

式，将设计的方案记录下来。

在steam课堂教学模式中，steam教育通常会根据幼儿的年龄特点，采用小组学习或个别化学习的方式进行。小组化学习，指幼儿根据需求，选择几位同伴一起合作完成。幼儿将自己的理解与同伴进行交流，并商讨可能的解决方案。幼儿之间通过这样的倾听、表达、讨论，思维发生碰撞，进一步促进他们对问题的思考，然后继续交流。不仅促进了幼儿的思考和对问题、方案的再次认知，并且可能会出现相互间交流的矛盾或摩擦。相互交流、磨合的过程，就是提升与人沟通、与人合作能力的过程。

通过设计、实施和改进方案，多维度提升科学探究与数学认知能力

在《3-6岁儿童学习与发展指南》科学领域中提到——

目标1：亲近自然，喜欢探究；3-4岁：经常问各种问题，或好奇的摆弄物品；4-5岁：常常动手动脑探索物体和材料，并乐在其中；5-6岁：1.对自己感兴趣的问题总是刨根问底。2.能经常动手动脑寻找问题的答案。3.探索中有所发现时感到兴奋和满足。

目标2具有初步的探究能力：3-4岁：1.对感兴趣的事物能仔细观察，发现其明显特征。2.能用多种感官或动作去探索物体，关注动作所产生的结果。；4-5岁：能对事物或现象进行观察比较，发现其相同与不同；5-6岁：1.能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。2.能用一定的方法验证自己的猜测。探究中能与他人合作与交流

目标3：在探究中认识周围事物和现象（与问题情境的内容相关）

三、数学认知

目标1：5-6岁1.能发现生活中许多问题都可以用数学的方法来解决，体验解决问题的乐趣。目标2感知和理解数、量及数量关系（与问题情境的内容相关）目标3：感知形状与空间关系（与问题情境的内容相关）

设计的方案，是否能够真正的解决问题，这就需要对方案实施，以验证它的有效性。验证方案，就是探究问题的实践过程。在探究中，不同的年龄段，会呈现出不同的探究方式。但无论是何种方式，都能够让幼儿在解决实际问题的过程中，发

展逻辑思维能力，发现事物间的异同和联系，形成收益终身的学习态度和能。

通过反复尝试、验证方案，提升不断尝试、坚持不懈等学习品质。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》的说明中提到：重视幼儿的学习品质。Steam课堂教育模式中，真实问题的多变性和复杂性，决定了3-6岁的儿童很难通过一次尝试就轻松解决。因此在我国研究steam教育的时候，会把“改进方案”也罗列在课堂教学模式中。通常，幼儿在实施方案中很难一次就完成任务、解决问题。因此在实施的过程中一定会经过反复的尝试，甚至是经历反复的失败。这些对幼儿的学习品质，都是很大的挑战。

四、从幼儿的操作过程和成果出发，展示与交流任务问题的解决方案，提升幼儿的反思、归纳、概括等能力

在交流分享自己的成果或解决方案时，首先幼儿需要回顾探究的过程，然后对过程信息进行加工整理：保留有用的信息，删减无用的信息；接着对保留的信息进行梳理概括，按照时间或因果等逻辑关系，在脑中再次编辑。最后将编辑好的信息用语言和图表等方式表达出来。

在进行分享和表达的过程中，幼儿会通过自由讲述、倾听同伴等，对自己小组的探究进行反思。且同伴间的相互交流，能听到每个孩子不同的想法，因而产生思维碰撞，进一步加深了对活动的理解。

Steam教育是一个整合了多门学科的超学科教育，它是培养学习者综合能力尤其是工科能力的学科，是提升国家竞争力的重要学科，是时代发展进步的必然趋势。指南科学领域中的每一个目标，在我国目前的steam课堂教学模式中，都有涉及，幼儿也因此能得到相应的培养和锻炼。结合幼儿园孩子的年龄特点，我们也需要在这样的改革和创新中，不断研究、不断进步，满足幼儿的发展需要。

参考文献

[1]胡德生.基于STEAM教育理念培养幼儿科学素养的现实困境与应对策略[J].新课程(综合版),2019(9).

[2]钱擎天.Steam教育理念下的幼儿园科学游戏设计[J].新课程(综合版),2019(1).

共享经济的法律规制探讨

尚显江

(贵州省织金县三甲街道办事处 贵州 毕节 552100)

【摘要】随着社会经济的不断发展，共享经济逐渐走入了人们视野，并且发展非常迅速，共享经济下诞生了很多产业，比如共享单车、共享雨伞等。共享经济相对于传统经济来说，有着交易效率高、资源浪费少等特点，并且还能够提高就业率和创业率。但是有一些地区有关共享经济的法律规制还不够完善，因此本文提出了几点完善建议和参考方法，以供参考。

【关键词】共享经济；法律规制；共享平台

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1390

随着我国经济水平的不断提高，加上互联网行业的不断发展，共享经济应运而生。共享经济的出现在一定程度上提高了人们的生活水平，并且为人们的生活带来了极大的便利。比如，共享单车的出现方便了人们的出行；共享充电宝的出现使人们再也不用害怕自己的手机没电等等。但是由于共享经济的法律规制还不够完善，所以共享经济在发展过程中，还存在着一些阻碍，因此，有关部门要完善相关制度，从而推动共享经济进行发展。

一、共享经济的概念

共享经济也可以被称为分享经济，它是指社会上的个人或个体利用闲置物品来创造价值的过程，将闲置物品的使用权交给他人，一方面创造了收益，另一方面为他人提供了便利。共享经济的交易模式大多数情况下都是通过互联网进行的。此外，共享经济可以被分为消费共享、劳动力共享等。

二、完善共享经济的法律规制的建议

(一)将国民素质进行提高，信用规划进行完善

随着共享经济的不断发展，人们将很多物品都进行了共享。以共享单车为例，很多人在使用过后，将共享单车随意的进行停放，有时可能会对交通造成影响。还有一些人会对共享单车进行破坏，从而导致共享单车的使用寿命大大缩短，并且还降低了共享单车的再利用率^[1]。甚至有些人会将共享单车的二维码撕掉，将共享单车据为己有，这些行为都会影响到共享单车循环使用率和回收率，同时还增加了建设成本。除了共享单车以外，其他的共享产品也都遭受到了不同程度的破坏。因此，有关部门要完善信用规制，提高国民的素质，并将共享经济中成员之间的信用体系转化成法制体系，这样才能使共享经济进行稳定的发展。

(二)加强个人隐私的保护

有关部门要重视共享经济中隐私的保护，建立隐私保护机制，同时对共享平台中的交易信息和行为进行规范，当有信息泄露的情况出现时，有关部门要追查信息泄露的源头，并进行严肃的处罚。此外，还要完善隐私泄露的举报、处罚等机制，使人们能够放心的使用共享平台。

(三)建立相关的法律制度

由于共享经济具有独特性，所以传统经济的法律制度无法适用于共享经济，并且目前有关共享经济的法律法规也比较少，因此对于共享经济市场的监管有很大的难度。以网约车为例，虽然有关部门已经制定了相关的法律制度，但有的人还是无法接受和认可网约车，他们会认为网约车不够安全，而且会怀疑网约车是黑车。因此，有关部门要多听取民众的意见，完善法律法规，制定出适合共享经济的法律法规。

(四)利用法律手段刺激行业自律

由于有关共享经济的法律不够完善，所以国家和政府要利用法律的手段刺激行业自律。共享经济的企业在经营过程中，不仅要遵纪守法，还要完善用人制度，并且提高用人门槛。共享平台之所以会出现恶性案件，主要原因就是工作人员素质过低，并且企业在招人时不会对员工进行法律教育。因此，共享经济企业要定期的对工作人员进行法律知识的教育，从而避免发生违法事件。

三、完善共享经济的法律规制的方法

(一)对共享经济的法律法规进行完善

随着共享经济的飞速发展，新型的共享经济模式不断的在诞生，导致共享经济在立法之上，存在供给不足的问题。因此，国家和政府要结合共享经济的实际发展情况，来完善与共享经济有关的法律法规^[2]。首先，要将共享经营者进入共享市场的相关法律进行完善。共享经营者在进入共享市场之前，政府应该运用法律的手段对经营者的专业资格证书进行审查，并且要对共享经营者的经营能力以及信息安全保密制度等进行审查，从而保障用户的合法权利。其次，要将共享平台的监督管理法律进行完善。目前我国已经颁布了《电子商务法》，并对共享经济法律层面上的原则性和框架性进行了调整。所以，国家和政府要在《电子商务法》的基础之上，来完善共享平台的监督管理法律。例如，国家和政府可以将共享平台的加盟条件进行规定，并对企业的资金实力和安全隐患等问题进行监督管理。

(二)对共享经济的法律监管方式进行创新

第一，政府在对共享经济监管时，可以在“互联网+商务”的方式进行推广和使用，并且可以建设监管平台，从而实现在网上对共享经济进行监管，并且能够让政府对共享平台更加的了解。与此同时，在线上对共享平台进行监管，能够让政府部门能够及时了解共享平台中的违法行为，并第一时间进行处理，从而减少用户的损失。第二，政府部门要对共享平台的监管主体责任进行强化。政府部门除了要建设监管平台之外，还要建设安全性的共享平台，并加强对于共享平台的监管力度，通过共享平台对经营者和使用者进行监督。将共享经济的管理进行逐层推进，并且要让各层的管理人员都能够明确自身的岗位职责，从而提高共享经济的监管效率。

(三)将企业和个人的法律义务进行完善

首先，共享企业要严格遵守国家的相关制度，保证自身的共享产品不存在质量问题和安全隐患，其次，共享企业要对内部的工作人员进行培训和审查，及时的开除企业中的“不法分子”，从而提高企业团队的整体素质^[3]。再次，在对共享市场进行产品投放时，要对市场的需求量进行调查，然后进行适度的投放，避免共享产品市场出现饱和的现象。最后，个人在使用共享产品时，不能私自占有或故意毁坏，尊重共享产品，这样才能够推动共享经济的发展。

结束语

总而言之，国家和企业要完善共享经济的法律规制，加大对于共享平台的监督管理。与此同时，共享企业要积极贯彻落实国家和政府关于共享经济的规章制度，充分的发挥出共享经济的作用，解决目前共享市场面临的问题，从而使共享经济能够健康发展。

参考文献

[1]刘雨昕,马秋.共享经济模式演变及法律规制[J].哈尔滨学院学报,2020,41(4):58-61.

[2]穆向明.评《共享经济的法律规制》[J].统计与决策,2020,36(5):封2-封3.

[3]焦娟.共享经济用工法律规制研究[J].广西政法管理干部学院学报,2019,34(3):24-27.