

的精心培育,需要得到教师和全体同学多方面的帮助。对差生,决不歧视他们,要偏爱他们,重视他们,关心爱护他们,切忌一味指责。

其次,要努力去寻找、发现差生身上的闪光点,多表扬,少批评,多肯定,少否定。每位差生都有自己的闪光点,他们也希望得到别人的认可,因而作为教师应该多与他们交谈,肯定他们的长处,积极鼓励他们在学习上多加努力,基础差只是暂时的,关键在于自己的勤奋努力,勤能补拙,只要自己有恒心,有信心,讲究学习的方法,就一定能够赶上来。

最后,要耐心辅导,循序渐进,逐步提高。教学上要充分考虑到差生的接受能力,从易到难,循序渐进。“关键在课内,功夫在课外”,也就是在平时要下大功夫。在课外,要组织差生给予耐心辅导,特别像我们这样的乡镇初级中学,学生基

础差,只有耐心辅导,才能全面提高教学质量。我们经常利用课余时间,每次组织三至五名差生,给予耐心辅导,决不歧视、讽刺、打击他们。在辅导中,主要是教给他们正确的学习方法,纠正他们错误的学习态度,而且针对差生知识的缺漏,循序渐进,多启发、多引导,鼓励他们,把他们的潜力挖掘出来。

#### 参考文献

- [1]马静.高中思想政治课活动教学的策略探讨[J].知识窗(教师版),2020(01):57.
- [2]潘延华.高中思想政治课生活化教学策略探析[J].读写算,2020(16):121.

## 新时期继续教育学生思想政治教育工作的现状及策略研究

王子靖 杨丹

(沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110034)

**[摘要]**新时期网络技术的飞速发展,对高校继续教育学生的思政教育工作产生了巨大的影响与挑战,本文从对教师、学生和教育方式等方面分析了当下继续教育学生思政教育工作的面临的问题并提出了解决的策略。

**[关键词]**继续教育;思政教育;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.438

### 一、现状评述

目前,高校继续教育工作大多数是面向社会,以对学历知识进行更新与补充和扩展职业技能培训为主要任务,提升劳动者综合文化技术素质和就业创业能力。继续教育对我国经济和社会发展的重要性已得到社会的普遍认可,习总书记在党的十九大报告中提出了“办好继续教育”的重要论述,继续教育是新时代教育事业发展前所未有的巨大“增长点”,与普通学校教育一起是实现我国教育现代化缺一不可的两个轮子。高校继续教育不单单知识对学生学历教育,更多的是知识学习和能力培训。但是,高校继续教育的学生背景不同(有的参加工作多年,有的还未工作),受教育程度不同,年龄跨度不同,导致高校对其开展思政工作的难度较大。

### 二、存在的问题

#### 1、认识上存在偏差

很多人认为继续教育学生只是为了拿到文凭或职业技能证书,能够在自己在职场中获得更好的发展空间,而且这些学生大多有工作单位,其思政工作应由所属单位负责,学校则主要致力于提高学生相关的专业理论水平,做不做思政工作无关紧要,从而忽视了对这些继续教育学生的思政教育工作。

#### 2、组织领导和监督管理机制匮乏

由于继续教育学生组成的特殊性,大多数高校继续教育学院没有成立继续教育学生党支部,只是重视日常管理工作,除了正常的政治理论课之外没有开展思政教育工作,也没有相应的继续教育学生思政教育管理与考核机制。

#### 3、继续教育学生接受思政教育的途径单一

大多数继续教育学生在学期间接受思政课程教育的途径基本上只有思政课程,而大多数学校也是把思政教育课程做为了唯一的思政教育手段,没有把其他教育形式与思政教育工作合理的有机结合,很少开展政策理论分析、时事政治、或讲座等系列教育活动,从接受教育的范围与受教育的形式上存在很大的局限性。

#### 4、班主任和教师队伍建设有待加强

由于目前继续教育学生学习的特殊性,使得很多负责继续教育学生的班主任或辅导员等负责继续教育学生的工作人员大多是非思政专业毕业或兼职人员,使得继续教育学生的思政教育工作得不到很好的开展,甚至是开展的不顺利。

### 三、新时期继续教育学生思政教育工作的策略

#### 1、提高认识,遵循规律,筑牢课堂教育主阵地

各高校继续教育学院要围绕新的要求,结合思政工作的特点,切实把握思政工作特点,重视思政工作。积极探索思政课程改革,重点是要落实习总书记新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,要不断整合教学内容,采取专题式教学,发挥思政理论课课堂主渠道。

#### 2、加强组织领导,完善管理机制

高校继续教育学院要加大投入力度,完善管理机制与体制,做好相关工作规划,确保继续教育学院学生思政教育工作顺利开展。同时,高校继续教育学院也要加大宣传力度,让每一名学生从主观意识上,能够认识到思政教育的重要性,让他们不仅要学习好专业的理论知识和相关技能,更要接受思政教育,成

为一个政治合格,素质过硬的合格的人才,更好地为经济社会的发展做出自己的贡献。

### 3、利用网络技术平台创新思政教育新形式

新时期,网络科技手段飞速发展,领用大数据理论分析和整理出大学生关心和感兴趣的话题,甄选出益的教育资源,使大学生思政教育更有针对性和实效性。另外,还要引导学生自主学习,利用网络媒体、平台等创建出具有特色思政教育网络平台,定期开展多样主题活动,推送新闻、优秀文章等,也鼓励学生自己投稿、开发学生互动空间,培养学生学习的主动性和积极性。为学生提供独特的思政教育、生活服务和文化娱乐等全方位的校园服务,实现潜移默化的思想引领。新时期网络传播和信息更新的速度飞快,各种意识形态和价值观在网络中传播,要积极利用利用新媒体各种平台,大数据资源整合筛选出当下大学生最感兴趣的或者大学生产生迷茫的话题高校要加以引导、帮助与分析,可以通过思政教育大讲堂等讲座等系列专题对学生提升筛选、处理、以及自主参与媒体交往的能力等等。

### 4、强化协同育人,共同做好思政教育工作

大多数高校继续教育思政教育工作都是由思政课程教师和辅导员或班主任一起来负责,在新一轮课程改革的指导下,“课程思政”的新理念的指导下,要在日常课程教学中融入思政教育内容,去除大学生思政教育工作学科界限、不同管理部门界限,实现各学科之间的融会贯通,有效地整合资源,最终实现1+1>2协同育人效果。

随着互联网技术的发展,通信工具、购物渠道和支付方式等都被网络所包围,网络融入我们生活的点点滴滴,对大学生的学习和生活影响尤为显著。网络的普及和广泛应用,拓宽了大学生信息来源的渠道,对大学生的信息获取方式、学习方式、对社会的认知等多方面都产生了很深远影响,为大学生思政教育工作提供了一个新的方向与方法,使大学生思政教育更具有了及时性、有效性和延展性,能够使继续教育学生思政教育工作进一步深化与开展。

#### 参考文献

- [1]阎启睿.新媒体时代高校思政教育应变与对策探究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(06):33-34.
  - [2]阙龙云.新媒体时代大学生思政教育现状及其提升对策研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(05):110-112.
  - [3]徐燕妮.谈新媒体环境下大学生思政教育模式[J].辽宁师专学报(社会科学版),2020(02):74-75.
  - [4]杨丹.新媒体背景下大学生思政教育工作的挑战与对策[J].青年生活,2020第27期.
- 作者简介:  
王子靖(1982.4.16-),男,辽宁绥中人,沈阳师范大学继续教育学院,主任科员  
杨丹(1981.11.23-),女,辽宁营口人,沈阳师范大学学前教育学院,辅导员,讲师

## 经营管理

## 财务共享服务下新型财务管理模式思考

杨莉华

(广东电网有限责任公司惠州仲恺供电局 广东 惠州 516001)

**[摘要]**在现今这样一个高度信息化的时代,传统的财务管理方式已经逐渐落后。因此,现代的财务管理方式需要在传统的财务管理方式的基础上进一步建立新的财务共享系统。财务共享服务的出现,使得财务工作的面貌从不论财务工作的内容还是具体的服务方式,都发生了翻天覆地的变化。

**[关键词]**财务共享服务;新型财务管理模式;思考

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.439

早在20世纪八十年代初福特公司便已经创立了财务共享服务中心,所以这项服务并非是一种新兴的财务管理方式,但由于这项管理方式近些年才逐步在我国普及,因此对于我国的财务管理模式来说,它仍是一种新鲜的管理方式。如今已经有数十家全球性的企业在中国建立了共享服务中心。这种依靠现代信息化技术的管理方式大大提高了管理的效率,大量降低了公司运营时所消耗的运作成本。这项关于财务的共享服务的逐渐普及,带动了整个社会的财务工作的脱胎换骨,彻底改变了财务工作的从内容、方式到所用工具和企业中所处的位置的方方面面。

### 1.不同模式下财务管理的工作方式的差别

### 1.1 传统的财务管理

传统的财务管理的方式通常由三个部分来负责,大致分为内需、外需和结算需要这三个部分。在这三个部分中,每个部分都需要有专门的财务人员进驻其中。因而,当一个企业拥有许多子公司、分公司的时候,每个子公司与分公司同样需要像母公司一样做同样的职能划分,并且同样需要由财务人员进驻其中,并且会随着业务内容的复杂性的提升而需要更多的财务人员,正式如此,传统的财务管理方式会使公司所需要的财务人员随着公司的越做越大而越来越多,这会使企业为维持大量财务人员而支付许多的资金。除此之外,这些大量的财务人员却又做着重复且相差