定资助标准、资助发放资助资金。与此同时,随着资助育人平台搜集的

数据越来越多,实施的资助方案越来越多,其储存的有效信息就越多,通过大量的数据和方案来进一步完善现有的资助育人体系,使其走向更加科学化、规范化的道路,实现真正的可持续发展。而值得注意的是,现代化的资助育人平台也有其需要规范化管理,第一就是注意平台数据的安全性,切实保护好学生的隐私,将隐私保护和数据应用相统一,用法治思维防范数据的泄漏,第二,资助育人平台所提供的数据固然重要,但不可对其过度的依赖,相关工作人员也要注重自身工作的细致性,用耐心和真心去帮助贫困学生,做到查漏补缺,真正认识到资助育人工作的重要性 and 现实意义。

(二)资助育人制度建设更加完善化

上述所提到的现代化、科学化的资助育人平台仅仅是一种手段,要想完成资助育人任务的最终目标,还要从资助育人制度出发,建立起完善的、科学的制度作为支撑。当前,我国出台了一系列的有关于高校资助育人工作的相关政策,涉及了资助资金、社会捐助和三助一免等多个方面,促进了我国资助体系的完善,但是,越来越完善的国家政策并不是独立存在的,其更多的属于一种宏观指导政策,如何将这种宏观层面的政策与实际工作结合起来,根据高校的实情探索出一条结合学情、校情的资助育人工作模式是当前社会、高校需要去思考的,这也是高校资助育人工作的重要组成部分。

科学规范的高校资助育人工作制度实施目标就是合理的配置、统一的责权、及时的反馈以及显著的效果。但值得注意的是,高校资助育人工作的主体还是人,资助育人的对象也是人,是各种各样不同的人。所以说晚上的高校资助育人体系,只能作为一个有章可循、有理可依的基础和前提,资助育人工作最终的效果呈现还是要落实到制度的制定和执行过程中,要关注到相关人员的活动中,由此可得,我不仅仅要注重建立起完善的高校资助育人体系,强调规范性制度的重要,同时也要关注到资助育人工作者的服务,提升高校资助育人工作相关人员的素质,是资助育人工作全面走向专业化、职业化的道路,真正打造出专业性较强的工作人员,使得当前资助育人的工作更加精细化和人性化。

结束语

综上所述,进入新时代后,提高高校资助育人工作质量是必不可少的,我国党和政委必须认识到高校资助育人体系的重要性。在新形势、新特点和新任务的驱使之下,关注资助平台现代化发展,走数据化、精准化和科学化的道路,完善资助育人制度,关注资助学生的个人发展能力等,全面提升、改进高校资助育人工作体系。

参考文献

[1]沈秋欢,胡友志.高校“资助育人”的功能分析与价值确证——基于教育制度伦理学视角[J].重庆高教研究,2019(3):114.

[2]杨振斌.做好新形势下高校资助育人工作的实践与思考[J].中国高等教育,2018(5):18.