

浅谈音乐类课程在学前教育专业中的影响

李歆羨

(江西省商务学校 江西 南昌 330103)

[摘要]学前教育专业是培养学前教育教师的摇篮,音乐教育对于塑造幼儿的心灵以及培育幼儿良好的品德起着十分重要的作用。因此,在学前教育专业中实施音乐教学对于学前教育职业技能的培养有着重要的意义。本文立足于中职学前教育专业的音乐课堂,分析学前教育专业开设音乐类课程的必要性,并通过实际案例来阐述音乐教学对中职学生的影响。

[关键词]音乐课程;学前教育专业;影响

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.127

新时代呼唤培育“适应时代发展的人”的新教育,人一生的发展之基在于幼儿时期。当今时代,学前教育脱离了传统思想的桎梏,不断更新着教育理念与教学方法,教育目标要求教育要培养德智体美劳全面发展的人才。因此,音乐课程在学前教育中担负起美育与德育的双重责任,在学前教育专业中开设音乐类课程具有重要意义。

一、开设音乐类课程的必要性

当前的学前教育理念与传统相比更为开放与适时代,在教幼儿识字算数的同时也注重对幼儿心灵世界的滋养。幼儿天性活泼,教育教学方法不能枯燥乏味,这就要求幼师要擅于书法、音乐、舞蹈等,这样才能够在日后的教学中对幼儿进行美育与德育的教育。因此,幼师应具备良好的音乐素养与音乐知识技能,为以后的教学做好准备,这是其一;陶冶学前教师的职业道德情操,以音乐教育滋养学生心灵、丰富其精神世界、提升其道德素养,这是其二。两者皆表明了音乐课程之于学前教育专业之要。

二、开设音乐类课程的影响

1. 呼唤学生的热情,培育职业情怀

学前教育专业是幼儿教育的核心专业,对于中职院校的学生而言是该阶段学习的核心,而将专业学精的关键则在于自身热情的持续以及精进的决心。尤其作为中职学生,更应从始开始培育职业情怀,根植对事业的热情,如此才能在开展音乐课程相关教学的过程中实现自身价值,为培养更多优秀人才倾一己之力、挥一技之长,为幼儿教育作出更大贡献。

例如,我在进行《小马跑得快》这一节的教学中,最初我在黑板上讲相关的乐理知识,但学生的积极性不高,课堂参与度低。后来我融合歌曲弹奏,同学们在旋律下哼唱,身体自由律动,大家逐渐专注起来,热情渐涨。后期我教学生如何弹奏这一曲目,学生们投入到练习之中,在我巡视的过程中发现每位同学都在认真练习。课堂结束前,我向学生讲述了音乐素养对于一名幼儿教师的重要意义,同学们皆点头以示认可。从这一教学案例可以看出,培养学生的兴趣是激发他们对幼教事业热情的关键,只有做好第一步,才能让他们在未来的发展中召见更加光明的前景。

2. 滋养学生的心灵,涵养精神品德

中职学生毕业后成为幼儿教师,其一言一行对学前儿童有着直接的影响,所以,学前教师应具备善性的审美与良好的道德修养。音乐教育蕴含着德育与美育的双重涵义,对学生进行音乐教育,不仅可以提升其审美观念还可以涵养学生的品德。所谓言传身教,讲的就是以身作则,将自身优秀品质和素养传达给学生,在教

与学的过程中促进师生双方的共同发展。而音乐教育可以滋养学生的心灵、提升其道德素养,从而激发学生对于幼教的责任感与认同感,这有助于学生良好的职业道德的形成。

例如,我在进行《想妈妈》这一节的教学中,借助舒缓的曲调对学生进行了德育的教育。在学生进行曲目练习的时候,我要求他们回想自己与母亲相处的时光,并将自己的情感融入乐曲之中。而后,教室里没有了往日学生互相交流的声音,只剩下琴声回旋,有许多学生弹着琴甚至流下了眼泪。课堂结束前我对学生们说,音乐不仅能够打动人的心灵,还可以塑造人的心灵,希望大家能仔细体会、领悟。并将这一点带到你们日后的教学中,为幼儿筑造一座心灵的花园。情感的共鸣和心灵的交流往往能激发更多的相似点,从而使中职学生萌生出更强的专业学习信念。

3. 奠基幼师的教学,训练教学技能

音乐素养是一名学前教育专业应该必备的职业素养,这不仅是新时代学前教育理念的要求,也是由学前教育的特点所决定的。学前时期的儿童心智单纯,处于启蒙阶段,音乐是对其进行德育与美育教育的重要载体,这就要求幼师应具备专业的幼儿音乐知识技能。同时,音乐指标早已成了学前教育专业必备技能评价中不可或缺的一项。因此,在学前专业中开设音乐类课程有助于学生职业技能的培养,对其日后从教有着重要意义。

例如,我在进行《我爱北京天安门》这一课的教学中,着重要求学生能够熟练弹唱,因为这涉及对幼儿进行爱国主义教育,并要求学生能够根据曲目拓展相关的活动,将爱国主义教育落到幼儿的实际生活中来。在学校组织的学前教育实习中,他们以爱国音乐舞台剧作为实习汇报,收获颇多。从实践经验的获得中,学生能够进一步感知德育教育融合于音乐课程学习的现实意义,这也为他们在日后更好地开展幼教工作奠定了坚实的基础。

总而言之,音乐类课程既有普通课程的“知识性”性质,又具备陶冶人心、孕育灵魂的特质。音乐课程以其灵活性、活泼性、开放性的特点已经成了学前教育中必不可少的教学手段。因此,在学前教育专业开设音乐类课程以培养合格的学前教育教师是十分必要的举措,此类课程能够丰富学生的精神世界、唤醒学生的未来从教热情,对学前教育事业的发展而言有着重要的意义和长远的影响。

参考文献

[1]李秀玲.高职学前教育专业音乐课程内容的重构[J].作家天地,2020(08):175-176.

[2]姚莉.浅析学前教育专业学生音乐教育技能的培养[J].明日风尚,2020(06):124+126.

提高高中体育足球训练的有效性探讨

姚建军

(湖北省咸丰县第一中学 湖北 咸丰 445600)

[摘要]高中体育教学的过程中需要全方面的为学生考虑,让学生的特长予以发挥,在一定程度上还可以帮助高中生身体素质的提升以及全面发展,所以,高中体育教师需要根据新课程改革下进行因材施教。想必大家都了解足球运动是高中体育运动中非常重要的训练项目,因为足球运动可以锻炼高中生之间的合作能力和团队合作的项目,足球队的所有人员都需要做到想法一致、运动一直、进可攻退可守,让足球队的所有人都在足球比赛中发光发热。因此,高中足球运动可以在一定程度上锻炼学生的各项能力以及合作能力,还可以帮助学生的全面发展。因此,高中体育教师以及学校需要给予足球训练教学的高度重视,然后制定出一套科学合理、有针对性的方案。为了提升高中体育足球训练,需要从四个方面进行,如分层计划、训练氛围的创建、趣味活动的开展、基础训练方面来提升高中生的体育成绩,以此来提升教学效率。

[关键词]体育;足球训练;高中;计划;制度

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.128

对于足球运动而言我们并不陌生,因为足球运动最早的发源地就在中国。起始于春秋战国时期,古代则称之为蹴鞠,到了汉代,因为经济的发展,蹴鞠就成了宫廷的主要运动,到后来蹴鞠还成了军队训练的内容之一。发展到现在人们对足球运动的热情依然不减,现在,随着全民运动的盛行,足球运动成了最受欢迎的项目之一。按照新课程改革的要求,足球的培养要从娃娃抓起,发现他们的运动潜力,高中是培养足球运动的关键时期,因此,高中体育教师需要按照学生的实际情况来制定一套科学、针对性的训练计划,当然这是根据高中生们的身体素质进行指定的,特别是因为高中生在这一阶段的压力比较大,需要面临来自高考的压力,学生们学习时间比较少,但是任务巨大,高中体育教师怎样运用有限的时间提升高中生们足球训练的整体效率。为了帮助足球训练的可持续发展,对如何提升高中足球训练的有效性做出简要论述。

一、制定分层计划,落实足球训练

足球训练在高中体育教学中实施的时间比较长,倘若我们再因为高中足球训练教学存在不足的情况下而否定足球训练教学我认为十分不可取。可我们也不能因为

高中足球训练教学中存在的问题就不去进行足球训练,我们应该做的是需要转变之前足球训练教学的教学方式和教学及时,然后对于当下高中生的实际情况来制定训练计划,根据不同学生的学习能力进行分层训练计划,以此来提升学生学习足球运动的能动性和主动性。因此,在进行高中体育足球训练教学的过程中教师需要根据学生的实际情况制定出有针对性的分层训练计划,让每一位学生都感受到足球运动的给自身带来的乐趣。特别是准备高考的学生,他们时间比较少,但是足球训练任务不可懈怠,教师通过分层训练的形式对学生进行足球训练。

二、建立管理制度,营造训练氛围

在进行足球训练的过程中需要一个健全的管理制度,不然学生会产生懈怠心理,不能在规定的时间内完成训练任务。因此,高中体育教师应该创建健全的管理制度,让每一位学生在体育课上都可以完成教师布置和规定的训练任务,这么做的目的也是为了帮助学生养成好的习惯,培养学生的纪律性。还可以通过不同策略创建训练规章制度,帮助培养和激发学生运动的能动性和主动性,让学生在训练的