

小学体育趣味教学的研究

邢进

(吉林省第二实验学校 吉林 长春 130000)

[摘要]在新时代教育背景下,学生的综合能力培养是非常重要的,体育作为一门运动类学科,良好的体育教学可以有效的缓解学生的学习压力,提高学生的运动能力和身体素质。小学阶段正是学生身体发育的关键时期,为了提高学生的学习效率,激发学生的自主学习意识,教师需要根据学生的学习特点,构建学生喜爱的体育教学课堂,为学生的健康成长助力。

[关键词]小学体育;趣味教学;教学探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1635

小学体育教学目的是提高学生的身体素质,引导学生养成良好的体育运动习惯,良好的体育运动习惯对学生今后的学习生活都有很好的促进作用,运动会让学生缓解学习压力,保持愉快的心情进行学习。为了提高小学体育教学效率,教师需要不断丰富体育教学的模式,激发学生的学习积极性。

一、小学体育教学中存在的主要问题

(一)教师教学理念落后

教师作为小学体育教学课堂上的引导者,教师的教学理念直接影响了教学的质量,在新时代的教育背景下,体育教学不单单是让学生简单的运动,而是在体育课堂上培养学生的运动能力和思想,端正学生的体育学习态度。教师教学理念落后,导致体育课堂枯燥无味,学生的运动缺乏科学性和系统性,体育课堂成了学生自由活动的课堂,单一的按照教案进行教学,使体育课堂缺乏趣味。

(二)体育课堂教学模式单一

体育是一门非常有趣的课程,课堂上学生可以接触很多不同种类的运动项目,体会不同运动带来的快乐。然而,在当前的小学体育教学过程中,很多教师忽略了教学模式对学生学习兴趣的影响,单一的教学模式使得学生失去了体育运动的积极性,而且很多教师在体育教学中不能兼顾所有学生,导致学生不能进行自己喜欢的运动,影响了孩子的运动积极性。

(三)学生自主意识不强,缺乏良好的运动习惯

任何技能的学习都应该建立在学习的兴趣之上,这样学生才会在学习中更加积极和主动。在当前的社会背景下,很多学生对于运动兴趣不足,不喜欢进行体育运动,这是因为很多学生没有感受到体育运动的乐趣,并且没有养成良好的学习习惯,这样的现状影响着学生在体育课堂上的学习效率。

二、构建趣味的小学体育教学建议

(一)教师需要重视体育教学,提升教学趣味性

小学体育需要教师自身拥有很好的教学能力,教师的教学水平和教学理念很大程度上决定着学生的学习效果。在小学体育教学过程中,教师需要不断学习,通过学习使自身对体育运动更加了解,具有很好的体育运动能力,这样才能给学生树立良好的学习榜样。体育教学同样需要教师完善教学课堂,根据学生特点实施趣味性教学,通过学习使体育教学课堂更加科学化,科学化的体育教学可以保证学生在体育课堂学习上的健康,更能够保证学生的运动效率。

(二)构建趣味的教学模式,提高学生的学习积极性

在小学阶段,为了提高学生对体育运动的兴趣,教师需要了解学生的学习特点,并且结合教学内容构建学生喜爱的体育学习课堂,体育运动项目是比较丰富的,而且形式多样,构建有趣的体育课堂,需要教师在课前做好充分的准备工作。首先教师需要了解学生的爱好,将班级中的学生根据爱好分成小组,因材施教才能更好的培养学生的运动能力,很多男同学比较喜爱篮球和足球,教师可以在课堂上教给学生一些比较实用,而且具有表演性质的运球技巧,这是提高学生运动兴趣的有效方法。体育运动是具有竞赛性质的,为了提高学生的团队合作能力,教师可以在班级中选出一支代表队,然后进行两个班级的比赛,这样的体育教学能够很好地提升学生的运动积极性。在比赛的准备过程中,学生能够更加投入到体育学习当中,而且学生的自主学习意识也能有效提高。

(三)营造良好的氛围,引导学生养成良好的运动习惯

在小学学习过程中,环境对孩子的影响是非常明显的。因此,为了提升学生的体育运动效率,教师需要给学生营造良好的体育学习环境,良好环境的形成能够帮助学生积极主动地融入体育运动当中,在校园中教师可以做一些有关体育运动的课间游戏,如袋鼠跳,花样跳绳等,丰富学习生活,同时多媒体也是体育教学中的良好辅助工具,通过多媒体教师可以给学生播放一些体育运动比赛视频,激发学生的运动兴趣。同时在课堂中教师需要引导学生养成良好的体育运动习惯,体育运动不仅是在课堂上,更要延伸到学生的生活中,这样学生运动才会更加高效。

结束语

构建小学趣味体育教学课堂,需要教师能够从学生的角度出发,营造学生喜爱的教学课堂。体育是当代学生必须具备的素质和能力。因此,教师要明确教学目的与任务,结合学生的身心特征与具体情况,制定出趣味的教学计划,激发却失衡的积极性,提高他们的身体素质。

参考文献

- [1]杜纯超.争做“四有教师”——小学体育教育专业化与趣味化教学实践[J].课程教育研究,2019(08):207-208.
- [2]朱兴亮.关于小学体育教学趣味化与生活化的探讨[J].课程教育研究,2018(39):206-207.
- [3]周广文.关于小学体育教学趣味化与生活化的探讨[J].体育科技文献通报,2018,(3):74,87.

小学体育课堂中体育比赛的重要性

杨龙

(甘肃省定西市临洮县洮阳镇五爱小学 甘肃 定西 730500)

[摘要]9月22日,习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上说“要坚持健康第一的教育理念,加强学校体育工作,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。”所以,学生在学习过程中不能够仅仅有成绩的提高或是一些学习能力的培养,身体素质也要跟上这个时代的要求。因此,小学阶段为了更好的锻炼学生的身体素质,必须对体育这一学科有所重视。体育要针对学生的身体健康做出具体的教学计划,教师在进行教学的时候可以有一个很好的实施。当今社会为了促进学生培养体育精神,特要求教师要适当的举行体育竞赛,那么本文就小学体育课堂中体育比赛的重要性进行探讨和总结。

[关键词]小学体育;应用体育比赛;引导学生主动参与;增加体育实践机会;锻炼学生合作能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1636

体育竞赛之所以需要适当的实施,原因在于学生能够在进行比赛的时候收获很多课堂上不能够学习到的知识,就好比实践和理论永远都能够带来不一样的影响。学生虽然在体育课堂上有好好地表现,但是在进行竞赛的时候学生是会面对很多的突发情况的,那么这个时候就非常考验学生的能力。因此,在这里我们提倡教师进行一个体育竞赛来带动学生的体育学习。

一、引导学生主动参与

小学阶段的学生大都年龄还小,虽然好动但是真正要求他们去进行一个体育技能的学习时,部分学生还是存在抗拒心理的。那么,为了引导学生去主动参与技能学习,教师可以采用一些体育比赛来促进学生的学习和进步。小学体育的技能学习对于学生来说是有非常重要的作用,学生需要在小学阶段就针对与自己的身体素质进行一个很好的培养。

例如,在教授学生学习“接力跑(上挑式传接棒)”这一部分内容时,学生在刚接触这一部分的内容时,可能刚开始并不能够很好地理解这一项目,那么首先教师为学生进行一个讲解。接着,为了更好的引导学生参与到这一项目之中,教师可

以利用体育比赛来促进学生的学习,这个时候学生就能够很快的喜欢上体育这门学科。为了更好的促进学生的学习,教师采用一些比赛来强制让学生进入到学习状态中去,虽然是强制性的一种教学引导,但是学生在小学阶段需要很好的去进行一个引导,这样的话学生才能够置身于这样的学习氛围中去,那么在后期学生就会主动地进入到这个学习过程中去。那么这是非常有利于学生的学习的。同时体育比赛的加入,也能够很好的培养学生的体育学习兴趣,让学生在这个过程中找到更多体育学习的乐趣。

二、增加体育实践机会

体育这门学科理论知识也是有很多的,但是体育不同于其他学科,理论知识无论有多重要,都需要很好的去进行一个实践,否则的话学生还是无法掌握到体育学习的精髓。体育比赛的实施就是为了增加学生的体育实践机会,在这个过程中去将自己学习到的内容进行一个很好的表现,通过表现来看自己的能力有多少,需要提高的又有哪些地方。这样的话,其实我们就很好的发现了比赛的加入还是很有必要的。