

# 我是一名幼儿教师

郭家月

(吉林省大安市四棵树乡第一中心校 吉林 大安 131300)

**[摘要]**幼儿是人生非常重要的一个阶段,其需要幼儿教师的精心呵护与悉心照顾,也需要教师对他们进行正确的教育、引导,从而激发他们的思维潜能,为幼儿将来的学习和发展打下坚实的基础。笔者作为一名幼儿园教师,深知自己身上背负的巨大责任以及神圣使命,愿为教育事业奉献自己的一生。

**[关键词]**幼儿;教师;教学工作;职责

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1493

十二年前,我还是一位刚走出校园而且带着浓浓学生气息的女孩,怀揣着自己的梦想和憧憬,青涩的踏进了四棵树第一中心小学。对于我来说,每天都要绞尽脑汁来哄那群并不怎么领情的孩子们和如何设计趣味、生动的教学活动,会是一件多么不可思议的事情?都从来不敢想会成为一名幼儿教师!因为害怕,怕自己的爱心不够,怕自己的耐心不够,怕很多很多……

这是我踏入学前教育的第三年了,还记得刚踏入学前教育的队伍时,每天都脚打后脑勺,心里总是充满了迷茫,矛盾,彷徨,挣扎……在领导、同事、孩子潜移默化中,帮我走出了困惑,让我快速地成长;分析各年龄段幼儿的心理特点,针对教育目标设计可行的教育活动,制作玩教具,准备丰富的区域活动材料,细致细致的观察每个孩子……是姐姐们手把手的传授教学经验和崭新的教学理念,让我开展的教学活动越来越得心应手使我们的班级活动每每得到家长的肯定与认可!我现在真的很喜欢,热爱这些活泼可爱的孩子们,她们已经融入了我的生活,成为我生命中最重要的一部分!

现在家庭情况特殊的小朋友很多——不是父母离异,就是父母在外打工,还记得第一个小朋友对我说:老师,我妈妈不要我了,我爸爸这周带阿姨回来……看着他那天真的眼神,说不清楚自己的感觉……只感觉自己的眼泪控制不住的往下流……我告诉他,妈妈不是不要你了,她只是换了一种方式来爱你……那么小的孩子,他根本不懂得什么是离婚,他不懂的伤悲,只是想妈妈了吧!我揣测不了他的心,因为孩子的内心是那么的纯洁。我只想用我的耐心、爱心去填补他空缺了一角的心!

虽然我只能关爱他们三年,但我只希望他们的童年,是快乐的!我的工作,也是我的职责!长久以来,人们心底萦绕着一支支教师的颂歌:教师,多么神圣的职业!教师,多么崇高的称号!可是,只有我们自己知道,教师=爱与责任!要像妈妈一样呵护孩子、关爱孩子、细心地照顾孩子。又要做到妈妈无法做到的——教师的责任,幼儿教师既要培养孩子养成良好的生活习惯,又要教育孩子如何做人、如何学习、如何生活!孩子们也让我真正体会到了作为一名幼儿教师所有的幸福和快乐!

上学期我有一节教研课——数字宝宝,是我上班以来第一次讲教研课,紧张到腿抖,当点名要小朋友上来找剩下的数字宝宝的时候,我想起上次培训时吴主任的一句话:给每个孩子一次机会、等一等,有多少教师真的做到了呢?所以我叫了一个平时不爱回答问题的小朋友,我引导着,但他还是找不出来……我越发的紧张了,不知道是该继续等待着,还是让他回去!心里并后悔着!可是,孩子突然笑

了,看着他那调皮、没有距离的笑,我也不由的笑了起来!孩子好像给了我力量一般,突然就放松了,终于成功的引导他找到了剩余的数学宝宝!

每天清晨,“老师早上好!”那童稚的问候,给我带来了一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师,再见”,给我留下了明天的希望之光,扫去了一身的疲惫!孩子们纯洁的心、深厚的意,净化了我的心灵,激起了我对幼教事业深深的爱,更加激起了我对孩子们的爱。

我喜欢他们叫我奥特曼,让我觉得自己真的就可以为他们解决所有难题……

我喜欢做游戏时,他们围在我身边,把我当成他们的伙伴,疯闹成一团……

我喜欢他们做错事情,他们嘟着嘴来摸摸你脸,哄你时那可爱的样子……

我喜欢他们说,老师我喜欢你时那亮晶晶的眼睛……

我喜欢他们被别的老师表扬时;脸上扬起那开心、成功、自信的笑容……

虽然,有时他们很调皮,

虽然,有时他们会淘气,

虽然,有时工作被误解,

虽然,有时家长不支持工作

虽然,要付出太多的时间,太多的爱心,太多的耐心,

虽然……纵然有再多的虽然……

我依然爱我的孩子们!!

我觉得,爱,是幼儿教师最美丽的语言!教师一个关注的眼神,一句亲切的话语,一个手势都能给孩子带来安慰和鼓舞。只要我们在日常生活中发现孩子的闪光点,用爱心去呵护他们,用真心与他们交朋友,孩子们就一定向你敞开心扉,让你真正走进他们的内心世界!

想起由于某种原因而要调到别的班级的那个孩子,紧紧地抱着我,在我怀里哭着对我说:老师,我不想走!可是,孩子终究会长大!纵然我有千万个舍不得,也只能祝福他们,默默的祝福他们挥起金色的翅膀,飞到更广阔的天空去!

我是谁,这并不重要,你只需要每天脸上扬起纯真,灿烂,自信的笑容,就足够了!

## 参考文献

[1]高蓉.幼儿园课程游戏化和区域活动有机结合的策略探究[J].知识库,2020,(18):66-67.

[2]郝慧男.幼儿教师职业承诺的发展特点及影响因素研究[J].现代职业教育,2020,(39):14-15.

# 论儒墨道法的优秀性

何欢

(云南大学汉语国际教育学院 云南 昆明 650091)

**[摘要]**儒、墨、道、法四大思想流派作为传统文化,对中华民族性格的塑造、文明的维系都起到了巨大而深远的作用。本文将从“经久不衰,历久弥新”“立足于全人类,具有预见性”“为构建世界新秩序提供思路”和“包容性”四个方面来展开对儒墨道法作为传统文化的优秀性进行探讨。

**[关键词]**儒墨道法;传统文化;民族性格;优秀性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1494

在春秋战国时期,古老的中国绽放出智慧的光芒,与同时期其他国家智慧的文明并称为“轴心时代”。作为中华传统优秀文化,儒、墨、道、法不仅在春秋战国时期大放异彩,还随着炎黄子孙传承千年。时至今日,儒、墨、道、法作为传统优秀文化贯穿在中国人生活的各个领域,凝结成中国人明智慧的结晶。它们作为优秀传统文化萌芽于乱世,却跳出奴隶制的束缚,立足于全人类,历久弥新,沉淀出中华传统优秀文化,造福于全人类。

## 一、经久不衰,历久弥新

随着朝代的更迭,作为传统文化的“儒、墨、道、法”并没有被时代抛弃,反而经受住时间的沉淀,摒弃糟粕,吸收其他文化的精华,铸成现代社会的传统优秀文化。

春秋战国时期,由于奴隶制社会内部不可调和的矛盾引起的危机严重震撼了当权政治体系。此时,身处鲁国的孔丘作为高官将鲁国治理得井井有条,但是天下之乱,岂有一国是独立于世的?于是,孔丘周游列国,广收学生,发表处世看法及治理策略,形成了儒家思想的雏形。战国时期,有识之士纷纷发表自己的言论,其中墨家、道家、法家纷纷涌现,形成史上第一次思想的迸发——“百家争鸣”。从此,儒、墨、道、法四大思想流派走入百姓的视线和当权者的视线。

## 二、立足于全人类,具有预见性

东周开始,周室逐渐衰微,作为天下共主却无实际控制能力。中原各国开始

了兼并战争,大国互相争霸,小国改革变强。这段时期又称作“春秋战国”,是时局动荡的时期,也是思想大爆炸的时期。各派有识之士对眼下纷乱时局发表了“治世”观点,各家思想文化进行了大整合,形成了百家争鸣的局面。儒、墨、道、法四家思想的理想家形象相差不远,都是以君臣父子夫妇的合适关系为基础,理论实行的方法都是强调礼治和法治,只是主次之别。四家思想在围绕理论进行实践的过程中,却无法达到理想状态。转到了秦汉以后,经后世之士进行改造创新,进而贴合统治者需求。

春秋战国时期,天下时局动荡,兼并战争时刻发生。大国想要通过兼并战争不断强大,小国需要不断强大以免被兼并。此时,各大藩国需要的治世方针是“富兵强国”的政策,而道家的老子主张“无为而治”,儒家孔子主张实施“仁政”,墨家的墨子主张“非爱兼攻”,法家强调“法”“术”“势”的国家政治管理体系。因此,四家思想无法满足藩国需求,也无法阻止兼并战争的爆发。

实际上,各家思想从当前时局动乱的角度进行溯源,反思“人”本身的欲望、礼制的崩塌带来的战乱。虽不符合当时藩国需求,却站在“人”的角度上进行思考。时过境迁,现在来看四家提出的治国思想,仍然有意义。儒、墨、道、法对社会动荡的本质进行溯源,思考了人与人、人与自然、人与社会的关系。

## 三、为构建世界新秩序提供新思路

20世纪初,世界经历转型,随之世界秩序的建立成为新的问题。在西方“利益