

浅析大数据时代下的初中信息技术教学

李敬军

(望城区第一中学外国语学校 湖南 长沙 410000)

[摘要]在大数据时代下,教育教学工作,必须做到与时俱进,不断创新改革,才能带动社会经济的高速发展。尤其是信息技术教学,更需要与大数据密切融合,通过海量数据信息的搜集、整理、分析、处理、应用,来丰富教学内容,创新教学方法,优化教学评价,展开个性化教学,符合未来的社会发展趋势。

[关键词]大数据;初中;信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.980

引言

现阶段,初中信息技术教学,还存在着一些问题,主要表现在教学内容片面、陈旧;教学方法单一、滞后,严重阻碍了学生的全面发展,信息技术教学的快速提升。因此在今后的教学中,就要针对这些问题,进行详细深入分析,然后紧跟时代发展,推进教学改革。

一、大数据为初中信息技术教学带来的优势

在大数据时代下,各项工作都非常便利、科学与高效,因此也可以将其应用到教学工作中。而大数据技术,是社会经济高速发展的产物之一,也是计算机信息技术与互联网技术的衍生物。大数据为初中信息技术教学带来的优势,主要表现在以下几个方面:第一,大数据技术的应用,能够为信息技术教学,提供丰富的教学内容与资源,突破课堂教学的时空限制。并且对学生的教学过程、教学结果,进行全面跟踪与详细分析,提供相应的数据信息,帮助教师进行教学目标的细化,教学计划的制定,教学内容与方法的调整。第二,大数据背景下,可以实现网络学习、在线学习,设置多个学习模块。包括学习资源模块、师生互动模块、综合练习模块等,来根据学生的学习行为,展开个性化、针对性教学,促使每一位学生都能够获得个性化全面发展。

二、大数据时代下初中信息技术教学方法

(一) 全面跟踪学习过程

随着大数据时代的全面到来,教学改革也在不断深化。教育与信息技术的融合,是时代发展的一大步,必须得到高度重视。为了充分发挥大数据的价值与功能,还需要全面跟踪学生的学习过程,通过数据库的建立,来细化教学目标,创新教学方法,制定教学计划。第一步,作为信息技术教师,需要紧跟时代发展,不断提高自身的综合实力。并且要尊重学生的主体,根据每一位学生的个性与差异,展开针对性教学,带领每一位学生都获得个性化全面成长。可以通过大数据技术的应用,来详细、深入分析每一位学生的学习能力,然后进行分层。第二步,还要鼓励学生自主参与学习,不断挖掘自身的优势,主动与他人合作交流,在自主思考、互动交流、实践探究中,来提高自己的学习品质与能力^[1]。可以通过大数据技术,来引入生活问题、热点话题,然后鼓励学生思考、交流,还可以鼓励学生借助互联网,来解决问题。第三步,通过数据库的建立,覆盖学生的每一个学习环节。包括课前预习、小组讨论、随堂检测、课后复习、考试成绩等,并且整理出每一位学生的优点与不足,制定个性化的教学计划,做好充足的的教学准备,为后续教学打下坚实的可靠的保障。

(二) 构建在线课堂平台

在新时期下,网络教学已经成了一种主流,不仅内容丰富,而且种类多样。比如慕课、微课、直播等,都可以作为信息技术教学的内容与方法,来提高教学效率^[2]。因此在大数据背景下,可以通过在线课堂平台的构建,来丰富内容,创新方法,降低教学负担,加快教学改革。第一步,通过大数据技术,对每一位学生展开详细深入分析,并且建立个性化档案。然后分析学生的学习行为,及时找出问题,挖掘优势,提出针对性地解决策略。可以通过学习行为模型的构建,包括课前预

习、课后复习、作业完成、实践探究等,来预测学生的行为,为学生提供相应的指导与点拨。第二步,利用各种移动终端设备,将大数据搜集的教学内容与资源,上传与分享给给学生。也可以鼓励学生,自主查阅,自主学习。在自主学习中,可以引导学生结合自身实际,自主选择内容,自主选择时间,自主选择方法。在学习过程中,大数据技术还会起到一个监督、指导作用,帮助学生快速认识到信息技术的重难点知识,以及必备的信息素养与计算机能力。第三步,在课堂教学前,通过大数据技术,对学生课前预习、课后作业的情况,进行一个全面地考查分析。这样就可以调动学生的积极性,起到无形的监督作用,最终提高教学效率。

例如在《熟悉Word的表格功能》教学活动中,教师可以先通过教学课件的制作,包括Word文字处理的基础知识与具体操作、Word表格的编辑与美化知识与操作等,都上传与分享给给学生。接下来通过大数据技术,通过学生实际操作的监督,来分析学生对知识技能的掌握能力。然后与学生展开密切地交流互动,给予适当的点拨提示,或者以小组为单位进行互动交流,来提高学生的综合能力。

(三) 开展网络合作学习

网络作为一个非常广阔、自由的学习平台,能够满足不同学生的学习需求。因此在大数据下,还要通过网络合作学习的开展,促使师生都获得提升。第一步,教师可以利用大数据技术,根据学生的学习情况,来制定个性化的课后作业与实践任务。并且上传与分享给给学生,督促学生完成。也可以及时发布学习信息,帮助学生第一时间了解学习动态^[3]。第二步,在网络合作学习平台中,学生可以提出自身的疑问,与同学进行互动交流。也可以咨询教师,实现师生的双向互动。在该平台下,整个教学非常高效、及时,满足了学生的个性化学习需求,培养了学生的操作、互动、创新能力。

(四) 高效展开教学评价

教学评价,也是课堂教学的重要组成部分,要想全面覆盖学生的学习过程,就还需要通过数据库,来进行教学评价。第一步,教师可以借助信息库,进行学生学习行为的研究。包括学习习惯、学习态度、学习能力等,找出每一位学生的优势与不足,然后给予侧面引导与积极评价。第二步,可以鼓励学生,对教师的教学过程,进行点评打分。帮助教师认识到教学中的问题,然后进行改良优化,为今后教学提供相应的参考,实现教学评价的科学合理。

结语

综上所述,大数据属于时代发展的一种趋势与潮流,有着非常显著的价值与作用。因此在今后的初中信息技术教学中,就可以通过全面跟踪学习过程;构建在线课堂平台;开展网络合作学习;高效展开教学评价等,来推动教学改革,提高学生的综合能力。

参考文献

- [1]梁瑞燕.大数据时代背景下的中学信息技术教学[J].西部素质教育,2020.
- [2]陈晓波.大数据时代中学信息技术教学的探索与实践[J].人文之友,2020.
- [3]陈春景.大数据时代创新《信息技术》课堂教学模式的研究[J].软件(教育现代化)(电子版),2019.

探究心理健康教育在小学班级管理中的渗透作用

梁诗敏

(柳州市白沙小学 广西 柳州 545002)

[摘要]心理健康教育在近年来是学校教学的重要组成部分。随着学科素养培养的持续深入,德智体美劳全面教学的持续推进,我们所关注的不再是学生在成绩上的表现,而是学生的心理健康问题。本文立足于心理健康疏导的作用,探究心理健康教育在小学班级管理中的渗透作用,进而阐述心理健康教育在小学班级管理中的重要影响。

[关键词]心理健康;小学教育;发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.06.981

心理健康从概念上是指人的基本心理活动过程了内容较为完成,协调一致,能够适应社会发展,并且与社会发展保持同步。简要概述就是人的心理能够在周围环境发生变化的过程中可以保持心理平衡,能够自尊、自信、自爱,能够使用情感、生活等诸多变化,进而激发人的上进心,奋斗干。在小学班级管理过程中班主任不仅关注学生未来的成长,更是关注学生的心理健康问题。因为,从目前社会发展进程上来看,学生在毕业之后所需要面对的社会压力较大,能否适应社会发展,在社会发展的进程中培养成良好的品格,进而适应社会的发展,这是小学阶段开始,班主任就应关注的事情。

一、班级管理心理健康疏导的重要性

在各大新闻网上我们都看到过很多关于学生自杀的新闻和消息。这种事情也已经不局限于某一地区而是全国性问题。重视学生心理健康也是在这一时刻摆在了突出的层面上。那么,小学班级管理心理健康疏导的重要性不言而喻。其根本原因是两点:

其一,小学学生处于思想逐渐形成的重要阶段。这一时期学生情感波动较大,

容易受到外界的影响,属于个人性格养成、个人习惯养成的一个重要阶段。在这一阶段中学生的内心敏感而脆弱。对于外部环境的在意程度非常高。因此,外界的一些压力,一些语言对于此事的学生来讲具有极强的影响。心理健康辅导在这一过程中所能够起到的作用不单纯是教育更是一种引导。

其二,小学学生心理承受度在不强。学生为什么会自杀现象,为什么会对社会充满愤恨,对周围的人和事物无法理解,无法融入。其根本原因是心理承受能力不强,无法适应周遭事物的发展,无法真正变成心理强大,行动有力的人。此时,心理健康教育所起到的作用是分析和总结,进而让学生可以茁壮成长。

二、加强心理健康教育提高学生心理素质

在小学班级管理中实施心理健康教育根本目的就是加强学生的心理承受能力。班主任需要在心理健康疏导上善用沟通、协调的方法,真正走进学生的内心世界。以班级骤然失去亲人的小敏(化名)为例。小敏这个孩子本身非常不自信,在课堂中就能发现,明明回答的问题是正确,但是在回答以后立刻改变答案。作为班主任,在掌握心理健康教育知识的过程中知道这是一种对自己不自信、不肯定的