

随着近代以来人类文明的发展,逐步重视到环保的重要性。特别是对于我国来说,随着近几十年的快速发展,忽略了对于环境的保护,导致了我国自然资源过度开发,环境污染较为严重。机械设计制造及其自动化具有节能环保的优势,能够适应我国社会发展的需要。首先,在企业生产的过程中,可以将机械设计制造及其自动化技术与传统技术相结合,实现两者之间的优势互补,使生产过程更加简洁,有效的降低人力物力,从而能够有效地降低成本,节约资源,防止浪费。其次,机械设计制造及其自动化采用的高新技术,能够有效地对生产环境进行全面监控,如果在生产的过程中造成了严重的污染,则电脑就可以发出警报,自动停止运行,从而有效的降低能量的消耗。

### 1.2 安全性

机械设计制造及其自动化的发展,还在一定程度上为制造过程的顺利开展提供了一定保障。在过去的工作模式中,一旦运作过程出现故障,需要专业的工作人员对其进行查找和修整,浪费大量时间,降低了工作效率。应用自动化技术,可以在运行过程中对各种设备、流程进行有效监控,故障发生时会自动报警系统动作;有的自动化系统还可以对故障进行自主排查,从而确定故障的位置,为维修提供了有利条件,加大了设计制造过程中的安全性。

## 2 机械设计制造及其自动化的发展趋势

### 2.1 网络化

随着不断推广和普及网络化技术,为我国发展各行业提供良好成效。经对互联网的合理应用,不仅可以促进各行业发展,还能够确保完善管理水平。对于工程机械制造业来说,基于互联网领域下开展工作,可保证未来发展方向。这种融合可在网络竞争中增加实体企业的参与,将潜在的客户资源挖掘出来,为企业创造经济效益。就现阶段情况而言,互联网融合机械制造业的阶段仍维持在初级,相信可在未来发展过程中实现工业一体化。除此之外,融合使用监控技术和网络技术,可为发展工程制造业增加机遇和空间,确保为提升制造业水平奠定良好依据。

### 2.2 智能化

从21世纪初,世界各国自动化技术慢慢朝着智能化发展,且这已经是未来机械发展的重要方向。智能化是通过控制理论基础,与人工智能、计算机科学、心理学、模糊数学以及运筹学等思维与方式,使其智能化更加贴近人类,其中包含逻辑判断能力、推理能力、自主决策能力等,使机械设计自动化产品能够更加高效的进行目标控制。

### 2.3 虚拟化

虚拟技术已经是当前社会科技发展的方向之一,它可以有效地模拟整个生产的过程,从而为工作人员提供帮助。在机械设计制造与自动化中,也需要融入虚拟技术,通过对环境和现实进行模仿,从而有效地对整个生产过程进行模拟,使工作人员能够对整个生产过程获得一种感受。通过采用模拟技术,在机械设计制造的过程中,能够有效地模拟出机械生产的过程,从而发现其中的问题,杜绝生产的浪费,降低生产成本。通过模拟技术能够有效的提高自动化的技术,使整个自动化的过程更加

有效。同时,使用虚拟技术,能够对整个机械制造的过程进行模拟,以及机械制造完成后的操作方式进行模拟,从而有效地发现其中所存在的问题,及时做出改进,提高机械的性能。

### 2.4 环保化

在现代化社会中,节能环保理念已经充斥于各个行业,是各大企业所需遵守的主要生产原则。机械制造业在生产制造时,势必会遗留许多污染物,如果不进行科学合理处置,极易污染环境,还会导致严重的能源与资源浪费。所以在机械制造业生产过程中,需节约原料,提升生产效率,提高产品质量,同时以精细化管理模式加强优化管理,如此,便可从根源上实现节能环保目标。此外,机械制造业还需适时转变机械生产模式,通过环保型生产设施设备,对生产中存在污染的物质加以环保处理,以确保可二次利用部分原料,进而推动机械制造业逐步构建废旧材料加工再利用生产模式,如此不仅可提升环保性能,还可节约投入成本。

### 2.5 数字化

对于机械设计制造及其自动化中,数控技术是必不可少的操控技术,具有方便可靠等优势,为机械设计制造及其自动化提供了极大的便利。数控技术是最近几年兴起的高新技术,通过利用数字化技术应用于机械制造业,能够有效的促进机械加工业的快速发展。在使用数控技术时,需要工作人员了解整个机械的用途,从而整体做出规划,通过设置好规定的程序,依据程序进行机械的加工,最终实现机械的设计与制造。数控技术能够有效的提高机械设计制造及其自动化的效率,对于机械加工业具有重要的意义。因此,为了提高机械设计制造及其自动化的能力,就需要提高数控技术,从技术方面进行革新。在机械设计制造及其自动化中使用数控技术时,要充分利用计算机的功能和效率,对整个数控的过程进行分析,从而保证数控技术的开展,提高工作效率。随着我国的快速发展,数控技术已经成为推动科技发展的重要技术之一,因此,作为高新技术产业之一,在机械设计制造及其自动化中,就必须要加强提高数控技术。

### 结束语

把机电工程自动化的理念导入工程机械加工成型过程中,可以最大限度地提高相关工程机械成型的最终加工精度,并且显著提升最终成品的作业效率和总体品质,帮助相关工程机械更加合理地进行工程实际的应用。所以,持续强化机电工程自动化解决方案的使用,对于工程机械成型过程的进步有显著的提升,可为相关生产活动提供最大的支持。

### 参考文献

- [1]李洋,韩长川.机械设计制造及其自动化特点和优势及发展趋势[J].内燃机与配件,2019(1):229-230.
- [2]徐媛媛,罗霖.浅析机械设计制造及其自动化的特点与优势及发展趋势[J].农家参谋,2018(11):85.
- [3]刘青.浅析机械设计制造及其自动化的特点与优势及发展趋势[J].内燃机与配件,2017(23):51-52.

# 新时代大学生总体国家安全观的培育

武彤彤 杨玉杰

(河北经贸大学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**“总体国家安全观”是习近平总书记在党的十九届中央国家安全委员会第一次会议上首次提出来的。这一观点的提出为新形势下做好国家安全工作提供了重要的理论遵循。青年大学生,作为祖国的未来,民族的希望,能否始终坚持总体国家安全观,践行其内涵和实质,对于中国特色社会主义事业的建设具有重要意义。以总体国家安全观为指导,不断增强大学生的国防意识,帮助他们树立总体国防观念,反映了一个国家在军事后备人才储备和培养方面的能力和水平,大学生国防意识的培育对于巩固国防,强大军队具有深刻影响。

**[关键词]**总体国家安全观;国防意识;国防观念

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1395

## 一、总体国家安全观的背景

进入新时代,我国的国家安全面临着众多潜在的威胁和挑战,新的不确定性在增加,大国之间的博弈,地区间的矛盾冲突,全球化伴随而来的环境问题,地方保护主义,军事单边主义等问题盛行,国家安全的内涵和外延也随之发生变化。在这种大的环境背景下,2014年中央主持召开中央国家安全委员会第一次会议。习近平在会上强调,要准确把握国家安全形势变化新特点新趋势,坚持总体国家安全观,走出一条中国特色国家安全道路。这表明较之于传统的国家安全观,总体国家安全观的内涵得到了丰富和完善。新的总体国家安全观要求我们增强忧患意识,做到居安思危,并奉之为治国理政必须坚持的一个重要原则,要想发展中国特色社会主义,必须保证国家安全。

青年学生是祖国的未来,民族的希望,他们肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。青年大学生的国家安全观对国家的未来具有重要影响。伴随着总体国家安全观的提出,高校作为青年学生国防观念培育的主阵地,担负起培育青年学生国防意识的重任。高校国防教育的成败,对大学生形成科学的国家安全观具有直接影响。因此,我们应该发挥高校国防教育主阵地的作用,引导青年学生树立科学的总体国防观,提升他们自觉维护国家安全的意识和行动。

## 二、高校大学生国防意识培育的现状

高校国防教育主要局限于课堂和军训,教育的渠道比较单一。硬件条件的限制。高校中普遍开设大学生军事理论课程,这门课作为高校大学生接受国防教育的系统的知识结构,形式较为单一。实际中,参与军事理论课程的教师多为兼职教师,对军事理论教学的内容没有系统的知识框架,不能有效指导学生对军事的认知。除了对军事理论的学习外,大学生军训也是高校国防教育的重要组成部分,一般高校采取1-2周的时间,作为新生军训的技能训练。由于时间短,设备不完善,条件简陋,场地不够等原因,很多高校无法完成大学生军事技能的系统化培训,学生们关于军事的知识主要来源于课本,无法做到理论和实践的统一。

大学生对国防的认识有限。通过对高校国防教育的分析,可以看出大学生对国防的认识非常局限,对国防教育的认识仅仅局限于军事理论课程,缺乏建设国防,强大国防的自觉性和责任感。虽然每年高校都会开展各种形式的国防教育活动,比如国防知识竞赛,国防主题演讲,兵棋推演大赛等活动,但真正能够参与进来的只是少部分感兴趣的同学,很难在大范围内产生反响。不能从根本上培育大学生的国防意识。

国防教育部门职责不清。高校国防教育是一项需要政府、军队和学校齐抓共管的工作,但由于各个单位在认识上没有统一,导致一些机构形同虚设,不能真正发挥作用。高校、政府和军队之间没有建立相关的关联机制,无法实现联合办公,加之没有建立有效的保障制度,相关部分的职责无法有效开展。

## 三、大学生总体国家安全观的培育路径

大学国防教育是一项内容丰富、结构复杂的系统性工程。大学生国家安全观的培育一定要与时俱进,及时更新。在传授学生理论知识的同时,要注重与实践的结合,用理论去分析和指导实践。增强学生学习国防知识的自觉,提升学生的专业素养。增强国防教育的合力,多维度齐抓共管共建。

(一)重视军事理论课专业教师队伍建设。国防教育工作队伍是高校做好国防教育的关键,是做好国防教育活动、普及国防知识、提高国防素质的最重要的基础。大学生总体国家安全观教育要想办好,关键在师资力量。教师是大学生国防教育的设计者、组织者和实施者,教师的专业素质决定了军事理论课的课程效果。基于当前军事理论课专任教师少这一问题,高校应予以足够的重视,培养和吸纳专门的军事理论课教师,让军事理论课教学更加专业化、系统化。真正实现对学生总体国家安全观的培育,最终达到以国防教育促进思想政治教育的目的。

(二)提升学生国防安全意识和专业素养。要深刻领会总体国家安全观的内涵。新时期高校的国防教育需要以总体国家安全观为指导,把培养学生的国防意识和国家安全意识放在首要位置,通过课堂教学和课外实践,引导学生树立总体国家安全观,激发学生把总体国家安全观内化于心,外化于行。用思想指引实际行动,为国家安全发展贡献自己的力量。

### (三)丰富国防教育的形式和内容

建立以课堂教学为主导,多种形式共存的国防育人机制。比如可以利用法制宣传日,引导学生学习《国防教育法》的相关法律条文,涉及国家安全的部分作重点讲解,告诫学生严守国家安全的底线,遵守国家安全法的有关规定,增强国防意识,树立总体国家安全观。

充分利用网络平台开展国防教育。通过微信、微博、QQ群等及时推送国防教育相关的信息和教育内容,开设国家安全教育专门网站,举行网络知识竞赛和主题演讲活动,强化大学生总体国家安全观的普及教育和涉及国家安全问题的网络舆论引导,不断增强国家安全教育在网络空间的影响力、说服力和感染力。

总之,高校应当重视对青年大学生总体国家安全观的培育,把总体国家安全观的思想贯彻到军事理论课程中,坚持用总体国家安全观和国防教育引导学生,增强军事理论教学的趣味性和延展性,让国防教育真正在青年学生心中落地。

### 参考文献

- [1]李秋芬,邹桂伟.大学生国防意识培养策略研究[J].赤峰学院学报(自然科学版),2017(7):205-207
- [2]王红星.总体国家安全观视阈下大学生国家安全教育路径探究[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2020(9):209-210
- [3]张祖荣.大学生总体国家安全观教育问题及优化策略研究[J].科教文汇,2020(27)49