

面完善的解决,而学生在课堂上面对教师提出的问题或任务无人起身回答的情况又很容易陷入沉默和焦虑的状态,因此在这种条件下,教师应尝试将课堂交还给学生,让学生通过小组合作讨论,在互动学习的氛围下对这些任务或问题展开轻松愉快的讨论。例如在人教版初中语文七年级下册《伟大的悲剧》的教学中,课文里有一句“对人类来说,第一个到达者拥有一切,第二个到达者什么也不是。”学生对这句话的说法意见可能不会形成统一,但又很难举出日常生活中能够体现或反驳这句话的事例,导致课堂进程遇到阻碍。此时教师可以让学生以小组形式进行探讨,首先分析作者在这里要表达的是什么意思,然后让每个学生阐述自己是否对这种说法表示赞同,并说明理由。而在学生组织语言的过程中,通过小组其他成员的表述及对不同观点的争论和辨析,学生之间能够相互启发,提高组内所有成员的思维能

力,从而全方位提升语文教学效果。

总而言之,面对初中语文教学效果的提升,教师应从教学互动的强化着手,制定更加能够促进活跃课堂氛围建立的教学方案,寻找能够有效促进师生、生生之间交流沟通的教学策略,使学生得到更加优秀的课堂学习体验,提高初中语文教学质量。

参考文献

- [1] 顾颖鸥. 多维互动教学模式下初中语文课堂教学探究[J]. 课外语文, 2020(21): 101-103.
- [2] 陶积民. 强化互动, 全方位提高初中语文教学效果[J]. 当代教研论坛, 2020(06): 40-41.

提高高中生排球技术掌握效果的方法

周关金

(博罗县博罗中学 广东 惠州 516100)

【摘要】在以前,我国高中排球教学都是采用竞技运动模式。虽然我国的教体融合这一模式有着很长的发展历程,但是回顾这些年所带来的效果,却无法满足政策制定的要求与期待,也没有充分考虑到学生的具体情况。这样一来就导致很大一部分学生对于排球的学习失去了兴趣,也产生了生畏的消极情绪,十分不利于高中排球教学的效果与作用。所以,相关教育工作者需要提高排球课教学效率,并根据学生的实际情况,进一步深化与探索排球教学工作的方法以及技术掌握效果的方法。

【关键词】提高;高中生;排球技术;掌握效果;方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.195

1. 引言

本篇文章首先阐述了现阶段高中排球教学的现状,进而根据其现状进行一定的分析,进行了一定的分析与阐述,也给出了一定的意见,提供一定参考。目的在于更好的锻炼高中生的体质,提高高中生对于排球运动的热爱,丰富排球教学的内容,进一步深化与探索排球教学工作的方法,希望可以为同类的工作提供一份经验与参考。

2. 现阶段高中排球教学的现状分析

现阶段,我国高中排球教学总体效率不高。根据相关的调查与报告可知,许多的教育工作者对于排球运动不够重视。又加之,高中本身就肩负着许多教学任务,使其没有更多的时间来对一些排球进行全方面的教学。同时,许多学校也并没有开展专业化的排球教师培训工作,所以让大部分教育工作者在进行排球的教学过程中,只是对浅层的知识进行讲解,比如说教学生一些传球、垫球等技术,让学生进行枯燥的模仿练习,没有让学生深入了解排球,也没有让学生进行团队的积极配合与协作。这样一来就使得学生不能很好地进行排球训练,浪费了宝贵的学习时间,也使其对排球这项运动提不起兴趣与积极性,抑制住了其求知欲和进取心,不利于学生的长远发展。还有许多学校因为训练场地存在一定的限制,以至于排球训练无法保障,从而导致其解散。与此同时,许多学校的经费来源渠道非常单一,并且总量十分有限,很大一部分学校都很难腾出充足的资金支持排球运动的可持续发展。这样一来就会让这项实践的成效变得起伏不定。基于此,我们需要进一步深化与探索排球教学工作的方法,来进一步提升高中生对于排球运动的热爱,丰富排球教学的内容,更好的锻炼高中生的体质。

3. 提高高中生排球技术掌握效果的相关方法

3.1 利用多媒体教学激发学生的学习兴趣

现如今,在网络技术的飞速普及之下,大量的学校都逐步开始使用多媒体教学。多媒体教学具有形象、生动等特点,有利于进一步培养学生的兴趣。在排球教育工作中就可以使用多媒体教学,教育工作者可以在教学开始阶段,播放排球比赛的视频,让学生学习运动员的起跳、扣球等,最后教育工作者再依据教学活动时产生的问题进行总结。这样一来就可以让学生在愉快的、轻松地环境中进行学习,有效提高高中学生的体育课堂参与度,为排球教学工作提供强有力的支持,最大化地提高高中体育教学的质量与效率。但需要注意的是,教育工作者需培养自身的多媒体理论素养,调整了自身的教学方式,提高了自身的教育教学水平。

3.2 加强排球教学中的理论教学

首先,教育工作者需不断提高自身的理论修养,并合理地相关的排球知识结合进教学当中,利用联系实际的方法,结合讲解法与直观教学法,将排球运动的起源、现状以及战术等通过适当的方法传授给学生,激发学生积极性,增强学生对理论知识的记忆。此外,还要保障排球教学目标的合理性以及相关的标准的落实,明确学生与学生之间的差别,推动他们的成长与进步,让学生了解并喜欢排球运动,

同时促进排球运动的普及,提升高中体育办学的品质,提升体育教育的整体品质以及学习的效率。

2.3 丰富排球教学的内容

现阶段,大部分学校的课程比例较为失衡,从而使得教学效率不高。所以,相要进一步提升教学效率,就需要设置多样化的教学内容,传授相关的排球文化,并根据学生的具体需求,从学生的兴趣入手,还可以引入部分竞技技术,增强竞技性和娱乐性,此外,还可以讲授一些运动损伤相关的知识经验,让学生形成一定的自我保护意识,避免造成损伤等情况。教育工作者要以现阶段的教学思想来对学生指导,拒绝再对学生使用灌输式的老旧教育模式,给予学生一定的引导、启发以及促进,提升高中排球教学的实效性,最大化地提升了学生对排球运动的兴趣,最大程度地促进学生全方位的成长。

2.4 加强排球实践教学

教育工作者需对排球技术动作开展一系列细致的示范,并分析其重点,并体现学生的主体地位,培养学生的应变能力,从而推动排球教学的顺利进行。此外,除了必要的训练以为,相关教育工作者还要开展各种各样的比赛。必须要经过一系列的练习,才能提高学生的排球能力以及对球运动的兴趣。可以自发创办一些交流友谊赛,与专业队、基层队切磋球艺,并根据学生自身的发展状况以及学校的实际情况来制定相关的课后服务的计划,高质量的开展排球比赛、赛事观看等活动,组织排球兴趣小组与社团。这样一来才能使排球训练教学更加的人性化,形成一个良好的体育运动氛围。

4. 结束语

综上所述,在高中排球课堂中,教育工作者应该尽可能地适应教育的不断变革,举办一系列相关的活动以及竞技性比赛,丰富排球教学的内容,充分挖掘、分析、探讨排球运动,加强排球实践教学以及理论教学。这样一来才可以最大程度地提升教学的品质以及效率,让学生可以学有所得,为其提供坚实的理论与技术基础,并以此进一步提升了学生的体育运动能力,形成一个良好的锻炼身体氛围,从而在一定程度上增强了教育工作者与学生之间的互动。

参考文献

- [1] 刘震, 杨宇. 排球运动在全民健身中的价值研究[J]. 当代体育科技, 2016, (6): 125-126.
- [2] 何秀芳. 山东理工大学体教专业排球教学与山东省高中排球教学问题研究[J]. 当代体育科技, 2017, (18): 109, 111.
- [3] 赵德龙, 潘宏伟, 崔小良. 排球运动垫球技术因素与教学训练研究[J]. 佳木斯大学社会科学学报, 2017, (3): 184-186.
- [4] 白宇, 赵帅. 中学生排球运动队接发球问题的探讨--以开封市中学生为例[J]. 体育科技, 2015, (5): 39-41.

浅析如何提高小学三年级数学课堂教学有效性

何远海

(道县四马桥中心小学 湖南 永州 425300)

【摘要】创新教学是新课标对小学数学教学工作提出的新要求。为了跟上新时代教育改革的步伐,各地小学都展开了一些列针对小学数学教学改革的教研活动。本文将针对小学三年级的课程特点分析教学改革的必要性,并基于此提供一些教学策略以推动创新教学在三年级数学教学工作中的应用,全面促进学生的发展。

【关键词】创新教学;三年级;数学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.196

常言道:教书育人,其意旨在于为社会培养有用的人才。而社会也会随着科技而进步,需要的人才也需要适应时代发展的要求。教育也是如此,需要不断根据新的时代要求做出调整和变化。在新时代的背景下,新课标就对小学数学教育提出了新的要求,对创新教学做出了重要的指示。针对三年级数学教学而要,要想提高课堂教学的有效性,将创新教学融入其中是必然要求。本文将对如何创新数学课堂提出一些建议和方法。

一、创新教学在三年级数学教学的必要性

1.1 数学的学科特点

数学学科的主要特点之一就是数学符号来解决生活中的问题,数学属于判断组成确定的逻辑体系,要求学生具备一定的逻辑思维和综合判断的能力。小学数学所涵盖的数学体系简单,数学知识容易理解,但是其学习流程和学科特点并没有因

学习内容而变化而做出改变。因此,在小学数学教学的过程中,培养学生数学思维能力和推理判断能力依然是主要的教学目标和内容。

1.2 三年级的阶段特征

三年级是整个小学阶段的转折期,既要在二、三年级的基础上提高知识的难度和密度也需要结合四、五年级的要求培养学生的创新意识和逻辑思维,起着承上启下的作用。三年级数学也有着相同的阶段特征,是数学整体教学的一个关键的转型时期。增加了难度也拓宽了知识和学习量,尤其是复杂的计算应用题是很多学生在学习过程中很头疼的一种题目。针对这种阶段特种需要教师在把握教材内容的本质同时还要兼顾学生的心理发展水平,帮助学生总结学习要点,培养学生数学思维,加深学生对深层次数学的理解能力。

二、小学三年级数学创新教学的方法与策略