

人生观、价值观、世界观。

(三) 搭建图书角推动国学经典诵读活动

有一句古语说得好,读书千百遍以后自然会理解他的意思。在小学阶段,诵读可以使他们的智力得到发展,对他们的思想进行引导,在诵读国学经典的时候,可以让小学生逐渐形成语感,并对优秀的文化知识进行积累,推动小学生更好、更全面的发展。就如古语所言,三岁看老,学生在小时候阅读了什么样的图书,对于以后的成长会有很大的影响,所以,我校积极的开展诵读国学经典教育活动,开展小学生的德育教育工作,而每个班主任更应该引导学生进行国学经典的诵读,在潜移默化中对学生进行德育渗透,对国学经典的品德和精神内涵进行学习,从而提升学生的道德修养^[3]。

例如,开展诵读国学经典教学活动时,每个班级都应该搭建一个国学经典的图书角,为学生们布置出一个小书屋,其中放满了适合学生阅读的国学经典,《三字经》《弟子规》《笠翁对韵》等等,通过建设图书角对小学生们进行引导,积极进行国学经典的诵读,提升他们的思想道德。具体的实施过程是,要求学生每个学期最少完成5本国学经典的诵读,并且在早会的时候带领学生们一起诵读国学经典,对其内涵进行理解,并且每个月以班级为单位,开展诵读比赛,进行优秀班级的评

选,提升学生的阅读量,激发他们的竞争意识,更加积极主动的进行国学经典诵读,道德修养也有所提升。

三、结束语

综上所述,开展诵读国学经典教学活动是对优秀文化的传承,是对学生进行道德伦理理念传递的一种方式,我校经过长时间的进行国学经典诵读,让我校学生在日常生活中,在一点一滴的小事中都有了明显的改变,明显提升了学生的思想道德修养,德育教育是一项长久的任务,我校会不断的对诵读国学经典进行创新,深入的开展德育教育。

参考文献

[1]曹春梅.“诵读国学经典,传承中华美德”的研究[J].中学课程辅导:教师通讯,2020,(3):126-126.

[2]郭海林.多样化诵读,激诵读热情——小学语文教学中国学经典诵读的教法[J].中学英语之友:外语教学法研究,2018(2):196-197.

[3]王月芳.国学经典朗诵的德育功能探析[J].当代家庭教育,2019,(28):162-162.

家庭教育对小学生思想品德形成的影响分析

刘华立

(湖南省长沙高新区明华小学 湖南 长沙 410000)

[摘要]家庭教育与学校教育,都是不可或缺的重要组成部分,影响着学生的健康成长。而家庭教育,更是对于学生思想品德的形成,有着基础性、实践性、引导性、辅助性,必须受到家长的高度重视。因此在今后的道德与法治教学中,就需要由教师给予引导,来转变家长思想认知,提高其综合能力,采用多元的教育方法,在相互配合与协作中,带领学生形成正确的思想品德。

[关键词]家庭教育;小学生;思想品德

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.821

引言

受传统教育理念的影响,很多家长都无法认识到家庭教育的重要性,将教育重任全权交给了教师与学校,严重阻碍了学生的健康发展。那么在今后的教育中,就需要及时转变观念,主动配合教师与学校,做好教育工作。

一、家庭教育对小学生思想品德形成的影响

家庭教育对小学的思想品德形成,有着非常深远的影响,主要表现在以下几个方面:第一,小学生正处于身心发育阶段,容易受到各种环境因素的影响。无论是好的环境,还是不良的因素,都会被小学生所接受与学习。尤其是思想品德的形成,有着基础性影响。比如温馨、关爱、和谐的家庭环境,学生就会形成健康与良好的行为、品质、习惯,身心各方面,都会得到健康发展。可见,家庭教育,是小学生思想品德形成的前提、基础,必须受到高度重视。第二,父母是孩子的第一任教师,也是一生的教师。而教师,很难顾全学生的各个方面,比如兴趣的引导、习惯的养成等^[1]。这时,就需要家庭教育,发挥其辅助与引导作用,来挖掘学生优势,引导学生养成良好的习惯,形成健康的思想品德,最终提高综合能力。第三,在小学教育中,思想品德是一门非常重要的课程,对于学生未来的发展,有着潜移默化的影响与感染作用。而学校教育,只能在于知识的传授,能力的提升等。还需要家庭教育,为学生提供更多实践的机会,来积累经验,转变认知,实现知识的灵活运用。因此家庭教育,还具有实践性影响,将影响着学生思想品德的实践感悟、体验与形成。

二、小学思想品德教育中发挥家庭教育的策略

(一) 加强家校合作

由于家庭教育的缺失,导致学生的思想品德与素质低下,为道德与法治教学,带来了很大的困难。因此就必须发挥家庭教育的作用,来实现学生兴趣的引导、习惯的养成、思想品德的形成,才能在道德与法治教学中,取得显著的成效^[2]。这时,就需要加强家校合作,来转变家长的思想观念,主动配合教师完成教育工作。第一,利用会议活动。学校可以利用家长会、开学典礼、校庆、节假日等,为家长传递一些知识内容,引导家长认识到家庭教育的重要性。还要传递一些教育方法、技巧,及时反馈学生的表现,共同制定教学计划与方向,来促进学生思想道德的形成。还可以借助家访等,进行针对性指导,来提升教育成效。第二,利用社交软件。比如微信群、顶顶群、校园网、公众号等,都可以成为教师与家长互动交流的平台,引导家长不断提升自身的思想道德与综合素质,然后指导孩子养成良好习惯与品质,形成健全思想与道德。只有敢于突破陈旧观念,在物质基础的给予上,提供精神、心灵、思想等教育,才能带领小学生获得健康成长。

(二) 营造和谐氛围

父母的言行举止,对于孩子的思想形成、习惯养成等,有着潜移默化的作用。为了强化学生的思想品德,就需要营造一个和谐的家庭氛围与环境,充分发挥家庭教育的作用。第一,密切交流。作为家长,只有与孩子进行密切的互动交流,才能了解其想法、兴趣、特长,为孩子提供足够的安全感、温馨、关怀、呵护。只有在心灵与情感的交流中,才能对孩子的实际情况,有一个深入全面的了解,才能赢得

孩子的信任、尊重,拉近彼此之间的距离,然后制定相应的教育计划。第二,主动学习。在和谐温馨的家庭氛围营造中,还需要父母不断提升自我,才能成为孩子模仿与学习的榜样。不仅要做一些力所能及的事情,包括给予物质、精神、心灵上的需求与保障;而且要主动配合孩子,参与学习活动^[3]。可以利用节假日带领孩子参观博物馆、历史馆、图书馆等,也可以陪伴孩子一同读书、学习,为孩子树立良好的榜样。第三,以身作则。为了强化小学生的思想品德,作为父母还要以身作则,时刻注意自身的言行举止。比如孝敬父母、与邻里和睦相处、助人为乐、诚实守信、热爱生活、不发生争吵等,才能为孩子营造一个温馨、和谐的成长氛围,让孩子的思想道德受到感染与熏陶。

例如在《家庭的记忆》教学活动中,教师先利用多媒体设备,为学生展示一张成长表格,并搭配不同的插画。如:我的生日、我的家庭成员、过节时的场景等等,然后引导学生自己填写或者回家咨询父母。接下来,由教师为家长传递一些教育方法与技巧,在与孩子的沟通交流下,带领孩子快速完成这些表格,帮助学生形成正确的思想道德。

(三) 创新教育方法

在小学道德与法治教学中,仅凭教师一人之力,是无法实现教学目标的。因此还需要家长的密切配合,进行教育方法的创新,来带领学生形成健全的思想品德。第一,指导家长与孩子互动交流中,要做到深入、密切、平等、和谐,要相互信任、相互尊重,才能建立和谐融洽的亲子关系,实现家庭教育的有效落实。作为教师,可以根据教学内容,来设计相应的教育方法、教育计划,渗透相应的知识内容。第二,要针对学生的个性与差异,善于挖掘孩子的优点与长处,针对孩子的不足进行侧面引导,才能渗透更多的知识内容,带领孩子健康成长。教师可以在课堂教学中,引入一些生活话题,引导学生主动与父母进行交流互动,将自身看法与观点流露出来。

例如在《父母多爱我》教学中,教师可以先通过谈话导入,引入生活中的话题,带领学生回忆与思考有关父母的事情,为课后实践做好铺垫。如:同学们,大家都喜欢爸爸妈妈陪着你们吗?为什么?接下来,由父母与孩子进行互动交流,来共同回忆过去的事情,带领孩子感悟到父母的爱,形成健全的思想道德。

结语

综上所述,在今后的小学道德与法治教学中,可以通过加强家校合作;营造和谐氛围;创新教育方法等策略,发挥家庭教育的作用,引导学生形成健全的思想品德,带领学生获得全面发展。

参考文献

[1]粮知明.浅谈家庭教育模式对小学生思想品德形成的影响[J].赤子,2018,(11):160.

[2]宋德川.张家庭.家庭教育对小学生思想品德形成的影响分析[J].软件(教育现代化)(电子版),2018,(11):144.

[3]唐亚萍.吴依婷.浅析家庭教育对小学生思想品德形成的影响[J].山西青年,2017,(15):83-84.