

# 信息时代职校财务会计教学的困境与应对

祖 驥

(贵州航空工业技师学院 贵州 贵阳 500001)

**[摘要]** 信息时代的快速发展,使得传统的财务会计教学受到了一定的冲击。在信息时代发展当下,高校的财务会计教学应当进行变革从而适应信息时代的发展。利用信息化技术能够将大量并且重复性较高的工作进行利用特定程序进行处理,这样对财务会计工作简化的同时,也让当代高职院校的财务会计教学工作面临着困境。

**[关键词]** 信息时代; 高职院校; 财务会计; 教学策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.423

## 引言

信息技术的发展能够促使财务会计工作变得简单并且高效化,对工作本身而言有着一定的优势。但是如果信息化技术完全代替财务会计人员的工作,就会使得大批的会计人员失去自己的工作。因此在财务会计工作信息化完全普及之前,高职院校应当积极的改善财务会计教学中所存在的问题。本文将阐述信息时代下高职院校财务会计教学中所面临的困境,探索新的财务会计教学策略。

### 1 信息时代高职院校财务会计教学面临的困境

#### 1.1 缺乏信息化教学理念

虽然现在很多高职院校的财务会计专业已经开始利用信息化技术进行教学,但是很多教师在专业课程理念以及教学模式下并未有很大的改变,学生财务会计课程内容较为复杂,课程结构也并不合理,而且很多教师只是在教学模式上实现了信息化教学。在当前的财务会计教学过程中,教师通常利用理实一体化的教学方式,可是大部分情况下,都是让教师先进行讲解,学生在进行实践,虽然只是比平时的教学环节中多了一个实践环节,但是毕竟信息化财务会计工作不是全智能化的,财务人员利用信息技术进行财务工作,意味着在当下高职院校财务会计教学将面临着一定的挑战<sup>[1]</sup>。

#### 1.2 教学内容与企业实际需求存在着差异性

当下企业的财务会计工作对毕业生的工作能力要求也在不断增加,当代高职院校财务会计主要针对教材内容上的改革非常少,再加上很多财务会计教师课程设置并不合理,很多高职院校的财务会计专业教学内容还停留在过去的,再加上高职院校的财务会计信息化课程非常少。目前有很多企业已经将财务会计工作的发展和企业的发展结合在一起,并利用财务管控方式,通过大数据技术,不断促使企业资产升值。因此,企业财务工作已经并非只是计算企业的收支,而是利用财务会计知识不断的管控企业运用风险。由于院校并未将财务会计专业的发展和企业的运营融合在一起,所以学生在进入到企业之后也无法推动企业的正常运营。

#### 1.3 师资队伍能力不足

教师的专业水平能够丰富学生的财务会计经验,目前很多高职院校的教师在财务会计课程上并不具备运用信息化技术的能力,所以也无法为教授学生更多的专业知识,也无法结合信息化技术,使学生的专业知识符合当代企业的实际发展需求。

### 2 信息时代下高职院校财务会计教学策略

#### 2.1 培养学生各项财务会计能力

教师应当让学生熟记财务会计知识,并转变自身的教学方向,不断培养学生的财务会计应用能力,引导学生对财务会计专业知识教学中进行分析思考。在让学生通过线上课程进行学习,并根据实际的教学内容设计合理的财务会计课堂情境,让学生在学会如何合理的运用理论知识。教师还可以让学生在财务会计风险管理工作中

扮演合适的角色,让学生能够掌握财务会计工作中的实际教学内容,使学生能够在企业实习过程中拥有更好的胜任能力。

#### 2.2 让教学内容和时代进行接轨

在信息化时代发展下,一些智能设备能够帮助企业快速的处理部门工作,但是最终利用财务报表进行数据分析报告的,仍然是财务会计工作人员,高职院校财务会计教师应当利用信息化技术,让企业利用大数据以及云计算记录企业资金流动、业务往来以及信息共享,企业内部发生了资金的变动,就会产生业务流动。但是企业资金的变动,能够形成鲜明的信息流向,并且形成有效的信息流。教师应当利用信息化技术获取数据,让学生能够针对这些资金数据的流动进行分析,这样也能推动企业的内部发展<sup>[2]</sup>。

#### 2.3 加强高职院校财务会计教师的培训

高职院校应当针对财务会计教师的专业能力进行培训,不断加强师资队伍的专业教学能力,并让教师进入到企业与财务管理人员进行互动学习,让教师能够最直接的参与到现代化的财务会计工作,并将财务会计教学内容与学习经验结合起来,这样才能有效的提升信息化时代财务会计人员专业能力的提升。学校还可以招聘专业的财务会计教师,并举办信息技术培训活动,培养学生的信息技术能力运用水平。

### 3 结束语

信息化时代的到来会给传统的财务会计工作带来一定的冲击力,但是也为财务人员带来了更多的便利性,财务会计人员能够借助信息化技术不断提升自我的工作能力。高职院校教师也要积极创新自身的教学模式,转变自身的教学方向,不断培养学生的财务会计应用能力,让学生能够更好的适应企业财务会计工作,利用信息化技术手段引导学生对企业的资金以及业务数据进行分析,使其不断推动企业发展,加强对高职院校财务会计教师的信息化技术培训,这样教师才能有效的培养学生的财务会计信息技术能力的水平提升,冲破当前的财务会计教学的困境,更好的推动高职院校财务会计教学改革。

### 参考文献

[1] 高景霞,高志谦,李永红.智能化时代财务会计教学的困境与变革[J].河北广播电视大学学报,2019,24(04):78-80.

[2] 杨静.由财务智能化引发的对职业学校会计专业教学的思考[J].知识经济,2019(06):163-164.

#### 作者简介:

姓名:祖驥,出生年月:1982年12月16日,性别:女,民族:汉族,籍贯:贵州,最高学历:大学本科,职称:讲师,研究方向:财会方向。

# 基于就业视角下中职数据库应用教学探究

顾 峥 波

(绍兴市职业教育中心 浙江 绍兴 312000)

**[摘要]** 中职的中心思想是为社会提供高素质的从业人员。因此,教育的主要目标是有效提高中学生的技能。但是,在中职院校的计算机专业中,有很多知识理论性和概念性较强,内容枯燥,许多数据处理起来很麻烦,从而导致中职院校计算机教育质量不高,教育效果不理想。为了更好地解决这些问题,中职正在逐步提出基于“就业导向”原则的数据库教育模型,但在实际的教育应用中仍然存在一些问题。本文从就业的角度探讨了基于中等职业教育数据库应用的教育策略的三个方向,旨在利用多年教育经验来支撑中等职业教育。

**[关键词]** 就业视角; 中职数据库; 应用教学

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.424

伴随时代的发展和科学技术的进步,当今社会需要高质量和高水平的人才来促进社会的发展,特别是在当今高度发展的数字信息技术中,它对社会至关重要,需要计算机中的专业高端人才来注入。在计算机领域,数据库是各行各业的精英人士需要获取的最重要的工具之一,可帮助他们方便地完成各种数据处理并提高人们的工作效率。因此,在中职针对计算机学生的特定数据库概念指南可以帮助提高中学生的能力,并提高他们对未来社会的适应性。

### 一、在教学过程中注重锻炼学生的应用能力

数据库技术是一种非常实用的技术,现已广泛应用于各个领域,社会正在寻找可以掌握数据库技术的人力资源。因此,中职计算机教师在教学过程中应注意培养学生的应用能力。“先实践后学习”的教育理念使学生首先培养特定的实践能力,然后逐步体验相应的理论知识。这也符合“实践导致真正的知识”的哲学要求。在中职计算机系的教学中,教师可以在解释教科书之前指导学生研究和讨论一些实际

问题,老师在解释一些问题或目标内部人员时会为学生解决更现实的问题,例如,“如何从学校所有学生的成绩单中为每个班级创建一个成绩单”,可以像这样指导学生。它激发了学生的好奇心,因为这个问题非常具有代表性,可以帮助人们解决工作中的许多常见问题。通过让学生积极探索,教师可以介绍相关的查询和查看知识点,并教给学生基本的编程概念,从而使他们能够探索这个看似巨大的统计问题。在课堂教学过程中,教师可以继续锻炼学生的应用能力,从而能够提高他们的操作技能并在将来解决相关任务。

### 二、适当安排任务,培养学生的多种能力

在日常工作和学习中,当在学习时,常常会感到学习内容很深奥,但是在实际尝试时,常常觉得这并不像其想象的那么难。因此,中职计算机教师应在课堂上组织一些任务,并动员他们参加个人活动,以便他们提前感觉到工作情况并形成良好的工作能力。尤其对于数据库应用程序,教师可以协调一些与数据库应用程序相