

育的引导目的,教师需要改变以往单一性的教育模式,结合改革政策内容,优化劳动教育途径。第一,积极构建完善性的劳动课程教育体系。结合高职课程教育的特点,高职院校的劳动教师需要规范劳动教学内容,通过对学生的劳动指导,使学生形成积极性的劳动态度,增强高职学生的劳动技能。第二,在劳动教育完善中,教师可以深入“劳动光荣”的思想,使学生在专业知识学习的同时,形成遵守劳动纪律、珍惜劳动成果的思维,有效避免学生出现不劳而获的思想。第三,积极构建完善性的劳动教育管理制度。针对这种教育模式,教师要将学生作为主体,通过公平性、公正性的教育理念调整,保证劳动教育内容与与时俱进,实现高职院校劳动课程的教育目的。第四,组建稳定性的劳动教育队伍。结合高职院校劳动课程的教育特点,需要积极组建专业素质较强的劳动队伍,通过专业师资队伍引进,提高院校对劳动教育的重视程度,以保证劳动教育与高职专业课程教育的稳步结合。第五,创新劳动活动形式,激发学生的劳动热情。根据高职院校劳动课程的教育特点,在多样化的课程教育中,可以激发学生的劳动兴趣,如,学生通过社团活动的参与、志愿服务活动的参与等,激发劳动活动的热情,并真实的感受到劳动活动的乐趣,引导学生在劳动体验的过程中获得劳动光荣的体验,从而为高职院校综合型的人才培养提供参考。

### 结束语

总而言之,在高职院校的教育改革中,为了实现劳动教育目的,教师在教学实践中,需要将学生作为主体,通过多样化以及个性化劳动教育方法的创新,为学生营造个性化的探究环境,使学生积极参与到劳动活动探究之中,以便全面提高学生的综合素养,实现高职院校劳动教学的目的。

### 参考文献

- [1]刘海波.现代职业教育背景下,高职院校发展的SWOT分析[J].现代国企研究,2015:81.
  - [2]唐自然.高职院校职评工作的SWOT分析及对策研究[J].《湖南铁路科技职业技术学院学报》,2014:23-26.
  - [3]安国民.新办高职院校体育教师的SWOT分析及发展策略解析[J].《当代体育科技》,2016:79-80.
- 通讯作者:  
徐昊君,女,1983.12,湖北鄂州,汉,湖北生态工程职业技术学院,大学本科,讲师,计算机、人事管理。

## 浅谈高校图书馆室内环境污染策略

杜鹃

(河南理工大学图书馆 河南 焦作 454000)

**【摘要】** 抗疫情期间,图书馆环境安全问题逐渐提上日程。如何为师生提供安全的阅读环境是图书馆当前的重要工作,如何减少污染,保护图书馆环境是本文的主题。文章通过找图书馆污染源,针对性讨论了改善措施,对降低污染,为师生提供安全学习环境提供了建设性意见。

**【关键词】** 高校图书馆;读者环境;策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.789

近年来,我国对环保工作日益重视,各项相关工作不断推进。疫情期间图书馆环境安全备受关注。为师生提供安全、健康的学习环境是图书馆人的责任。图书馆是高校师生频繁使用的场所之一,保障图书馆环境安全是一项重要工作,如何保障,首先需要找到污染源。

常见的室内环境污染源有:甲醛,苯类化合物和TVOC。图书馆室内污染源主要来自:建筑材料、室内装饰物、办公器材、装订密封材料。具体说来有有机溶液,像宿舍装修使用的漆、含水涂料;壁纸、扣板;纤维材料;办公用品;废气等。

### 1 污染源的分析

- 1.1 保洁员堆积的杂物。保洁员堆积的纸箱、塑料瓶等杂物,长时间潮湿霉变异味,易滋生细菌。
- 1.2 敞口垃圾桶。敞口垃圾桶里腐败的垃圾,高温发酵,污染室内空气,污染地面。
- 1.3 个别读者丢弃的食品。个别读者随手丢弃垃圾,吃剩的食物遇到夏季,食物变质造成图书馆室内微生物污染。
- 1.4 个别读者吐痰或丢弃纸屑。患感冒读者随意丢弃纸屑,若未被及时清理,在人多或空气流通慢的冬季会导致疾病传播。个别读者在室内吐痰,人体痰液的大量细菌会造成室内空气污染。
- 1.5 个别读者遗落的物品。个别读者在阅读区无意落下的物品。私人物品如书包里有易腐物品饮料,膨胀外溢污染了室内环境。
- 1.6 卫生间的污浊空气。有的宿舍厕所老旧,没有排气扇。厕所纸篓脏旧、隔板污迹多,滋生的细菌污染了图书馆空气。
- 1.7 办公、印装污染。办公室的打印机、复印机,装订室的胶水、油墨;新书散发的甲醛气味,对工作人员身体危害大,污染了图书馆空气。
- 1.8 人员密集区的空气污染。人员密集区内室内湿度小会增加流感病毒和致病力强的革兰氏菌速度繁殖,致使各种传染病发病率增高。
- 1.9 家具、建材污染。装饰装修家具中使用的有机溶液、涂料;装订使用的黏合剂、捻缝胶、纸张;建筑材料,如人造板、隔热材料、板材;室内装饰品;纤维地毯、化纤窗帘,这些材料对图书馆室内空气造成污染。

### 2 策略

- 2.1 清洁工堆积的杂物。加强宿舍管理,对保洁员堆积的垃圾、纸箱、杂物等,及时告知尽量避免。杂物及时清理或放置馆外独立空间。做到馆内无杂物,预防蚊虫,提高室内卫生标准。
- 2.2 敞口垃圾桶。将室内垃圾桶换成带盖垃圾桶,特别是垃圾桶附近,一定要做到多整理,保证无污水、无污物,确保无发酵、发臭、有异味现象。
- 2.3 个别读者丢弃的食品。加强巡视人员密集区和稀疏区的卫生,及时发现,及时清理,做到卫生工作,人人有责。
- 2.4 个别读者吐痰和丢弃的废纸。在阅读室、自习室和部分书库,应该加强说服教育,通过张贴温馨提示和组织保护图书馆环境的互动活动,通过学生参与的方式,树立学生日常环保意识。
- 2.5 个别读者遗落的物品。自习室和开放阅读区的遗落物品,可以拍照上传到

图书馆APP留言板,及时提醒。馆员也应加强责任意识,多巡视,多查看。随时查看书架上读者有没有物品随意乱放现象,每天彻底清理存包柜。

2.6 卫生间的污浊空气。按图书馆室内环境标准的要求,卫生间一定要配备换气扇,损坏的需及时补配。卫生间需定时消毒,重点区域放置驱蚊片和喷洒无害消毒剂。使用花卉、香水美化环境。污渍多的门板和纸篓应及时更换,做到无污无渍。

2.7 办公、印装污染。选购信誉好的发行商,避免选择小型出版社的劣质纸浆、胶粘。从根源上杜绝甲醛和重金属超标。采购的新书尽可能存放在宽敞通风有换气设备的空间,重视室内空气质量。定期检测,遇到书籍气味异常,登记避免复采。

2.8 人员密集区的空气污染。阅览室或空间小的书库,配备通风设备,定期开放,加强空气对流。个别年久失修的通风设备,应及时更换。室内布局可以通过微型改造,增加通风效率。调节室内温湿度、空气流速。气温一般调节在19—24℃,夏季相对湿度不大于65%;风速不小于15m/s,冬季不大于0.3m/s,单个个体周围,空气流速0.25m/s,适宜。

2.9 家具、建材污染。采购时,注意选购符合国家建材标准的环保材料和正规厂商。抵制不合格产品或劣质材料采购,选择质量好的环保产品。对于已经使用的材料定期检测,对单位空间施工区,定期采样,遇到超标及时处理。

### 3 其他

组织环保小组对部室的空气采样,在人群密集区域采用专业仪器评测评估。如:定期测定室内空气TVOC,使用热解吸方法和毛细管气相色谱法,使用撞击法测定空气中细菌总数法,使用示踪气体法测定室内新风量方法等。

图书馆室内环保需要重视,加强管理和所有馆员的共同努力。定期检测和防控排查相结合,安装空气循环设备,及时加强空气循环,保障室内温度湿度和风速条件。图书馆污染源需要不断发现,总结并付诸行动认真落实。

图书馆的环境安全问题不仅关系到图书馆用户的体验,师生使用满意度,图书馆服务质量,读者和工作人员身体健康和图书馆未来发展。我们应该正确评估图书馆污染源,不断寻找更多污染因素,探索更多更高效、便捷的操作措施。采用科学的手段和检测方法,从根源上保证图书馆的环境安全,保障师生的健康。

### 参考文献

- [1]宋广生,室内环境质量评价及检测手册,中国室内装饰协会室内环境监测中心,机械工业出版社,[M]2002.9
- [2]张玉霞,王元忠,高校图书馆室内空气环境质量现状分析,图书馆工作与研究,[J]2004.3
- [3]毛雪莲,李冬,环境污染对人体健康的影响及对策研究进展,环境与可持续发展,[J]2016.11
- [4]刘春霞,马牧青,大学图书馆环境污染及治理建议,河南图书馆学刊,[J]2015.7
- [5]杨春玲,图书馆环境污染与防治,河南图书馆学刊,[J]2014.1