

小学学校管理存在的问题及对策探究

李艳

(湖南省娄底市新化县炉观镇中心小学 湖南 娄底 417600)

[摘要]小学学校管理工作的实施效果,对于学校管理目标的实现与学生的全面发展具有十分重要的影响。但是新时期背景下,许多小学学校的管理工作存在着问题,如管理制度不健全、管理观念落后与过分重视硬件管理等,对此学校的管理者,务必提高重视程度,针对现存的问题进行深入研究,以自身的发展状况制定出有效地应对策略,以此保证小学学校各项工作的有序进行,为学生的健康成长提供重要保障。

[关键词]小学学校管理;以人为本;问题及对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.983

引言

随着新课程改革的深入,小学学校的管理工作也需做出相应的改变,最大限度保证小学教育的质量与学校的健康发展。根据当前小学学校管理的现状,存在的问题主要包括师生之间缺乏有效沟通,不利于教学工作的开展;未能体现以人为本的管理理念等,致使小学学校管理的科学化、规范化不足,严重影响了学校的教学质量。所以,针对当前小学学校管理中存在的问题,需要采取有效的对策进行改善,提高管理水平。

一、小学学校管理的现状

1. 管理观念落后

还有相当多的小学学校在管理工作中,仍旧秉持传统的管理理念,主要体现在过分强调学科的教学过程与学生的成绩,并未开展针对性的德育教育。此外,许多管理者也都是凭借以往的经验开展各项工作,管理效率较为低下,这对于小学学校的发展极为不利。

2. 过于注重硬件管理

新时期,许多小学学校为了落实新课改的要求,丰富教学形式,购买了大量的先进教学设备和仪器,认为这样就可以提高教学质量,达到小学学校管理的目标。虽然先进的教学设备和仪器,对学生的学学习具有一定积极意义,但在这些教学设备与仪器的维护、更新以及运用方面,还存在很多不足,过多的资金与精力放在这上面,会影响到其他方面的管理工作,如学校安全管理、德育管理等,不利于学校管理水平的提高^[1]。

3. 管理制度有待完善

现阶段,很多小学学校的管理理念比较落后,仍旧以提高升学率为管理的主要目标,而在这种情况下,管理制度与激励制度存在比较大的缺陷,造成了管理人员在工作中没有可依据的管理制度,工作时缺乏热情,容易引起管理工作混乱。与此同时,也限制了学生的发展与进步,无法有效实现小学学校管理的目标。

4. 忽略师生关系建设

在教育教学中,师生关系是十分重要的一种关系,但在传统的小学学校管理观念中,并没有重视对师生关系的管理,认为小学生年龄比较小,就应该无条件服从教师的管理,导致师生之间的沟通比较匮乏。并且,在强制性的管控下,容易造成管理者与被管理者的紧张氛围,不利于学校内部和谐关系的营造,严重影响了教学工作的高效开展^[2]。

二、解决小学学校管理的对策

1. 体现以人为本的理念

在解决小学学校管理中存在的问题时,首先需要管理理念进行革新,应当将以人为本的理念贯彻在整个管理工作中,妥善处理好学生、教师与家长之间的关系,以及学校之间的关系。其中,最重要的事就是倾听师生的建议与意见,要结合实际制定针对性管理措施。其次,要基于以人为本的管理理念进行管理制度的构建,这样既能促进教师的职业发展,也可以提升教师们的认同感与自豪感。制度构建中,可以从以下几个方面进行:第一,岗位责任制度,通过这一制度,能保证教师对自身工作职责的明确,保证教学的质量;第二,岗位津贴制度,这有助于营造一个良好的工作绩效和待遇相结合的环境;第三,岗位竞争制度,有利于形成

良性竞争的氛围,通过优胜劣汰为小学学校管理工作的开展储备更多优秀人才;第四,考评制度,以不同层面对教师进行评价,便于调动起教师的工作热情。

2. 注重细节管理与过程管理

小学学校管理工作涉及内容众多,每个方面的内容各不相同,若要提高管理的效果,达到理想的效果,就必须注重细节。例如,学生出现厌学问题,是什么原因造成的?个人原因?家庭原因?或是教师原因?如果是教师的原因,是教学方法的不科学还是教学态度所造成的?这都是小学学校管理中都应进行思考的问题。而过程管理,指的是在管理工作中,不能关于最终的结果,要从整个过程中去发现问题、分析问题与解决问题。这是因为有时候结果并不能完全说明问题,只有去关注过程,才能真正解决存在的问题^[3]。

3. 加强校园文化建设

在新时代的发展背景下,教育变革日益加快,学校要想更好地发展,适应时代发展需求,就必须重视校园文化建设。例如,作为校园文化建设中的重要组成部分,校本教研文化可以促进课程改革,对实施素质教育有着积极的意义。除此之外,还有制度文化、安全文化等,这些都对小学学校管理工作起着重要的作用。因此,学校要注重硬件管理以外的内容,这有助于促进小学学校管理的规范化、科学化,对培养符合现代社会要求的高素质人才具有重要作用。

4. 加强教学质量监控管理

通过建立教学质量监控体系,强化对教学质量的管理效果。此外,还要成立有校长、教研组、家长、学生代表等组成的教学质量监控小组,落实全面质量管理理念,保证教学的效果,这也是小学学校管理的重要目标。

5. 加快信息化建设

现如今,人们已经步入了信息化时代,无论是生活、学习还是娱乐,都离不开信息化。对小学学校的管理来说,也应加快信息化建设,要通过利用先进的信息技术创新学校的管理工作,提高教学的质量,达成素质教育改革的要求。例如,小学学校可以开设学校网站,可以让师生在学校网站上了解学校的一些工作安排或学习上级文件精神,同时师生也可以通过学校网站提出自己对学校管理工作的一些建议与意见;此外,在教师的培训方面,既可以安排教师外出学习,还可以通过网络对教师进行培训,切实提高教师的各项技能;总之,学校管理工作不应墨守成规,需要与时俱进地创新,不断增强管理效能。

结束语

综上所述,为了实现小学学校管理的目标,应当在实践中革新管理理念,以科学地管理理念统筹各项工作,并依据学校自身的实际情况,制定针对性地管理策略,最大限度发挥小学学校管理工作的效用,保证学生的健康快乐成长。

参考文献

- [1]彭义锋.小学学校管理规范化存在的问题及对策[J].小作家选刊(教学交流),2018,000(011):54.
- [2]邓矩忠.以人为本,构建和谐学校——小学学校管理的科学性和有效性[J].课程教育研究:学法教法研究,2015,000(030):194-194.
- [3]石佳璇.贯彻落实“以人为本”,提高小学学校管理质量[J].丝路视野,2019,000(006):P.69-70.

情感教育在初中英语教学中的应用

林玉双

(惠阳区第一中学 广东 惠州 516000)

[摘要]近几年来,随着我国对外贸易活动的进一步开展,对于英语方面的人才需求也越来越大,同时,传统教育体制之下,所培养出来的英语人才也难以适应当前社会的发展,在这种情况下教育机构必须对当前的英语教学活动进行改革。本文主要针对的是初中英语教学,首先探讨了在初中英语教学中进行情感教育渗透的意义,随后则是提出了针对性的教育策略。

[关键词]读写并重;情感教育;初中英语;策略探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.984

引言

在初中英语教学活动当中,教师应该树立正确的教学目标,除了要做好理论教学工作以外,更重要的还是要提高学生的英语核心素养,牢固学生在英语领域当中各方面的能力,只有这样才能帮助学生更好地适应当前的社会,才能毫无障碍的和西方国家的人们进行交流。初中英语教师所涉及的都是一些基础性的内容,在这一时期学生是否能够拥有扎实的英语基础,将会直接影响到后期的学习。但是大部分学生在英语学科方面的学习积极性比较低,存在一定的畏难情绪以及排斥心理,之所以会造成这种情况,是因为教师在教学过程当中所营造的课堂氛围过于紧张压抑,同时,教学活动过于枯燥乏味。基于此,初中英语教师必须对自身的教学活动进行改革,创新英语教学手段,丰富英语教学内容,在英语教学过程当中进行情感

渗透,开展情感教育,提升学生的学习兴趣。

一、在初中英语教学中渗透情感教育的原因以及意义

目前在初中英语教学活动当中所存在的主要问题就是学生的英语学习积极性不高,同时,学生缺乏英语学习的环境。英语作为一门语言学习,对于从没有接触过外语的学生而言难度是比较大的,而这一时期就具有兴趣作为导向,作为学习的动力,但由于教师在教学过程当中过分的强调自身的主导性地位,同时在学习过程中过分追求学生的英语成绩,导致学生丧失学习兴趣。其次,英语教学是不同于语言和数学教学的,在教学过程当中,教师需为学生营造良好的学习氛围以及语言环境,只有这样才能在潜移默化当中提升学生的英语素养,完善学生各方面的能力。但是,大部分英语教师在教学过程当中仍然受到传统教学理念的制约,在教学过程