

# 高职院校单独招生报名系统的设计和实现

王传合

(陕西铁路工程职业技术学院 陕西 渭南 714000)

**[摘要]**高等职业教育是我国的高等教育体系中非常重要的组成部分,担负了为国家、社会培养高水平的技能技术型人才的重任,对经济、科技的发展有重要促进作用。过去高职院校的地位和重要性普遍低于普通高等学校,学生都是考不上普通高校,才选择高职院校。而随着教育的发展,高职院校的重要性越来越高,也越来越独立。高职院校有着其特殊的教学要求,招生也和普通高等教育不同,因此设计高职院校单独招生报名系统是当前高职院校招生工作的重要内容。本文主要阐述了如何基于.net技术,设计和开发具有高职院校招生特色和要求的单独招生系统,希望对高职院校的招生工作有所帮助。

**[关键词]**高职院校;单独招生;报名系统设计

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.029

## 1 引言

在我国的教育结构中,高等职业院校是高等教育中非常重要的组成部分之一,担任着为我国社会、科技和经济发展输送高水平的技能技术型人才的重任,对我国的综合发展起到了关键性的作用。而随着教育的不断前进,职业教育过去附属于普通高等教育,教育地位低于普通高等教育一个档次的困境逐渐在消除。高等职业教育越来越独立,其中一个重要的表现就是高职院校的招生逐步在向独立的趋势发展。高职院校的教育目标与普通高等教育不同,其招生的要求、特点也与之有较大区别,所以促进高职院校的单独招生势在必行。因此,开发具有高职院校招生特色的招生报名系统,是当前各高职院校招生工作的主要内容。本文主要阐述了如何基于.net技术,设计和开发具有高职院校招生特色和要求的单独招生系统,希望对高职院校的招生工作有所帮助。

## 2 高职院校单独招生系统业务和数据分析

高职院校单独招生报名系统从本质上来说,和普通高考报名系统类似,都有报名、审核、考试、查成绩、看录取结果等步骤。报名这一环节,主要有学校发布招生计划、考试说明、学生报名等内容。审核则是学校招生办根据招生要求导出学生报名信息并进行逐一核对确认的过程,通过后学生则需要进行报名表的打印、缴费和领取准考证。考试后,此系统则需要对学生考试成绩的录入、公布,重点是提供稳定可靠的接口供学生进行成绩的查询。最后,此系统还需要根据学生的报名专业、成绩进行内部排序,并确定各专业预录取名单。其中还需要进行一些学生志愿的调剂等工作。最后,将预录取的信息数据提交省招生办以供备案审核。而整个过

程的数据上分析,单独报名系统中主要有通用性数据、定制性数据等类型的信息。主要的信息数据有:考生的账号及关联的考生身份信息、学生的初始志愿填报表、招生办审核后结果数据、考生各科考试成绩表以及最终预录取名单等。除此之外,还有着管理员用户数据、参数设置数据、学科代码等信息。以上这些信息都是高职院校单独招生系统所需要处理和储存的数据信息。

## 3 高职院校单独招生报名系统功能分析与设计

高职院校单独招生报名系统从使用对象上看,主要有考生、高职院校招生办人员以及考试考务人员三类。其中前两类是系统的主要使用者。考生需要通过此招生报名系统进行招生要求和说明的查看,用户注册登录、报名信息填写、查询个人考试成绩以及查看最终录取结果等。招生办的管理人员则主要是进行考试报名及相关信息的录入、发布与更新,查看审核学生报名信息,统计学生考试成绩以及发布考试和录取结果等。根据用户的使用需求,使用.net程序进行招生报名系统的设计与实现,其遵循的原理其实就是简单的数据库存储、修改、分析和调用的过程。而在进行系统的设计过程中,着重点主要是报名模块和数据处理模块的设计与实现。报名模块中,关键是要确保相关信息的安全性、有效性和可靠性,数据的检查和验证是关键。使用表单域限制、代码判断等方面能够有效建立起检查和验证功能。而数据库的调用存储,则主要有数据库连接、SqlCommand构造存储输入输出参数、利用统计便利获取输出返回值、生成显示统计信息等。

## 4 总结

高职院校的单独招生报名系统的设计,我们要注重实用性、安全可靠性和功能的可扩展性。如此设计的报名系统,将能够有效提升高职院校招生工作的效率和成效,为高职院校的招生工作贡献力量。

## 参考文献

- [1]包玲.高职院校单独招生报名系统的优化设计[J].无线互联科技,2016(21):47-49.
- [2]付宏兴,罗雨滋.基于.NET的高职院校单独招生报名系统的设计与实现[J].电脑知识与技术,2017,13(03):69-71.
- [3]张克功,童强.高职院校单独招生报名系统设计[J].信息与电脑(理论版),2016(09):73-74.

# 高职扩招问题与对策研究

郑翠香

(深圳职业技术学院招生办 广东 深圳 518055)

**[摘要]**高职扩招是缓解经济下行压力,国家保民生、稳就业的重要举措,同时也对高等职业教育提出了考验。在完成扩招三年任务的前提下,如何保证扩招的质量,实现高职教育高质量发展的目标,是当下面对的实践问题。通过加大投入力度、完善配套政策、做好招生宣传、有机融合职教资源、发挥产教融合、做好扩招学生就业指导等措施推进高职扩招,确保质量型扩招。

**[关键词]**高职扩招;挑战;对策;质量型扩招

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.030

## 一、高职扩招的重要意义

### (一) 产业转型升级需要

产业升级和经济结构调整对技术技能人才的需求越来越紧迫,我国人才供给结构性矛盾突出,技术技能人才供应缺口大,高级技工更是万金难求。在人工智能、“互联网+”的新形势下,产业正在进行技术变革,需要更多高素质复合型技术技能人才。新的产业发展情况不仅要求劳动者具备与产业对接的专业知识和技能,还要具备科研、管理、服务等更多方面的能力。<sup>[1]</sup>

### (二) 缓解就业压力的迫切需要

2020年我国高校应届毕业生874万人,比2019年增加了40万人,就业压力空前。尤其受疫情影响,许多企业纷纷停止招聘甚至裁员,失业率增加,就业难度提高。高职扩招是解决当前就业压力的一剂良方。

### (三) 职业教育发展的需要

职业教育占据整个教育的重要江山,承担着服务国家战略、为经济社会发展提供智力支撑的重要作用。高职扩招是改革高职院校教育教学模式的一次契机,提高我国高等教育普及率,促进职业教育更快发展。

## 二、高职扩招实践中面临的挑战

### (一) 扩招后高职院校办学的挑战

#### 1. 配套政策亟待完善

由于高职院校办学条件、办学资源有限,高职扩招后的办学场所、教学师资、生均拨款、相关奖助学金等配套政策相对滞后,政策层面缺乏有力的激励机制和制

度保障,有关部门落实相关配套措施需要一定时间。

#### 2. 办学资源紧张

高职院校招生规模大幅度增加,教室、实训室、教学仪器设备、图书等办学资源短缺,尤其是师资力量短时间内很难得到扩充,给扩招学生的正常教学开展带来了巨大挑战。

### (二) 招生工作的挑战

#### 1. 招生宣传难度增加

高职扩招是一类全新的招生形式,开展招生宣传没有固定对象和明确渠道。生源多元化、方式多样化、宣传周期全年化、宣传范围扩大化,高职院校招生宣传难度势必大大增加,招生工作中的人力、物力、财力的投入将呈倍数增长。<sup>[2]</sup>

#### 2. 考生报考资格审核

高职院校在审核各类报考对象的报考资格时有一定难度,将影响考试的公平公正。比如广东省高职扩招中,难以核实考生高中毕业证真伪,因为有一些考生是20世纪90年代的高中毕业生。另外,对于员工提供的劳动合同真伪也难以核实。

#### 3. 招生录取方式要改革

面对不同的招生录取对象,需要根据不同生源类型的文化水平制定适合的考试及招生录取办法,组织职业适应性测试或职业技能测试,保证既能达到考核报考对象的目的又能招收到合适的生源。

### (二) 人才培养的挑战

#### 1. 扩招生源学习时间有限,学习积极性不高