

弘扬中华优秀传统文化，加强和改进思想政治工作研究

钟筱莉

(广东烟草中山市有限责任公司 广东 中山 528400)

[摘要]中华优秀传统文化对于当代中国而言，是不能弃之的重要历史传承内容，也是提高社会和谐程度、人民群众思想觉悟水平和国家文化软实力的重要力量源泉。在今天，市场经济越是深化发展，企业和员工就越应该、越有必要在思想政治工作与学习中提高对中华优秀传统文化的重视度，围绕“民本”、正确的“义利观”“修身自律”等高具现实意义的重点，将其发扬和内化于心。

[关键词] 中华优秀传统文化；思想政治工作；民本思想；义利观

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.112

引言

当代社会主义中国的核心价值观，既是马克思主义理论中国化的结晶之一，同时也自有其传统根源。优秀的中华传统文化是炎黄子孙的精神命脉，当代思想环境越是呈现多元化，就越不能自弃传统、自断根本。在中华传统文化中，“民本”“义利观”“修身自律”等优秀精华不仅与马克思主义唯物史观有着精神上的一致性，在当代政治、经济、社会新形势下也颇具实践指导、思想引导价值。对此，思想政治工作有必要对其形成充分重视，将它们融入思政教育之中，以此提要思政工作的认同度、群众性和实效性。

一、“民本”思想：树立坚定的人民利益立场

“民本”是中国在封建王朝时期中形成的一项重要思想。在古代，这一思想的提出根本目的在于缓和封建统治阶层与被统治者之间的矛盾——所谓“民为贵，社稷次之，君为轻”就是对该思想主张的浓缩概括。而放到当代社会主义中国，“民为贵，社稷次之，君为轻”这十个字的现实价值在于，较为正确地揭示了人民群众根本利益、政治经济等公共生活、执政者三者之间的关系，即国家的政治、经济、社会生活应当始终以人民的利益为根本立场来规划和进行。事实上与马克思主义唯物史观中“坚持人民主体地位”的基本理论存在着价值判断的一致之处，这使得这一优秀的中华传统文化思想在当代社会、经济背景下具备了科学性与合理性。

对于社会主义国有企业而言，其运行也是“社稷”的一项构成内容。换言之，国有企业是否在思想理念上秉持“民本”，在思想政治工作上弘扬倡导“民本”，不仅是构成社会主义制度与资本主义制度之间区别的重要因素，并且最终也都会反映到宏观经济运行结果是否真正符合人民根本利益这一事项上去。“民本”在当代社会主义中国语境下，最为核心的内涵可概括为“为人民服务”，即一个人、一个单位组织做的事情，要始终站在人民群众根本利益的立场之上。因此，社会主义国企在思想政治工作中，对中华优秀传统文化的弘扬应首推“民本”思想，这是在市场经济程度日益深化的当代形势下，国企能够永葆社会主义本质属性的主观保障所在。

二、弘扬科学正确的“义利观”

围绕“义”与“利”之间关系的讨论，始终是中华传统文化中的一项“热门话题”。从古至今，我国都一贯倡导“义然后取”“见利思义”等正确的义利观，并始终否定“背信弃义”“见利忘义”之类的错误取向。在“义”“利”之辩的语境下，“利”主要是指物质财富、物质生活治疗等；而“义”则主要是指对道德良俗的遵循、精神生活和精神境界的水平。诚如“国不以利为利，以义为利也”所言，只有做到了重大义、讲信义、扬道义，相关的“利”才能细水长流、源源不断。对于上联国民经济，下通员工和人民群众的国有企业而言，当代新形势下应恪守的“义”是什么？又该以怎样的方式参与市场活动追求怎样的“利”？这些问题都是自身必须明确清楚，并通过思想政治工作形成正确宣传教育的。

在当代社会主义中国，市场化程度的加深和外部西方资本主义逐利思想的冲

击，客观上都对社会、经济领域内“义”的氛围形成了不容忽视的挑战，功利主义倾向、小团体利益主义倾向、投机利己主义倾向等等舍大“义”而逐小“利”的丑态时有上演。物质利益的诱惑往往会引起人对良俗道德甚至纪律法规的轻视、漠视，进而在“义”与“利”的判断抉择中得出错误的结论、导向错的行为。对于这方面的风险和苗头，社会主义国有企业在思想政治建设工作中必须引起足够重视。要大力弘扬中华优秀传统文化中关于“义”“利”之辩的精华思想，并有机结合党纪法规教育，在员工中树立以“为人民服务”为最高大义、以国家利益和集体利益为优先、君子爱财取之有道等科学正确的义利观。

三、提倡“修身自律”，鼓励个人提升价值贡献能力

“修身”一词是一个复杂的概念，既包括行事做事能力高低方面的议题，也包括品质、性格、理想追求等主观方面的事项。如果是企业是市场的主体，那么企业员工即劳动者，就是这个“主体”中的一个细胞、齿轮。市场活不活，看企业；而企业强不强，则看员工。社会主义中国对劳动者的权益给予了法律制度、国家治理机制等多维度的保障，在如此优越的条件下，作为企业员工的劳动者也应自觉“修身自律”，不断提高自身为社会贡献价值的贡献能力。“修身”即提升自我，具体而言包括：形成终身学习的良好习惯，扎实工作业务技能技巧，提高价值创造能力；注重精神境界形成，不断树立为人民利益奋斗、为“中国梦”之实现奋斗的崇高理想，摒弃“给老板打工赚工资”的狭隘低俗认知。“自律”即自我调控控制。一是诚实守信，从广义视角来看应引申到爱岗敬业这一重要品质，即对自己经手的工作事项高度负责、精益求精；二是自省，即拒绝“得过且过”，形成求上进、争优秀的奋斗精神；三是明礼，即为人处世、待人接物力求讲理得当，学会尊重他人、尊重不同，做一个能为和谐友善社会关系发挥正向作用的人。

对于上述“修身自律”相关的内容，实践中显然也不能单纯“坐等”企业员工普遍、自发地形成，而是要在思想政治工作中有目的、有针对性、形成理论内容体系地将其宣扬，不断引导、鞭策劳动者塑造“修身自律”型人格，帮助他们成为更能为企业和国家民族贡献应有价值的人。

四、结语

“民本”“义利观”“修身自律”等中华优秀传统文化的精华内容对于当代中国而言，绝非“过时老旧”之物，其内生的科学性、合理性赋予了它们在今天的对思想政治工作提质增效的显著价值。要将其深挖萃取，并以符合时代浪潮、工作实践需求的方式进行弘扬，这是改进思想政治工作，提高工作群众性和实践指导针对性的重要举措。

参考文献

- [1]王海鹏,张宝峰,陈丽.新形势下加强国企党建的五个抓手[J].经济,2020(08):92-93.
- [2]谭光勇.国企党建与中心工作深度融合体系的探索与实践[J].企业改革与管理,2020(13):200-201.

坚持立德树人 传承传统文化 ——高职语文教学中渗透传统文化教育的思考

荣靖

(青海西宁城市职业技术学院 青海 西宁 810016)

[摘要]随着高职教育改革的逐步深入，社会对高职学生素质方面的要求也越来越高，总书记在讲话中强调坚持把立德树人作为教育的根本任务，国家对于传统文化教育也日趋重视，那么在高职语文教学中如何实现立德树人的目标，如何渗透传统文化教育就成了我们必须深思的问题，本文从课程建设、师资队伍、校园文化资源、第二课堂、网络媒体等几个方面就这个问题进行了阐述。

[关键词] 高职语文；传统文化；渗透

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.113

《诗经·小雅》中有云“高山仰止，景行行止”，意思是“品行才学像高山一样，要人仰视，而让人不禁要按照他的行为举止为准则。”简单说品德崇高的人，就会有人敬仰他，古人即尚德。2018年全国教育大会上习总书记在讲话中强调坚持把立德树人作为教育的根本任务。立德树人，就是树立德业，培养人才。社会高速发展对高职院校的人才培养要求越来越高，在关于深化高职院校教育教学改革的意见方面，教育部指出高职院校应当开设创新创业教育专门课程群、加强中华优秀传统文化教育、开设经典诵读、中华礼仪、传统技艺等文化必修课。习总书记在讲话中就多次强调要加强传统文化教育，他自己在讲话中也经常引经据典，对传统文化颇有研究。在高职教育中如何贯穿立德树人理念，中华优秀传统文化教育就是高职院校人文教育的重要内容，也是立德树人内涵的体现。通过引导高职学生了解中华民族的历史传统和文化积淀，提升学生品德修养，培养学生民族自豪感和爱国热情，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观，使学生学会做人、学会做事，成为适应社会需要、全面发展的德艺双馨的人才具有十分重要的意义。

中华优秀传统文化是中华民族宝贵的精神财富和教育财富，在提高高职学生人文素质教育方面有非常重要的作用。高职学生如果不注重中华优秀传统文化的学习就会缺少应有的人文素质，必将影响其职业生涯和可持续发展。那么如何将高职语文教学与传统文化教育完美结合，这是当前在高职语文教学中值得深思的一个问题。我院是一所综合性职业院校，一直以来比较重视学生专业课程的学习和专业技能的培养，过去大学语文教学更多的重视了能力的培养，忽视了传统文化教育，致使很多学生对传统文化知之甚少，人文素养得不到提升。现在我们应该加强传统文化教育，把传统文化教育渗透到整个人文素质课程的建设以及教学环节中，真正实现立德树人的目标。

首先从课程建设谈起，高职语文的课程建设，不能仅仅局限于单一的一门课，要在原有人文素质课程基础上多开设一些和个人素质、立德树人相关的课程，也就是现在各高校进行的通识教育。我们应结合本校实际，将中华优秀传统文化教育作为必修课或选修课纳入教学计划中。在高职语文、思想政治理论等必修课中加大中