

# 加强大学生思想政治教育和谐校园的构建策略

王成

(华北电力大学 河北 保定 071000)

**[摘要]**现如今,倡导和谐社会,其中和谐校园便是十分重要的一部分,同时在和谐校园中思想政治教育又有着举足轻重的作用。和谐校园和高校思想政治教育这两者的关系是十分紧密的,它们有着相互辅助的作用,以一言概之,就是注重高校思想政治教育将会对构建和谐校园有着极大的帮助,同样建设好和谐校园也会对思想政治教育有极大帮助。和谐校园的核心思想是以人为本,将这一思想融入教育中,并把思想政治教育融入各课程教育中,并进一步融入进校园的文化建设。

**[关键词]**高校;思想政治教育;学生;和谐校园

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.454

## 一、和谐校园的内涵

从广义层面来说,所谓和谐校园,即在学校进行教育的过程中,所存在的教育主体、教育客体以及教育环境彼此间关系的和谐与友好的一类形式;而详细来说,和谐校园属于一个充满生气的整体,不单具有美好的环境,校园风气也十分优良,是全部教职人员彼此努力协作的校园,是全体学生学习的美好聚集地。

## 二、创新学生思想政治教育,促进和谐校园建设

### 1. 将以人为本贯穿于学生思想政治教育

始终将人作为中心,是打造和谐社会的主体,同样是创建和谐校园的重点。所谓“以人为本”,即对学生的地位以及价值进行尊重,始终将学生的发展风云主体,让学生能够得到平等、自由以及全方位的发展,从而让其成为满足社会要求的多方面人才。

一方面,进一步联合教育人、带领人、关爱人、照顾人,不单要对学生进行全方面的教育,还要从根本上服务于学生,要将学生的全方面发展作为教育重点,贯穿于思政教育的整个过程。教师在对教育的过程中,必须要始终带有充分的耐心,尽可能的对学生的所有情况进行了解,走进学生的内心,与学生交朋友,从而最大限度地满足学生的多方面需求,使学生在学校中,体会到最大的温暖。教师必须要认识到,所有学生都是相同的,避免用有色眼镜去看待不同的学生,要尽可能的帮助与鼓励学生,从而让学生能够在校园的学习中,变得越来越好。

另一方面,对学生在思想政治教育过程中占据的地位进行明确,进一步集中为了人、激励人以及发展人的本质思想,让学生能够进行自主性的管理,从而进行自我教育、自我成长以及自我思考,赋予学生自主依靠的空间,来提高其个体的独立性以及协作精神,确保学生健康成长。教师在进行教学的过程中,必须要对学生的主体地位有所认可,要把每个学生认定成一个自主性以及独立性的个体,依靠不断的教育以及引领,从而提高学生自身的思想政治素养,除此之外,不断增强学生的自主能力以及创新能力也是非常重要的,能够让他们更好的顺应时代的发展脚步。

### 2. 将“绿色”教育融入学生思想政治教育

就“绿色”教育来说,其属于集人文素养以及科学精神于一体的教育形式,其中主张生态和谐,主要是通过环境来对个体进行潜移默化的影响,对可持续发展的教育相对热衷。若想从根本上增强大学生整体的思想政治素养,便必须大力推广“绿色”教育,让绿色教育遍布于我们生活的各个部分,让“绿色”教育加入到学生的思想政治教育的过程中,让“绿色”教育的主要思想深入学生心中,让“绿色”教育的思想,融入学生生活的各个领域,依靠大力推广“绿色”教育的内容,从而进一步加强学生的思想政治素养。召开各种将“绿色、健康以及节能”当作主体的活动,不断培养学生正确的人生观以及价值观,并让“绿色”成为学生的日常习惯,培养学生的“绿色”心理,让学生应用“绿色”交流,从而让学生成长为一个高思想道德素质的全方面人才,成为“绿色”的完美现代人。

### 3. 将思想政治教育渗透到各学科教育

想要提高学生的思想政治教育,可以在日常学科的教学过程中,添加各种有关思想政治教育的内容,通过联合思想政治教育和各个学科,来进一步加大学生对思想政治的学习。例如,可以在各种专业课程中,联合工作任务、工作特点,加入一些职业道德、职业素养以及职业水平的相关内容。从而提高学生的职业精神;或者可以在一些公共必修课程中,比如说,心理健康、就业指导以及形势与政策等,加入有关思想政治教育的内容,进一步加强思想政治教育的覆盖范围,培养学生自主生活、尊重他人的美好品质,加强学生的整体素质,让其成为一个诚实守信、懂得感恩以及乐善好施的高素质健康人;除此之外,还可以在一些素质能力拓展的选修课中,加入一些有关思想政治教育的课程,比如说,人际交往、生态文明以及职业素养等,来更进一步的培养学生的思想政治素养,让学生可以成长为一个具有丰厚知识以及高品质的新时代大学生。

### 4. 将学生思想政治教育拓展到校园文化建设中

高校在加强思想政治教育的过程中,可以通过打造自由舒适、平等安全的校园文化氛围,来潜移默化的影响学生们,要尽可能的应用校园文化的条件,进一步提高大学生的思想政治教育。而就一些校园文化活动来说,其本质上属于传播思想政治教育的承接体,能够进一步加强思想政治教育的宣传力度。优质的校园文化精神是增强大学生思想政治素养的主要因素,能够在教育人、净化人以及陶冶人的前提下,更进一步的引导学生树立正确的价值观。所以,把思想政治教育加入的校园的文化建设过程中是非常必要的,不单能够打造出一种美好愉快的气氛,起到潜移默化的效果,还能够更进一步的将思想政治教育的根本内涵深入大学生的心中。

就大学生思想政治教育来说,其主要是通过一些手段,来对大学生的价值取向、文化需求以及思想实际进行调整,确保大学生思想健康的一种形式。大多数情况下,可以通过一些大众传媒载体,比如说,报纸、杂志以及广播等,来传播一些有关思想政治教育的内容,让其广泛覆盖于校园的各个角落,打造出和谐的校园氛围,依靠各种正能量的引领,从而培养大学生的正确价值观。

## 三、结语

综上所述,针对大学生的高等教育中,思想政治教育是学生实践中很重要的一个考查项。因此,高校和谐校园的构建,应当时刻重视思想政治教育这一关键项,不断加大思想政治教育工作的检查力度,目的是保证大学生的思想政治教育工作完全落实。并且,所有高校也应当不断创新思想政治教育的教学方法、教育理念,随着时代的进步而进步,不断为之努力。

## 参考文献

- [1]王新伟.浅谈和谐校园构建与大学生思想政治工作教育[J].才智,2018(14):60.
- [2]史祝军.和谐校园构建与大学生思想政治工作教育[J].科技经济导刊,2017(20):202.
- [3]段亚楠.加强思想政治教育 推动和谐校园建设[J].中外企业家,2016(33):178.

# 《论语》中的教育思想

王晓园

(上海师范大学 上海 200000)

**[摘要]**我国宋朝宰相赵普曾经说过,半部《论语》治天下。如今看来,治天下仅仅是某种特定的效果。更重要的是,帮助人们走上人生的正路,是《论语》对每一个人的意义所在。《论语》不仅是关于治天下的著作,更是包含很多教育思想,比如对生命的教育、对道德的教育、关于美德教育等。其中包含的传统文化、传统教育思想对当今社会、人具有重大影响,我们应理性对待。

**[关键词]**《论语》;教育思想;传统教育思想

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.455

## 一、《论语》

《论语》作为一部反映孔子的思想和形象的著作,它是原始儒学的代表作,又成为后世儒学的源头活水,不断被后人发扬光大,其地位不言而喻。“论语”的命意,正如班固在《汉书·艺文类》中所指出的:“《论语》者,孔子应答弟子,时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。从班固的解释看,《论语》应是孔子及其弟子的言论的汇编,但这只是其表层涵义,真正的涵义应是孔子及弟子就有关政治原理、伦理规范、道德准则、教育思想展开讨论而被记录下来的文集。

## 二、《论语》中教育思想

### (一) 其中的生命教育思想

《论语》反映出孔子以价值为中心的生命观,从不同方面强调人应该创造价值,主要包括人格价值、人的社会价值和人的类价值,其中人格价值包含人的理想道德价值和独立人格价值。

### 1. 有教无类——生命的平等性

孔子是中国历史上打破“学在官府”的第一人,他的弟子条件低到“自行束脩以上”。生源广至中原的鲁、卫、宋、齐、陈,甚至边远的吴、楚、秦国,杂如“一箪食,一瓢饮,在陋巷”的颜回、富累千金的公西华、小他48岁又“鲁之鄙家”的子张、“梁父之大盗”的颜涿聚、“闻一知十”的颜渊、“闻一知二”的子贡等。可见,孔子的有教无类思想折射出生命的平等性是我们进行生命教育的出发

点。

### 2. 因材施教——生命的独特性

生命教育不仅要求平等对待每个生命，而且应尊重生命的个体差异，承认生命的天赋和秉性，其前提是对生命个体了如指掌，同时尊崇教育规律。孔子认为“由也，好勇过我，无所取材。”“师也过，商也不急。”两者相比，“过犹不及。”孔子还根据个体生命资质和学习能力的差异有的放矢地进行教育。他认为“中人以上，可以语上也；中人以下，不可以语上也。”他培养出来的学生各具特色，各有专长，如长于“德行”的颜渊、闵子骞、冉伯牛，特长“言语”的宰我。

### 3. “逝者如斯夫”——生命的有限性

生命的有限性是指生命存在的条件性、相对性、受限制性。主要表现在：其一，生命的存在离不开“肉体”这个前提，即生命对肉体的依赖性；其二，不可抗拒因素随时可使生命消失，即生命在大自然中的脆弱性；其三，由于时间的不可逆性而导致的生命的一维性，来世和再生都是幻想；其四，作为自然和社会双重身份的人的受限制性。有限性是生命的本真规定之一，它的结果就是死亡。生命的有限性昭示我们要珍惜生命，教育我们要把握好生命历程，不仅要增加它的长度，更重要的是扩充其“厚度”，即“含金量”。他“十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲不逾矩。”他说：“加我数年，五十以学易，可以无大过矣。”

#### (二) 其中的审美教育思想

《论语·阳货》有载：“小子何莫学夫《诗》？《诗》可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君，多识于鸟兽草木之名。”此处，“多识于鸟兽草木之名”可以看做是《诗经》对于学习者在认识上的实用功能；“迩之事父，远之事君”则可以看做是偏向于道德上的实用功能；而诗之兴、观、群、怨则是《诗经》带给学习者的审美功能了。《诗经》作为中国古典诗歌的发端，其对后世诗歌的影响是根本性的，从汉代乐府诗的出现，到南北朝时古体诗向近体诗的演变，从唐诗宋词的艺术巅峰到如今现代诗歌的百花齐放，每一个阶段的诗歌的发展都回响着《诗经》这一艺术源头古老的吟唱。

#### (三) 其中的德育思想

道德教育，是指在一定的社会或阶级中，为了使人们接受、依循其道德体系的规范，并按其价值标准来为人处世，从而对受教育者有目的地施以道德影响的活动。孔子在他的道德教育中始终倡导“志于道，据于德”（《论语·述而》），这里的“道”是对理想人格和大同社会的憧憬；“德”是指立身的依据和为人处事的基本准则，因而儒家以仁义为道德主要内容，也将仁义道德并称。在思想方面，孔子以仁核心进行教育；在政治方面，孔子主张辅政以“仁”；道德修养方面，孔子

要求“仁”是君子品格的根本。“仁”包含三个层面：第一层，“仁者人也”。将“仁”与“人”对等化、使仁具体化，就是要做一个具有高尚品德的人；第二层，“仁者爱人”（《论语·颜渊》）。即一个品德高尚的人应抱有一颗仁爱之心，能做到“己欲立而立人，己欲达而达人”（《论语·雍也》），“己所不欲，勿施于人”（《论语·卫灵公》）；第三层，“忠恕之道”即推己及人。

### 三、传统教育思想的价值

中国传统教育在我国灿烂的传统文化中，以其源远流长、学派众多、丰富多彩而令人赞叹。它一方面受中国传统文化的深刻影响，同时又筛选、传递和保存着中国传统文化，与传统文化形成一种既相互适应又相互依存的关系。我们认识中国传统教育的历史价值和时代价值：不仅辉映当下，而且指向未来；帮助我们把握中国教育和教育思想的特点：不止于“术”，更弘于“道”；帮助我们学习和理解教育理论：抽丝剥茧，以历史的厚重加深对教育的理解；帮助我们探索现代社会的育人之道，促进教育事业的发展和进步。在这一特殊的重要的文化宝库中，亦不乏优秀的遗产和精华，其主要有：重视道德教育，追求人的全面和谐的发展；重视系统知识的传授；发挥教师的主导作用；提倡多元并存、兼容并包的办学思想等。这些对我们今天的教育，仍有重要的借鉴价值。

#### 参考文献

- [1]徐秋玲. 中国传统教育思想对现代大学理念的影响研究[D]. 广西师范大学, 2011.
  - [2]刘新科主编. 中国传统文化与教育[M]. 长春: 东北师范大学出版社, 2002.
  - [3]杜成宪. 中国传统教育的现代意义[J]. 人民教育, 2018(22): 32-35.
  - [4]于超, 于建福. 合“自然”与“当然”为一的中国传统教育哲学[J]. 教育研究, 2017, 38(03): 16-23.
  - [5]吴文军. 《论语》教育思想及其对当代教育的启示[D]. 合肥工业大学, 2002.
  - [6]刘笑丹. 孔子仁学思想的当代价值——立足《论语》文本的考察[D]. 辽宁师范大学, 2017.
  - [7]陈焯灼. 《论语》美育思想对高中语文审美教育的启示[D]. 广西民族大学, 2018.
  - [8]张文婷. 《论语》“仁人”理想人格教育思想研究[D]. 陕西科技大学, 2017.
- 作者简介:  
王笑园(1995—), 女, 籍贯: 河南濮阳, 民族: 汉族, 学历: 硕士, 研究方向: 中国教育史

## 国有企业加强执行力建设浅析

吴昊

(河南能源国龙置业 河南 郑州 450000)

**[摘要]**为政之要，贵在落实；落实之要，重在执行。管理实践证明，执行力对一个企业的发展起着至关重要的作用，是企业经营成败的决定性因素，是企业竞争力的核心，是把企业战略、规划转化成为效益和成果的关键。本文在深刻阐释加强执行力建设对国企改革发展的意义基础上，深入查摆了影响企业执行力建设主要因素，并就如何加强执行力建设进行了一些分析和思考

**[关键词]**国有企业；执行力建设；作风

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.456

执行力对企业发展起着至关重要的作用，是企业经营成败的决定性因素，是企业竞争力的核心，是把企业战略、规划转化成为效益和成果的关键。只有全面提升领导干部的执行力，以更高站位、更大格局、更强担当，压实责任，细化目标，量化任务，才能在推动落实、促进发展上取得新突破。

### 一、加强执行力建设的重要意义

(一) 加强执行力建设是推动工作落实的需要。只有提升执行力，才能全面实施和落实企业的发展思路和工作计划，确保各项工作再上新台阶。否则，即使企业制定了明确的目标、任务，细化了工作责任和具体措施，如果没有扎扎实实地执行落实，那所有的目标任务都将是镜中花水中月。

(二) 提升执行力是加强内部管理的需要。企业的有序高效运行，必须建立规范化、制度化、科学化的管理体制和工作机制，建立健全各种规章制度。而要使这些规章制度得到落实，就必须强化执行意识、提升执行能力，以强有力的执行，支撑并推动形成“凡事有人负责、凡事有人监督、凡事有章可循、凡事有据可查”的局面。

(三) 提升执行力是加强思想作风建设的需要。教育员工忠诚企业，恪尽职守，做到“事不避难，义不逃责”，敢于承担责任和直面困难，这首先是对大家思想作风的考验。作风好不好，关键看领导，企业各级领导干部必须率先垂范，身体力行，在加强执行力建设上当标杆、当模范，以“勇担重任，成就理想”为己任，做给职工看、带着职工干，积极主动地把各项工作推向前进。

### 二、影响执行力建设的主要因素

(一) 认识不足，不想干。主要表现为有令不行、有禁不止，甚至对安排部署各取所需、各行其是，搞“上有政策，下有对策”；有些是消极执行，推推不动、拨拨转转，敷衍塞责、被动应付，在执行过程中缺乏积极性和责任感；有的当“工具式”干部，满足于当“传声筒”、做“中转站”，对工作泛泛安排、泛泛要求，缺乏韧性和干劲。

(二) 能力有限，不会干。主要表现为工作不深入，飘浮、拖沓，既不能吃透上级精神，又不能掌握实际情况，工作没思路，做事没重点，责任不落实，使该干的事干不成、能干的事干不好，严重影响工作效率和工作质量；工作中缺乏创新意识，全凭老经验、老套路、老办法办事，对于工作中出现的新情况、新问题主动思考不够。

(三) 困难重重，不能干。主要表现为本位主义严重，在内部协作上缺乏合作意识、大局意识和责任意识；在推进工作中，面对困难阻拦，不想解决问题的办法，而是相互推诿、计较得失，只考虑单位和部门利益，导致工作推不动。

(四) 胆小怕事，不敢干。主要表现为在工作中不敢担当，怕担责任，工作畏手畏脚，避重就轻、求稳怕乱，缺乏干事创业的锐气、化解矛盾的底气和攻坚克难的志气，遇到矛盾绕着走，致使一些问题长期得不到解决，导致小问题拖成大问题，新问题变成老大难问题。

### 三、加强执行力建设的对策建议

#### (一) 强化思想教育，提升执行的意识

1. 增强责任意识。只有强烈的责任感，才能有干事的使命感，有了责任心，精力就会集中，干工作就会用心、热心、尽心，就会积极主动地想办法、找出路，执行就立刻体现到了行动上，因为有责任的驱使，工作效率就会大大提高。

2. 增强超前意识。在困难形势和艰巨任务面前，要大力发扬说干就干、干就干好、雷厉风行的工作作风，对确定的目标要抓紧实施，对部署的任务要一抓到底，对承担的工作要确保实效。

3. 弘扬实干精神。在工作中要出实招、办实事、求实效，不做表面文章，在用人导向上，坚决保护大胆干事的人，重用于成大事的人，淘汰无所作为的人，惩处混事坏事的人，始终做到干“实”、干“真”、干在一线。

#### (二) 强化队伍建设，提升执行的能力

加强领导干部作风建设，领导干部带头加强学习，提高综合素质和解决问题