

论提升小学英语课堂灵活性管理的对策

刘新玲

(济宁市兖州区文化路小学 山东 济宁 272000)

[摘要]随着新课改的不断深入,提升课堂教学管理的灵活性越来越受到了老师的重视。小学英语是小学教育中一门重要的学科,只有对课堂教学的方法进行改革和创新,调动起学生自主参与学习的积极性,使学生的主体作用得到充分的发挥,掌握了学习的主动权,才能够使课堂教学管理的灵活性得到有效的提升,核心素养也获得了更好的培养。

[关键词]小学英语;课堂灵活性;管理对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1598

提升小学英语课堂教学管理的灵活性是素质教育发展的必然需求,是培养学生核心素养的关键条件。目前小学英语课堂教学还存在着很多不足,现状不容乐观,如果不能及时的对课堂灵活性管理,不仅小学英语课堂教学有效性难以得到提升,而且还会影响到学生的核心素养的培养。老师作为学生学习英语的启蒙者和重要的指引者,应及时的转变教学思想观念,重新定位英语教学的目标,明确教学任务重点,根据学生的实际需求,对课堂教学的模式进行创新与优化,从而将学生吸引到英语课堂中来,使学生的主观能动性得到充分的发挥,有效的提升了课堂管理的灵活性。

一、转变教学思想,尊重学生的主体地位

要想提升英语课堂教学的质量,使课堂管理更具灵活性,老师就需要按照新课改的要求及时的转变思想。教学思想是教育教学的大方向,如果没有正确的教育思想作为指导,课堂教学的质量是无法得到提升的。以往传统的小学英语教学中,老师在课堂教学中占据主导地位,教学策略都是以提高学生的学习成绩为目的的,这样的教学思想下,学生的学习兴趣无法得到激发,在被动的学习中,学生只会感到枯燥和乏味,学习的效率低下。老师要想让课堂教学管理更加的灵活性,就需要以素质教育理念为指导,尊重学生的主体地位,注重学生的个性化发展^[1]。老师需要注重学生兴趣的培养,尊重学生的思维方式,为学生创造良好的学习氛围,在实际教学的过程中,可以运用肯定性的表情和肢体动作来向学生传达积极的情绪,使学生能够感受到来自教师的激励,进而建立学习英语的自信心。

二、创新教学方法,使课堂管理更加的有效

提升小学英语课堂管理灵活性的关键,在于课堂教学方法的创新,只有多元化教学方法的灵活运用,才能加强课堂管理的灵活性^[2]。以往传统的小学英语教学中,灌输式的教学方法极为的普遍,这种教学方法不符合学生的实际需求,已经无法满足素质教育的要求。在英语课堂教学中,老师要将教学内容与学生的实际需求相结合,不再只是照本宣科作着英语知识的“搬运工”,而是要努力的成为英语课堂教学中的创造者,不断的提升对英语教学方法的创新和灵活运用能力,在充分利用教材这个主要工具的基础上,利用信息技术进行辅助教学,以此来丰富教学的内容,活跃课堂教学氛围,开阔学生的视野,增强课堂管理的灵活性,使学生能够产生学习英语的兴趣,并以此来发现英语学习的乐趣。课堂灵活性管理的提升同样离不开和谐的师生关系。所以,老师要重视建立良好的师生关系,平等友好的对待、了解学生的个性特点及兴趣爱好,从学生的角度思考问题,发自内心的关爱学生,帮助学生解决学习和生活当中的实际困难,使学生真正的信任老师,这样学

生就可以配合教师的课堂管理,自主积极的参与到英语课堂学习当中,学生的学习效率和质量自然能够得到提高,英语课堂教学管理的灵活性也就能得到有效的提升。

三、进行多元化评价,提升课堂灵活性管理

老师及时准确具有激励性的教学评价,对于学生的学习具有极大的推动作用对促进课堂灵活性管理有着重要的影响^[3]。老师不仅要关注学生的学习结果和成绩,更需要重视学生参与整个学习过程。例如:在教学《My Friends》这一课程时,老师可以把学生进行科学分组,建立小组合作学习,促进学生建立自主合作学习意识和能力,落实本课难点的思考和探究。再将个人评价和小组评价结合起来,以此来促进合作学习小组成员之间的相互配合与促进。积极的教学评价主要体现老师不仅要对学生合作学习的成果进行评价,而且还要主动参与到学生的合作学习过程当中,对学生合作学习的态度、探究问题的方法及参与合作学习的程度进行合理评价,对表现好的学生及时的给予肯定与表扬,对于思考方向出现偏差的学生,及时进行引导与鼓励,帮忙学生建立自信心。在英语课堂教学中老师还要能够运用语言艺术对学生进行多元化的评价,以此促进学生主观能动性的发挥,进而有效的提升英语课堂灵活性管理。

结论

总而言之,提升小学英语课堂灵活性管理对于构建高效的英语课堂是至关重要的,能够吸引学生的注意力,调动学生自主参与英语学习的积极性,有效的提升英语课堂教学的质量,培养学生的英语素养。提升英语课堂灵活性管理不是一蹴而就的,它是一项长期的系统工程,老师要以素质教育理念为基础,以学生为本,对课堂教学的方法进行创新与优化,建立良好的师生关系,营造积极和谐的学习氛围。从培养学生学习英语的兴趣着手,精心设计课堂教学的环节,通过多样化教学方法提升英语课堂灵活性管理,实现英语教学的价值。

参考文献

- [1] 万静.论提升小学英语课堂灵活性管理的对策[J].考试周刊,2020(79):89-90.
- [2] 李金花.优化小学英语课堂管理的对策探究[J].新课程导学,2016(15):58.
- [3] 赵丽.论提升小学英语课堂灵活性管理的对策[J].学周刊,2020(18):37-38.

事业单位档案信息安全管理工作的

刘盈

(鄂伦春自治旗人力资源和社会保障局 内蒙古 呼伦贝尔 165450)

[摘要]事业单位档案种类与数量较多,目前大部分事业单位已经实际信息化,做好档案信息安全管理具有现实意义。文中分析事业单位档案管理的重要性,探讨做好档案信息安全管理工作的措施,推动事业单位改革稳步进行。

[关键词]事业单位;档案信息化;安全管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1599

事业单位档案信息化建设背景下,做好档案安全管理工作异常重要。事业单位档案信息安全管理工作中,要结合事业单位的实际情况,制定合适的档案信息安全管理度,提高事业单位档案管理与效率。

一、事业单位档案信息安全管理的主要问题

(一) 计算机系统的漏洞问题

在计算机网络平台系统程序进行编制的过程中,由于程序设计本身存在的问题,工作人员有时会作出一定错误的行为,导致计算机网络平台系统发生一定的漏洞。理论上程序在设计过程中可以规避漏洞,但在实际工作中,漏洞不可避免,这些漏洞的存在也加大了计算机被攻击的概率。因此漏洞的存在严重威胁计算机网络平台的安全,这种因素的存在也时刻影响着用户的实际体验。

(二) 计算机病毒的影响

计算机病毒对计算机的正常使用会造成直接影响,进而影响数据的收集和處理,病毒的危害性非常大还体现在病毒程序具有自我复制能力,一旦病毒被激活之后,可以凭借其传染性和寄生性、破坏性,迅速造成范围内的影响。计算机病毒需要在程序的基础上进行,通过复制以及数据传输等渠道进行传播。因此在计算机网络客户端使用的过程中,病毒的传播渠道较多,因此整个病毒防范工作也存在一定

的难度。

(三) 网络开放性造成安全问题

当前,由于TCP/IP等协议使用的普遍性,因此成为诸多用户网络使用的选择,但实际上协议安全性不足,无法满足实际安全需求。黑客攻击时这种协议的攻击并不多见,但由于技术的发展变化,这种安全系数并不高的部分有可能成为黑客攻击的重要部分。对于大数据的服务器而言,集中存储了较多的数据,海量的信息,让网络攻击变得更加容易,因此数据丢失、篡改导致的服务器崩溃等问题的出现屡见不鲜,影响人们正常工作的开展。

(四) 计算机用户自身因素的影响

计算机系统的操作的规范性在很大程度上也会影响信息管理的安生性。尽管我国的网民数量不断增多,但对于计算机网络安全使用的宣传工作依然不够到位。因此网络用户的使用习惯不够好,同时受到网民素质等方面因素的影响,安全防护水平也存在较大的差异。部分用户由于对系统的认识不够充分,操作不够熟练,缺乏规范性,导致计算机网络信息用户的安全防护意识比较薄弱,为不法分子提供了一定的条件。

二、事业单位档案信息安全管理优化措施

（一）合理应用防火墙，选择合适杀毒软件

计算机网络安全防护技术中最常见的就是防火墙，防范非法人员窃取计算机信息，保证计算机使用安全。计算机软件系统开发时主要选择分布式系统，科学设定网络协议，提高计算机信息系统开发的安全性。

同时，针对性进行应用，发挥防火墙技术的价值，为计算机信息系统的开发创造一定的有力条件。计算机用户根据自身需求合理应用防火墙，选择合适的杀毒软件，养成定期清理计算机的习惯，让计算机病毒无处藏身，提高计算机使用的安全性。

（二）利用大数据优势，强化网络安全管理

为充分利用大数据的优势，智能化的移动终端使用有利于提升企业的工作效率，为企业的发展提供助力，实现节约成本，扩大经济效益的目的。在实践中需要提升对计算机信息安全管理力度，充分了解计算机网络安全管理的因素，从而增强自身的安全防护措施。

企业需要结合实际情况，重视对制度的完善，只有通过对相关流程的完善和管理，才能保证数据的有效性。另一方面，企业在运营管理的进程中，还需要重视对云端第三方信息的使用，及时将有关的协议落实，全面考察数据使用过程中的安全问题，保证信息运用过程的安全性。企业管理需要以大数据管理为基础，通过组织相关的结构内容积极进行系统化建设，从而充分利用计算机信息系统，提升信息安全性和速度。

（三）创新计算机技术，引入入侵检测技术

检测技术的发展和应用于计算机安全信息维护工作提供了重要的动力，合理利用网络通信技术、规则方法及统计等技术，合理利用检测技术判断计算机是否受到非法入侵，依据检测结果制定针对性的防护措施。因此在计算机的网络信息管理工作，合理使用检测技术可以提升系统的安全系数。

在使用检测技术的过程中，需要首先对系统的风险因素进行全面分析，常见分析方式有两种：签名法与统计法，签名法及时检测计算机系统内部是否存在薄弱环

境，从而在网络环境的防护工作中充分利用干扰特性，实现系统的融合，及时发现运行中的问题和风险，并给出相应的预警信息。对于统计分析方法而言，需要重视对系统运行状况的甄别，从而及时对系统运行的偏差情况进行报告，避免问题的严重化，进而实现提升计算机网络信息安全管理的目的。

（四）选择合适的方法，提高用户安全意识

计算机网络技术得到广泛应用，人们对不断增加对计算机设备的依赖性。在利用计算机和网络为人们的生活和工作进行服务的同时，还需要重视网络信息管理的网络安全问题。积极学习安全防护知识，加强对计算机网络使用的了解，从而不断提升自身的安全防护意识。

对用户本身而言，在进行网页浏览的过程中，需要做到自觉避免浏览恶意网络，降低病入侵的风险。就当前的计算机系统而言，网站入侵的病毒数量较多，并且在使用过程中如果不能做到及时处理，将会扩大影响。另外一方面，应该积极宣传安全维护工作人员，不断提升安全防范水平，确保个人信息的安全性。

结语

总之，事业单位档案信息建设背景下，强化档案信息安全管理，有助于提升档案管理质量。档案信息安全管理工作开展时，要选择合适的切入点，重视网络安全管理，为推进事业单位稳步发展贡献一份力量。

参考文献

[1] 贺阔. 事业单位档案信息安全管理工作的探究[J]. 黑龙江科学, 2019, 10(15): 88-89.

[2] 刘晓慧. 电子档案信息安全管理和技术措施分析[J]. 东方企业文化, 2018(S2): 94.

作者简介:

刘盈(1977.11-), 女, 汉族, 籍贯: 辽宁省西丰县, 本科, 毕业院校: 齐齐哈尔大学 专业: 美术学。

浅谈如何做好特殊教育学校班级管理工作

龙文娟

(永新县特殊教育学校 江西 吉安 343400)

[摘要]对于特殊教育学校的学生来说，往往是在语言表达或者听觉方面存在缺陷，教师在对其进行教学以及管理工作的时候，应该充分结合特殊学生自身的实际情况，从而做到“对症下药”，给予特殊学生充分的关怀及理解。基于此，本文也尝试对如何做好特殊教育学校班级管理工作进行深入探讨。

[关键词]特殊教育；班级管理

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.1600

一、关注学生心理发展情况，营造良好课堂学习氛围

特殊教育学校的学生往往自身存在一些缺陷，也正是因为这些缺陷的存在，往往是其性格较为孤僻，并且容易产生自卑的心理，甚至不愿与其他人进行交流沟通。教师在对学生进行教育管理的时候，应该注意对学生这一特点有深入掌握，要对学生进行积极开导，提升与学生的交流频率，通过这种方式来让学生正视自身的现状，同时也可以使教师对特殊学生现阶段的心理状态有更加深入的了解，有利于对今后的教学管理方式进行合理选择。教师在展开班级管理建设工作的時候，应该注意将班级的学风建设作为重要内容，通过这种方式来体现出学校的教育风格以及治学态度。一种优良的学风势必会对学生今后的学习产生长期性的积极影响，应该对其进行不断发扬。因此，班主任教师在展开班级管理的过程中应该注意将学风建设放在第一位，通过树立优良的学风来提升班级管理质量，这样一来也使得学生可以更加主动的融入课堂教学氛围中，有利于提升学生的理论知识水平。

二、尊重学生差异性，增强学生自信心

对于很多特殊学生来说，自尊心往往比一般人更强，由于自身的身体存在缺陷，别人经常会用异样的眼光望向他們，这样很容易使特殊学生产生自卑的心理。很多时候，特殊学生往往与外界进行主动交流的意识较差，与很多人之间都有一层无形的隔阂，使得特殊学生很难做到与人深入交流沟通，而对于这些特殊学生来说，往往又很在意别人对自己的评价以及看法。因此，教师在展开班级管理工作的時候，应该注意对学生的自尊心进行充分保护，从而使得学生在一个更加轻松自由的环境中进行学习。例如，当教师制定好班级管理制度的之后，一部分学生可能会出现违反制度的情况，教师不能一味的对其进行指责，应该考虑到特殊学生自身的实际情况，更应该应用循序善诱的方式让学生意识到自己的做法是错误的，要注意运用适合的方法对其进行管理，从而保证学生的自尊心不会受到影响。如，我在管理班级的時候，班级里一名聋哑学生在课堂上干扰同桌听课，抢走了同桌的笔记本，正好被我发现，我只是及时制止了这名学生，并没有对其进行批评，继续讲课。下课之后，这名学生主动找我承认错误，在我的见证之下向同桌的学生道了歉，并且获得了原谅。这次经历让我印象深刻。从此以后我便对特殊学生这一群体有了更加深入的了解，特殊学生往往与普通学生不一样，因为他们的自尊心更强，并且在生理上存在一定缺陷，因此其心思往往比普通学生更加细腻，相对容易自省，很多时候只需要稍加引导便能够清晰的意识到自己行为中有哪些不妥之处，从而对其进行改正。

三、更新家长观念，实现家校合作管理

家长是学生人生之路上的启蒙教师，对学生的影响很大，教师在对特殊学生进行教学以及管理的过程中也应该充分意识到家庭教育对学生的重要性，积极与学

生家长进行合作，从而使得教育管理工作的开展更加全面，这样也更加有利于对特殊学生的心理健康问题进行解决。很多时候，学生之所以会养成一些不良习惯，主要是由于特殊学生家长的不良教育以及引导所导致的，因此，教师在对特殊学生进行教育管理的时候，应该注意对家长的传统教育管理观念进行更新。很多时候，特殊学生的家长会觉得自己对孩子有所亏欠，因此往往过度溺爱孩子，这样反而不利于孩子今后的成长，当家长对孩子百依百顺之后，往往会养成孩子任性、以自我为中心的坏习惯，这也导致了一些特殊学生有稍不如意就攻击他人的习惯，也正是因为这种习惯的存在使得周围环境的危险性以及自身的危险性明显提升。同时，还有一部分家长往往过于在意其他孩子以及孩子家长的想法，因此很少带特殊儿童外出或者参加社会活动，这也使得很多特殊儿童长期处在一个闭塞的环境中，与外界接触的时间较少，这样不利于孩子的健康成长，同时也不利于孩子良好品质的养成。还有一部分特殊儿童的家长脾气较为火爆，在对孩子进行日常教育以及管理的过程中往往没有选择正确的方式方法，对孩子非打即骂，往往给孩子留下了较为深刻的心理阴影，这对孩子今后的成长也势必会产生很大的负面影响，这也为孩子做出了负面榜样，使得很多孩子也养成了以暴力行为解决问题的习惯。因此，教师在对特殊学生进行教学管理的时候，首先要注意的就是对特殊学生家长的教育理念进行转变，应该定期召开家长会，邀请学生家长来到学校接受心理辅导，帮助家长理清教育管理观念，从而有效实现家校教育管理的相互结合。

结束语

综上所述，在展开特殊教育学校班级管理工作的時候，教师应该注意对特殊学生现阶段心理健康情况有清晰具体的了解，通过这种方式来帮助学生跨越心理障碍，使得学生养成与他人进行良好沟通的习惯，这样更加有利于特殊学生今后的学习以及生活，同时也使得特殊学生可以以更加积极的态度融入班集体中。

参考文献

[1] 拥青. 试论如何做好特殊教育学校班级管理工作[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2018, (24): 267.

[2] 韩媛. 浅谈如何做好特殊教育学校班级管理工作[J]. 西部素质教育, 2016, 2(21): 286.

[3] 李丽. 在特殊教育班级管理中如何运用积极语言[J]. 百科论坛电子杂志, 2020, (6): 353-354.

[4] 李月建. 如何做好特殊教育学校班级教育辅助管理[J]. 软件(教育现代化)(电子版), 2018, (10): 98.

[5] 陈锦娟. 特殊教育班级管理探究[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2017, (47): 217.