

# 新市民随迁子女良好学习习惯的培养策略

何世容

(广东省佛山市南海区里水镇展旗学校 广东 佛山 528244)

**【摘要】**“基础教育课程改革”中明确提出基础教育的任务不仅要传授知识,更重要的是让学生积极参与学习,掌握学习的方法,学会学习,并有愿望和能力终身学习。而新市民随迁子女,由于基础教育的差异、家长素质的差别、家庭条件的限制等因素致使其在学习习惯、学科基础、学习能力等方面均与当地的孩子有较大的差距,这种差距很容易导致产生自卑心理,从而对学习、生活失去兴趣和信心。

**【关键词】**习惯;兴趣;纠正;培养;原因

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.351

## 一、背景分析

由于社会不断发展与进步,社会压力日渐加大,继而出现了大规模新市民,也由此衍生出了一个重要的群体——新市民随迁子女(以下简称随迁子女)。“新市民随迁子女”,主要指户籍不在本地,而是随着父母在本地合法居住,应该接受国家九年义务教育的适龄儿童。包括出生在外地后随父母迁移到本地的子女,也包括父母迁移到本地后出生在本地的新市民子女。近年来,为保障新市民随迁子女接受教育的权利,我镇持续推进“新建一批、改建一批、扩建一批”工程建设。一系列政策的出台很大程度上扩大了义务教育阶段优质公办学位优势,极其有力地解决了随迁子女入学的问题,保障了他们接受教育的权利,但也因此产生了不少问题。

## 二、深挖随迁子女在学习过程中存在的不良学习习惯

由于随迁子女长期跟随家里的老人生活的情况,父母忙于工作,长期处于监管不力或无人监管的状况下进行学习,造成学习散漫、提不起兴趣,形成了各种不良的学习习惯,导致学习效率低下,成绩不理想。同时,也严重地影响了学校教学质量的提高。基于以上的调查,我把随迁子女在日常学习过程中出现的最为显著的不良习惯进行归纳并罗列如下:

- (1) 未能合理安排时间,学习缺乏计划性;
- (2) 缺乏课前预习和课后复习的习惯
- (3) 上课不专心,课堂纪律相对散漫;
- (4) 对待学习态度懒散,作业习惯性拖拉或未完成
- (5) 书写不规范,尚未树立认真书写的态度;
- (6) 语言表达和书面表达缺乏流畅性、逻辑性;
- (7) 独立思考的能力,空间想象能力、逻辑推理能力较弱;
- (8) 没有养成阅读课外书的习惯;
- (9) 缺乏规范意识

我认为要想改变这种状态,提升他们的学习效果关键是要纠正存在于他们身上的不良学习习惯并培养他们养成良好的学习习惯。

## 三、探究随迁子女良好学习习惯的培养策略

(一)以制度为约束,强化良好学习习惯的养成。

1、创设良好课堂氛围,激发学习兴趣,培养课堂专注力。

于孩子而言,亦然。学生能否自觉养成自主学习的习惯关键在于其是否能对学习产生浓厚兴趣。学生的学习习惯好坏在很大程度上取决于学生所在地的学习氛围和学习要求。如果学生学习热情高,兴趣浓,就能很好地把握自己、控制自己,从而形成良好的学习习惯,并有效地促进学习成绩的提高,形成了良性循环。相反,如果孩子对你的课堂提不起兴趣,自然上课就不专心,课后也不会认真,成绩自然就跟不上。因此,创设良好课堂氛围,提升随迁子女学习兴趣有助于其更好地融入

当前学习环境,跟上学校学习大部队的步伐。

2、重视学习方法的培养,提升学习效率。

俗话说:“授人以渔不如授人以渔”。知识的掌握固然重要,但掌握学习方法,帮助学生更有效更自主地去学习知识无疑才是最重要的。学生能运用自己掌握的学习方法获取知识往住会事半功倍。所以,我们要求各科组着力开展课堂改革,课堂中重视对学生进行学习方法的指导,提倡教结构和用结构。

(二)以活动为契机,将学习习惯的培养融于丰富多彩的活动中。

孔子说:谁知道那些没有那么好,好,那些谁不是音乐。让学生在参与学校开展的一系列活动中去养成良好的学习习惯,可谓事半功倍。因此,我校每学期都结合良好学习习惯的培养主题开展丰富多彩的活动。如通过书法比赛激发和培养孩子们良好的书写习惯、通过读书节系列活动培养孩子的阅读习惯;通过数学计算竞赛培养孩子养成细心计算的习惯;通过优秀作业展示培养孩子认真写作业的习惯...让学生在不知不觉、潜移默化下养成良好的学习习惯。

(三)以家校合力为方式,培养良好的学习习惯。

家庭环境教育是学校进行教育的基础与补充。父母的言行、家庭的氛围,家长的教育观等看似不起眼的因素,实际上都在学生的成长过程中起着不可替代的作用。平日里,父母忙于工作,疏于对孩子的引导陪伴,顾不上敦促、询问孩子的学习情况,会导致部分学生家庭作业用时过长、质量不佳,导致孩子进一步落后于人。基于以上的分析,我们学校采取的措施是:首先应加强家校沟通,每学期通过家长会、家访、亲子活动、电话联系等多种形式,主动接触,并与家长的沟通,让教师及时了解孩子在家庭学习的基本情况,并就孩子学习中所存在的不良习气,与家长进行沟通交流,向家长提供合适的解决方法和策略,从而形成家庭和学校的合力,有效地纠正学生不良的学习习惯。其次,学校可通过举办家长学校,邀请专家到学校给家长开展专题讲座等,提高家长的综合教育素养,使其掌握更科学的教育方法,引导其树立正确的家教观念,明白言传身教在孩子成长过程中的重要性,并帮助他们逐步成长为子女良好学习行为习惯养成的积极因素。

“播下一个行为,收获习惯;播种习惯,收获一种性格;播下一种性格,收获命运。”儿时养成了良好的学习习惯必然是终生受益的,可这也并非一日之功。学生良好的学习习惯的养成需要家长与教师步步引导,耐心陪伴。我们应该擦亮双眼,当孩子有进步时,及时给予表扬;当孩子的习惯出现反复时,有耐心去提醒、纠正孩子的不良习惯,用心、用爱培育学生的学习兴趣,创设一种和谐的课堂氛围,使孩子们养成良好的学习习惯。

## 参考文献

- [1]王秀爱.青岛市新市民子女学习问题研究[D].山东师范大学.2011.
- [2]励洁.新市民随迁子女小学英语课堂教学管理研究[D].南京师范大学.2016.

# 数学高考备考的五种方法

黎燕

(湖北省保康县第一中学 湖北 保康 441600)

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.352

如何在高三短暂的时间内搞好数学复习,提高复习效率,在来年六月高考中笑傲考场,是每个高三教师和学生所关心的问题。2020年高考数学试题落实立德树人根本任务,贯彻德智体美劳全面发展教育方针,坚持素养导向、能力为重、命题原则,体现了高考科学的选拔和育人导向作用。结合2021年将要进行的新高考和以往的教学与备考经验,我梳理了五点与大家共享:

1、高度重视基础知识、基本技能的复习。高考备考过程中,总有些学生教师喜欢把主要精力放在难度较大的综合题上,认为只有通过解决难题才能培养学生的能力,因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的复习,试图通过大量的题目让学生训练,反复的做题去获得某些道理。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律,如果我们没有充分暴露思维过程,没有发掘其内在的规律,就让学生去大量做题,结果是找不出方法、规律,只会机械地模仿,思维水平较低,甚至生搬硬套,照葫芦画瓢,将简单问题复杂化。其实近几年来高考命题事实已很明确:基础知识、基本技能、基本方法始终是高考数学试题考查的重点。选择题、填空题以及解答题中的基本常规题已达整份试卷的70-80%,特别是选择题、填空题主要是考查基础知识和基本运算,但如果在复习中过于粗疏,对基本知识不够重视,都会导致复习效果大打折扣,付出惨痛代价,只有那些扎扎实实、踏实努力的考生才能真正在高考的考场上取得理想成绩。

2、注意“两时”强化。“及时”是数学学习的精要,“及时”是指在课内外学习以及数学活动之后,对数学内容的及时训练、回顾与总结。通常应注意以下四个方面:①、“知识”(注意准确性、系统性);②、“表达”(用文字语言、数学语言、图形语言等表达。要理顺新旧知识的关系,注意建构知识的层次性);③、“思维”(求同求异,总结思想方法。注意训练思维的广泛性);④、“拓展变数字、变字母、变条件变结论、变方法。注意拓展知识的时效性”。“计时”是数学学习的法宝。“计时”是指解答数学问题时要计算时间,如限时训练。如此练习能训练解题速度,增强应试意识,提高应试能力。

3、适时温故知新。“温故知新”是指学生通过复习,对教材系统整理、综合、概括、突出其内在联系,获得全面认识。高三通过复习,学生可牢固把握所学知识的要点了解学习过程中的不足,引起对常犯错误的重视,并及时加以纠正。在复习过程中,自己还可以提高独立思考能力及逻辑思维能力,进一步培养分析问题、解决问题的能力。因此,复习决不是简单的重复,也决不仅仅是为了防止遗忘,它本身就是一种学习;经过复习,使你学习进入一个新的领域。通过整体把握内容,深入分析,吸收精华,往往能有新发现,这种“知新”作用,可使你的数学学习获得成功。例如,对数学问题进行回顾时应注意:①、解题所联系到的概念、定理、公式与法则。②、解题的关键何在;表达是否准确;解题过程中易犯哪错