

对家长慢慢引导,使指对这种新思想深入了解和接纳,能够积极参与到幼儿园的混龄游戏中;其次,在开展幼儿园的混龄游戏活动中,应该明确其则是建立在科学的教学逻辑规范要求上,并非随意性的自由。混龄游戏活动则应落实科学、完备的管理制度内容,并结合实际确定相应的混龄游戏的地点、时间、频率等内容,落实制度指导的可操作性,以便有效开展混龄游戏活动;从实际出发保障推行适合混龄游戏的奖励机制,可以从内部和外部两个方全方位促进幼儿教师的学习,让他们能体会到通过混龄游戏活动,实现自我专业方面的价值。

结语

幼儿教师则应重视进行自我教育观念的更新和创新,不应一味的关注游戏结构以及目标,从而应加信任幼儿和尊重幼儿,保障幼儿在游戏中的自主性

性和空间,这样才能更好体会到游戏中的愉快体验。

参考文献

- [1]雷丽丽.幼儿园混龄教育开展存在的问题及对策[J].学园.2019(04)
- [2]刘玲.浅谈幼儿园混龄教育中的异龄互动[J].科普童话.2020(20)
- [3]吴慧慧.浅析在幼儿园中开展混龄教育的策略[J].天天爱科学(教育前沿).2020(11)
- [4]刘玉莹,尹楠楠.混龄教育方式在幼儿园活动中的运用[J].家长.2020(04)
- [5]范荔.坚持混龄特色研究 打造品质幼儿教育[J].新课程(小学).2015(02)

论新时代背景下幼儿教师师德师风建设

肖婷婷

(平远县差干中心幼儿园 广东 梅州 514600)

[摘要]幼儿时期是人生成长的关键阶段,更是未来小学生义务教育的基础,幼儿教育对幼儿自身的发展有着重要影响。随着经济多元化发展,社会越来越注重幼儿的健康发展。对此,幼儿教师师德师风建设也就显得尤为重要了。其不仅关系着幼儿自身的健康成长,同时,对提升幼儿园文化建设意义重大。近年来,随着我国对教育事业的不重视和扶持,幼儿园教师综合素质及文化教育水平也逐渐提升,幼儿教育有了显著成效。但从当前整体现状来看,仍有许多幼儿园存在问题。对此,基于新时代背景下对幼儿教师师德师风建设展开相关研究,希望为促进幼儿的发展,提升幼儿教师的整体素质,实现幼儿教师良好师德师风建设提供借鉴。

[关键词] 幼儿园; 师德师风建设; 现状; 途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1368

良好的师德师风建设是促进幼儿健康发展的有利基础,是推进我国幼儿教育改革的关键。幼儿教师良好的师德师风建设是促进中华民族伟大复兴的坚强后盾。作为幼儿发展的指导人和引路人,幼儿教师应不断完善自我,努力提升自己的综合素质,加强师德师风建设,为我国幼儿教育做出有利贡献。

一、新时期师德师风建设的重要意义

(一) 提升中华民族的整体素质

我国的社会主义建设将法律与道德紧密相连,作为促进我国社会主义建设的有效策略,两者之间区别较大,但又密不可分。幼儿教育是人生启蒙教育的关键,良好师德师风的建设在潜移默化中影响着幼儿的发展,并间接地影响到我国综合道德水平的提升。幼儿教师良好的师德师风在很大程度上为幼儿的发展做出了榜样示范,对此,新时代加强幼儿教师师德师风建设意义重大。

(二) 提升社会的文明程度

自古以来教师就与其他职业有很大的不同之处,人们长期以来赋予教师的伟大光环,教师一直被人们喻为学习的榜样。从道德方面来讲,教师也就比常人要求更加严格。教师的一言一行不仅深深地影响着学生,同时,又深深地影响到整个社会。对此,新时代背景下加强幼儿教师师德师风建设,对促进社会文明度的提升有很大帮助。

(三) 体现教育的重要性

人们之所以接受教育是因为教育可以体现出其所具有的重要性。受到传统因素的影响,一些教师忘记了教师自身所肩负的重要责任,在教学过程中出现一些有悖道德的行为。新时代加强幼儿教师师德师风建设有助于增强我国幼儿教育的信息,树立幼儿教师为教育献身的伟大精神,进一步体现出了教育的重要性。

二、新时期幼儿教师师德师风建设存在的问题

(一) 缺乏职业责任感

从当前来看,我国许多的幼儿教师缺乏相应的职业责任感,主要包括缺乏对职业的足够认知,对自身职业行为不端正等。通过相关数据表明,有10%左右的教师不满意自己的工作,有20%的教师表示愿意跳槽找更好的工作,有50%的幼儿教师从未反思自己的教学工作。这种不良的教学态度,对幼儿教育产生严重的不良影响。对此,缺乏职业责任感是当前我国幼儿教师师德师风中急需解决的问题之一。

(二) 缺乏正确的幼儿教育理念

随着新课程改革实施以来,我国大力倡导尊重幼儿人格尊严,以幼儿为主体,促进幼儿发展为根本的理念。随着这种理念的倡导已深入人心,但在实施过程中却频频出现虐童、歧视幼儿的现象。这些现象的发生在很大程度上与幼儿教师缺乏正确的教育理念有关。

(三) 岗位意识较弱

幼儿教师岗位意识较弱是当前幼儿教师师德师风建设的主要问题。幼儿教师缺乏耐心和爱心,个人的专业素养较差。这些问题的出现直接导致幼儿教学质量的降低。当前我国的幼儿园安全事故的频繁出现,究其原因主要在于教师岗位意识的缺乏。对此,幼儿岗位意识较弱是当前我国幼儿教师师德师风建设中有待解决的问题

之一。

三、加强新时代幼儿教师师德师风建设的有效途径

(一) 强化理论修养

幼儿园教师的理论学习是幼儿教师提升自我修养的前提。对此,幼儿教师应不断强化幼儿理论学习,不断加强自身的专业教育水平。具体可以通过以下两方面进行着手:一是,幼儿教师要多渠道加强对各学科文化知识的学习,同时,也要提升音、体、美方面的技能修养。并时刻关注本学科未来的发展趋势及研究成果。不断汲取经验,提升自我。第二,加强幼儿园师德师风规范的学习,自觉遵守其行为道德准则,不断学习,塑造良好的师德师风。

(二) 实践中感悟

师德师风的建设应从日常的实践过程中的感悟而来。教师通过对幼儿日常生活的教育和相处中不断积累教学经验,提升教学水平及自身道德修养。首先,教师要建立师德师风建设的重要观念,意识到师德师风建设对幼儿的影响。另外,教师在幼儿实践活动中要学会反思,通过实践反思,纠正自己的不良行为习惯并改正。通过反复实践,培养幼儿高尚的道德情操,自觉遵守师德师风道德规范。

(三) 榜样示范中观察

所谓的榜样示范也就是幼儿通过对教师的人物形象的模仿及观察,在自身实践的过程中,进而发现模仿。对此,幼儿教师要时刻规范自己的言行,自觉遵守行为道德规范,做到关爱学生、教书育人、爱岗敬业等最基本的职业道德。另外,幼儿园也应建立有效的教学机制,对幼儿教师的行为进行考核,充分实现榜样示范的有效性。

(三) 拓宽培育渠道

教师不仅要做到自觉遵守行为道德规范,培养良好的师德师风建设,同时,幼儿园也要以多种渠道提升幼儿教师的综合素质。幼儿园可定期开展教师培训活动,提升教师的教学水平,完善幼儿道德教育知识。同时,还可以聘请有经验的幼儿教育专家进行座谈,面对面进行交流,发现不足,提升幼儿教师的整体形象。最后,幼儿园还可以创建良好的师德师风建设氛围,潜移默化地促进幼儿教师师德师风的建设,建立一支高效的幼儿教师队伍。

总结

要实现新时代幼儿教师师德师风建设,并不是一朝一夕的事情,需要教师及幼儿园共同努力。幼儿教师首要建立良好师德师风建设的意识,增强幼儿教育的观念,遵守教师的道德行为准则,做到爱岗敬业、关爱学生、为人师表等,通过严格约束自身的言行来提升自我的道德修养。另外,幼儿园也要拓宽渠道,大力培养优秀的幼儿教师,通过举行定期培训、聘请专家座谈等方式,加强与幼儿教师之间的交流,发现不足进而改正。幼儿园也要建立相应的管理机制,通过鼓励、考核等方式不断促进幼儿教师自觉学习,进而提升自身的道德水平。

参考文献

- [1]蒋善琪.论新时期师德师风建设的有效途径[J].教学月刊·中学版(语文教学),2013(1):5-7.

探究军队文艺与战斗力

伊德

(中国人民解放军国防大学军事文化学院 北京 100089)

[摘要]文艺是时代发展的载体,军事文艺也是时代最强的音符。军队中最不可缺少的便是文艺,军队文艺向来是我国军队政治工作的重要组成部分,军队的形象是十分关键的,因为军队代表着我们的形象,因此重视军队文艺对培养军队的战斗精神以及塑造良好的军人形象有着极大的帮助作用。军队是国家发展的保障,因此在军队的发展中,需要打造强军文艺,有效的提升军队的战斗力。

[关键词] 军队文艺; 战斗力; 探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1369

前言

文艺事业可以说是重要的精神事业,对于军队的建设来说,仅仅只靠严格的训练是远远不够的,这仅仅只能增强军人的身体素质,但是并不能满足军人的精神世界,面对这种情况,也就体现了文艺工作存在的价值^[1]。在新时代下,军人的培养方式也有所改变,面对愈加激烈的国际环境,我国不仅需要培养有血性的军人,更需要培养有文化气息,有道德情操的军人,这是对我国强军之路发展所提出的具体的要求,也是适应我国社会主义事业发展的具体要求,必须要做好军队文艺工作,

提升军队的战斗力,这对于提升我国的综合实力有着极大的帮助。但是目前军队文艺工作的开展是存在一些问题的,也需要加紧解决^[3]。

一、军队文艺的价值

文艺是国家前进的精神号角,也是国家极为重视的领域,军队文艺更是重中之重,军队是我国发展的保障,也是国家综合国力的体现,因此新时代的强军之路,需要重视军队文艺的发展,这在强军的新征程中有着重大的使命。文艺并不等同于娱乐,文艺包含着两重的含义,不仅包含着娱乐的功能,是更包含着教育的功能,