

新时代背景下医学类大学生理想信念教育探析

罗佳兴

(辽宁中医药大学 辽宁 沈阳 110031)

[摘要]医学类大学生其理想信念教育对于自身的成才与成长有着极为重要的作用。本文尝试探讨在新时代背景下医学类大学生进行理想信念教育的内涵意义以及具体的方式方法。

[关键词]新时代; 医学类; 大学生; 理想信念; 教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.004

引言

对当代大学生进行理想信念教育是提高其人生发展质量,满足未来深造以及社会竞争要求的一个题中应有之意。医学类大学生不仅需要进行本专业知识的学习,还需要强化自身的理想信念建设。本文主要探讨新时代背景下医学类大学生理想信念教育内涵以及具体的实施思路和策略,对于促进该领域相关研究的深入与完善有着一定的积极借鉴意义。

一、新时代背景下医学类大学生理想信念教育内涵

相比较而言,对医学类大学生进行理想信念教育是对大学生理想信念教育体系的具体拓展。从宏观层面来看,信念教育理想教育其主要是目标教育、人生观教育。具体来说,对于医学类的大学生来说,对其进行信念教育和理想教育主要是从自身的成长未来的职业发展等方面来实施。

一方面,需要明确医生的救死扶伤以及奉献精神。众所周知,在医疗行业以及医生的从业生涯中,救死扶伤、奉献应该是其重要的精神关键词。只有明确这一理念能够在未来的职业成长以及人生发展中获得更大的动力。另一方面,还应该注重其对理想的坚守。在当前的社会发展中,无论是从资源的匹配方面,还是从竞争的压力方面,医疗行业以及医学类大学生都面临着不少的压力。无论是从内在需求,还是从外在的环境要求,通过理想信念教育,提高其综合的动力可以帮助其更好地迎接在整个人生发展中所面临的挑战。

二、新时代背景下医学类大学生理想信念教育实施中存在的问题

从宏观层面来看,在新时代背景下,医学类大学生在理想信念教育实施的主题性,实施的环境创设以及榜样人物的树立与常态化的建设等方面还存在着一些不足,具体如下:

首先,理想信念教育的主题不突出。在进行理想信念教育的过程当中,围绕主题教育进行展开是提升其理想信念教育效果的一个重要基础,但是,从当前实施的效果来看,教育的主题性还有着一定的提升与发展空间,需要在后续的教育中强化其主题。

其次,理想信念教育的榜样树立不到位。在整个的医学类大学生理想信念教育的开展中,积极地进行榜样的树立,可以发挥出榜样所具有的影响及正面的引领作用。从目前来看,在当前的理想信念的榜样教育的树立等方面还存在着一些不足,这一点也需要在今后的理想信念教育的开展中进行相应的强化。

再次,理想信念教育环境创设有待优化。对于医学类大学生的成长来说,理想信念教育离不开校园文化建设,积极地进行文化创设可以提升整个的教育效果,但是,从当前我国一些医学类大学生理想信念教育具体的实施来看,其在相应的环境创设等方面还面临着不小的提升与发展空间。

最后,理想信念教育的常态化机制不完善。理想信念教育是一个系统的、循序渐进的过程,这就意味着,在进行理想信念教育开展的过程当中,应该从具体的理想信念教育的目标出发,在相应的常态化建设等方面进行系统的优化与提升,但是,从高校常规的管理来看,围绕相关的理想信念教育的常态化机制以及必要的保障体系建设等方面还存在着一些不足,这些都需要在今后的发展中进行系统的完善。

总之,无论是在理想信念教育主题方面的不足,还是在相应的榜样树立以及环

境创设等方面的不足。这些不足都为今后新时代背景下医学类大学生理想信念教育的优化发展指明了提升方向。

三、新时代背景下医学类大学生理想信念教育实施策略

为了更好地助力对医学类大学生进行理想信念教育,本文在借鉴相关研究成果基础上,尝试提出以下几点建议:

首先,注重理想信念主题教育。在今后的医学类大学生理想信念教育开展过程当中,应该围绕医学类大学生自身的专业特点,从整个行业发展的趋势以及整个社会对优秀的医学类大学生的人才素质要求出发,注重理想信念教育的相关主题渗透。通过专业主题培训的方式来明确未来的成长方向,以主题来引领其未来成长。

其次,注重理想信念教育环境的建设。众所周知,理想信念教育是一个从内在到外在不断提升的过程,也是一个与环境进行互动的过程。在这个过程中,学校应该围绕医学类大学生自身的发展特点,在必要的环境方面,特别是人生理想信念、成长环境方面进行系统的规划和整合。只有注重环境载体的优化,才能够满足新时代背景下对医学类大学生进行理想信念教育的综合需求。

再次,注重典型榜样的树立。在当前的医学类大学生进行就业以及创业过程当中,其不可避免地会受到诸多的挫折和挑战,在这一过程当中,进行正能量宣传扮演着极为重要的角色。因此,在具体的实现过程当中,可以通过大学生身边的先进人物以及先进事迹的宣传来提高其理想信念的动力以及献身医学事业的决心。

最后,注重理想信念教育常态化发展。在当前的时代背景下,医学类大学生无论是从行业发展趋势以及自身的职业成长方面,都面临着很多新的课题和挑战。理想信念教育不仅仅是发原其初心和动力,还是帮助其进一步地寻求未来发展的方向。因此,要将理想信念教育作为一种常态化的发展实施。在具体的实现过程当中,一方面,需要根植于一些大学生的成长目标;另一方面,还应该围绕其未来的发展方向进行全面的贯彻与实施。

总之,在新时代背景下,医学类大学生理想信念教育是不可或缺的,也是极其重要的,应该围绕其理想信念教育开展的环境、内容以及具体的方式进行系统的提升。只有这样,医学类大学生的理想信念教育才能够获得更大价值的体现。

结语

新时代背景下医学类大学生的理想信念教育在面临诸多发展机遇的同时,也面临着诸多挑战。本文立足于新时代背景下医学类大学生理想信念教育内涵,探讨其具体的优化发展策略。希望本文的研究能够有助于促进该领域相关研究的丰富与完善。

参考文献

- [1]王斌斌.“中国梦”视阈下医学高校大学生的理想信念教育[J].智库时代,2019,000(041):P.38-38.
- [2]刘丽平.医学院校大学生党员理想信念教育研究[J].学理论,2017(6):140-142.
- [3]范彩屏,杨英,江宣成,et al.医科院校大学生党员理想信念教育内容、方法创新探索——以贵阳医学院大学生党员理想信念教育为例[J].辽宁经济管理干部学院.辽宁经济职业技术学院学报,2014,000(002):73-75.

职业生涯规划及其对大学生就业的重要性分析

张亮

(贵州航空工业技师学院 贵州 贵阳 550000)

[摘要]整个社会都在持续关注大学生就业问题,大学生顺利就业有利于整个社会的和谐稳定。因此,大学生就需要着重做好职业生涯规划,这样有利于尽早明确职业发展方向,实现人生价值。本文将职业生涯规划影响大学生就业的具体状况进行深入分析。

[关键词]职业生涯规划; 大学生就业; 分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.005

职业生涯规划这一概念实际上已经经过了较长的发展时期,最初诞生于20世纪60年代的欧美国家。在改革开放之后,国内就业内就业竞争越来越激烈,一些先进的理念也逐渐传入我国。这也使得职业生涯规划理念逐渐开始普及,在当前职业发展中至关重要。

一、关于职业生涯规划的概念

职业生涯规划必须严格基于特定的时代背景,具有较强的时效性。要能够根据社会工作岗位的需求来进行,才能够具备实践效力。在大学期间,需要着重注意职业生涯规划的具体性,能够仅仅从大目标的角度出发来进行规划,这样就会缺失可行性。职业生涯规划要划分出具体的时间范围,在特定的时间内执行特定的方案。要明确不同的职业发展步骤,这样有利于更好的循序渐进来实现预期的职业发展目标。职业生涯规划应当是具有连续性的,并不是仅仅在大学毕业前夕才需要进行职业规划,而是大学生在进入大学校园时就应当要积极做好职业生涯规划,要具备职业生涯规划的意识。职业生涯规划也可以包含大学学习方向,其中就包含了根据特定的职业发展通道来选择相应的选修课程,这样有利于更好的根据未来的职业发展

来做好技能提升,使得整个大学学习过程更具目标性。职业生涯规划要有有效的参考自身的兴趣特点,这样有利于在未来的职业发展过程中更具动力。在大学的不同阶段应当拥有不同的职业生涯规划目标,特别是在进入大二以及大三时期时,愿着重考虑是否报考公务员或者是考研,如果不具备这方面的意愿就应当要积极做好就业准备。

整个社会是高速发展的,特别是当前在各种高科技领域中日新月异,那么也就意味着社会上的就业需求也是持续变动的,这样也就需要更好地确保职业生涯规划的有效性。过于固定的职业生涯规划目标将会导致整个就业过程的风险性,因此需要积极根据实际情况来调整就业目标。职业生涯规划也不应当仅仅依靠大学生个人的努力,也应当要更好地凸显出大学教育的引导作用。特别是大学生尚未涉足社会,对社会上的各项就业需求以及具体的情况了解不深入。因此在大学期间积极开展职业生涯规划教育能够更好地发挥对大学生的引领作用,使得大学生也能够通过一些社会实践途径来近距离接触社会。在大学职业生涯规划教育方面,要投入更多的资源和精力,设置更加科学的职业规划课程,使得大学生能够更加注重职业生涯

规划的重要性,这样有利于形成对整个大学学习过程的积极导向作用。

二、职业生涯规划对大学生就业的积极作用

(一) 设立正确的发展目标

很多大学生存在一定的迷茫,进入大学校园之后,由于大学校园相对比较轻松,这样就导致一部分大学生并没有设立发展目标,大量美好的大学时光被闲置和浪费。通过职业生涯规划,有利于加强大学生对自身的了解,能够更好的明确就业形势的严峻性,这样有利于大学生提前做好就业准备。并且通过职业生涯规划,大学生能够更加客观地认识到自身的个性特点,挖掘自身的潜能,更加渴求通过职业发展来实现自身的价值。职业生涯规划也有利于建立起大学生正确的职业目标以及发展方向。职业生涯规划过程中,要注重加强对各种信息的收集和整理,要保持长远的视野和眼光,这样有利于更好的根据未来社会发展的需求来做好就业准备,合理做出职业选择。但是,大学生也应当要对所收集到的各种就业信息进行甄别,避免一些不实信息的虚假引导。

(二) 提高就业能力

当前整个就业市场对大学生的专业技能方面提出了新的要求,大学生必须要具备更加优质的专业能力才能获取更强的职业竞争力。通过有效的开展职业生涯规划,有利于大学生更好的利用大学时光来开展专业技能学习,特别是当前大学校园中的各项学习资源越来越丰富,便捷的互联网为大学生学习各种专业技能提供了可靠的平台。这样大学生就能够不断的积累专业知识,并且利用一些社会实践机会来提高自身的综合能力。提高就业能力是一项系统性工程,需要长期不断的坚持努力。目前我国越来越注重高等教育的资源投入,这是因为我国未来社会经济的发展已经离不开优质人才的支撑作用。积极开展职业生涯规划,也是为整个社会经济建设做出贡献的重要途径。能够更好地避免大学生虚度大学时光的情况,这对大学生

的整体发展具有十分积极的价值。

(三) 提高就业质量

目前一部分大学生在临近毕业时,由于自身专业能力不强只能被迫选择一些自身兴趣不强的工作,薪资待遇也相对较低,并且很容易影响到整个职业生涯的发展方向。这也显现出了职业生涯规划的重要性,只有提前了解了目标工作岗位的具体各项技能需求,这样才能够在大学期间积极做好职业准备,满足目标工作岗位需要的各项技能,这样才能够在今后的求职过程中更加得心应手,获得自己心仪的工作。从学校的视角看来,也能够进一步提高毕业生的就业率以及就业质量,是当代大学教育体系改革的重要成果。因此,无论是大学生还是高等院校都应当要积极的开展职业生涯规划。

三、结语

本文对职业生涯规划对大学生就业的影响进行了深入分析。不言而喻,职业生涯规划有利于提高大学生的就业质量,确保大学生能够在未来的求职过程中更加顺利,获得心仪的工作岗位,同时也使得大学生能够具备更高的专业素养,对他们整个职业发展通道都是十分有利的。

参考文献

- [1]何顺发.大学生职业生涯规划教学的现状分析和改革对策[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(15):56-57+63.
- [2]赵天明.浅析职业生涯规划在大学生就业指导工作中的作用[J].经济研究导刊,2020(21):173-174.
- [3]谭成华.大学生就业与职业生涯规划研究[J].考试周刊,2008(42):174-175.
- [4]沈富儿.J高校大学生职业生涯规划与就业指导的探讨[D].厦门大学,2008.

大学语文“云课堂”教学研究

赵英博

(石家庄城市经济职业学院 河北 石家庄 050000)

【摘要】大学语文不同于中学语文,旨在培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏能力,提高学生的综合素质。这就要求教师改变中学课堂的一堂灌形式,尽可能让课堂丰富起来,增加师生互动,提高学生的学习积极性。那么云课堂就打破了传统的教学中模式中教学场地、上课人数的限制,尤其是在2020年上半年的疫情中发挥了重要作用。

【关键词】大学语文;云课堂;教学研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.006

大学语文作为高职院校开设的一门公共课,它是在中学语文教育的基础上,使学生通过对古今中外优秀文学经典的学习,了解绚丽多彩的人类文化,提高个人的人文素养和审美情趣。传统课堂在有限的时间、空间中无法做到让更多的学生参与到课上的互动中,而“云课堂”在这方面应用上就显得游刃有余。

“云课堂”这个概念是好视通视频会议首先提出来的,它是基于云计算技术的一种高效、便捷、实时互动的远程课堂教学模式。师生只需要通过互联网终端,便可快速高效地进行实时沟通,同步分享语音、视频及数据文件。这是一种虚拟课堂,能够轻松实现超万人实时在线上课、学习互动与交流。所以“云课堂”在教学中的优势不容小觑。

一、“云课堂”的优势

1.“云课堂”这种教学模式的应用能够营造活跃的学习气氛,构建和谐的师生关系。传统课堂中,学生跟教师的沟通非常有限,教师无法做到了解每位学生的学习情况,无法及时有效的指导每位学生。而“云课堂”不受时间和空间的限制,为师生建立起来一个良好的互动沟通平台,也为师生共同学习提供了场所。学生可以根据教师的引导,积极调动思维,发表见解,老师可以根据学生及时调整教学内容和教学方法,师生可以在“云课堂”中教学相长,共同感受优秀文学作品带来的魅力。学生除了在课上与老师沟通,与同学协作外,在课下也可以随时发表自己独到的见解,从而提高学生的思维能力和沟通能力。

2.“云课堂”大大丰富了传统课堂中的教学资源。传统的课堂教学资源包括教师的教案,教学参考,教学音频、视频,课外资料、学生复习资料等,教师利用这些对学生教学,学生能接触到的学习资料相对有限。在“云课堂”上,教师在利用传统教学资源的同时,可以依据“云课堂”搭建的大数据平台,整合更为丰富的资源共享给学生,以大学语文为例,教师可以在“云课堂”上建立自己和学生专属的教室,这是一个类似于传统课堂的网络教室,如进行文学名著鉴赏学习与研究时,教师可以在这里将自己制作的微课资源、名家名师微课资源、经典文学网络视听资源、题库资源以及以此相关的各种资源进行整合,为学生打造最合适的个性化学习模块,从而使教学资源更多元化。

3.“云课堂”大大提高了检测教学效果和学习效果的效率。教学效果的检查是教学活动的一个重要环节,教师是输出知识,学生是输入知识,如何了解输出和输入的效果,就需要教学检查来进行,也就是我们传统意义上的考试。一方面,在“云课堂”中,教师的每一个授课环节,学生的每一个学习细节,都被详细的记录下来,教师和学生可以分别对自己的输出和输入的过程进行打磨,使之精益求精,师生共同学习成长。另一方面,大学语文作为公共文化素养基础课,传统意义上的考试考核方式比较费时费力,但借助“云课堂”上的考试系统,会非常快捷、准确对学生的学习效果给出评价,并通过数据分析,能非常清晰的帮助学生分析学习的薄弱环节,让学生更有针对性的进行学习研究。

二、“云课堂”的不足

虽然“云课堂”具有较多的优势,但在实际运用当中还是存在一定的不足。“云课堂”是一种基于信息技术平台的远程课堂教学模式,很多教师和学生还

不太适应“云课堂”这种空中课堂所带来的变化。由于教师和学生分属不同的空间,是透过屏幕进行教与学的交流,整个过程虽然是有计划的进行教学活动,并且有正常的教学内容,教学互动,完整的教学形式,但教师对学生上课状态无法掌控,需要学生有很好的主动性,这种教学模式对于自制力好并有浓厚学习兴趣清晰目标的同学影响不大,这类学生可以在“云课堂”中全程跟进教师的教学;而对于那些缺乏自制力,没有良好学习习惯,需要教师督促学习的学生,是不会很有可能不会在“云课堂”中参与讨论,更不愿意跟其他小组成员共同讨论学习,那么就无法做到自主学习的效果,教师更是无法做到因材施教。

三、“云课堂”在大学语文课中的应用策略

1. 课前预习

知识的更新日新月异,俗话说“活到老,学到了”也就是说的终身学习,而终身学习的基础是自主学习的能力,教育的一个重要作用是教会学生自主学习的能力。在小学的时候我们就知道预习的重要性,教授新知识也是在已有知识的基础上进行的,所以在进行新课学习之前,学生需要预先对新知识有初步的了解,这样才能够在课堂上紧跟教师的思路进行有效的思考学习,如果不进行充分的预习,就有可能在课堂上无所适从,被动学习,从而影响学生自主学习的积极性。

大学语文的学习是为了培养学生的人文素养,提高学生的综合素质,教师可以利用“云课堂”丰富的资源内容,为学生制定课前预习的课题、内容等,如在学习优秀的古代文学作品时,由于词句比较难解,教师可以收集、整理一些与之相关的学习资料供学生提前预习,从而让学生对作品的写作背景、作者简介等进行了解,以提升的预习的效果,帮助学生在学的时候能更好的理解作品的内涵,感受优秀经典带来的魅力。

2. 课堂学习

在这里探讨的是不是让“云课堂”代替传统意义课堂,而是成为传统课堂的有利补充。传统课堂上教师主要是传授新知识,而在“云课堂”上,教师主要是引导学生自主学习,培养学生自学能力、发现问题、解决问题的能力;传统课堂能兼顾到一些基础薄弱的学生,而云课堂可以开阔并丰富学生的眼界。这就要求大学语文教师关注学生的学情,通过学生的反馈,不断调整自己的教学方案,传统课堂和“云课堂”同时使用,取长补短,从而达到最佳的教学效果。

随着信息技术的迅猛发展,计算机技术会越来越广泛的应用到教学中去,单纯的课堂模式势必跟不上时代的发展,“云课堂”是未来教育的必然趋势,大学语文教育也应该在高职教育中被重视起来,高职教师要顺应时代的要求,不断提升自己,积极探索创新适合语文教学的有效途径,对提高学生综合素养,为学生走向工作岗位有重要的现实意义。

参考文献

- [1]陈亚琼《网络环境下高校思想政治教育在大学语文教学契合的研究》,《湖南工程学院学报》第27卷第1期2017年3月
- [2]黄小欢《浅谈网络环境下大学语文教学模式的构建》,《明日风尚》,2019年10期