

# 家校共育如何培养中学生良好行为习惯研究

周慧玲

(潜江江汉油田教育实业集团周矶学校 湖北 潜江 433124)

**[摘要]**学生在成长发展的过程中,有两大主体会对其产生非常大的影响,分别是家长和教师。中学生虽然已经褪去了部分稚嫩,但是由于年龄较小,因此对于很多事物并没有一个正确的认知,如果放任学生自己进行成长,则很容易导致学生误入歧途,这对学生的未来发展会造成极为恶劣的影响。中学生在成长阶段,绝大部分的时间都是在学校度过,剩余的部分时间是在家中度过,因此想要帮助学生形成良好的行为习惯则必须要充分发挥出家校共育的积极作用,从多方面对学生进行潜移默化的影响,帮助学生树立正确的思想价值观念,促进学生的身心得到更好的发展。本文在具体的研究过程中,从中学生行为习惯的现状入手,深入细致的分析如何以家校共育为基础更好的培养中学生的行为习惯。

**[关键词]**家校共育;中学生;行为习惯;策略分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1150

中学生在成长发展的过程中,会不自觉的将家长和教师作为自己的榜样,学生的很多行为习惯并不会凭空产生,而是受到外界环境因素潜移默化的影响。许多人都会说某某家的孩子和家长是一个模子刻出来的,这里所指的相似不仅仅是外形上的相似,还包括言行举止以及行为习惯等方面。中学阶段是学生形成良好行为习惯的关键时期,此时的学生学习能力非常强,只需对学生进行正确的引导就能促进学生得到更好的发展。

## 一、中学生行为习惯的现状分析

由于长时间受到传统教育理念的影响,使得目前绝大部分家长都认为教育是学校教师应该做的工作,家长只需要配合学校的相关工作就万事大吉,这样错误的思想会对中学生的行为习惯造成不良影响。由于没有充分意识到家庭教育的重要性,使得部分家长不会注重规范和约束自身的行为,在日常生活中经常出现一些不良的行为习惯。由于中学生年龄较小,因此对是非的辨别能力不强,一些不良的行为习惯学生自身可能并不会察觉,当长时间受到不良行为习惯的影响后,学生自身也会出现各种不良的行为习惯。除此之外,部分教师只关注学生的学习成绩,忽视了对学生尽心德智体美的全面教育,在这样的教育理念下也不利于中学生形成良好的行为习惯。

## 二、家校共育培养中学生良好行为习惯的策略

### (一) 父母要以身作则

每个孩子的学习和模仿能力都非常强,孩子出生以后都是无知的,需要不断的学习和不断的模仿才能出现形成正确的价值理念和行为习惯。孩子在没有正式接受教育之前,家长是孩子的第一任教师,想要帮助孩子形成良好的行为习惯,家长则必须要以身作则。家长需要充分意识到行为习惯对于孩子日后成长发展的重要影响,根据相关调查研究显示,一些书桌总是能够收拾得比较干净的学生,学习成绩往往比书桌比较凌乱的学生要好,这就代表具有良好行为习惯的学生能够更好的完成相应的学习任务,这也能从侧面体现出学生有耐心有计划的性格特点,这些性格特点能够为学生日后的成长和发展奠定良好的基础。家长在对孩子进行教育的过程中,不能将重点放在学习成绩上,要注重对孩子进行德智体美全方面的教育,并且严格规范自身的行为习惯,让自己成为孩子最好的老师。

### (二) 教师要发挥积极的引导作用

教师在学生成长发展的过程中扮演着十分重要的角色,学生在接受教育以后绝大部分的时间都是在学校中,因此教师对于学生有着极大的影响。教师在对学生进行教育的过程中,既要专业的理论知识技能进行传授,同时还要让学生懂得如何做人做事。学校的教育能够有效弥补行为习惯在家庭教育中的缺失。学校在开展教育工作的过程中,想要帮助学生形成良好的行为习惯,教师则必须有转变原有的教育理念,全面认识到行为习惯对于学生成长发展的重要性,并且将“勤敬”二字贯

穿于整个教学过程中。除此之外,教师还应该在教学过程中渗透一些礼让习惯,学生行为习惯的养成并不是一朝一夕就能完成的,教师应该做好长时间教育的准备,以潜移默化的方式来进行习惯的渗透。

### (三) 循序渐进的养成良好的行为习惯

无论是好的行为习惯还是不好的行为习惯都不是一时之间就能形成的,学生需要通过长时间的积累以及反复的实践才能逐渐养成行为习惯,这也能从侧面体现出想要让学生形成良好的行为习惯,并不是一件简单的事情,需要循序渐进的开展教育工作。首先要对学生的思维进行正确的引导,让学生能够意识到自身存在的一些错误行为,这样才能让学生积极主动的对错误行为进行改正。其次,学生要认识到养成良好的行为习惯需要付出相应的时间和精力,在形成良好行为习惯的过程中,可能会遇到一些困难,学生要以乐观的态度来面对困难,在对困难进行克服的过程中,学生也能逐渐养成良好的生活习惯,学生能够更有毅力和自信心,这对学生日后的成长发展有着积极的促进作用。

### (四) 家庭教育要做到潜移默化

在进行家庭教育的过程中,要做到潜移默化的影响。家长应该通过言传身教的方式让学生懂得什么事情是对的,什么事情是错的。应该让学生独立完成家庭作业,对于学生玩手机和电脑的时间进行严格的控制。家长应该时刻保持家庭环境的干净和整洁,适当的让学生做一些家务,虽然这些事情看上去比较小,但是都能帮助学生形成良好的行为习惯。

### (五) 学校教育要进行强化和规范

学校是学生接受教育的重要场所,在开展教育工作的过程中,不仅要让学生学习专业的文化知识和技能,同时还要让群众掌握更多的生活技能以及常识。此时就需要教师对学生进行正确的引导,帮助学生树立正确的价值理念,让学生用积极乐观的态度来面对生活。学校教育应该注重对学生的意志力进行磨炼,与家庭教育达成共识,将立德树人的理念全面渗透到中学教学过程中,从而不断提高中学生的综合素质能力。

## 结束语

综上所述,在对中学生的行为习惯进行培养的过程中,应该充分发挥家校共育的积极作用,从多方面不断渗透素质教育,帮助学生形成良好的行为习惯和思想价值观念,从而促进学生得到更好的发展。

## 参考文献

[1]王芳.家校合作共育培养学生良好行为习惯的策略研究[J].学周刊,2019(03):154-155.

[2]曹春芳.家校共育之培养学生良好行为习惯的策略研究[J].考试周刊,2018(02):13.

# 新形势下事业单位思想政治工作现状及应对措施分析

袁好雨

(徐州广电传媒集团 江苏 徐州 221000)

**[摘要]**在事业单位教育中思想政治教育是非常重要的部分,做好思想政治工作,可以有效提高员工的工作积极性,提高企业的发展质量。特别是在新形势下事业单位面临改革,必须要做好思想政治工作,及时地发现思想政治工作中存在的不足之处,从而让事业单位在激烈的竞争中赢得地位。本文主要研究新形势下事业单位思想政治工作的现状及策略。

**[关键词]**新形势下;事业单位;思想政治

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1151

## 前言

社会在发展,企业在改革,若事业单位在发展过程中依然采取传统的模式,将会影响到事业单位的发展,特别是思想政治工作。员工是单位发展的核心人物,若是员工的思想出现了问题,将会影响到员工的工作热情,从而影响到企业的发展。新形势下单位需要从工作理念、工作方法以及工作评估等方面来进行改进,从而解决单位思想政治工作中存在的问题,提高事业单位的发展质量。事业单位的思想政治工作并不是一个人的事情,需要单位员工的共同配合,才能够营造一个良好的工作环境。

## 一、新形势下事业单位思想政治工作中存在的问题

现在事业单位在思想政治工作中存在较多的问题,主要体现在以下几个方面。首先,事业单位对于思想政治工作的重视程度不够。有些事业单位根本没有意识到思想政治工作的重要性,也没有针对思想政治工作采取相关措施,使得思想政治工作也没有起到作用。其次,事业单位的思想政治工作理念和管理方式比较落后。有的事业单位依然采取的是传统的管理理念和管理方式,不仅影响着企业的员工的思想,还会影响到企业的发展。有的事业单位在思想政治工作中采取的依然是灌输式的方式,将思想政治灌输到员工的脑海中。这种灌输式的方式不仅会影响到员工的