

美学视域下的大学体育健美操教学探析

邓国凤

(南昌工学院体育学院 江西 南昌 330108)

[摘要]在大学教育教学活动中,体育教育是现代大学生素养组成的主要教育内容,体育健美操教育深受广大学生的喜爱与欢迎。体育健美操是将音乐、体操、美学等汇集为一体的教学项目,根据练习体育健美操,能够起到健身与健美等多种作用。本文简要阐述了大学体育健美操教学中具有的美学特征,并提出美学视域下的大学体育健美操教学策略,以供参考。

[关键词]体育美学;大学;健美操;特征;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1161

在中国大学体育教育教学过程中,体育健美操是其中不可缺少的一项运动,是大学体育项目中最基础的运动课程。然而根据近些年的探究,诸多大学在开展体育健美操教育时存有诸多弊端,故而本文探究了美学视域下的大学体育健美操教学。

一、大学体育健美操教学中具有的美学特征

(一)形体美学

在大学体育健美操教育教学过程中,选取的健美操具有诸多跳跃动作,能够充分带动人体骨骼、人体肌肉、神经以及骨关节等,针对正处在发展时期的现代大学生来讲,健美操运动能够推动学生进行更好生长,让学生骨骼健壮,亦可以对大学生的形体实行优化。而且,健美操运动能充分调动身体的每个组成部分,能够很好的塑造大学生形体,使大学生们的身体机能可对自己的肌肉实行操控,真正实现轻巧、灵活、柔软的效果。健美操是属于各种静态形体与姿态构成的,根据健美操训练,能够让学生身体上肢、身体下肢以及头部等各个肢体与身体器官相互间实行有机结合,把大学生具有的状态充分呈现出来,把现代大学生对健美操的情感与意境等态度展现出来。另外,健美操运动具有的张力以及活动,能够推动学生的身体协调,呈现柔韧灵动的形态美。

(二)艺术美学

体育健美操教育,有音乐辅助就可以开展,对教学场地与教学设备得要求极低,并且音乐是体育健美操的中心,同样是健美操的灵魂与精髓,在音乐的背景下,体育健美操更加具备节奏感,具备更多青春的灵动气息与韵律。体育健美操的所有动作,均是根据音乐节奏实行的,如若与音乐节奏未能达到一致,则会对健美操的运动成效产生直接影响。在体育健美操的运动过程中,情感的表述属于一项审美标准,把健美操动作与自身情感充分呈现,能够感染观众。并且,体育健美操衣着有着极高的要求,衣着整洁是最基础的礼貌,体育健美操运动所需要的服装应当和健美操的类别相协调,如此能够把健美操衬托的更为优美,使其具备特有的美学价值与美学意义。

二、美学视域下的大学体育健美操教学策略

(一)重视情感教育

在实行健美操课程教育教学过程中,体育教师应为大学生创造快乐、自由的学习环境,充分激发大学生群对体育健美操学习的自主性和热情。体育教师需要科学合理应用大学生具有的情感因素,多和大学生实行情感互动沟通,在开展教育教学进程中,体育教师的言行举止均会在不知不觉中对大学生学习体育健美操的心态产生影响,进而亦会对体育健美操教育成效与教育质量形成不利影响。根据和大学生眼神与动作相互间的鼓舞和激励,充分激发学生的学习自主性和兴趣,让教师与学生之间的关系更加牢固和谐。

(二)做到因材施教

为了让美学视域下的大学体育健美操课程教育更为有效,体育教师即应保障大学生均和根据课堂去学习全新的知识点,才可以让大学生不断进步和成长。但是因所有大学生肢体协调性、理解能力以及兴趣爱好存在的差异性,统一的教育形式无

法保障全部大学生的学习成效与学习质量。并且对于此种状况,体育教师应利用多样性的教育手段,真正做到“对症下药”。在开展教学前,体育教师可根据问卷或者课堂发言的方式来综合调查大学生们的兴趣喜好,并对他们的身体素养和对健美操学习的状况进行综合分析,将学生进行合理分组,呈现出教育的多层次性,并且亦能够让所有学生均可以在课堂学习中获得收获,可以全面发挥自身特有优势完成教学任务,从中获得自豪感和成就感,使大学生保持学习的积极性和热情。

(三)转变教学方式

在大学设置体育健美操课程的重要目的即是为了丰富现代大学生群体的体育视野,使大学生在体育健美操学习过程中深入了解体育具有的特有魅力以及内涵,故此体育教师英语现代教学环境有机结合,全面考虑高校大学生内心特点和性格需要等,转变教育形式让体育健美操课堂更加具备生机和活力。现如今在体育教育教学过程中一般均应用小组合作教学法以及趣味学习法等,体育教师可运用多样性的教育形式和健美操课程具有的优势实行融合,运用课程教学中音乐的节奏感把原本枯燥乏味的课堂变得更为有趣。比如,根据音乐固有的节奏对大学生实行分组锻炼,持续增快音乐播放频率和阶段性音乐的相互交替,致使大学生不但可以从中获得乐趣练习,还能够培育现代大学生身体协调能力以及对节奏的敏感度,从而提高体育健美操课程教学的有效性。

结语

综上所述,体育美学蕴藏着体育的各项技能以及美学理论,在美学视域下的体育健美操更具有探究价值和意义,这亦是把健美操融入高校体育教育教学中的意义。将体育美学作为基础,对大学健美操教育实行扩展不但可以提升大学生的学习自主性和积极性,还能够提升学生们的审美能力。在长时间的熏陶感染下,体育健美操教育活动可以提升大学生对美的体验力,体会健美操运动具有的体育美,进而推动大学生德、智、美、体全面发展。

参考文献

- 任永娥.高校健美操教学中美学渗透的探索与思考探析[J].当代体育科技, 2019, 9(36): 85-87.
- [2]张青.高校健美操教学中美学渗透的探索与思考[J].当代体育科技, 2020, 10(06): 103-104.
- [3]丑丽杰.论高校健美操教学中的美学渗透[J].当代体育科技, 2019, 9(22): 143-144.
- 作者简介:
邓国凤(1981.6.3-),女,汉族,江西南昌人,硕士,副教授,从事体育教育。
- 课题:2019年江西省体育局体育科研课题:美学视域下舞蹈与体育的融合发展研究
编号:2019046,项目负责人:邓国凤。

当前大学生就业与就业指导问题研究

郭文广

(哈尔滨医科大学大庆校区 黑龙江 大庆 163319)

[摘要]随着社会主义市场经济的不断发展和完善,社会对于人才的需求在日益扩大,与此同时我国高等教育体系得到不断的完善和发展,为社会培养了大批高素质人才。但是由于我国特殊的国情,导致目前大学生就业问题比较突出,针对此问题,高校开展了相应的就业指导课程,帮助学生树立正确的就业观念,从而帮助学生更好的就业。本文主要是对当前大学生就业与就业指导问题的简单研究和分析,希望可以起到抛砖引玉的作用。

[关键词]大学生;就业;就业指导;高等教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1162

高等院校是我国人才培养的重要基地,在实践中我们发现随着我国高等教育的不断发展和完善,高校毕业学生在不断的增多,而且在近些年已经陆续的进入人才市场求职,经过有权机构统计我国每年求职的大学毕业人数在不断的增多,同时各大企业都出现了或多或少的裁员现象,市场人才需求减少,导致出现就业难的现象。针对此类问题,高校开展就业指导,帮助高校学生认识就业形势,准确把握市场形势,以此来确定自我完善的方向,为毕业后就业打下坚实的基础。

一、新时期我国毕业生就业形势简析

新时期我国毕业生就业形势比较复杂,既有可喜的一面,也存在令人担忧的现象,在实践分析之后我对其做如下介绍:

(一)我国毕业生就业前景良好

随着我国经济水平的不断提升,中小企业发展蓬勃向前,为毕业生提供了更多的就业岗位。同时随着经济发展质量的不断提升,企业发展对人才的需求在不断的提升,为高校毕业生提供了更好的就业机会。此外,我国社会主义文化事业在不断的提升,高等教育培养的人才质量在不断的提升,毕业生整体素质水平可以满足社会实践发展需要。总之,从整体上看我国毕业生就业前景良好。

(二)我国毕业生就业形势严峻

就目前实践情况而言,我们发现我国毕业生就业形势十分严峻,这是我国特殊的国情所决定的。我国人口基数大,毕业生人数众多,而且近些年毕业生人数在逐

年上升, 就业竞争逐渐加大。同时随着社会主义市场经济体系的不断完善和发展, 大型国有企业在不断的变革, 精简机构成为其主要表现形式, 与此相适应的便是裁员, 这在一定程度上减少了对人才的需求, 增加了就业形势的严峻性。总之, 从目前实践情况来看我国毕业生就业形势严峻。

二、当前大学生就业指导存在的问题分析

针对目前复杂的就业形势高校开展就业指导活动, 帮助毕业生正确的认识目前就业形势, 适应社会发展需要, 在其具体实践发展中存在一些问题, 主要表现在以下几个方面:

(一) 就业指导课时较少

新时期为了应对复杂的就业形势, 帮助学生树立正确的就业观念, 更加准确的选择就业岗位。但是我们发现目前不少高校都是在学生毕业季才会开始就业指导, 而且课时相对较少, 不利于学生较早的了解就业形势, 不能尽快融入职场之中。

(二) 就业指导形式单一

高校开展就业指导的过程中我们发现目前大多数高校都是对就业形势以及就业政策进行讲解, 让学生可以了解目前现状。但是随着时代的不断发展, 经济形势在不断的变化, 如此单一的就业指导模式, 不利于学生更好的适应社会就业大环境。

(三) 缺乏实践锻炼指导

高校开展就业指导存在理论大于实践的问题, 过分的重视理论教育, 忽视了社会实践的重要作用, 导致学生对理论认识的不足, 不少毕业生对社会就业形势存在过分担忧的现象, 学生就业压力过大, 不利于学生价值的高效发挥。

三、开展大学生就业指导的策略分析

高校开展大学生就业指导是教学发展的必然要求, 在具体实践中我们要认真分析其中存在的问题, 找到相应的解决策略, 以此来帮助学生更好就业, 具体的可以从以下几个方面入手:

(一) 加强宣传力度, 转变指导理念

高校开展就业指导的过程中, 学校要加大宣传力度, 使得教学参与者充分认识到开展就业指导的必要性和重要性, 从而在实践中扫清思想障碍, 合理的安排就业指导课时, 帮助学生有更多的时间接触到就业相关知识, 从而及时调整个人思想态度、观念, 为学生不断自我完善打下坚实的思想基础。

(二) 创新指导形式, 加强实践锻炼

在新时期高校开展就业指导的过程中, 要对指导形式进行及时的创新, 根据医

学院特点, 不仅要进行理论教育, 也要积极开展实践指导, 比如说和相关医院单位建立合作关系, 在学期特定时间内要深入医院进行实习, 通过实践锻炼, 更好的掌握目前就业形势, 以及实践中需要的素养, 从而在学习的过程中可以找准方向弥补自身, 促使个人综合素质满足实践发展要求。

(三) 建立相关制度, 完善制约机制

当前大学生就业指导的过程中要充分利用制度的引导作用, 在实践中通过建立健全相应的制度, 比如说激励制度, 来实现对学生的激励和引导, 帮助学生更好的投身就业指导相关实践之中, 从而不断完善自身。同时要制约和监督机制进行全面的完善, 利用制约机制保障各项政策和策略落到实处, 防止出现流于形式的现象, 切实提升就业指导的作用, 帮助学生正确认识就业形势, 及时调整学习方向, 更好的满足社会实践发展要求, 充分发挥个人价值。

结束语

随着我国社会主义市场经济体系的不断发展和完善, “自主择业, 双向选择”的就业制度和政策已经形成, 毕业生与用人单位都有自己的自主选择权, 极大的调动了毕业生的积极性和主动性, 用人单位也可以选择更加适合自己单位工作的人才, 也有利于用人单位自身的全面发展。同时在实践中我们发现高校在开展就业指导的过程中, 要从当前就业形势出发, 让学生充分认识到就业的严峻性, 从而可以端正思想态度, 积极主动的完善自身的专业素质, 不断提升自身综合能力, 更好的适应市场需求, 为社会主义市场经济的全面发展打下坚实的思想基础。

参考文献

- [1] 刘莉莉. 大学生就业指导中加强思想政治教育工作的研究[D]. 西安电子科技大学, 2010
 - [2] 任琪. 高校大学生就业指导体系建构研究[D]. 广西师范大学, 2010
 - [3] 孙婧菁. 大学生就业指导中的思想政治教育研究[D]. 湖南大学, 2010
 - [4] 项俊辉. 高校大学生就业指导工作项目化管理研究[D]. 东北石油大学, 2010
 - [5] 安建良. 大学生就业指导中的思想政治教育研究[D]. 河北师范大学, 2010
 - [6] 熊维. 高校大学生就业指导工作现状分析及对策研究[D]. 南昌大学, 2010
- 作者简介:
郭文广(1972.10-), 男, 汉族, 副教授, 辽宁西丰县人, 研究生学历, 人体解剖及组织胚胎学专业。

高校学生管理创新模式研究

李珠珠

(广西南宁学院 广西 南宁 530000)

[摘要]在高校管理系统中, 学生管理属于其重要组成部分之一, 是学生进行正常学习生活的重要保证。高校对学生管理模式进行创新有利于形成高效、有利于学生成长的良好氛围, 因此, 有必要对高校学生管理创新模式进行研究。

[关键词]高校; 学生管理; 创新模式

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1163

学生管理是高校管理工作中的一项重要内容, 学生管理工作中记录了学生在校期间的成绩、表现等一系列内容, 除此之外, 高校的学生管理规范反映了其真正的管理水平以及学校对新事物的接受能力。对学生管理模式进行创新体现了学校的人性化管理策略。

一、高校创新学生管理模式的意义

(一) 人性化观念是管理模式的本质

高校在进行学生管理工作的过程中, 需要对管理与服务二者之间的关系持辩证观点, 二者属于相辅相成的管理, 管理更加强调的是管理者的作用, 但是个人在群体活动中所起到作用也在不断提高, 组织管理的发展得益于个体需求的推动。在对个体进行管理的同时提供服务, 体现了群体组织对个体权益的重视以及组织管理的进步。

(二) 对生本理念的具体体现

高校在对学生进行管理时坚持“以学生为本”的生本理念, 生本理念是人本教育的前提及核心, 其能促进学生的全面发展。生本理念对学校及学生间的关系进行了明确, 即学生以消费者的身份进入学校并获得学校提供的教育服务, 学校作为卖方则为学生提供了教育管理服务, 这就要求学校为学生提供保证知识获取的权利, 在对学生进行管理的同时满足学生的合理需求^[1]。

二、高校学生管理工作的特点

和中小学相比, 高校学生的时间更为灵活, 高校学生管理工作的模式和中小学也有所不同。高校学生管理工作主要有以下几方面的特点:

(一) 程序性

高校在进行学生管理工作的过程中需要根据高校学生管理制度来进行, 这为高校顺利开展教学管理活动提供了保证, 同时约束和指导了高校进行学生管理工作的程序规范, 从而使高校的学生管理工作能够做到程序正当、有章可循。

(二) 周期性

学籍体现了学生在校的身份, 其为学生提供证明学历的法律保障。高等教育具有一定的周期性, 这也意味着学籍及学生管理工作也有着相应的周期性。在高等教育中, 一年算作是一个周期, 在这一年学生管理工作会进行很多管理活动, 例如学年注册、成绩登记等等。

(三) 偶然性

学生是学生管理工作的主要服务对象, 由于高校中汇集了五湖四海的学生, 因此在对学生进行管理时不可避免地会出现偶然性。最为突出的偶然性事件为学籍异动, 比如说因突发事件导致的学生退学。这类事件具有不可预测性, 学校和学生并不能对该类时间进行相应的防范, 只能对其进行及时地监控及管理^[2]。

(四) 可控性

信息化技术的发展提高了学生管理的工作效率, 并且其还能对学生学业数据等信息进行挖掘从而形成数据分析报告。教务处可以根据数据分析报告的结果对教学课堂进行调整, 并采用分层教学的方法, 从而提升学生学习质量。管理者也可以通过数据分析及时发现教学中存在的问题, 并对其及时进行干预及解决, 从而提升学生管理工作的质量。

三、高校学生管理创新模式策略

高校可以从以下几个方面创新学生管理模式:

(一) 允许学生自我管理

学生自我管理是高校落实以人为本管理理念的具体体现。在传统的高校管理模式中, 学生都属于被接受管理的那一方。这种管理方式不仅不利于学生发挥主观能动性, 而且无法了解学生的真实情况, 从而降低了管理的有效性。允许学生自主学习不仅会使管理工作与学生的实际生活相结合, 而且能够充分发挥学生的主观能动性, 充分发挥了管理工作在学生生活中的有效性。当然这并不意味着学生可以完全进行自我管理, 学校、辅导员需要对学生的生活管理进行指导^[3]。

(二) 信息化管理

近些年来, 高校学生的规模在不断扩大, 大多数学校都会采用信息化管理的方式。信息化的管理方式可以将会对学生的基本信息进行数据化管理, 在为学生进行建档的同时还会对其基本信息进行添加和整理, 并且通过大数据连接各个部门。对学生档案进行信息化管理可以使辅导员及时了解学生在各个方面的表现, 从而对其进行有针对性的指导, 学生也能通过信息化的管理方式直观的了解自己在学习生活以及社团实践中存在的不足并进行相应的提升。除此之外, 学生管理部门还需要定期收集教师及职工对信息化管理工作存在的建议及意见, 以便能够更加规范化的进行学生信息管理。