

电影在高职英语视听教学的应用研究

陈群

(赣州师范高等专科学校 江西 赣州 341000)

[摘要]随着新时代科技的发展,视听教学已经逐渐渗透进了高职英语的教学课程当中,显著地提高了高职生的英语水平,英语视听教学提高了学生对于英语的兴趣性,调动了学生对于学习英语的积极性,视听教学可以提高高职生对于英语语言的应用能力。教师可以在对高职生进行英语教学的过程当中,教师可以根据当时的教学任务,给学生展示一些与教学相关的英文电影。在学生观察完电影之后,教师可以向学生们提出与剧情相关的问题,让学生进行分组回答。学生在电影中很好地进行对于英语的视听学习,从而提高学生的英语素养,这样能让学生的英语水平得到很好的提升。

[关键词]高职英语;视听教学;英语水平

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1551

教师在对高职生进行英语教学时,首先要考虑到高职生的英语水平以及英语基础都较差,教师在进行视听教学时,教师要根据高职生真正的英语水平来挑选一些有利于高职生的英文电影,让高职生产生对于英语的兴趣,从而提高高职生的积极性,让高职生体会到英语学习过程中的快乐。在英语学习当中,英语学习过程中的语言交流是最为重要的,只有高职生掌握了英语语言的交流才能让高职生的英语水平得到更好的提升。在视听教学过程中,教师通过电影中的剧情来吸引高职生对于英语的兴趣,在英语的教学过程当中,对于英语的听觉比对于英语的语言表达能力更为重要,高职生在经历了长期的听力训练之后,学生就可以形成对于英语的肌肉记忆。

一、英语视听教学的意义

视听教育可以利用起高职生的器官进行学习,高职生可以根据自己的特点来对英语进行学习,将传统的课本与视听教学当中的电影情节结合在一起,充分调动了高职生的积极性,提升了学生的学习积极性,而且高职生在进行视听教学的过程当中,学生可以通过对于电影情节的分析,让高职生对于英语的思维能力的提高,还可以让高职生更好地体会到中西文化的差异。教师还可以让高职生对英文电影中的情节进行一定的讨论,让学生对电影当中的西方文化进行深层次的理解,让高职生全方位地体会到英语带给其的乐趣。对于高职生的视听教学很好地激发出学生对于英语的积极性,视听教学不但可以促进高职生对于英语的阅读和写作,还可以让学生更加轻松地理解英语,并且在英语的语言运用方面,学生可以变得更加的优秀。教师在进行对于高职生的视听教学过程当中,教师要增加学生对于英文电影的理解,让学生对于英语的听觉以及视觉变得更加的优秀,这样可以提高学生的英语素养,还可以让学生的英语水平得到实质上的提高。在英语视听教学的过程当中,器官更好地融合进学生的学习过程,让学生主动地去接受英语文化,教师要促进学生对于器官的运用,让学生更好地将视听教学融入课堂当中去,从而提高高职生学习英语素养,提高英语课堂的学习效率。

二、英语视听教学的策略

(一)合理选择影片

在对高职生进行视听教学时,教师要根据高职生真实的英语水平来选择英文影片,要找到适合学生学习的影片。在初步实行视听教学的时期,教师可以选择一些带有中文字幕的英文电影,让学生在观看英文电影的时候,在遇到不认识的发音以及单词时可以在瞬间找到单词的汉语,从而让学生更好的掌握电影情节,让视听教学更好地发挥其在高职英语教学过程当中的作用。教师在进行视听教学过程当中,教师可以挑选一些幽默的电影,吸引学生对于英文电影的兴趣,先让学生对于电影的情节产生兴趣,从而引起学生对于英文电影的兴趣,从而激发起学生对于英语学习的兴趣。在英文电影当中,学生会遇到自己不认识的单词,但高职生又不愿意放弃电影的剧情,就不得不去了解自己不认识的单词,从而提高了学生的英文素养以及英文水平。根据新时代的科技发展,教师还可以挑选一些年代相近的英文电影,现代的高职生都紧跟时代的潮流,要利用潮流的英文电影才能更好地吸引起高职生对于英文电影的兴趣,高职生甚至能够在新时代的英文电影中学习到最新的英语习惯用语,从而让学生对于外国的文化有更深刻的理解。

例如,最为经典的英文电影,由莱昂纳多·迪卡普里奥、汤姆·汉克斯主演的《猫鼠游戏》,讲述了一个诈骗犯利用不可思议的方一次又一次地摆脱了美国警察FBI的抓捕,后来人们将这个过程戏称为“猫鼠游戏”。在电影当中最为经典的对

话为“Two little mice fell in a bucket of cream.The first mouse quickly gave up and drownd.The second mouse wouldn't quit.He struggled so hard that eventually he churned that cream into butter and crawled out.Gentlemen, as of this moment.I am that second mouse.”这讲述了“两个老鼠在掉进牛奶桶中,两个老鼠不同的态度,而积极向上的老鼠才能活下来”。这句话就非常适合高职生,能很好地激励起学生的积极性,让学生敢于向生活挑战,提高学生学习的积极性,让学生的心灵得到更好的安慰,在《猫鼠游戏》当中,高职生不但可以学习到英语的相关知识,还能受到很好的心灵鼓舞,让学生能够更好地进行英语学习。高职生在观看英文电影的同时,英文电影会不知不觉的影响高职生的英语素养,让学生的英语水平得到更好地提高。

(二)安排课下学习

在进行视听教学的过程当中,仅仅依靠课堂上的时间是无法让学生很好的学习到英文电影当中的英语知识,所以教师就要安排学生在课下时间进行对于英文电影的学习。在课下学习的过程当中,学生只能独自思考英文电影当中的内容,可以更好地促进高职生对于英语的独立思考,独立思考可以很好地提高高职生的英语素养,大幅度地提高高职生的英语水平。教师在安排学生在课下观看英文电影时,就会将学生在课下的游戏时间占据,让学生将所有的精力投入到学习当中,让高职生在学习的道路上能够走上正确的道路。学生在不知不觉中就会形成认识完成学习任务的习惯,这些优秀的习惯都能促进学生的英文水平进步,甚至可以为高职生未来的英语水平打下坚实的基础,能够让学生在未来的道路上得到更好的发展。教师在选择高职生感兴趣的电影作为学生的课下作业,学生在枯燥的电影当中不容易集中注意力,导致学习英语的效率下降,所以教师要积极地与学生进行沟通,真正的了解到高职生对于英文电影的看法,从而了解到学生真正的心理想法,教师就可以根据高职生的真实想法来挑选让学生课下学习的电影内容。

例如,高职英语第一册的第一单元,是描述“Google”的相关内容,教师在课堂当中可以对教师教授一些相关的介绍,然后介绍一下“谷歌”的近几年的成就,但是教师无法客观地描述“谷歌”的成绩,所以教师可以让学生去观看与“谷歌”相关的VR影片《Age of Sail》,这个影片是由“Google”当中的“Spotlight Stories”发布的影片,影片主要通过VR镜头进行拍摄,讲述了在1900年的一名水手在大西洋上探索和求救的故事。虽然影片很短,但是能从这短暂的VR镜头当中可以感受到“Google”的优越成绩。在通过课下学习,高职生可以更好的感受到“谷歌”,从而让学生在学习过程当中变得更加的轻松,从而提高了高职生在英语过程当中的学习效率。

电影是文化传承过程当中的一个优秀的方式,在学习英语的过程当中,电影同样也可以提高高职生的英语素养以及高职生的英语水平。在英语教学过程当中加入对于英语的视听教学,可以很好地激发起高职生的积极性。当然,教师在教学过程当中还要仔细挑选适合高职生的视听教学素材,让高职生能够在适合的英文电影当中找到适合自己的学习方式,提高课堂当中的教学效率。

参考文献

[1]于秀芝.谈高职英语视听教学文化因素的渗透[J].新课程研究:下旬,2008:105-106.

[2]莫小容.“任务教学法”在高职英语视听教学中的应用[J].广东交通职业技术学院学报,2005:117-119.

中职旅游人才培养中的礼仪素质的提升路径探讨

陈艺心

(辽宁师范大学附属中等职业技术专业学校 辽宁 大连 116000)

[摘要]中职旅游人才的培养事关整个旅游管理行业的发展水平,近几年来,我国的游客数量依旧在呈上升趋势。游客不仅只有中国人,外国人更是络绎不绝,学生们在走向工作岗位之后要面对形形色色的游客,因此,学生的礼仪素质培养就显得尤为重要。好的礼仪素质能够提升带给游客的服务体验,也能带动整个旅游管理行业的发展。

[关键词]中职旅游人才;礼仪素质;服务意识

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1552

旅游管理是一个比较典型的服务行业,从事该行业的人一般需要足够的忍耐力,还要有极强的服务意识。游客需要帮助应该表现得积极主动一些,尽量帮助游客去解决问题,如果自己解决不了可以帮游客找能够解决的人,而不是一副事不关己,高高挂起的模样。当前中职旅游人才的培养还存在很多问题,尤其是学生的礼仪素质等需要加强。服务行业本身就应该注重礼仪素质,个人的礼貌和行为习惯也会给游客带来不同的感受。尽量让自己保持一颗乐观之心,才能更好的服务于人,做好自己的本职工作。

一、中职旅游人才培养中的礼仪素质问题

(一)服务态度问题

从事旅游管理行业的学生在刚开始工作的时候,有很多因为不适应新的工作环境或工作模式,导致在服务的时候过于紧张,无法为游客提供优质服务。还有一些学生因为自身性格问题,在与游客沟通时,常常因为一点小事发生争执,影响游客体验。在工作时,如果游客出现突发状况,有的学生不去主动帮忙或者帮倒忙的现象也时有发生。这些都是基于学生的服务意识不强所导致的。学生没有给自身做好定位,没有意识到自己的职责,不理解服务的真正含义。服务时,不积极主动,也没有热情,这样是难以将工作进行下去的^[1]。

(二) 衣着及礼貌用语问题

中职学生由于普遍具备极强的个性,故此在衣着和日常用语上也都不甚注重得体性,只是按照自己固有的风格去发挥,或者随着潮流趋势改变,不符合旅游管理工作的风格。旅游管理工作的着装不应该过于标新立异,但有的学生为了博人眼球,成为焦点存在很多穿着不得体的现象。在日常的工作用语中,也极少使用正规的礼貌用语,例如,“您”“请”等等。对于年龄比自己小的游客不说这些礼貌用语还好,但是面对一些年龄稍长的人,如果不注重礼貌用语的使用,就会让人觉得该学生特别没有礼貌。更何况还是从事服务行业的工作人员,就更加降低了游客对学生形象的第一印象。这也会影响游客对旅游管理人员的评价,降低对该地区旅游的体验^[2]。

(三) 个人素质问题

很多中职学生由于平时不注重个人素质的提升,导致养成了很多不良习惯。这些习惯一时难以改正,并且带到工作中影响工作水平。比如,一些学生离不开手机,与游客沟通时只顾看手机,缺少对游客的服务热情,给人一种特别不尊重的感觉,这是很不礼貌的。还有学生有吸烟的陋习,在学校时就无法改正,在工作中更是如此,这都是影响游客体验的因素。

二、中职旅游人才培养中的礼仪素质的提升路径

(一) 保持良好的服务态度

在旅游管理专业培养出来的人才大多从事服务行业,服务的对象多为游客。游客的来源不同,性格特点和行为习惯也不同,这就需要学习旅游管理的学生找到自己的定位。作为从事服务行业的人员,首先应该做到的就是摆好自己的心态,时刻提醒自己要有服务意识,主动热情地去为他人服务。不能遇到一点困难或委屈就对游客态度恶劣,应该保持一颗平常心,用乐观向上的态度去面对,像一颗小太阳一样去照亮他人。服务意识要强,还要掌握好的服务方法,在工作之后及时反思自己,争取每一天都能比前一天做得更好。

(二) 衣着得体,文明用语

在服务过程中,学生的一言一行都会被游客看在眼里,游客会根据学生的表现在心里进行一个评价。而衣着是一个人的门面,游客会根据自己第一眼看到的形象来决定对该学生的第一印象,第一印象的好坏能直接影响到学生的带团成功率。因此,从事旅游管理工作的学生应该根据服务需要合理打扮自己,在衣着上注意搭配,不要穿得过于奇怪,影响给游客的第一印象。另外,还应该注意自己的语言表达。在和客人沟通时,多使用礼貌用语,用尊敬的语气与客人交流,用和善的心态对待客人。在与客人产生矛盾时,也要注意用词,不能因为个人情绪问题就说脏话,甚至随意谩骂游客^[3]。

(三) 提升个人素质

学生平时应该注意提升个人素养,平日多看、多听、多熏陶,注重自身的养成教育、努力让自己成为高素质、高修养的人,这样在工作中才能给游客带来更好的服务体验。学校在平日的教育教学工作中,也应该重视对学生礼仪素质的培养,通过礼仪学习、训练、比赛等方式,全面多效的提高学生自身修养及德行。通过国旗下讲话、班会、晨会和培训等形式,全面教导学生修改陋习,提升个人境界,养成良好的个人习惯。

结语

综上所述,旅游管理专业的中职学生应该做好个人素质的提升,在工作中时刻不忘记自己的职责和身份,保持良好的服务态度。面对各种游客都应该注意礼貌问题,沟通方式也要尽量和气友善,让游客在旅游时能够获得最佳体验。只有将学生培养成为文明礼貌的高素质人才,才能做好旅游管理工作,发展我国的旅游事业。

参考文献

- [1] 陈纤媛. 浅谈中职旅游人才培养中的礼仪素质提升[J]. 经济研究导刊, 2020, (14): 82-83.
- [2] 赵迎. 旅游管理专业礼仪教育模式初探[J]. 赤子, 2018, (13): 252.
- [3] 帅岚. 浅议中职旅游管理专业学生礼仪交往能力的培养[J]. 现代职业教育, 2018, (33): 256.

中职学校班主任班级管理工作的创新

刘玉静 徐鹏飞

(双辽市职业中专 吉林 双辽 136400)

[摘要] 本文主要分析了班主任在班级管理过程中常见的一些问题,阐述了在目前教育中,对班级管理进行创新的重要性,针对在中职学校班主任对班级管理进行管理所遇到的问题进行研究,通过研究分析,最终提出了创新中职学校班级管理的策略。希望通过本文的分析能帮助中职学校的班主任更好地管理班级,让学生更好地学习知识。

[关键词] 班级管理; 班主任; 创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1553

中职阶段的学生,张扬个性、好奇心强、学习兴趣不强,很容易养成坏的习惯,这时候就需要有人引导。而班主任作为学生在校期间接触最多的大人,有必要起好带头作用,以身作则,给学生给予正确的指导,这就需要老师管理好班级,创造良好的氛围,带领学生健康发展。因此,首先知道班级存在的问题是前提,其次找到问题的根本原因,积极地寻找解决班级管理中所出现的问题,从而建立和谐的师生关系,营造良好的学习氛围,让学生在班级中健康发展。

一、提高自身素质

教师的责任不仅是传授课本上的知识,更是以身作则地影响学生除知识以外的东西。在此阶段,学生的心智并未完全成熟,会不自觉地模仿别人言语、动作,在学校教师就成了学生最好模仿的对象之一。这时候教师就需要加强自身的师德修养,时刻注意自己的言行举止,以身作则,作好学生的榜样。首先,以身作则。在要求学生去做事情时,教师首先要用实际行动表明这件事是可以完成的,促使学生积极完成任务;其次,要有强烈的责任感。对待工作要细心认真,对学生的事情要上心,对其他老师要互相帮助,真诚、无私地为班级付出;再者,要扩大自身的知识储备。当学生问老师问题时,老师可以从多个角度去回答,让学生明白一个问题有多种解决,帮助学生更加全面地看待问题;最后,教师要尊重学生、爱护学生。学生得到了肯定与关怀,自然愿意听从老师的管教,以自身带领学生走向更好的未来。

二、构建师生关系

融洽和谐的师生关系有利于班级管理工作的有序展开,有利于整个班集体成绩的提升,有利于学生的健康成长。对于中职学生来说,他们比其他普通院校的学生自制力稍差一些,学习能力稍差一些,对学习的兴趣也不浓厚,而且时常会做出违反校纪校规的事情,这些事情会严重影响班级的管理,对学生的教育形成了极大的阻力。这些问题主要是由于师生关系没有构建好,如果师生关系融洽,学生则会主动协助教师管理班级,上课积极回答问题,下课同学之间互相帮助;如果是糟糕的师生关系,学生会产生排斥、厌恶等心理,更不愿意认真听教师所讲的课,做出不配合教师管理的行为,阻碍教师上课的进程,所以,构建良好的师生关系是必要的。教师要站在学生的角度去教导学生,多多理解学生此阶段所处的状态;对待所有学生一视同仁,给每一位学生关爱与包容,尊重学生、爱护学生;在教学过程中,不要吝啬对学生的赞扬,也不要过度责备,正确地引导学生,构建良好的师生关系。

三、创造学习氛围

良好的学习氛围是班集体进步的基础,当学生处在良好的学习氛围中,很容易被带动起来,学习热情逐渐高涨,学习兴趣也在增加,渐渐感受到了集体的力量,

促使学生养成一个良好的学习习惯。那如何创造一个良好的学习氛围,首先,班集体作为一个学生展示平台,中职班主任要加强对班集体的管理,有助于形成良好的学习氛围。班主任可以根据每个学生的特点安排相应的职位和职责,充分发挥每个学生的优势,学生人数太多的话,可以分组,让学生自己去安排。其次,组织好办集体活动。在班集体活动中,班主任要做好策划活动、人员安排、过程指导等工作,积极地调动起学生的活动热情,让每一位学生参与其中,这个活动过程可以增加班集体的凝聚力,让学生学会同学之间要互帮互助。最后,班主任要对活动进行总结反馈,对于表现好的同学给予表扬,对于表现失误和没表现的同学给予鼓励。让表现好的同学可以分享一下自己的心得,互帮互助,共同进步。

四、完善管理体系

完善的班级管理体系是减少纠纷与矛盾的主要方法,是学生处于良好学习氛围的保障,是管理工作顺利展开的必要前提。要完善班级的管理体系,首先,制定合理有效的班纪班规。正所谓,无规矩不成方圆,但是此规章制度需要根据班级的实际情况和学生的意见来制定,要因地利制宜,否则只是空谈,没有人执行,根本起不到约束的作用;其次,需要选取合适的人员作为班干部,协助班主任管理班级。可以开展班干部竞选,选出综合能力强的合格班干部,让他们成为连接班级与教师之间的纽带,与班主任一起共同管理班级;最后,要实行民主管理。对于每一位同学要一视同仁,不偏爱、不歧视。对每一位同学给予充分的尊重,让他们进行良好的自我管理。对于班级决策,班主任不可独断独行,要意识到学生才是班级的主体,多与班干部及普通同学商量,最终经过意见综合,做出有效的决定。

结束语

综上所述,班级管理中存在一些问题,如班级学习氛围不浓厚、班级管理体系不完善、师生关系不和谐等等。这些问题严重阻碍了教师讲课进程,学生学不到有效的知识,影响班主任对班级的管理,所以解决这些问题是非常必要的。笔者针对问题提出了一些对策,包括:1.通过以身作则、扩大自己的知识储备、培养强烈的责任感、尊重学生等方面来提高自身的师德修养;2.通过站在学生的角度去考虑问题、对所有学生一视同仁、多多赞美学生等方法来构建和谐的师生关系;3.通过班主任分配小组、组织班集体活动、进行反馈总结等方法来创造良好的学习氛围;4.通过制定科学合理的班纪班规、建立班干部团体、实行民主管理等方法来完善班级管理体系。

参考文献

- [1] 徐霞芳. 浅谈中职学校班主任班级管理工作的创新[J]. 才智, 2017: 204.
- [2] 杨孟欢. 浅谈中职学校班主任班级管理工作的创新[J]. 中国西部, 2017: 41.