

并指导我们的生活实践。所以在教学开展的过程中教师要重视教学内容结合生活实际,让学生能够在生活中更好地理解教学内容,并在实践的过程中更好的掌握教学内容,更好的提高学生的应用水平。

例如在《三角形》这一章内容的教学过程中,教师就可以结合生活实际对学生进行教学,让学生能够更好地掌握教学内容。首先,教师要让学生仔细地观察生活,让学生讲出生活中有哪些三角形或者是三角结构,以此为基础让学生探究三角形的特点,区分直角三角形、锐角三角形、钝角三角形等特点。之后教师要通过教学引导让学生了解三角形的内角和是180度,以此为基础教师为学生出几道联系生活实际的应用题,让学生能够用不同的方法验证三角形的内角和是180度。通过这样的教学方式让学生更好地理解教学内容,同时也能够更好地提高学生实践应用能力,从而提高学生的数学水平。

四、教师主观监督性,培养学习习惯

小学阶段的学生正处于人生成长的初步阶段,这一阶段的学生可塑性非常强,也是培养良好习惯的重要时期。在教学开展的过程中教师要重视的一点是,教学不仅仅是让学生掌握教学内容,更重要的是让学生能够掌握一定的学习方法,养成良好的学习习惯,这对学生之后的学习和人生成长都有着非常重要的意义。但是小学生自我控制能力相对来说还是比较弱的,在教学开展的过程中教师要充分地发挥自身的主观能动性,通过教学监督的方式培养学生良好的学习习惯,为学生之后的学

习和生活成长奠定基础。

学生良好学习习惯的养成离不开教师的监督,在教学开展的过程中教师要重视发挥自身的监督性,从而更好地培养学生的学习习惯。例如在预习习惯养成的过程中,教师就要重视自身的监督性。例如在《小数加减法》这一章内容的教学过程中,教师就可以为学生布置预习任务,让学生能够掌握计算方法的正确运用,并在预习的过程中探索当被减数小数部分的位数少于减数的处理方法。之后在教学过程中再通过提问的方式检验预习效果。通过这样的方式让学生养成预习的好习惯。同理,教师还可以通过监督的方式让学生养成整理错题的习惯。通过这样的方式让学生养成更多良好的学习习惯,为学生之后的学习生活奠定基础。

综上所述,数学不仅仅是在小学阶段占据着非常重要的位置,在学生以后的学习过程中甚至是生活中都发挥着非常重要的作用,所以小学阶段的数学学习是基础性、丰富性,更好地激发起学生的学习兴趣,同时也要重视教学方式的持续性,培养学生良好的学习习惯,为学生之后的学习和成长奠定基础。

参考文献

- [1]廖建军.论提高小学数学教学的有效性[J].小学生:多元智能大王,2017(3):11.

初中历史课堂中史料教学的有效渗透

韦春生

(安徽省安庆市石化第一中学 安徽 安庆 246000)

[摘要]初中历史课堂是初中的一门较为重要的课堂,如果未来想要学习文科,那么初中的历史一定要学好,历史课在我看来是一门特别无聊的课,也同时是一门特别有趣的课,它无聊在如果想要学好历史的话,用以前的教学方法就是必须得让学生枯燥的背下来各种历史事件和其所对应的年份,但是随着教学方法的不断提高,现在的历史学起来已经没有那么枯燥了,反而还特别有趣,比如说在恰当的时候把一些史料给渗透进历史课堂上,这样一来,学生就像是在听故事一样,学生有兴趣了,自然学习就好了。

[关键词]初中历史;史料教学;知识记忆;扩展知识;答题能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1951

初中的历史课堂是学生最先接触的历史课堂,这时候一定要给学生培养学习兴趣,不能一股脑的把所有历史知识灌入学生脑袋,如果让学生强行去背各种年份,历史事件的话,学生可能不仅学习不好,反而还会产生厌学等情绪,所以说教师在教授历史课的时候一定要掌握好的方法来教学,找合适的机会把史料教学渗透进历史课堂中,那么史料教学渗透课堂会带来什么好处呢?本文笔者结合自身多年的教学经验,从史料教学的概念和意义、史料教学的具体应用两个方面出发,对初中历史课堂史料教学的构建策略进行一番探讨,希望能对广大教师与学生起到一定的积极作用。

一、史料教学的概念和意义

史料教学主要是指在教学活动中,根据实际情况,引入趣味化史料辅助学习的一种教学方法。将史料教学运用于历史课堂之中,有助于提升学生的学习兴趣,使学生在生动形象的课堂环境中得到有效学习。同时,将史料教学应用于历史课堂之中,有助于加深学生的实际理解,增强学生的学习能力。

二、史料教学在初中历史课堂中的有效应用

1、辅助学生知识记忆

在教授历史时,找特定的机会加入史料教学,往往会对学生学习产生意料不到的好处,很多时候,学生在背东西时,都特别喜欢死记硬背,想硬把知识塞进脑袋里,这样不仅背的慢,而且还容易记不牢,不久就可能忘掉,这时候如果教师在教授那些历史事件的时候,给学生讲讲关于那个历史事件的真实史料,那么学生就会对这个历史事件记忆的更加牢固,每次只要想到这个史料,都会想到这个知识点,这样一来,学生不用去死记硬背了,学习效率自然就会得到提高了。

例如,在教授“春秋战国的纷争”这节课时,我就会在讲完知识点之后,开始询问学生们:“你们知道这是时期出现过哪些名人吗?”学生们可能都不太知道,这时候我开始给他们讲:“有孔子,孙子,老子等等名人,著名的孙子兵法就是出自这一个时期”,讲完后学生可能就开始了有一些兴趣,会开始问:“那著名的秦一统天下是怎么统一的呢?”这时我会笑着开始给学生们进行解答:“秦国在后期,先稳住燕国,齐国,魏国和楚国然后着重消灭韩国和赵国,秦国和远处结交,攻打近的国家,最终逐个击破,完成国家一统”,学生们听完,就会牢牢记住我所讲的知识了,从而每次想到这里都会记起来这章的很多知识点。

2、扩展历史趣味知识

历史上有很多有趣的知识,这如果能很好的加入课堂中,一定会让课堂更加丰富多彩,学生天性好奇,这样教学的话,学生自然就会对历史产生浓厚的兴趣,一旦学生学习兴趣被调动起来,学习效率自然就会得到提升,并且学生在记忆知识点时,也会根据这些趣味知识配合记忆,这样一来,学生背知识点的时间就会大量的

减少,学生的成绩也就会随着得到提升了。

例如,在教授“贞观之治”这节课时,讲唐太宗李世民如何任人廉能,知人善用的时候,就可以讲一个这样的小故事:“唐太宗可谓是一代明君,魏征是他的臣子,魏征属于一个敢言敢说的人,他总是毫不留情的指出唐太宗的问题,曾经有一次唐太宗在逗玩一只外邦进贡鸟,突然看到魏征过来了,唐太宗怕魏征要说他贪图享乐,就赶紧把鸟藏到了衣服里,结果魏征来了之后,一直和唐太宗说话,唐太宗只能听着,等魏征走后,唐太宗再把鸟拿出来一看,鸟已经死了。”讲完之后,学生们可能就会更加对唐太宗的人格特点记忆深刻,这样考试的时候考到这里自然就会可以轻松的答题了。

3、强化历史答题能力

我国目前采用的是应试学习,所有的学习都是为了考试,如果单独的从书本上学习的话,历史最后的成绩一定不会太理想,因为学生在背会之后并不知道该怎么答题,但是,如果在课堂上课的时候采用了史料教学的话,那么学生在学习的时候,就能知道该如何答题,并且在考试的时候专门有一些史料分析题,如果平时的时候可以经常的听到史料,在加上教师平时不停的培养,自然而然在考试的时候,碰见这种题就会轻松的解答,而且现在的题变得越来越灵活了,所以以前的死记硬背法渐渐的越来越难以考到高分,因此,教师们一定要好好的利用这个方法。

例如,在教授“鸦片战争”这一节课时,我就会给学生讲解林则徐虎门销烟这个史料,让学生充分激发起爱国的思想,之后我再开始进行引导教学,问学生:“你们知道这个史料应该注意哪些部分吗?”学生听完之后开始互相猜测起来:“应该注意各种事件发生的时间,还有重要的人物,”学生们回答完之后,我会给予鼓励,接着再对学生的回答做补充:“对,但是还要注意这个事件发生的背景,历史原因和客观因素等等”这样跟学生讲过之后,学生在考试做题时就可以大量的节省时间,一下子答到点子上,从而学习成绩得到进步。

有些教师可能会认为,在讲课的时候加入史料,会耽误大量的时间,但是真实的情况是,这样教学,不仅不会耽误时间,而且还能节省时间,俗话说得好:“磨刀不误砍柴工”,只有在课上教学时下好功夫,课下学生背的时候才能轻松,考试的时候也就相对应的变得顺利,所以说,史料教学是非常适合渗透进初中历史课堂上一起教学的,希望广大教师可以充分利用这个方法进行教学。

参考文献

- [1]左思路.初中历史课堂教学史料的选择[J].教学与管理,2017(22).

作者简介:

韦春生(1971.1-),男,安徽肥东人,现任安徽省安庆市石化第一中学,本科学历,中学一级教师。

系统性教学设计,提升高中生语文学习质量

吴思梦

(湖北省武汉市东湖中学 湖北 武汉 430000)

[摘要]随着学生们开始高中阶段的语文知识学习,对于教师来说,相关的语文知识教学任务难度也在同步提升。因为高中阶段的语文知识教学,不仅需要学生掌握基础性的知识内容,还应由教师在有效的课堂时间内确保其能够高效地完成学习目标。因此,这便需要教师结合“新课标”教学思想要求,围绕学生展开相关的教学策略设计,使得当前的语文教学知识能够更好地调动学生的学习主动性,从而切实提升学生的语文知识学习质量。

[关键词]高中语文;系统性;教学设计;质量提升

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1952

高中语文教师在为学生们设计相关教学内容时,应当特别重视对学生综合语文素质的培养,以此帮助其有效提升自身的综合学习质量。所以,教师在教授学生相关语文知识内容期间,需要从基础性的语文知识内容入手,有效丰富学生的语文

知识储备,使其具备良好的语文综合基础。同时,教师应积极拓展相关阅读内容,并带领学生展开兼具思想深度和理解难度的阅读训练,切实提升学生的阅读理解能力。此外,通过教师全面设计相关写作训练任务,可以使学生的写作训练更加高