

总结经验、汲取教训，从而制定出更适合学生的教学计划，提高教学水平。体育是进行教育的途径之一，要运用好这个途径进行田径教学，要想达到这样的目标，老师要积极接触网络知识，运用网络的特点去学习田径短跑的知识。

2.4在教育授课中实行激励策略

体育老师在进行田径授课的时候，不能因为某个学生的成绩来判定这个学生的好坏，要与一视同仁，公平地对待每一个同学，老师也不能因为某个学生的家庭贫困而歧视某个学生。田径教育对学生的心理是非常有帮助的，老师要充分的运用不同的方式和策略帮助学生解决在学习或生活上遇到的问题。除此之外，老师还要按照学生年龄段的不同制定不同的田径教学方案，按照不同的教学要求来选择不同的激励策略，从而帮助田径工作有效的进行。比如在平时的授课中，老师可以利用体育课的时间来加强班级上的风气和学校风气的教育，每一个学生都要按照中学生日常规范作为根本来要求自己，如果一个学习成绩不好的学生按照那个规则来严格要求自己，从而提升了学习成绩，那么老师要及时地鼓励和肯定他们。如果一个学习好的学生违反了规则，那么也不要因为他学习好而放任他，而是应该对他进行思想教育，让他认识到这个规则的重要性，引领学生认识到自己的错误，并且采用一些有用的方法进行改正。对于在班级里边儿成绩比较差的学生，体育老师可以和

各科老师一起商量布置一些基本的作业，引领学生要积极的参与到课下的学习组里面，还要让其他的学生对他们进行指导，等等这些学生取得了进步之后，老师要给予他们肯定夸奖。这样的授课方式可以增强学生们的自信心，使他们喜欢上田径，还可以举起其他同学的好胜心和竞争的概念，从而可以使学生具有面对失败和不断努力学习的优良品德。

3 总结

总之，田径授课方式的创新并不是一天两天就可以完成的，需要学校和老师共同的努力，第一要先改变田径授课的思路，要将学生在授课中的主体地位确立一下，田径的工作是实现新课改中专田径授课的关键。

参考文献

- [1]黄炳栋. 中职学校田径类教学内容改革研究[J]. 成才之路, 2016.
- [2]颜伟师. 中职学校体育与健康课程中田径教学改革新思路[J]. 广东职业技术教育与研究, 2014.
- [3]黄小慧. 提高中职体育田径教学有效性的探讨[J]. 吉林省教育学院学报(下旬), 2013.

吉安红色文化与本土职业英语教学耦合路径研究

谢小帆 季伟伟 张 晨

(吉安职业技术学院 江西 吉安 343000)

[摘要]在当代，英语教学不仅是语言技能培养活动，还发挥着立德树人、增强文化自信的时代价值。红色文化，是对中华优秀传统文化和世界优秀文化的继承、发展和创新。本文以吉安红色文化与本土职业英语教学为例，探索在职业教育中英语教学如何融入红色文化教育及传播。

[关键词]职业英语教学；红色文化；吉安本土文化
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.769

一、引言

文化，是民族生存和发展的重要力量。人类社会每一次跃进，人类文明每一次升华，无不伴随着文化的历史性进步。先辈曾经说过“远人不服，则修文德以来之”。在中华民族精神中，以德服人，以文化人是很重要的一方面。语言，作为工具，具有鲜明的社会文化性，语言渗透着生活中的方方面面。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会。习主席提出思政教育“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。”由此可见，外语教学和思想教育相结合很有必要性，也有可能。本文以吉安红色文化和外语教学为例，探讨职业英语教学融入本土红色文化教育的意义和耦合途径。

二、吉安红色文化内蕴及外宣必要性

吉安，赣水之滨，生态名城，波澜壮阔的井冈山革命斗争给这片红土地留下了丰富的红色遗存，形成了独特的红色文化。这笔宝贵的文化精神财富，对吉安学子们的学习，包括职业英语学习，有着广泛的影响。吉安文化古迹众多，革命旧址聚集，自然风光和人文景观融为一体，是一个文化的家园，红色的摇篮。吉安是星火燎原的革命圣地，井冈山是举世闻名的中国革命摇篮，三湾改编保证了党对军队的绝对领导，遂川县工农兵政府是毛主席亲手创造的第一个红色政权。这里革命事迹众多，这里革命旧址遍布，红色文化在这里积淀，红色基因在这里传承。

2016年，吉安市提出了“全景吉安、全域旅游”的战略，积极实现红色文化“走出去”。借助语言，传播文化，推动红色文化走出去，增进国际友人对井冈山红色文化的认同和文化理解。在进行红色教育时，潜移默化，生动活泼地与职业英语相结合，既能促进思想教育，也能改善职业英语教学，相得益彰。

三、吉安红色文化与本土职业英语教学的耦合路径

近年来，吉安市认真贯彻落实习总书记视察吉安重要讲话精神，围绕打造全国红色旅游精品城市和国家旅游扶贫实验区，大力弘扬跨越时空的井冈山精神，深入实施“全景吉安，全域旅游”战略，扎实推进体制机制改革创新和红色旅游项目开发建设，不断激发旅游内生动力，全力推动红色旅游产业转型升级，努力打造旅游强市，“红色摇篮，山水吉安”旅游形象日益彰显。

红色文化融入英语教学中不仅是掌握和运用语言的过程，也是感受、体验红色文化的过程。吉安红色文化与本土职业英语教学耦合具体从以下途径实施。

1. 职业英语与红色旅游相结合，红色教育融入翻译与写作训练。充分利用吉安旅游业发展时机及当地红色旅游资源，就地取材，语言环境真实，语言材料直接，具体，有文化背景。通过翻译吉安红色旅游景点红色故事，红色家书，写作红色景点导游词和讲解词等，学生借助真实具体的语言材料强化语言技能训练，也更好地了解红色文化。吉安文化古迹与革命旧址众多，井冈山作为革命圣地，有丰富的革命历史文化资源，都可以作为翻译与写作语料。

2. 口语训练融入红色文化。井冈山红色文化及井冈山精神为今天提供了重要提示：“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”。井冈山精神激励着青年一代，了解井冈山斗争历史，用英语讲述红色文化中的诗词、楹联、歌谣和故事等。引导学生用英语讲好中国故事，讲好吉安故事，讲好井冈山故事，讲好红色故事。同时也为学生的文化心理注入了精神钙质。

四、结论

英语教学是一种对语言的教育，实际上它还承担着传播文化的使命。然而，长期以来，英语教学中有关文化的学习以西方国家的文化为主，却很少涉及中国乃至当地文化的学习。作为媒介，英语有着传播本土特色文化的责任，推动红色文化走出去，让更多的人认识和了解吉安，了解井冈山革命。因此，英语和红色文化结合，更加有利于吉安红色文化的对外宣传和国际传播，有利于推动吉安红色文化资源的可持续发展，对于提升吉安文化软实力和文化竞争力具有重要的现实意义。

参考文献

- [1]张泰城. 井冈山及周边地区的红色传说(五)[M]. 江西人民出版社, 2012-07.
 - [2]王燕. 中国红色景点的解说应加强对外宣传中国梦[J]. 现代商业, 2018, (6): 226-227
 - [3]邹珊珊, 刘豪, 林珊珊, 黎诗敏. 互联网环境下井冈山红色文化的现状及传播与弘扬[J]. 中小企业管理与科技, 2019, (27): 109-110.
 - [4]刘琨. 中华传统文化在大学英语教学中的渗透[J]. 教学管理与教育研究, 2017, (8): 53-54.
 - [5]毛军社, 寇静. 论英语媒介传承红色文化的必要性[J]. 现代企业教育, 2014, (4): 94-95.
 - [6]李初. 大学英语词汇教学中的跨文化交际因素浅析——以红色文化为例[J]. 铜仁学院学报, 2017, 19(9): 93-95.
 - [7]张瑞华. 英语教育与陕西红色文化的传播[J]. 鸭绿江, 2019, (18): 56, 143.
 - [8]徐严莲, 穆幸梅. 红色文化对本土英语发展和教学的影响[J]. 科学导报, 2016, (9): 321-321.
 - [9]徐严莲, 袁鹏. 遵义红色文化在本地高校英语专业教学中的影响及应用[J]. 遵义师范学院学报, 2016, (2): 79-81.
- 基金项目：2020年度吉安市社会科学规划项目“吉安红色文化与本土职业英语教学耦合路径研究”（20GHA1116）。
- 作者简介：
谢小帆（1990-），女，江西吉安人，硕士，助教，研究方向：英语语言文学。

中职会计专业课堂教学优化漫谈

周 玮

(江西省井冈山应用科技学校 江西 吉安 343000)

[摘要]中职会计专业的学生在学习专业课程的过程中，无论从专业知识，还会从专业术语上都要加强训练。由于会计专业学习专业术语多、专业性较强，普遍会感到无从下手，学习艰难。作为中职会计专业的教师要在教学中强化教学方法的引导，加强对专业知识的教学，还要采取具有独特教学风格的方法，要针对中职学生有效地开展会计学科的教学，提高学生兴趣，提升学习能力，达到专业要求，这些专业教学内容越来越值得探讨。

[关键词]中职；会计专业；教学开展
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.770

会计的主要工作为整理企业的财务信息，为企业管理者提供有价值的决策依据。新形势下，企业规模逐渐扩大，交易额也逐渐上升，财务管理的工作量也逐渐增大，相应地，企业对会计人才需求也愈发迫切。为了有效填补企业发展人才或短缺的短板，中职院校要将人才培养与社会需求建立联系，鼓励教师调研，深入研究会计教学内容，从专业的角度分析会计行业发展现状，细化职业教学规划。

一、制定符合职业定位的人才培养目标

在“互联网+”时代下，互联网技术、云计算技术及大数据技术等新兴技术的发展，对会计工作方式以及会计人员的工作职能产生了深刻的影响。会计工作在企业管理及提高企业经济效益等方面所发挥的作用越来越重要，从而促使会计职能由传统的核算型向现代管理型转变。“互联网+”背景下，会计工作职能的转变对会计从业人员提出了更高的要求，不仅要掌握扎实的专业知识，还要具有自我学习能力、创新能力、管理能力、沟通能力、逻辑思维能力等。中职人才培养主要是为地方经