

以及教学水平参差不齐的问题,相关的高职业院校管理者应该要改变以往的人才引进理念,主动与企业进行教学活动的联系,让更多的企业技术人员参与到教育工作中去,真正实现“产教结合”。

参考文献

[1]徐平利.工学互动组合:重构高职教育双师型教学团队的新思路[J].教育发展研究,2007(2):71-73.

[2]俞克新.高等职业教育的理论探索和教改实践[M].北京:高等教育出版社,1999:110-123.

[3]陈解放.“产学研结合”与“工学结合”[J].中国高教研究,2006(12):29-31.

项目:2020年潍坊市产教融合项目,题目:基于产教融合的教学团队教学能力提升路径研究—以药品质量与安全专业为例

“微课”在高职计算机信息化教学中的应用探讨

田应淑

(重庆工贸职业技术学院 重庆 408000)

[摘要]在当前教育领域,高等职业教育逐渐形成了新的教学规模。其中,微格教学是高职教师常用的教学方法。在微格课堂教学过程中,学生可以主动获取知识,利用零碎的时间巩固知识,增强学习效果。基于此,本文将高职计算机课程教学为例,分析如何运用微格课堂教学方法进行教学活动。

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.041

随着社会的不断发展和信息化水平的不断提高,在当今社会,各行各业的发展都发生了巨大的变化,迎来了自己新的发展机遇,同时教育领域也发生了更为重要的变化。在当前信息环境下,引导学生开展计算机教学活动已成为教师新的教学任务之一。特别是在高职院校,引导学生形成较为成熟的计算机应用思维和计算机应用能力,对学生的发展具有重要意义。

1 注重理论教育,强化计算机教学基础

在高职计算机教学活动中,教师是学生获取知识的主要渠道,教师是否具有较弱的微格课理解能力和教学能力是保证学生能否增强整体教学效果的关键标准。因此,在开展计算机教学活动之前,教师应注意丰富自己的微格课堂教育理论和计算机教育理论,巩固自身的教学基础,形成正确认识微格教学,从而增强整体教学效果。一方面,教师在备课过程中,需要对微格课堂的作文系统有一定的了解;另一方面,教师要注意加强自身的视频设计能力。

在当前的教学环境中,微型课堂视频的录制方式有很多种,如PPT、屏幕录制技术、手机录制和平板电脑录制等,其中起关键作用的是录制屏幕。因此,在视频制作任务的过程中,教师要对形成高度的重视,掌握好录像的录制、录制停顿以及各种因素的调整技术。此外,在视频制作过程中,教师还需要掌握一定的视频编辑技术,能够熟练运用爱剪辑、Adobe Premiere、fast film等编辑软件,为教学形成稳定的质量保证。

2 注重教学设计,强化计算机教学体系

在结合微格课堂教学视频开展高职计算机教学活动的过程中,教师们需要注意,一定要明确教学的目标以及标准,以此为核心进行教学拓展,从而有效地完善教学体系,为学生的学习效果形成稳定保障。

比如,当教师在引导学生学习《办公室软件的操作》这部分知识,我们可以以“文字”教学为例,开展以下活动:首先,教师需要设定明确的教学目标,如“修改字体格式”;其次,教师需要在视频制作前做好工作,即确定视频播放的时间。同时,在这个环节,老师还需要进行简单的预演,清晰的视频流程,这样才能保证视频的质量。另外,在录制过程中,当出现噪音、语言错误、逻辑障碍等客观因素时,教师应及时暂停并进行编辑,以便在断点处继续录制,以保证工作效率;最后,在录像过程中,教师要注意随时保存,例如,在“中操作”教学操作后录制“选择”时,教师应点击“Ctrl+s”保存,以防视频丢失。

3 优化教学设计

为了促进微格课堂能更好地应用于高职院校计算机信息教学的课堂改革,有必要要求相关教师做好微格课视频教学与教学目标的结合。这就要求教师根据相关教学计划,对教学课堂进行系统分析和合理规划,明确每节课应完成的任务,确保所有教学活动能够顺利、高效地实施。此外,为了保证学生的学习效果,教师还需要加强对学生的实际培训,并定期对学生进行相关知识测试,紧密结合学生的具体学习情况,并以此信息为标准,调整和完善教学目标和教学内容,从而促进学生的更好发展,同时,也可以为学生进入社会后的岗位需求打下坚实的基础。

例如,老师正在制作PPT并教授这门课程。引导学生在计算机word系统中找到PPT制作板,进行后续教学活动。教师需要引导学生做的第一步就是设计主页,即在主页上写下PPT的主题和操作员的名字。在这一步中,教师需要完成的教学目标是引导学生设置不同的字体和字号小而灵活的调整。那么教师需要做的就是做好录像前的准备工作。这个环节的关键是控制视频播放的时间。这就要求教师可以通过预演提前了解具体的操作过程,从而保证视频的质量。

在录像制作过程中,应尽量避免在录音过程中出现不合理、不合理、不合理等因素对录像工作的影响。

最后,在制作视频的过程中,老师要时刻提醒自己记得保存,因为如果相关视频没有一次录制下来,一旦没有保存,就可能需要重新制作,这将严重影响教学计划的顺利进行。因此,要求教师在制作过程中随时保存视频,防止视频丢失。

4 丰富教学内容

计算机信息教学课堂微型课堂视频的录制时间一般控制在5-8分钟左右。因为这段时间比较短,学生很难掌握一节课的主要内容。但是,如果视频时间过长,会导致学生注意力分散的现象,使微课堂失去自身的价值,为了让学生不受视频长度的影响,高质量地完成相关教学任务,对高职院校教师提出了更高的要求。因此,他们不仅需要控制视频的长度,还需要分割和构建相关的知识体系。例如,教师在学习“excel函数构造”的知识点时,可以将实际办公中常用的一些具体函数模型与实际案例相结合,录制相关视频。然后,在开课之前,老师可以为学生安排相关的预习作业,通过数据查询,让学生对课程有一个简单的了解,并针对预习内容提出自己的问题,在学习小组中进行总结,然后统一提交给老师。这样,通过在课堂上播放相关视频,让学生对课程有一个简单的了解,教师有针对性的讲解,不仅可以提高课堂效率,而且可以在很大程度上提高学生的自主学习能力。此外,教师还可以通过微信、QQ等常用聊天软件建立课堂交流群,并将事先录制好的视频发布给学生课后复习。这样,如果学生在课堂上没有掌握相关知识,可以通过课后反复观看巩固自己的知识。同时,教师也可以在微信群中发布一些课堂上未提及的学习资料,供学生参考,以丰富学生的知识体系,促进学生全面发展。

结束语

总之,微格课堂作为一种新的教学方式,已经在相关教学单位得到了广泛的应用。由于其短小精悍的特点,受到学生群体的广泛好评。有鉴于此,高职计算机教师必须深刻顺应时代发展,多学习微格课堂教学视频制作知识,切实转变教学观念,促进学生全面成长和发展,为他们今后的学习提供相应的铺垫。

参考文献

[1]黄清.微课在高职《计算机应用基础》课程改革中的应用与思考探究[J].电脑知识与技术,2019,15(19):164-165.

[2]岳鹏.谈微课在高职院校中计算机教学中的应用[J].才智,2018(30):71.

[3]胡坚明.基于“微课”理念的高职计算机教学模式改革[J].电脑迷,2017(11):106-121.

高职院校图书馆管理人员素质提升探析

吴通拉嘎

(内蒙古兴安职业技术学院 137400)

[摘要]高职院校图书馆对于学生思想建设具有重要指导意义,因此必须加强对图书馆的管理。而通过提升管理人员的综合素质水平能够更有针对性的改善图书馆的管理,有效体现图书馆的价值和意义。本文简单介绍了高职院校图书馆馆员的必备职业素养,同时就如何提升管理人员素质水平进行了讨论,希望能够对我国高职院校图书馆工作的开展有所帮助。

[关键词]高职院校;图书馆;素质提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.042

前言

随着现代化社会水平的不断提升,电子计算机技术有了空前的发展,促使知识形成了加速膨胀的状态,导致知识更新的周期越来越短。然而,图书馆作为知识的汇集地,更加的显示出其本身特殊的功能。那么,对于图书管理工作人员的业务熟练程度以及自身素质的要求更是有所提高。笔者结合实践,首先分析了高职院校图书馆的现状以及现代图书馆的发展趋势,然后逐一的对于图书管理人员的专业素养进行全面提高,望本文的有力阐释能够为高职院校建设一支德才兼备的图书管理队伍,更好的保障图书馆的全面发展,从而起到促进作用。

1. 高职院校图书馆馆员必备的职业素养

1.1 严谨踏实的工作作风

图书馆管理工作历来是一项纷繁芜杂的重要工作,科学性、服务性和专业技术性的基本要求都很强,如果一名图书馆员没有严谨踏实的基本工作作风,是很难真正胜任这项重要工作的。如,分类管理工作不认真,就可能会直接造成同一种分类图书资源出现不同的图书分类号,影响各类图书资源流通综合利用。只有严谨细致的服务工作作风,才能真正建个规范科学的服务工作管理秩序,保障公共图书馆服务工作的有序、高效的顺利开展。

1.2 全面合理的知识结构

图书馆不仅是人类知识的一大宝库,它真实浓缩了数千年来关于人们的求知智慧。图书馆需要典藏多种不同载体的参考文献资源(除了有传统的各类书籍、报刊外,还有各种音像视频资料等例如录音磁带、光盘等),既要同时提供浅至深层次的文献流通、采编信息服务,又有需要同时提供包括书目性的索引、文摘和论述文献性、事实性这类中高层次的各类参考文献咨询服务,以及更高更深层次的参考文献咨询服务。为此,图书馆员工作为各类知识、信息的研究开发、储存和传播的主阵地,要求各级图书馆员应既是一个具有丰富科学专业基础理论专业知识的“专才”,又是一个具备较全面的科学知识体系结构、较高度的文化道德素养的“通才”,只有这样,能更好适应各级图书馆的社会文化发展。

2. 提高高职院校图书馆员职业素养的途径

2.1 营造良好环境,促进馆员自主学习

要真正提高一个成年人的综合素质,关键在于自己,但与目前所处的社会生活环境并没有很大直接关系。图书馆工作人员偏紧,工作量大而且繁杂,且其中女性图书馆员人数居多,静下心来认真学习读书的工作机会很少。当今社会正极力呼吁倡导通过开展群众读书教育活动等来创建一个学习型和谐家庭、学习型农业社会的大自然气候。学校的各级领导干部要不断更新思想观念,重视学校图书馆学习事业,为广大图书馆员学习创造一个良好的学习环境,激发他们的学习工作热情,充分激发