

提升,随着时代的发展,应试教育的弊端逐渐显现,近年来素质教育越来越被重视,小学阶段是学生教育启蒙阶段,为此在教育中更应加强学生综合能力的提升以及逻辑思维的培养。同时建模教学,学生在建模过程中需要充分使用以往的知识点并联系实际才能构建出最佳的数学模型,在此过程中中小学生的数学逻辑思维得到良好的锻炼。传统的数学教育固定学生解题方式,没有留出足够的空间让学生思考,对学生的思维逻辑造成一定局限性,学生在建模过程中,由于数学模型的答案并不是唯一的,为此学生可以充分发挥自身的想象力、创造力。模型教学还能提高学生的团队合作意识,在建模过程中学生们之间互相沟通交流,构建出最佳的数学模型,在此过程中有效提升了小学生的团队协作能力。

2、数学建模的策略研究

数学建模教学在以往的数学教学中已经有所应用,只是没有形成系统,为此教师在教学中应从多个层面帮助学生树立建模思想。首先是课堂教学,教师创设情境,让学生能参与到课堂教学中,如数学中“相遇问题”的讲解,教学可以安排几名学生在讲台上分别以面对面、背对背的方式走,并对“相遇问题”的知识点进行总结,此外教师还应在习题练习、作业中体现数学建模,在习题讲解过程中,教师

应挑选出具有代表性的练习题引导学生运用学到的知识点完成解题过程,让学生可以牢固掌握建模思想并有效的运用,提升学生的数学核心素养。

结论

数学建模教学可以将生活实际与数学紧密联系起来并更好的解决实际问题,体现出数学的应用价值,有效激发小学生对数学学习的热情,同时学生的建模过程中充分发挥想象力,有效提升学生的综合能力。

参考文献

- [1]胡学翠.数学建模在小学教育教学中重要性[J].南北桥,2017(9):154-154.
- [2]王永凤.谈数学建模在小学数学教学中的重要性[J].文理导航·教育研究与实践,2018,000(012):121.
- [3]肖泽艳.小学数学教学中数学建模的重要性[J].文理导航·教育研究与实践,2019,000(001):32.
- [4]傅俊星.关于数学建模思想在小学数学教学中的应用研究[J].科教文汇(下旬刊),2017,402(10):110-111.

初中英语第二课堂“电影赏析”校本课程设计及应用

赵凌云

(河北民族师范学院附属中学)

[摘要]目前,国内外影视语言文学教学与研究日益突出,并趋向成熟。国内外的研究以及我国中学生口语能力现状表明,开展英语课外口语训练是提高英语口语能力的重要途径之一。

[关键词]电影赏析;初中英语;校本课程;第二课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.255

国内偏远地区的学生接触外界的东西较少,导致其地区的中小学生在英语学科上“听说”综合能力薄弱。想要改变现状,唯有将信息技术与课堂相结合作为有效的教学手段。开展初中英语第二课堂“电影赏析”可达到破解英语听说教学难题。本文主要结合学生的特点与学校实际,设计和应用适合学生发展要求以及成熟的初中英语第二课堂“电影赏析”校本课程,希望以此能够促进学生非智力因素健康发展,激发他们语言学习主观能动性潜能。

一、“电影赏析”校本课程设计的意义

1. 激发学习英语兴趣。在进行第二课堂“电影赏析”校本课程中,需要以电影为媒介,教师展开英语知识渗透。人们喜欢娱乐性较强的事物,电影恰好符合这一欣赏口味,所以初中英语课堂中的电影赏析是有效的活动,具有趣味性。通过电影赏析,学生加深对英语的了解,处于轻松自然的环境中,获得成功的喜悦,提升英语学习兴趣。

2. 提升英语应用的综合能力。想要显著提升学生“听说”综合能力,仅仅依靠第一课堂40分钟的教学,很难达到预期的目的。我们必须借助多种介体开展从文学到声像等多种形式的立体式第二课堂,以此作为第一课堂的延伸与有益的补充。英语电影赏析不仅仅是信息技术与课堂有效整合的体现之一,而且还培养学生的实用的“听说”能力。

3. 扩大学生的英语词汇量。通过在初中的英语课堂上进行电影赏析,学生可感受英语语言的人文魅力。例如,“He is tall.”“She is charming.”这样的英语表达,会时常出现于对他人长相的描述中。通过赏析电影《白雪公主》,学生能够学会应用,感受其中的句子或者是单词,扩大学生的词汇量。

4. 情感教育的渗透。在进行校本课程设计的时候,教师可以将播放的电影赏析的影片分成自我成长、友谊、亲情等系列,便于对学生展开情感教育。教师要注意选择优质的影片,可以是大爱也可以是小爱,促使学生通过课程的学习之后,学习到应有的英语知识,影响到他们的情感世界。学生通过影片的解读增强他们的精神力量,促进学生更好地成长,使学生更懂得在生活中做一个温暖的人,时刻保有温暖的愛。

二、“电影赏析”校本课程的应用和设计

1. 筛选有效英文原声电影片段。优秀的英文电影有丰富的内容和主题,对于学生而言为良好学习资料,对于教师来说是优质教学资源。教师应用第二课堂“电影赏析”的教学模式作为初中英语第一课堂教学的延伸,一定要按照教学内容选择适合的教材,将各种有效的教学资源筛选出来。教师培养学生的英语语感的同时,营造真实的语言环境,帮助学生提高英语应用的综合能力,实现初中英语的高效学习。Finding Nemo、Lion King、Sound of Music、Beauty and Beast等,是对初学者所推荐的电影。针对有一些基础的学生,教师要更加重视使学生了解英语文化背景,以及学习语言自身,所以教师选择历史题材非常关键,包含Brave Heart、Gone With the Wind、Forest Gump、Heaven Earth等。一些较自信的学生,可选择Growing pains 和Friends等时下比较流行的电视剧,通过学习剧情促使自我英语更加地道,口语表述更加优异。

2. 有效的课堂流程设计

(1) 导入。教师需要先介绍电影的主题,再介绍电影的演员、时代和历史背景,之后进行观影筛选片段。教师讲解可能出现于影片中的独特文化含义和关键性的容易混淆的词汇。教师要注重中西方文化差异,提出适合学生理解的问题。

(2) 电影赏析。教师可适当穿插一些问题于观影过程中,适当解答学生的疑问,引发学生观察和讨论以及得出答案。当有精彩句子出现于电影中,学生要及时摘录展开仿写等活动。

(3) 课后实践。对初中英语第二课堂“电影赏析”教学的延伸和拓展,是观影之后展开的实践活动。学生通过对真实语言氛围和环境的感受,以及让学生融入电影,促使学生对英语的学习可在快乐和轻松的环境下进行。“电影赏析”存在多种多样的活动形式,包含电影改编的课本剧、英语原声电影歌曲比赛、对英语精彩片段对白配音等。

(4) 评价。在上课过程中,教师能够培养学生的语言学习能力,一定程度上拓宽他们的视野。在检测学生英语知识学习的效果中,教师能够通过评价标准,得出有关课程评价量表。

综上所述,在初中英语学习中,学生通过看电影学习能够获得幸福,提高英语学习兴趣。通过英语电影的赏析,学生能够了解国外文化,了解他们的价值观念,做到对英语的活学活用。在日常课堂教学中,校本课程是其延续和补充。但是,现如今校本课程仍然处于初级阶段,为了适应学生和教学的需要,学校应恰当且科学地调整教学思路和内容,不断地实践和探索。

结束语

电影赏析教学模式作为现在初中英语教师进行初中第二课堂教学的主要模式之一,其在开展的过程中能够充分调动初中生的学习积极性,帮助初中生掌握英语知识学习的技巧。本文主要就“电影赏析”教学模式下的观影前、观影中以及观影后三个不同的阶段进行了具体讲解,分析了教师在这三个阶段中所应当采取的教学措施和教学理念,如果初中英语教师能够真正的体会和理解“电影赏析”教学模式下的三个不同教学阶段并准确把握对初中生的英语教学时机,那就能够有效提升英语第二课堂的教学效率。

参考文献

- [1]殷卫娟,以“二战电影课程”为例,谈初中英语课程资源的有效研发[J].文理导航(上旬),2016
- [2]李新华,王敏芳.英文电影赏析在初中英语阅读教学中的应用[J].教学月刊(中学版),2015
- [3]温金凤.利用英文电影辅助初中英语教学方法[J].教师博览(教研版),2015
- [4]王卫.英文电影赏析在初中英语教学中的应用[J].金色年华(教学参考),2013

本文为河北省教育科学研究“十三五”规划课题——初中第二课堂活动的实践研究(课题立项编号:1904072)的阶段研究成果

初中生数学运算能力的提升策略分析

郭晓

(灵台县中庆九年制学校 甘肃 平凉 744400)

[摘要]学生的数学运算能力对于学生整个数学学习有着重要的影响,因此为了能够促使学生更加良好的进行数学学习,就需要不断的去提升学生的运算能力,针对当前初中生整体数学运算能力相对较差的现象,就需要不断的去改善当前初中数学教学的内容,也能够更加充足的去对当前初中生进行锻炼,也不断的推动初中生整体数学运算能力的提升,所以就更加科学性的去对初中生的数学学习状况进行分析,以掌握学生为何整体数学运算能力较差的原因,从而开展针对性的解决措施,有效的去改善初中生学习数学的方式,提升初中生的数学运算能力,保证学生能够更加快速的进行数学运算,并提升整体数学运算结果的准确性,从而保证学生数学学习能力的提升。

[关键词]初中数学;运算能力;提升策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.256

1 推进初中生运算能力提升的措施

1.1 加强运算训练

为了能够有效的推动初中生整体运算能力的提升,教师一定要在相应的学生

在多次的训练过程中,更加扎实的掌握相应的运算方法。学生的运算能力不是通过教师的教学就可以获得的,学生要通过长期的锻炼,掌握扎实的运算算法,并且养成良好的运算习惯,从而提升自身的运算能力,教师在整個教学过程当中,要更多