

微课教学模式在高中英语教学中的运用对策

李 娟

(安徽省和县第一中学 安徽 马鞍山 238200)

[摘要]最近几年我国的信息技术发展速度越来越快,出现了很多新的教学方法和教学技术,微课就是其中一种比较成熟的教学新方法。在高中英语教学中运用微课教学模式,能够帮助学生对语言知识进行高效学习,还能对学生的语言技能和英语学习兴趣进行增强,而且还能对学生的思维进行拓展,最终就会促使学生的英语综合素养得到提升。

[关键词]高中英语教学;微课;运用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.956

新课改和素质教育的不断推行,使得人们越来越重视学生的综合发展。因此,高中英语教师应对传统的教学模式进行改变,采用新的教学方式对英语课堂进行优化。微课能够将静态的课堂教学变为动态的视听和动画,从而能够对教学内容进行提升的作用。微课是对教学方式的一种创新,而且能够激发学生的英语学习热情,让学生积极主动的投入英语学习,从而能够对高中英语教学实现发展和进步提供助力。

一、高中英语课堂教学中存在的问题

当前人们对课堂教学的要求不断提高,但是传统的教学模式具有很大的局限性,不能很好的满足人们对教学的高要求,致使各科教学存在很多问题,下面就具体介绍一下高中英语课堂教学中存在的问题:一、教师不能准确控制讲授时间。在传统的英语教学模式中,教师通常会一股脑的将理论知识传达给学生,学生只需要被动的接受教师的讲解,不需要进行思考和自主学习。当前很多高中英语教师进行课堂教学时,都比较重视知识讲解,一节课中大部分时间都是教师在讲解,留下的时间根本不够学生思考、讨论和练习,长此以往,学生的自主性就会变得越来越低,学习效率和积极性也会不断降低。二、教学设计不合理。确保课堂教学效率的前提就是要合理设计教学内容,但是很多英语教师都没有合理设计训练环节,没有给学生留下自主练习的时间,还有一些教师设计的练习题都是一个等级和难度的,不能起到引导学生深入思考的作用。三、没有对学生进行合理指导。在课堂教学中,教师需要发挥自身组织和指导作用,有效的教学指导能够起到提高学生学习效果的作用。现在人们特别关注学生的自主学习能力,但是学生的自主学习离不开教师的及时指导,否则只会让自主学习形同虚设。然而实际教学中,很多英语教师都对教学指导存在理解误区,不会给予学生科学、合理的自主学习指导,这样学生不懂的问题就会越积越多,从而对学生的学习效果和教师的教学质量造成严重影响。

二、微课教学模式在高中英语教学中的运用对策

(一) 利用微课进行课前自主预习

高中英语教师采取的教学程序没有什么太大差别,都是先进行新课导入,然后对学生讲解课本中的知识点,最后让学生进行课后练习。这种教学模式对课前预习比较忽视,很多时候都是直接进行新课导入,但是课前预习能够帮助学生及时发现课本中的难点,从而能够在课堂中重点攻克难点,而且还能加深学生对课本内容的理解,可以说对课堂教学有着很大的促进作用。高中英语教师可以将微课运用到课前预习环节,教师可以用微视频为学生介绍新课基本内容,让学生自主预习新课内容,而且还能增强学生的学习自主性。例如,学习Lesson 3 Sports Stars这一章节时,教师需要先对本课重点内容、单词、语法和主题进行确定,然后根据教学重点制作微视频,为了对学生的兴趣进行最大程度激发,可以在微视频中放入一些体育明星宣传照,并在旁边标注上英语单词,这样就可以增强微视频的趣味性,为了引导学生对课本内容进行思考,可以在微视频中提出一些问题,这样学生的预习兴趣和思考欲望就会得到提升。对于预习中遇到的问题,学生可以先记录下来,

然后在课堂中对教师进行反馈,这样既可以帮助教师对学生的课前预习效果进行了解,还能提高课堂教学的针对性和有效性。

(二) 利用微课进行课堂导入,增强学生的学习兴趣

课堂导入也是课堂教学中不可缺少的重要内容,课堂导入效果和课堂教学质量之间有着紧密关系,有效的课堂导入能够将学生的注意力快速集中到课堂教学中,从而起到提高课堂教学效率的作用。利用微课进行课堂导入能够对课堂导入内容进行优化,还能对课堂导入形式进行丰富,从而能够最大程度增加学生的学习兴趣,让学生积极主动的进行英语学习。高中英语教师利用微课进行课堂导入时,可以在符合教学内容的基础上添加一些有趣画面,这样能够将学生的目光和注意力都集中到课堂导入中,从而能够对学生的学习欲望进行有效激发,并起到提高学生学习效率和教师教学效果的作用。例如,进行Lesson 1 Festivals的课堂导入时,教师可以利用微课将不同国家的节日习俗、庆祝方式、起源等内容对学生进行展示,为了激发学生的后续学习兴趣,还可以让学生观看比较熟悉的节日视频,这样就可以将学生的目光都集中到课堂教学中,还能活跃英语课堂气氛。

(三) 运用微课进行英语课堂教学

微课具有应用方便、短小精悍的特点,而且不需要花费观看者很长时间,同时能够对教学主题进行重点体现。高中英语教师运用微课教学模式进行教学时,应充分利用微课具有的特点,教师可以通过组织学生进行相关活动的方式来帮助学生建立适合自己的英语知识体系。和初中英语相比,高中英语的学习难度有了很大提高,而且语法也变得更加复杂,将微课运用到课堂教学中,能够对课堂教学重点进行串联,这样学生的学习就会更具针对性和系统性,而且微课教学模式还能起到活跃课堂气氛、增加学习乐趣的作用,从而使得学生更有激情的学习英语。和传统灌输式教学方式相比,微课并不是一味的灌输学生知识,而是让学生带着兴趣的进行自主学习、自主思考和自主探究。例如,学习Lesson 3 Marco Polo时,教师可以利用微课的形式在课堂教学中添加一些马可波罗探险中发生的有趣故事,也可以让学生自主交流对马可波罗的看法,这样能够让英语课堂充满活力和生机,并取得理想的课堂教学效果。

结 语

总而言之,随着时代的不断发展和学生实际需求的不断变化,高中英语教师也要对英语教学模式进行不断升级和优化,同时要对先进、科学的教学模式进行运用,以此来提高英语教学效率。微课是随着信息技术发展而产生的一种新型教学方式,在高中英语教学中运用微课教学模式,可以提高学生的自主学习能力和思考能力,还能有效提升学生的沟通交流能力和英语综合能力。

参 考 文 献

- [1] 段晓莹. 微课在高中英语教学中的应用及启示[J]. 中学生英语, 2020(32): 163.
- [2] 邱红. 微课在高中英语课堂教学中的作用及应用[J]. 科学咨询(教育科研), 2020(08): 212.

核心素养下小学语文信息化教学探究

张占宝

(宁夏中卫市海原县史店乡中心小学 宁夏 中卫 755200)

[摘要]随着经济发展和科技进步,教育信息化也在不断深化改革。语文是学生小学阶段学习的必修科目,对学生思维能力、理解能力、表达能力等方面都有着积极的促进作用。教师将信息技术手段应用于小学语文课堂教学中,不仅可以丰富教学内容,优化教学模式,还能给学生带来丰富的感官体验,增强学生对语文的学习兴趣,从而构建高效的语文课堂。本文就核心素养下小学语文信息化教学展开探讨。

[关键词]核心素养;信息化;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.957

引 言

小学语文课程和教学方式等不够全面,因此要借助信息化的教学新模式来帮助完成综合素质的培养。这不但弥补了传统教育模式的短板。还对原有教育的不足进行了补充。更重要的是——信息化教学在对学生专业知识提升和培养的基础上对小学语文教育进行了改革创新。信息化与教育的结合将小学语文对学生综合素养的影响发挥到了极致。

1 小学语文信息化教学的重要意义

信息化教学中能够在多媒体课件中实现音频、视频与影视等教学资源的有机融合,多样化的信息表达形式让教学内容变得声色俱全。小学阶段的学生拥有强烈的好奇心,利用形式多样的多媒体课件能够激发学生的好奇心,多媒体信息技术的运用可以活跃课堂教学气氛,进而调动学生的学习积极性与学习兴趣,在兴趣的基础上,最大程度上的调动学生的积极主动性。与此同时,信息化教学满足于小学阶段学生身心发展的特点,多媒体信息教学具备声形并茂的特征,各种音效以及图

片之间的结合,可以快速的吸引学生学习的注意力,调动学生的好奇心,让枯燥的知识变得丰富且富有趣味性,将枯燥的知识点变得形象具体化,让学生能够快速的掌握以及理解各个知识点。

2 核心素养下小学语文信息化教学

2.1 创设信息情境,提高学生的学习兴趣

教师在小学语文教学中创设教学情境,是比较常用的教学手段。随着信息技术的发展,多媒体教学方法在小学语文教学中越来越受到重视。信息技术具有强大的展示功能,不仅能够展示出文字信息,还能展示图片、视频、音频等,快速吸引学生的课堂注意力,让学生对知识产生浓厚的学习兴趣。比如,《牛肚里的旅行》这一课,教师可以借助信息技术手段为学生创设动画情境,使学生在生动、有趣的动画视频中激发起学习的兴趣和求知欲,进而积极地开展本课的学习。

2.2 整合信息技术手段,丰富语文阅读形式

语文阅读是语文教学的主要内容。丰富的语文阅读可以让学生的知识面更广,