

# 有心浇花花更艳

## ——小学数学德育教育渗透分析

莫益湛

(广东省江门市江海区外海街道麻一佑启学校 广东 江门 529000)

**[摘要]**新课改的出现,使得教育行业发生了变化。要求在小学数学中老师不只是教导学生们的理论知识,还要培养学生们的自主能力和数学思维等等。新课改教育要求培养学生们的全面发展,以适应社会人才的需要。为了完成这一目标,在小学数学中渗透德育教育是必不可少的。在教导学生们数学理论知识的同时教导学生们的德育教育,进而促进学生们的全面发展。

**[关键词]**小学数学;德育教育;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.818

小学是培养学生德育发展的基础,这个时期学生们的思想还不够成熟,在老师对学生们的数学课本知识进行教导的同时,还应该加强对学生们的思想品德方面的教导。为学生们树立起正确的世界观、人生观和价值观,培养出对社会有益的人才。培养学生们的德育教育,还应该转变只从思想品德课程上去教导学生们的德育的思想观念。在数学教育中渗透德育,是非常明智且合理的,更能培养学生们的德育方面的发展。

### 一、小学数学德育教育中存在的问题

#### (一)老师占据着课堂中的主体地位

在新课改的要求下,学生才是课堂的主体,在课堂中要突出学生的主体地位。但是,现今仍然是老师占据着课堂的主体地位,通过老师讲授知识,学生认真听讲,这样导致学习积极性不高,对课堂的也没有什么兴趣,从而学习效率低下。老师也认为把课堂交给学生会扰乱课堂纪律,拖慢课程进度,导致学习效率低下,从而老师牢牢地占据着课堂的主体地位。在教导学生的过程中无法提升学生的兴趣,学生的参与度不高,也就无法提高教学中的德育教育的效率<sup>[1]</sup>。

#### (二)教学方式单一

在老师教导小学生们数学的过程中,只是采用讲解理论知识这一单一的模式对学生进行教导。学生自然就感到数学课是枯燥、无趣的,从而降低学习效率,也不会主动地参与到数学课程中。从而老师要改进自己的教学模式,增加趣味性,提升学生们的兴趣,让学生积极主动地参与到课堂学习中,提高学习效率,进而有效地促进学生学习数学教育中渗透的德育教育。

#### (三)老师缺乏对德育教育的重视

在传统的教育模式影响下,老师只注重对数学理论知识的教导,认为德育教育是可有可无的,毕竟成绩才是最重要的。老师在讲授小学数学知识时是没有进行德育教育的一个有效渗透教学的。数学老师的教学观念中是没有德育教育这个知识的。从而在小学数学教育中渗透德育教育首先要老师转变自己的教导观念,在数学知识中融入德育教育知识,不断地研究合适的教学方法和手段,从而提高学生们的学习的过程中提高自己的思想品德和文化素质。

#### (四)学生学习兴致不高

在任何一堂课程中,只有学生积极主动地参与进去才能获得好地学习效率。但是更多的老师使用传统模式对学生进行教导,只是对学生讲授数学的理论知识,过程枯燥、乏味,无法引起学生学习的兴致。在新课改的要求下小学数学教育要渗透德育教育时,老师也没有去找寻把数学知识与德育知识融合在一起讲解的教学方法,从而使得两者分离,不能够对学生的思想品德进行一个正确的教导,方式方法的不完善也使得学生的参与度不高,从而降低了学生的学习效率。

### 二、小学数学德育教育渗透策略

#### (一)突出学生的主体地位

新课改要求下,学生才是课堂的主体。在老师教导学生知识的过程中,要突出学生们的主体地位,根据学生反映出来的生理、心理特点进行合适的教学方法探索,也要根据不同的教学内容调整不同的教学方式,从而提高学生们对课堂的兴趣、积极性和主动性,提高学生们的对德育知识的学习<sup>[2]</sup>。

例如:老师在教导学生们统计课程时,可以让学生们统计一下一天中父母们买东西时需要用到多少塑料袋。在同学们统计完成后再统计一下全班同学们家人共花费多少塑料袋。在同学们统计自己家人时是一个小小的数字,可能不足10根塑料袋,但是全班统计起来就可能达到一个大的数字,在进行估算一天我们这座城市需要花费掉多少塑料袋,这更是一个庞大的数字。在同学们统计完成后,老师要引入塑料袋对于我们生存环境的危害,让学生们树立起环保意识,保护、爱护我们的生产环境。这就是通过数学知识教导中渗透入德育教育,通过统计塑料袋引出环境污染,再树立起学生们爱护环境、环保的意识。

#### (二)德育教育氛围的营造

在老师教导学生们德育知识时,要营造出一个良好的氛围,让学生们受到德育知识的熏陶,感受到德育知识中的乐趣,从而主动、积极地去学习德育相关的知识。学习知识要与实际相结合,才能让知识更加的牢靠。在老师教导小学生数学教育中渗透德育教育时,要紧紧地与学生们的日常生活联系起来。老师通过学生们的生活不仅教导学生数学知识还渗透德育知识。

例如:在小学六年级数学上册《比的认识》这一课中,老师在告知学生联合国旗与我国的国旗的长宽之后,需要学生们计算出它们长和宽倍数的关系。在学生计算完成后,老师先对学生们提出表扬,激励他们学习的积极性。然后老师可以向学生们讲述有关我国国旗由来的故事,并告知学生国旗象征的意义。再利用多媒体设备向学生们播放我国第一艘载人飞船“神舟”五号顺利升空。在太空中,航天员杨利伟对着镜头向人们展示了联合国旗和中华人民共和国国旗这个画面,让学生们感受到举国同庆的喜悦,从中体会到荣誉感,进而树立他们的爱国精神。

#### (三)教学方法的研究

在小学数学教育中渗透德育教育,还需老师不断的进行教学方法的研究,使得数学知识与德育知识相结合,然后再教导给学生。在老师研究教学方法的过程中,要依据学生们的特点,不同年龄段的学生所反映出来的特点也不一样。这都是需要老师们去不断摸索,进而研究出适合教导学生们的的方法,提高学生们的德育教育<sup>[3]</sup>。

### 三、结束语

小学数学中渗透德育教育是目前的形势所趋,这样也有利于对学生们进行全方位地培养。在小学数学教育中渗透德育教育一定要不断地消除以往的教育观念,树立起新的德育教育观念。老师自己要做好德育教育的表率,树立起正确的思想品德观念,这样才能教出具有正确人生观、价值观和世界观的学生。老师要不断地摸索新的教学模式,引起学生的学习兴趣,从而提高他们的学习能力和道德修养。

#### 参考文献

- [1]许倩倩.核心素养下小学数学德育教学渗透研究[J].科学咨询,2019,(43):285-285.
- [2]朱培贤.基于核心素养的小学数学德育教学渗透[J].科学咨询(科技·管理),2019,626(3):158-158.
- [3]叶柏高.有心浇花花更艳——小学数学德育教育渗透分析[J].青少年日记:教育教学研究,2019,(11):244-244.

# 新形势下提高初中班主任德育教育工作的有效性策略分析

张丽华

(惠州市惠阳区第一中学 广东 惠州 516000)

**[摘要]**新课程改革当下,国家对于初中教育的重视程度逐渐提升,初中班主任在初中教育中的地位也逐渐提升,其不仅肩负着基础的教学工作,还需要参与到学校学生的德育工作中,进而保证学生素质能够得到全面提升。对学生进行德育教育,不仅能够让学生在之后的学习生活中,养成良好的学习习惯,也能够让其后续的成长更为顺利。本文针对新形势下,初中班主任德育教育工作的有效性提高策略进行了浅要分析。

**[关键词]**初中班主任;德育教育工作;有效性策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.819

### 引言

德育品质是一个学生能否全面发展的基石,也决定着学生能否在今后的学习生活中,能够取得为大众所认可的成就。因此德育教育是初中教学的重要组成部分。当下,初中的学生正处于思想启蒙阶段,也正处于发展的叛逆期,因此,班主任在开展德育教育工作时,必须要考虑学生群体的特征,与学生展开积极有效的沟

通与交流,才能促使德育教育工作能够顺利开展。

#### 一、初中班主任德育教育工作价值与意义

随着我国经济与社会的迅速发展,互联网技术日新月异,人们获取信息的途径变得越来越多样化。而初中生,正处于思想的叛逆时期,如果其缺乏对于大量涌入的信息的检定与甄别,就极容易为不良信息所影响,进而无法形成正确的价值观