

善的管理体制。在实际的文物保护与管理工作中,缺少相应的管理方式,很容易导致文物保护工作的无法正常开展,特别是关于基层博物馆,由于没有专业文物管理队伍,在对文物保护管理过程中会出现保护不到位、管理不规范的情况,从而破坏文物,给我国经济和文化带来很大的损失。

(二)馆藏文物存在安全隐患,保护与管理存在漏洞

随着我国社会的不断发展,人们对文物保护提出了更高的要求,但多数博物馆因为资金等问题,不能满足文物保护与管理的实际需要,特别是目前很多博物馆为了能够方便群众参观而将其设在基层,这种文物管理机构通常办公环境简陋,没有比较安全的存放条件,而且在馆藏文物方面存在很大的安全隐患,导致文物保护与管理无法正常工作。此外,由于博物馆在文物保护和管理上存在一些漏洞,在实行保护和与管理过程中,最常遇到的问题是文物失窃以及文物损毁的问题,一方面是因为博物馆是公益性行业,在对外开放时,由于馆内人员较多、鱼龙混杂,经常会出现偷窃的情况。另一方面原因是,在收集和检测馆内文物的过程中,也极易受到自然因素的破坏或人文因素的破坏,这些问题出现都是因为现代博物馆文物在保护和管理方面存在的漏洞,想要有效地提高博物馆的实际价值,就必须正视和解决这些问题^[2]。

三、现代博物馆文物保护及管理的趋势

(一)文物管理趋向智能化

随着我国科技的不断发展,博物馆也应在其保护和管理过程中加入更多的先进的科技元素。为了能够实现这一目标,首先要加大政府扶持的力度,对于我国大部分博物馆而言,资助的资金来自社会各界的捐助比较少,而大多数的资金来源主要是依靠政府拨款。现代博物馆在经营过程中,其开支包括基础设施损坏修理、员工工资福利、文物保护设施费、文物修复、安全设施费等。除此之外,现阶段,有些盗窃者不仅使用高技能的盗窃工具,而且还拥有更为精湛的偷盗和反侦查能力,面对日益严重的文物丢失问题,博物馆应做好相关的防范工作,就必须拥有更加先进的技术和智能化的管理模式,从而提高博物馆对文物保护的水平。

(二)更加侧重遗失文物追讨方面的工作

关于遗失文物的追讨问题一直是我国文物界的一大难题,由于个人力量比较有限的,有时会因缺乏文物鉴赏能力而受骗,还会因缺乏资金的问题而眼看着文物外流。因此,国家应对民间文化组织给予一定政策扶持,鼓励人民群众积极参与关于海外文物追讨方面的工作,若是当个人向国家捐赠文物时,应给予更高的荣誉奖励或者是一些资金补助。各博物馆要对每一件文物做详细的记录,若是出现有丢失文物的情况,可按有关法律予以追回。因此,博物馆应努力提高法律意识,并严格履行关于文物保护方面的职责。

(三)文物保护及管理的法律将更加规范与健全

对国家来说,健全文物保护法律法规是十分重要的。首先可以通过建立有关文物保护法律制度,落实博物馆管理和保护文物的责任制度,特别是对文物被盗、损毁等各类责任,要有专人负责,不得出现推卸责任的情况。其次,要完善文物保护管理相关的制度,提高对盗窃、买卖、走私文物等犯罪行为的相应量刑标准,加强文物保护力度,减少更多的损失^[3]。

结束语

综上所述,面对目前我国现代博物馆文物保护及管理方面存在的很多不足之处,应重视加大文物保护及管理的智能化和全面性调整,与此同时,也要注重对文物保护人员的培训和教育,使他们能够积极、主动地投入到文物保护与管理工作中,这样才能有效地完善文物保护与管理工作,使我国的优秀的历史文明能够一直的传承下去。

参考文献

- [1]荆涛涛.现代博物馆文物保护及管理趋势分析[J].文物鉴定与鉴赏,2019:145-146.
- [2]王帅.现代博物馆文物保护及管理趋势[J].《北方文学:中》,2016(3):229-229.
- [3]马艳青.浅析现代博物馆文物保护及管理趋势[J].艺术品鉴,2015:219-232

谈论如何提高教育行政管理效率

王妍文

(天府新区通用航空职业学院 四川 眉山 610222)

【摘要】行政管理,顾名思义,它指的是运用现有的管理权进行各项行政事务的管理。而在教育体系中,教育行政管理指的主要是教学工作之后的各项事务管理。通过进行教育行政管理,可以让校园内部工作更加稳定有序的运行,无论对于校园本身还是学生的自我成长都有着极为重要的作用。因此在目前,校园建设必须具有清晰的目标和规划,努力提升校园行政管理工作人员的素质,促进校园管理体系的科学化发展。

【关键词】教育行政管理;效率;提高途径

【DOI】10.12522/j.issn.2096-6288.2020.06.085

任何一个学校的发展都离不开必要的行政管理。相比于其他行业的行政管理,校园行政管理更具独特性和特殊性。因为在学校,行政管理工作需要在教学工作完成以后去进行,所以学校行政管理的进行必须要去考虑它的效率,要想准确无误地完成预先期待的工作,就必须对每一个细节做好规划,有效提升管控效率。目前我国很多学校都会着重考虑提高行政管理的效率,所以他们在平日的规制流程中,就应该时刻做好准备工作,摸索出最佳的管控方案。

一、现有的管理弊病

学校行政管理要想有效提高效率,就必须掌握一套科学性的路径,但在这之前,必须对发展现状有一定的了解,这样才能对症下药,根除问题。在调查中笔者发现,目前我国大多数学校在行政管理存在以下问题:

(一)不断延展管理范畴

我国现有的大部分行政管理组织都存在着延展的总倾向。根据调查,笔者发现,在我国很多地方,很多师范类院校行政管理中,职务饱和的现象大量存在。目前存在的职务也极为明显的凸显出了不对称的总态势,在这样的结构和现状中,工作效率大大降低,所以要想真正的保障工作成效,就必须增加工作人员的数量,从这里我们就可以看出,师范类院校行政管理机构的自发膨胀现象是非常严重的。

(二)没能调动热情

大多数学校的组织结构呈金字塔形,在这样的结构之下,上层领导的负责职务少之又少,他们通常会使用的激励路径就是激励员工,让员工不断晋升。但这一方法要想有明显的成效,就必须附加一定的报酬奖励,或者是层级性明显的奖励报酬。在这样的分配路径中,组织成员往往是单纯的注重职位的高低。上层领导职务呈现明显的饱和态势,下层的职员积极性就大大降低,他们内心纵使有上升的热情,但面对现状也只能无奈放弃。在这种情况下,整个组织结构的管理效率就会大打折扣。

(三)流动性没能凸显

在我国,师范院校行政组织普遍存在一个特点,就是流动性缺失现象非常严重。这样的机制长期存在,弊病也是非常明显的,它所带来的破坏也是非常明显的。师范院校内部人事机制一般都会吸纳有一定关联的人才,而没有关联的人才即便再优秀,也没有进入该门槛的条件,这种情况无疑阻挡了很多优秀人才的进入,导致人才结构逐渐畸形发展。而且,我国师范院校的行政管理工作人员普遍比较懒散,工作没有斗志和热情,他们认为自己的工作足够稳定,不需要费心费力去维护,反而更加在意自己工资的高低。甚至还有部分人员以权谋私,这对于行政管理结构的科学化发展是极大的伤害。

二、提升成效的路径

(一)改造惯用的机制

目前我国师范类院校行政管理普遍存在着缺陷和弊病,这些问题的长期存在会关系到教育事业的科学化发展,所以相关工作者要加以重视,进行规避。从现状来看,我国师范类院校的行政管理机制还是沿袭多年前的传统,整体比较守旧僵化,不能适应当前不断发展的经济社会。所以,应该进行大力改变,可以对人事制度进行调动,根据学校的自身特点进行改变,让管理制度实行学校的自身特点。除此之外,还应该坚决抛弃终身制,让人事制度真正激发职员的积极性,让行政管理架构

具有竞争性和挑战性。为了尽可能的招纳优秀人才,必须公开接纳全能型人才,让行政管理这个岗位更具丰富性和生机性。

(二)提升管理素养

教育的宗旨就是培养人才,所以对于师范类院校来说,在进行行政管理中,首先要坚决秉持“以人为本”的理念。行政管理现有的水准,密切衔接着主体的素养。在这种情况下,大力提升现有的主体素养已经不容忽视。各个院校应该加大力度激发行政管理工作人员的工作热情,让他们发自内心的专注于自己的工作。只有具备这样的效果,才能让更具实效性的框架顺利搭建起来,并发挥它应有的效用。除此之外,要想真正提升管理工作人员的工作热情和积极性,院校还应该制定合理的培训制度,让每一位管理人员定期接受培训,不断提升他们的个人素养。培训时,管理人员要对培训课程有明确认知,他们也必须明白自身的欠缺和不足,只有知己知彼,管理人员才能更好的吸收知识,提升自己的业务能力,并通过培训增强自己的办事效率。

(三)接纳信息技术

学校内的行政管理工作涉及范围比较广,真正执行起来也比较困难,所以要借助技术的运用来增强工作的成效,让行政管理工作更顺利的进行。我们身处于大数据时代,信息技术让一切变得轻而易举。在学校行政管理的过程中,我们也应该利用信息技术的便捷性达到工作的预期目标。比如我国的师范类院校可以建构起全方位态势下的信息体系,比如可以安装电脑、特有的多媒体、带有摄像特性的设备,通过这些高科技的加盟,管理流程就会精简许多,管理难度也会明显降低。从这个层面来看,管理成效的提高也就根本不是问题。通过延展信息的渠道,可以有效促进获取成效的升高。

除了上述这些,还可以在校园内部创设专门的网站,这样对于日常宣传可以起到良好作用,对于增强学校的知名度也有一定的帮助。而且,网络架构下的政务公开,本身就具有一定的透明度,这样可以避免网络虚拟化所带来的困扰,可以让每一位同学去了解行政管理内部事务,公开化透明化保证了事务的公平性,网络也可以为同学们提供学习知识的机会,每一位同学都可以通过网络学习新的知识,丰富自己的知识,让自己的学业有更大的提升和进步。

三、结束语

现代管理时刻强调效率,效率是对管理效果的总评价。教育管理本身具有一定的特点,所以它的独特属性特别强。从现有的发展水平来看,我国师范类院校的教育管理存在着很明显的的问题,所以从现在开始,相关工作者就应该基于目前的问题,立足实践,不断探索突破,对细节进行强有力的管控,这有效增强教育行政管理的工作效率。

参考文献

- [1]董建英.试论教育行政管理效率提高的途径[J].陕西师范大学学报(哲学社会科学版),2001(12).
- [2]张端.谈如何提高教育行政管理效率[J].济源职业技术学院学报,2004(09).
- [3]赵晖.教育行政管理效率提高的途径研究[J].河南科技,2013(12).