

# 创意舞蹈有效融入高校舞蹈艺术教育中的思考与研究

尧芝芳

(抚州幼儿师范高等专科学校 江西 抚州 344000)

**[摘要]**舞蹈是一种社会生活过程产生的艺术。现代重视通过创意舞蹈的方式来实现高校舞蹈艺术教育的重要要求,在这个过程中要求学生具有更高的自主性和独立性,提高学生的创造力以及解决问题的能力。具体来说,创意舞蹈是通过结合舞蹈以及音乐、戏剧、绘画等多方面的内容来开展的教学,从而能够激发学生对舞蹈学习的兴趣以及积极性。本文针对创意舞蹈如何有效融入高校舞蹈艺术教育进行研究。

**[关键词]**创意舞蹈;高校舞蹈教育;舞蹈艺术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1123

创意舞蹈是一种对动作的掌握以及艺术的综合性表达,适用于任何年龄阶段。创意舞蹈通常不是在模仿动作以及训练动作条件下进行的,而是一种即兴感受动作艺术。在创意舞蹈中需要充分的结合舞蹈技能以及舞者个人的独特性特点,体现出舞者的想象力以及创造力,因此创意舞蹈课堂能够帮助舞者探寻自己的肢体活动,培养舞者身体的主动性以及创造性思维。在创意舞蹈的进行过程中,能够实现出舞者的自我价值,提升学生的学习动力,本文主要针对创意舞蹈的利用价值进行分析。

## 一、创意舞蹈的价值体现

### (一) 美育价值

通过开展创意舞蹈教育来帮助学生提高其审美能力,让学生能够在创意舞蹈的学习以及展示过程中更好地发现美、遇到美并创造美。创意舞蹈的训练要求学生能够重视自身的肢体和情感表达,自主地去创造和发展舞蹈动作,从而能够培养学生在舞蹈方面的创新意识以及创造能力,激发学生的潜能。通过创意舞蹈教学课程的开展来有计划地进行教学,提高学生的审美能力和综合素质,进而能够实现舞蹈教学中的美育教育。在此基础上,学生能够具备更加积极、乐观、健康、向上的心态,通过创意舞蹈的教育帮助学生更好地树立坚定的信念和意志,培养学生的自信心,让学生能够更好地发现自我、了解自我、欣赏自我、创造自我。实际中,进行创意舞蹈能够帮助学生对自己的兴趣爱好以及性格特点产生全方位的分析,帮助学生寻找自我对于美的追求和感受能力,引导学生进一步追求美的感受,提高自身的人格素质魅力<sup>[1]</sup>。

### (二) 德育价值

在传统的舞蹈教学过程中,教师会过于关注舞蹈方面的理论知识以及技巧的传授,但是忽略了德育的教育,导致学生在舞蹈学习的过程中仅仅学习到的舞蹈方面的专业动作以及技能,而不具备完善的人格以及道德观、人生观以及价值观,使学生缺乏全面发展的思维。学生面对课堂中的传统教学模式会感受到枯燥无味的特点,缺乏创新意识,对舞蹈产生厌烦心理。通过创意舞蹈课堂的应用,将各种要素以及具体技能进行结合的训练方式,帮助学生提高凝聚力,培养交流以及合作的精神,提高学生的自我创新能力,并使学生构建起更加完善的心理素质体系,通过创意舞蹈的教学,教师可以通过多样化的教学方式来引导学生开发更加具有创新价值的基础肢体动作。具体来说,通过模拟情景教学来帮助学生释放压力,走进学生的心灵或让学生对舞蹈产生更深入的感受。在创意舞蹈教学过程当中,帮助学生形成正确的人生观以及道德观,使学生更接近自然,具有人文艺术价值,使学生在舞蹈的学习过程中不断地完善自我,发现自身的魅力所在<sup>[2]</sup>。

## 二、创意舞蹈有效融入高校舞蹈艺术教育中的方式

### (一) 情境创设法

在高校舞蹈艺术教育过程中融入创意舞蹈,通过情境教学法主要就是让教师能够在教学过程中适当引入一些能够表达出具体情绪以及形象的场景,带领学生走进到情景中,丰富学生的体验和感受,提高学生对于情感表达方面的认知力,从而能够在这种具体的情境中帮助学生更好地产生舞蹈的创意,有效地提升学生的想象力和创造性思维。

### (二) 肢体动作捕捉法

舞蹈是通过肢体动作来体现的一种艺术,在创意舞蹈的教学过程中,教师为学生创设一个相对的情景,激发了学生的思维,让学生能够重视自身身体的运动,引导学生更好地捕捉灵感,激发学生的灵感和想法,通过具体的肢体动作来让学生产生内心情感的触动,并能够展示出这些肢体动作,进而有效地提升学生的洞察力、模仿力和认知能力,丰富学生的舞蹈思维<sup>[3]</sup>。

### 三、创意舞蹈在高校舞蹈艺术教育中融合的效果

首先,能够帮助培养学生的创新性。在创意舞蹈的融合过程中已经初步改变了传统教学方式,体现出了学生的主体作用,并有效地培养了学生的创新意识,因此在舞蹈教学过程中不再是传统的教师示范方式,而是要求教师发挥引导作用,帮助学生更好地通过自身的肢体动作展示出舞蹈的思维体系,通过舞蹈艺术来传递出更加具有内涵以及深刻艺术价值的内容,为未来的舞蹈艺术发展奠定更丰富的创新人才基础,促进学生的全面化发展<sup>[4]</sup>。

其次,能够有效地提高学生的感受。创意舞蹈教学融合到高校的舞蹈艺术教育过程中,通过传统舞蹈教学方式的变化,体现出更具有生命力的特点,体现出舞蹈的艺术效果,帮助学生更好地理解艺术作品,提高学生的感受力,并让学生能够在日常生活中融入艺术中,创造更加丰富的艺术价值。

### 结语

总体来说,在高校舞蹈艺术教育过程中,适当融入创意舞蹈能够有效地促进教育水平的提升,并为学生在舞蹈方面专业能力提升奠定良好的基础。与此同时,丰富舞蹈艺术教育的内容,促进舞蹈教学的改革,推动我国舞蹈艺术的进一步发展。

### 参考文献

- [1]田培培,陆佳游.回归本体与旨归本核——关于舞蹈艺术教育的概念辨析及当下问题研究[J].舞蹈,2019,02:45-51.
- [2]王芳芳.创意舞蹈教学法在学前教育专业学生职业生涯中的彰显与应用[J].佳木斯职业学院学报,2019,09:242-243.
- [3]徐媛,姚伟云.创意舞蹈在高校舞蹈艺术素质教育中的运用[J].艺术科技,2017,3006:375.
- [4]郭贝贝,唐婕妤.浅谈创意舞蹈在舞蹈艺术教育中的应用[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2020,05:172-173.

# 高校辅导员发挥理论宣讲育人功能的研究

王慧婷<sup>1</sup> 王浩<sup>2</sup>

(潍坊学院1.数学与信息科学学院;2.学生工作处 山东 潍坊 261000)

**[摘要]**高校理论宣讲是大学生学习党的理论及创新知识的重要途径之一,对于武装和教育大学生具有重要作用。高校辅导员是大学生思想政治教育的骨干力量,必须具备能够准确宣讲解党的理论的基本能力,因此不断发挥好理论宣讲的育人功能,加强对大学生进行党的理论及创新成果的教育必然是新时代高校辅导员加强和改进大学生思想政治教育工作的重要内容。

**[关键词]**理论宣讲;高校辅导员;育人

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1124

在全国思想宣传工作会议中,习近平总书记指出我们党对思想工作历来高度重视,用“九个坚持”精辟概括了我们党思想工作的一系列新思想新观点新论断。高校理论宣讲是大学生学习党的理论及创新知识的重要途径之一,对于武装和教育大学生具有重要作用。高校辅导员是从事大学生思想政治教育的骨干力量,也是高校发挥理论宣讲育人功能的重要抓手,必须具备能够准确宣讲解党的理论的基本能力。

在这样的背景下,高校辅导员应该以青年大学生为目标群体,发挥理论宣讲的育人功能,借助理论宣讲这种思想价值引领的手段,将党的理论及创新成果深入学生之中,推进马克思主义中国化、时代化、大众化,教育引导学生拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度。开展高校辅导员发挥理论宣讲育人功能的研究,对于做好大学生思想政治教育工作具有重要的理论意义和实践价值。

## 一、高校辅导员在理论宣讲育人工作中的角色定位

理论宣讲与普通的课程不同,表现出强烈的意识形态特征,是大学生思想政治教育的重要内容之一,对于坚定大学生理想信念,引导大学生成长成才具有重要作用。高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高等学校学生日常思想政治教育和管理工作组织者、实施者、指导者<sup>[1]</sup>。高校辅导员的工作本身具有“政治强、业务精、纪律严、作风正”的要求,结合辅导员工作政治强的首要要求,高校辅导员应发挥理论宣讲的育人功能,在理论宣讲工作中扮演好大学生政治思想的引路人的角色。

发挥好理论宣讲育人功能实效,离不开高校辅导员的重要定位。做大学生政治思想的引路人,需要辅导员老师深刻理解理论宣讲的价值意蕴与总体策略,在理论宣讲的全过程提升大学生在党的理论及创新成果方面的素养。

## 二、高校辅导员发挥理论宣讲育人功能的价值意蕴

高校辅导员发挥理论宣讲育人功能具有多重价值,是落实“三全育人”理念的必然选择,是深化大学生价值引领的必然需求,增强辅导员职业认同感和自信心的

重要途径。

### (一) 落实“三全育人”理念的必然选择

习近平总书记强调:“走中国特色高等教育发展道路,努力办好中国特色社会主义大学要求高校要把立德树人作为各项工作的中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学的全过程,实现全育人、全方位育人。”<sup>[2]</sup>高校辅导员在落实三全育人理念的过程中,是全员育人中的重要一员,肩负着国家与学校赋予的使命,根植于大学生日常学习与生活的全过程,理论宣讲是全过程育人中的重要内容,高校辅导员发挥理论宣讲的育人功能是落实“三全育人”理念的必然选择。

### (二) 深化大学生价值引领的必然需求

高校辅导员的努力目标之一是成为大学生成长成才的人生导师。高校辅导员在日常的教育与管理中对大学生进行价值引领是实现这一目标的必经之路。高校辅导员发挥理论宣讲的育人功能是对大学生进行价值引领的重要途径之一。借助理论宣讲,辅导员老师能够深化大学生的价值引领,在思想方面帮助大学生坚定政治立场,树立正确的“三观”,理解吸收党的理论知识,认识到中国共产党领导和中国特色社会主义的优越性,形成文化自信,在行动自觉做到听党话、跟党走。所以高校辅导员发挥理论宣讲的育人功能是深化大学生价值引领的必然需求。

### (三) 增强辅导员职业认同感和自信心的有力途径

辅导员具有教师和管理人员的双重身份,发挥理论宣讲的育人功能更多地体现了辅导员在教师身份层面的能力素养。通过严谨的备课、现场的授课,辅导员老师能够积攒起理论宣讲的扎实功底,既是对自身能力素养的极大提升,也使辅导员老师更容易获得学生的认同,进而增强自身的职业认同,担当好学生政治思想的引路人。所以高校辅导员发挥理论宣讲的育人功能是增强辅导员职业认同感和自信心的有力途径。

### 三、高校辅导员发挥理论宣讲育人功能的总体策略

高校辅导员发挥理论宣讲育人功能的总体策略应紧紧围绕理论宣讲开展的步骤