

进行知识应用能力的思考就需要教师采用创新型的教学方式，从中充分的发挥出学生在语言学习当中的主观能动性，并且激发起其自身的积极性。教师应该与学生进行充分的沟通、交流，了解学生在进行语文学科学习过程当中所遇到的困难以及痛点，结合学生个人的综合学习效果来对其课程进行调整。在此基础上再结合各种新型教学方式的优势从而更好地发挥出语文学科的特色。

比如，在选用合作教学法时，教师就需要注意以小组为形式来展开合作。小组合作的方式能够给学生构建一个个人展现空间，使其有充足的锻炼机会，进而加强其自身合作能力及探究能力的提升。

其次，教师还可以选择情景教学的方式。例如，为了帮助中职院校的学生在进行就业过程当中可以更好的增加其个人的竞争能力，就可以通过建设面试等丰富的情境使学生不断实践在求职过程当中求职技巧。教师在其中可以充当面试官这一角色，通过学生的模拟面试来锻炼学生个人的语言表达能力，并从中加强其在面试过程当中所获得的经验。

### 2.3 完善中职语文教学的评价体系

在建行评价体制构建的过程当中从多个方面来进行因素考量，不仅需要了解学生个人的语文知识掌握情况，结合考试成绩来进行分析判定，同时还应该对学生在课程当中的日常表现以及实践活动当中的表现进行考虑。由此可见，在进行语文教学评价体系建设的过程当中不仅需要参考试卷的考核，还应该结合学生的日常表现、在小组合作当中的综合能力体现来进行评定。学生个人在课外所获得的荣誉、相应的证书也应该进入到教学考核体系标准之中。

其次，中职语文教学评价体系不仅应该包含对于学生综合能力的考察，同时还应该针对语文教师来进行合理的考察。学生个人成绩的变化以及综合实力的提升也应该与教师个人的教学水平挂钩。不仅如此，定期的对教师开展相应的培训活动，加强教师的教学过程当中所具备的综合实力还能够更好地通过教学评价体系激发起教师对语文学科当中的热情。

### 3 结束语

综上所述，在中职院校当中加强语文课程与学生职业发展相融入能够更好地提升对学生的培养效果，使中职院校所培养的人才更加满足社会和企业的需求。在进行语文教学开展的过程当中强调中职学生个人的主体地位并且结合学生的需求展开创新型的教学方式，通过实践活动的锻炼来增加学生个人的运用经验，在此基础上进一步的完善教学评价体系，提高多元化的参考因素才能够从多个方面对学生的实力进行考量，进而有针对性的提升学生技能，最终实现加强学生在市场当中竞争实力的目标。

### 参考文献

- [1]刘霞.以就业为导向,加强中职语文实践活动教学改革[J].教育现代化,2019,6(81):89-90.
- [2]刘泽松.就业导向下的中等职业学校语文教学改革的[J].学周刊,2018(33):21-22.
- [3]温治鹏.以就业为导向的中职语文教学的研究与探索[J].当代教育实践与教学研究,2018(01):146.

## 传统文化在中职语文教学中的渗透

张燕燕

(临沂市工业学校 山东 临沂 276000)

**[摘要]**传统文化作为中华民族的精神财富,传统文化在中职语文教学中的渗透能够有效提升学生的文化素养及道德品质。基于此,本文重点分析了传统文化在中职语文教学中的渗透意义及渗透方式,以期能够从基本上提升中职院校的语文教学质量,提升学生的人文素养。

**[关键词]**传统文化;中职语文教学;渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.412

### 1. 传统文化在中职语文教学中的渗透意义

#### 1.1 传承传统文化

传统文化是一个民族的特色文化,其是民族的精神象征、国家的重要财富,因此,必须得以广泛传承与发展。中职语文教学中,要求教师必须认识到传统文化在中职语文教学中的渗透意义,从自身做起,以确保传统文化的传承。传统文化在中职语文教学中的渗透,可让学生通过学习深入了解民族优秀传统文化以及祖辈传承下来的道德规范,以确保学生能够肩负起传承传统文化的责任,确保传统文化的传承。中职语文教学中,引导学生学习、传承传统文化,可为学生未来的发展提供保障。

#### 1.2 促进学生身心的健康发展

中职语文教学中,教师不但要向学生传授基础的语文知识,同时还应利用教学时间培养学生正确的价值观。教学中,教师应注重传统文化的渗透,让学生了解中华民族的传统文化,帮助学生树立正确的思想观念,并为学生营造积极的学习氛围,以便学生能够在良好的学习氛围中,学习传统文化,并将传统文化运用于生活实践中,以促进学生身心的健康发展。

### 2. 传统文化在中职语文教学中的渗透方式

#### 2.1 引入先进的教育理念,深入了解传统文化

教学过程中,师生对传统文化的了解,会在一定程度上影响语文教学的质量,所以,传统文化在中职语文教学中的渗透,要求教师自身必须清楚认识到传统文化在中职语文教学中的渗透意义,同时教师还应引导学生从人文素养角度正确认识学习传统文化的重要性,以便学生能够积极学习传统文化,将传统文化与语文学习有机结合在一起,学习更多的语文知识,培养自身的学习能力,以便从根本上提升中职院校的语文教学质量。例如,教师在讲述《诗经》《楚辞》等相关篇目时,不能只单纯的讲解重要知识点,教学中应适当补充一些背景材料,引导学生根据背景文化科学、系统的分析相关内容,以便学生能够更加深入的了解文章内容,了解传统文化;其次,还应将传统文化的内容与教学内容相融合,以增强语文教学的趣味性,激发学生的学习兴趣,引导学生进行更加深入的探究,提升教学效果。这样不仅可以确保传统文化在中职语文教学中的有效渗透,同时也能进一步提升中职院校的语文教学质量。

#### 2.2 设置教学问题,以激发学生的学习积极性

新课标要求,教学过程中,教师除了向学生传授基础的语文知识外,还应引导学生发现语文学习的魅力,以激发学生的学习积极性,让学生爱上语文学习,以此来提升学生的语文学习效率。中职语文教学中,教师应充分利用教材知识,让学生通过学习语文教材中的优秀古诗词,了解、感受传统文化的魅力,以激发学生学习传统文化的兴趣,激发学生学习语文知识的兴趣。例如,教师在讲述《师说》这一课时,若要进一步提升教学效果,教师则可通过设置教学问题的方式,引导学生学习教材内容,同时,教师还应注意与学生沟通的方式,并根据教材内容设置问题,让学生通过学习、讨论,清楚了解怎样的人才能称之为老师,以便学生能够更加深入的了解课本内容。除此之外,设置教学问题的方式也能够让学生积极参与讨论,表述自己对问题的见解,让学生通过讨论进一步明确中华民族传统文化的魅力,开阔学生的思维,帮助中职院校的学生深入理解课本内容。

#### 2.3 充分利用多媒体技术,以便学生能够更加直观的学习传统文化

中职语文教学中,可使用多媒体技术进行教学,以有效提升中职院校的语文教学效率。教学过程中,教师可结合中职院校学生的年龄特征,利用多媒体技术,将传统文化通过另外一种方式更好的引入到中职语文教学中,以便学习能对课堂学习内容产生新鲜感,以增强学生对传统文化的认识,让其通过更加直观的方式学习传统文化。例如,教师在讲述《林黛玉进贾府》这一课时,教学过程中,教师可利用多媒体为学生播放与教材内容相关的视频,以增强学生对语文知识、对传统文化的理解,激发学生的学习兴趣,在学生看完相关视频内容后,应让学生分析林黛玉的形象及其性格特点,以加深学生对课本内容的理解,调动学生的学习积极性。

#### 2.4 开展课外活动,并积极与学生交流、沟通

语文教学不应局限于课堂教学,应当开展一些课外活动,以便学生通过课外活动学习更多的语文知识。中职语文教学中,教师也应积极与学生交流、沟通,引导学生更好地学习语文知识,探索传统文化的内涵,以便学生能够进一步深入了解传统文化。其次,教师也可利用课余时间,开展课外活动,以弘扬、传承传统文化,丰富学生的课余活动。如教学过程中,教师可根据我国的传统节日举办猜字谜活动,也可根据学生的兴趣爱好组织学生赏析国画、聆听戏曲等,以便能够更好地开阔学生的视野,让学生从不同的角度理解中华民族传统文化。

#### 2.5 灵活运用专业特色,将传统文化与现代知识相结合

中职语文教学中,为学生创建轻松愉快的教学环境,可有效提升学生的学习效率,传统文化在中职语文教学中的渗透要求学生必须积极主动、详细了解文学作品的表达形式。例如,“落红不是无情物”“人无在少年”“离合悲欢”等均描述了作者面对当时的社会现实及文化发展情况,将自己的心声通过文字的形式表达出来的方式。所以,中职语文教学中,教师不应只单纯的讲述教材内容,应组织学生积极参与教学实践活动,让传统文化通过这种方式渗透于中职语文教学中,以调动学生学习的积极性,调动学生学习传统文化的热情,使其能够积极探索传统文化。其次,教学过程中,教师也应根据中职院校学生的特点以及专业特色,采用传统文化与现代知识相结合的方式进行教学,以便学生能够通过学习深入了解学习内容,与教材内容积极互动,体会教材中所要表达的重点,以提升学生学习的兴趣,提升中职院校语文教学的质量。

### 3. 结束语

综上所述,传统文化教育作为中职院校语文教学中一项极为重要的工作,其不仅影响着学生未来的发展,同时也影响着中华民族传统文化的传承,所以,在中职语文教学中应渗透传统文化,这样不但能够有效提升中职院校的语文教学质量,同时也有助于传统文化的传承。

### 参考文献

- [1]张云涛.传统文化在中职语文课堂教学中的有效渗透[J].科教文汇(中旬刊),2020(03):105-106.
- [2]陈学红.传统文化在中职语文教学中的有效运用[J].课程教育,2019(22):49.

## 中职数学教学中德育教育的渗透探析

许凤

(太原市财贸学校 山西 太原 030006)

**[摘要]**随着新课标的深入发展,教育部门和学校对培养学生的综合素质越来越重视。数学是中职教育中的一门基础学科,在培养德育方面有着尤为重要的作用。

**[关键词]**中职数学教学;德育教育;渗透

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.413

### 引言

现阶段,我国正在积极推进教育体制改革,意在提高学生们的综合素质,促进全面发展。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上强调:

“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国中职教育事业发展新局面。”“在党的领导下,以凝聚人心,完善人格,开发人力,培育人才,造福人民为工作目标,培养德