

# 新媒体发展环境下编审工作探究

杨莉

(潍坊日报社 山东 潍坊 261000)

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.150

随着互联网与移动数字媒体技术的发展进步,媒体出版进入大数据、云平台时代。新媒体的日益发展和广泛应用,极大地改变了新闻传播的方式,也使得新闻编审工作相应地发生了根本性的变化,传统的编审工作方式已经不适应新媒体时代形势要求。在这一发展背景下,新闻编审必须转变工作思路和工作方式,以适应新媒体发展环境下编审工作领域的系统变革。面临新技术的挑战,新闻编审要快速认清发展方向,重新定位自己的工作角色,摆正心态,积极学习,努力提升自身的专业素养,以提高新媒体时代编审工作的质量水平。

第一,必须努力锤炼过硬的政治思想素质

新闻宣传工作是党委政府的喉舌,是引领大众和社会舆论导向十分重要的工作。在媒体融合的新环境下,新闻编审必须努力锤炼自己的政治敏锐性和政治鉴别力,要切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上、政治上时刻与党中央保持高度一致;要树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观,在实际工作中注意严格把好政治关、导向关;要时刻坚守政治和职业操守,时刻保持警醒,深入洞悉社会舆论思潮的动向和发展态势,做工作上的明白人;要深入学习和把握党的路线、方针、政策,对社会舆论层面存在的错误的认知以及违反国家法律法规的宣传报道,要坚决反对和杜绝;要明确编审角色的定位,自觉地学习新思想、新理论,切实做到与时俱进,以政治上的坚实和思想上的先进为新媒体环境下的编审工作奠定坚实的基础。

第二,必须努力增强自觉的创新意识

创新是我们这个时代永恒的主题。在新媒体时代的背景下,创新意识的培养和思维的形成,不仅能够使我们的新闻出版事业获得更好、更快、更大的发展,还能使我们的新闻出版工作推陈出新,不断挣脱传统的新闻出版形式与模式的束缚和羁绊,为人民群众所喜闻乐见,从而切实提高新闻宣传的公信力和影响力。在新闻编审策划方面,要从扩大新闻宣传的影响力着手,力争对新闻事件进行多层次、多角度、立体化的宣传展示,实现新闻宣传更加良好的宣传效果。对新闻稿件的编审方式,要顺应媒体融合发展的新形势和新要求,不断进行探索和创新,努力形成新的编审思路和模式,从而确保新闻宣传报道的形式更加多样性和立体化。一名优秀的编审,要想在新闻宣传工作中始终做到跟得上、不掉队,对新知识、新能力的学习当是必修课,编审只有不断提升自身的科学文化水平和专业工作水平,才能在新媒体迅猛发展、媒体深度融合的现实环境下,保证新闻宣传的质量和水平,从而真正承担起“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的历史使命。

第三,必须努力坚信自身的发展

新闻出版行业在新媒体影响和冲击下的转型升级是必须的,但是在转型升级的

过程中,切不可妄自菲薄,觉得自己一无是处,或者是全盘否定自己、放弃自己的专长,跟随潮流,模仿热门,随意改变原有的新闻出版定位,而是要保持自身的专业出版优势,同时充分运用现代化数字出版技术将自身的优势发挥到最大,把行业领域做专、做细、做精、做大、做强,做出自己新的特色和新的影响力,在自己的领域内始终占据有利地位。在媒体融合发展的新时代,编审必须要始终秉承内容为王、影响力为要的新闻宣传理念,坚信自身的发展,保持自己的特色,融入融合的大潮。

第四,必须努力提高编审的能力

媒体编审是新闻出版工作链条上最为重要的一个环节,新闻编审的能力水平直接影响着新闻出版的质量和水平,编审只有不断地增强自身的业务能力,才能更好地提高编审工作的质量,使媒体在新媒体发展环境下具有更强的竞争力和更高的竞争地位。

随着移动网络等新技术的迅猛发展,新媒体发展环境下,新闻编审的工作流程已实现了信息技术化革新,许多工作不再是简单化和传统化,一些稿件内容必须要适应网络化的编审要求,在图文并茂的基础上,还需要声音、视频、图画、动画等表现形式,这一切都对编审的技术应用能力提出了新的更高要求。因此,编审的技术应用能力的学习提升和转型是新闻出版工作实现革新目标的关键一环。

同时,新媒体时代的新闻出版工作中蕴含着大量的创意,它贯穿于新闻出版的各个环节,影响着新闻出版的质量,新闻编审要想有创意性的策划,必须不断加强自身修炼,提高自身的创新能力,在日常工作中要多听多看多想,创造性地思考和解决新闻出版工作中遇到的所有问题。

另外,在编审工作中,新闻选题的论证策划采编等各环节都涉及与记者、读者、媒体等的沟通和交流,尤其在新媒体时代,网络交流更是必不可少。因此,新闻编审在日常的工作中,要注意培养自身与受众的互动能力,这不仅可以提高工作质量和效率,还可以塑造自身良好的职业形象。

总之,在这个媒体融合发展的新时代,新闻编审发挥着非常重要的作用,他们必须具备足够的职业素养,才能保证新闻信息的价值和品质,才能保证新闻宣传的公信力和影响力。

参考文献

- [1] 李亚坤. 新媒体环境下编辑职业素养浅析[J]. 新闻研究导刊, 2017. 8(11): 258.
- [2] 孙文科. 关于加强编辑队伍建设的几点思考[J]. 中国编辑, 2018(6): 53-54+65.
- [3] 李春燕. 赢在新媒体时代[J]. 新闻研究导刊, 2013(02): 26-28.

# 信息技术对学前教育教学活动及幼儿生活的影响

张松颖

(赤峰实验幼儿园 内蒙古 赤峰 024000)

【摘要】信息技术的迅猛发展极大地改变了我们生活的方方面面,同时也给学前教育教学活动以及幼儿的学习生活带来重大的影响,信息技术对学前教育注入了较新的教学方式方法,提供了超越传统学前教育教学模式。在学前教育教学活动中将信息技术的有机融入可为幼儿教师带来极大的便捷,可提前准备好学前教育的教学活动,可有效提升幼儿学前教育教学活动的质量及效率。同时,信息技术的应用影响着幼儿生活的各个方面,增进幼儿探索知识的兴趣,更能帮助幼儿适应新的学习生活。

【关键词】信息技术; 幼儿生活; 学前教育; 教学活动; 影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.151

现阶段的幼儿学前教育教学情况,对于信息技术的运用已成为一种发展的必然趋势。有趣味视频、音频的信息技术,符合了幼儿喜欢新鲜事物的特点,可以显著提高幼儿的学习效率。幼儿一般都对新鲜事物接受能力较强,通过更丰富的信息技术手段,能极大地增加幼儿的学习兴趣。下文从多个方面着重探讨信息技术对学前教育教学活动的影响以及对幼儿生活的影响。

一、信息技术对学前教育教学活动的影响

1、可优化学前教育教学方式方法

借助信息技术中的多媒体技术,以多媒体的画面与极具趣味的声音丰富了学前教育课堂教学,改变了老旧传统的填鸭式教学模式,从而创新优化了学前教育教学方式方法。以往老旧传统的学前教育教学方法单调老套,信息技术的引入打破了传统与常规。幼儿教师可利用信息技术创新教学方式方法,有机融合信息技术与学前教育,优化创新教学方式方法,在教学过程中利用信息技术的优势,优化创新教学方式方法。

2、可丰富学前教育教学活动进程

兴趣是学习最好的老师,吸引幼儿的学习兴趣是提高学前教育教学活动的首要目标,能有效保证幼儿的学习成果。在学前教育教学活动中,运用信息技术中的多媒体教学手段,给幼儿的学前教育课堂营造活泼直观的教学情境,启迪幼儿智慧,提高,吸引幼儿学习的注意力。信息技术有着多彩的画面与有趣的声音,在这样丰富的学前教育教学活动进程中,幼儿在生动活泼的情境中学习,增强了学习的多样性、趣味性与主动性。

3、可改变学前教育者的教学理念

现在的幼儿教师大都毕业于专业的学前教育院校,对于理论知识的学习恰恰缺少了实践方面的经验,所以在工作中运用的大都是课本中的教学方法,对于现代的信息技术运用不够熟练。将现代信息技术有效地融入教育活动中,最鲜明的特征是它以幼儿为主体,注重幼儿间的个体差异,能开展针对性的教学,进而能获得极好的教学效果。

4、可促进学前教育者与幼儿的互动

一直以来,教师与幼儿的良好互动都为大家关注,在幼儿的教育过程中科学运用信息技术,可促进幼儿与老师间的互动,建构和谐的师生关系。在信息技术中运用多媒体设备,在教学中创造出轻快的学习氛围,在这样的良好学习氛围中,教师和幼儿增进了感情,经过一段愉快的相处过程,就更快的打开幼儿孩子们的心房。在师生间的良好情感互动过程中,还能增强其沟通能力,使老师更容易了解幼儿内心的真情实感,从而制定更有针对性的教学方案进行教学。

二、信息技术对幼儿生活的影响

1、信息技术能提高幼儿的认知世界的速度

信息技术的多媒体技术通过动画等音视频技术直观地多层次地展示给幼儿,提供给幼儿的是一个丰富的世界直观的生活,贴近幼儿的认知生活的特点,因而,信息技术能大大提高幼儿的认知世界与认识生活的速度。

2、信息技术能提高幼儿的学习兴趣

随着时代的不断发展与学前教育设施的不断完善,传统的学前教育课堂逐渐被

具有理论实践相结合的新式信息技术课堂所取代。在学前教育活动中信息技术有游戏化教学的显著特点,在幼儿教育中融入趣味的游戏,并且在游戏中老师进行问题的设置并在互动中解答,在游戏中融入生活内容。信息技术能让幼儿在轻松愉快的游戏环境中获得生活知识,寓教于乐的信息技术模式能提高幼儿的学习兴趣。

### 3、信息技术能开发幼儿的想象力

孩提时代的幼儿就像是一张白纸,其人生的经历是这张白纸的答卷。在这一时期,幼儿的年龄特点是具有强烈的好奇心与求知欲,而信息技术里面众多的各类软件和APP能满足其强烈的好奇心与浓厚的求知欲。幼儿教师可以根据信息技术的特点对孩子心智进行开发,启迪幼儿的想象力与增强幼儿的记忆力。可通过信息技术的多媒体技术,向幼儿播放一些活泼的卡通图片与有趣的声效,让幼儿能够直观地有兴地了解生活中的知识,最大程度调动幼儿的学习参与性与主动性,启迪幼儿的智慧,开发幼儿的想象力,促进幼儿思维能力的发展。

### 4、信息技术能促进幼儿的沟通能力

良好的沟通能力是众多幼儿家长重点关注的,利用信息技术可促进幼儿间以及幼儿与教师间的良好互动,以此来促进幼儿的沟通能力的提高。信息技术中多媒体设备的使用,能创造出轻松活泼的情境氛围,在这一优美的情境氛围中,幼儿乐于同老师及同学相处并交流,进一步增进相互间的感情,愉快的相处时光后,幼儿的尘封心灵就会日益打开,老师成为其的良师益友,同学成为其好朋友,因此,信息

技术能显著地促进幼儿的沟通能力。

### 总结语

总而言之,信息技术的迅猛发展就是学前教育教学活动以及幼儿的学习生活的机遇,我们应合理地善加利用。作为一名新时代的幼儿教师,我们要顺应这个飞速发展的信息时代,妥善运用信息技术这一优良载体,设计好学前教育教学活动,让幼儿更多地更主动地接触知识,引导信息技术合理促进幼儿生活。

### 参考文献

- [1]张永芳,王振生.信息技术在幼儿园中应用现状研究[J].中国校外教育旬刊,2015(10).
  - [2]赵楠.多媒体辅助幼儿园教学的现状与对策研究[J].东北师范大学,2011(08).
  - [3]樊丽娜.新媒体技术在幼儿教育中应用的研究现状与趋势分析[J].教育现代化,2016(37).
  - [4]张丽娜.新媒体技术在幼儿园绘本阅读中的实践运用[J].动漫界:幼教365,2017(36).
- 作者简介:  
张松颖 1988.4 女 汉族 内蒙古赤峰人 单位:赤峰实验幼儿园 硕士研究生 研究方向:学前教育。

## 网络信息时代下的输电线路设计与维护

董文华

(国网内蒙古东部电力有限公司科左后旗供电分公司 内蒙古 通辽 028100)

**[摘要]**结合工程实例,论文将信息技术、通信技术等前沿科技技术与施工线路的实际工作相结合,介绍网络信息时代下输电线路的设计、施工和维护,为相关工程提供参考。

**[关键词]**输电线路;施工;维护

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.152

### 1 基于奥维互动地图下的线路设计

奥维互动地图基于Google API、Baidu API、Sogou API的跨平台地图浏览器。该地图有强大的人机互动设计功能和信息提供技术,支持PC版、安卓、苹果、微软Windows等常见手机系统,支持各类GPS数据文件加载导入,支持在线定位交流功能。由于此地图的强大功能,在输电线路前期设计和后期施工、维护上得以广泛应用。

某煤矿企业,拟架设一条35kV高压线路,线路由国网公司110kV变电接入电源到煤矿企业35kV变电站。要求寻找一条经济可行,技术合理的路径方案。

#### 1.1 前期设计

输电线路工程路径长度一般为几百米至几百千米,路径所经地区有可能为民房、耕地、山地、林地等地带。在传统的设计模式下,前期设计需要收集大量的信息及记录,重复实地勘测数据并汇总才能得到一条初步的路径方案。基于奥维互动地图在架空线路设计可将繁重的设计工作变得简单。利用该软件的3D卫星地图在图上观察该线路路径的周边环境情况。该线路路径周边存在民房村落、果园、公路、林地、荒山等。由于该工程位于山区,考虑后期施工中的材料搬运等问题,路径尽可能靠近公路设计。

#### 1.2 现场踏勘

##### 1.2.1 快速找到目标地点

现场踏勘需深入实际工作现场。不熟悉周边交通的设计人员,想要到达工作现场,需借助导航,利用地图的导航功能可以提前将变电站、线路路径在地图软件中进行标记,通过导航快速准确到达。但输电线路大多位于山区等人迹罕至的地方,借助导航不一定能够到达。但该软件提供的实时定位功能结合卫星地图观察行走路线和方向,借助周边参照便能快速到达目标位置。

##### 1.2.2 利用标记功能实现现场杆塔的定位

在手机上安装该软件后,利用强大的人机互动功能,将设计的杆塔点位生成KML文件,并结合全站仪的精密测量工具便能很快地将杆位、杆型、档距、周边情况等标记在该地图上,特别是在地形复杂的区域,此方法能节省大量的人力物力,避免在设计区域来回找点。在空旷地区和城区附近,定位精度可以达到1m。

#### 1.3 施工图纸的形成

将杆塔以及拉线等对象全部标记后,利用奥维对象直接转为CAD底图,方便在CAD上进行精细设计。同时,利用该软件强大的测绘功能可测算每节杆塔的数据信息并标注在该软件上。在奥维地图上任意确定2个点后,选择确定测距及方位功能,地图上就会自动显示这2点之间的距离及方位角,这样整个线路的长度,每级杆塔的转角,标高就能轻易地形成。

### 2 基于奥维地图的输电线路施工

#### 2.1 施工现场交底中的应用

在完成施工图后,设计人员会对塔位进行逐一交桩。利用该软件导入导出功能进行资源共享,将该线路设计文件发送给相关单位,手机等终端利用地图的定位功能快速准备找到设计点位,较传统模式下的施工效率更高、更方便。同时,可将此地图位置发送给建设单位、施工单位和监理单位,以方便其后期征地、验收等工作。

#### 2.2 K码坐标在施工中的应用

##### 2.2.1 快速到达作业现场

在施工阶段,将需要作业的点位K码坐标发送给作业小组,作业小组根据发送的K码坐标开启导航功能,能准确找到作业地点并进行施工作业,避免了传统模式下的工作人员看不懂图纸或图纸不准确而无法快速到达工作现场的情况。

##### 2.2.2 方便项目管理人员对现场进行突击检查

在工程项目以往的管理方式中,业主或监理单位想要到施工现场进行检查,需施工方的陪同才能找到工作点位,这种工作方式给施工单位创造了提前准备的机会,无法达到突击检查的效果。利用该软件K码功能,每天作业前施工员将每个作业点位K码报送至项目部。业主或监理单位在该软件中输入K信息可以随时随地地到达所报点位进行突击检查。

### 3 网络信息时代下的线路维护

#### 3.1 传统输电线路维护的弊端

输电线路在输电过程中不可避免地会发生短路故障和接地故障,传统的方式多采用人工巡线来进行故障查找,恢复供电时间慢,而且很难快速准确地对故障点进行定位,查找故障需要很长时间,尤其是在恶劣及复杂地形条件下,查找故障就更困难,如果出现瞬时性故障,重合闸启动成功故障消失,此时依靠人工巡查及目测故障点位置非常困难,造成大量的人力、物力资源的浪费,更不能保证供电的可靠性。

#### 3.2 利用奥维互动地图与线路故障在线监测系统的线路维护

##### 3.2.1 线路故障在线监测系统说明

该系统是为了准确定位输电线路故障点,快速恢复供电而设计的。整套系统包括数据采集传感器、通信终端、后台监控系统组成。数据传感器通过实时在线监测输电线路运行状态,当输电线路发生故障时,传感器将数据发送给通信终端,通信终端将通过网络将信息传递到后台监控系统。该系统可以对输电线路断线故障、短路故障、单相接地故障进行报警。

##### 3.2.2 在线监控系统与奥维地图相结合的故障处理

在整个线路装设故障在线监测系统后,当线路发生报警时,可根据告警信息结合奥维地图查看该段区域的地理环境初步判断事故性质原因。利用导航功能直达事故段现场进行事故处理。以文花线5#塔至6#号塔告警为例。文花线5#塔至6#塔段发生单相接地故障。当发生该报警信息后,结合奥维地图查看该塔段沿线情况发现该塔段跨越林区。根据线路跨越林区情况,初步判断该报警是由于树木超高导致。将该线路6#塔的坐标位置输入奥维地图,生成导航线路,直达事故点处理事故。采用这种维护模式,可以对整个区域的线路实现监控,避免了传统模式下周而复始的线路巡查以及故障查找满山跑的情况。

##### 3.2.3 形成区域性供电网络图

通过以上方法,将该区域所管辖的输电线路通过标记导入该软件,形成区域供电网络图。同时,结合输电线路故障在线定位监测报警系统,能够对供电区域网诺实现监控,能够把事故扼杀在萌芽状态、能够准确地判断并处理事故。

### 4 结语

利用新时代的网络技术打破了传统的输电线路作业模式提高了设计工作效率,提高了输电线路跨越、征地、拆迁等工程量的准确性;实现了输电线路工程路径的可视化优选,过程直观高效,改变了以往CAD平面选线抽象、粗略和烦琐的工作方式;高效地实现了线路选线优化设计工作,能够最大程度优化线路路径,大幅降低工作量,提高选线效率;能有效减少转角耐张塔,缩短线路长度,缩减工程投资;能降低房屋拆迁量及植被砍伐量,保护社会环境和自然环境。线路维护工作能够有针对性地处理线路故障,节省人力物力。在这种高效工作模式下将给企业、社会带来更多的价值。

### 参考文献

- [1]黄财源.网络信息时代下的输电线路设计与维护[J].科技与创新,2014(10).
- [2]王俊威.输电线路施工技术和运行管理维护技术[J].科技与创新,2015(1).