

考虑到幼儿园阶段幼儿的实际身体素质,教师在幼儿园教育实践中组织运动活动应该更多地以基础性运动作为运动环节的主要内容,通过引导幼儿基础性运动参与的方式使幼儿的基础运动能力得到有效进阶,并在一定程度上促使幼儿基础运动习惯的养成,为幼儿运动能力的长效发展奠定坚实的意识基础。为此,幼儿教师应该在活动组织的过程之中有计划地规划基础运动模式,使幼儿更好地参与到基础运动环节之中。

例如在幼儿园实践活动的运动活动组织过程中,笔者常常将走、跑等基础性运动项目作为运动活动的实践项目,通过合理设置的方式将其固定在运动实践活动之中。如在运动开展前引导幼儿首先进行固定圈数的走路行进与跑步行进活动,并通过跟随幼儿进行固定运动环节的方式督促幼儿始终以正确的运动方式完成基础运动训练。这种固定化的基础运动训练开展往往能够使幼儿在长久的坚持中不断积累基础运动的经验,并在基础运动参与的作用下得到自身身体素质的有效发展,并且固定化的模式还有利于塑造幼儿的基础运动意识,促使幼儿在未来的生活实践中自主

地开展基础运动活动,使幼儿养成良好的基础运动习惯,为幼儿的身体素质长效发展创造良好的条件。

通过幼儿园教师在教育实践中制定运动活动组织策略的方式,能够使幼儿园运动活动的开展更加贴近于幼儿的实际运动参与情感,从而引导幼儿更积极地融入运动环节之中,强化幼儿的运动体验以此实现幼儿园运动活动开展实效性的增强,使幼儿的身体素质能够切实地在运动活动的组织过程中得到有效的提高,并为其未来的运动实践与身体素质发展奠定基础。

参考文献

- [1]孟庆怀,李磊.幼儿体育活动及其内容体系的思考[J].体育时空,2017(7).
- [2]许虹霞.激活幼儿园户外体育活动的策略初探[J].中国校外教育,2016(3).

高中物理课堂导入策略研究

钟全健

(四川省绵阳市三台县第一中学 四川 绵阳 621100)

【摘要】在高中物理中,包含着多种多样的教学环节,课堂导入就是其中之一。导入环节十分重要,导入的好坏将会对学生整节课的知识学习状态有着深刻的影响。高中物理教师在进行知识的教育时,有必要多多关注课堂导入环节,不断优化导入的内容和形式,让导入能够更为有效,使得学生有效学习物理知识。基于此,本文将从多方面对高中物理课堂导入策略进行研究。

【关键词】高中物理;课堂导入;教学策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2097

物理这门学科是处在高中阶段的学生所需学习的基础学科,由于这门学科所涉及的知识比较抽象,导致学生难以理解,使得学生难以产生知识学习的兴趣,课堂学习积极性不高且效果不佳。应对这种情况,高中物理教师有必要进行不断地教学的优化,以引导学生有效学习物理知识,助力学生物理水平的发展与提升。基于此,本文将结合本人的教学实践经验,从以下三个方面对高中物理课堂导入策略进行研究,希望能够助力教育的发展。

一、创设情境导入,激发学生学习兴趣

学生的学习兴趣十分的重要,在兴趣的指引下,学生能够以积极且主动性的态度进行知识的学习。因此,高中物理教师在进行教学时,有必要多多关注学生的兴趣点,在导入环节进行情境的创设,以激发学生的学习兴趣,让学生在兴趣的指引下,积极学习知识。

如,在讲授“牛顿第一定律”这部分的知识时,笔者便会进行情境化的导入。课堂开始环节,笔者会借助信息技术向学生展现一张关于小孩玩滑板的图片,并会根据图片所展现的内容,对学生说:“同学们,玩滑板车时,用力蹬地,滑板车会向前运动,而不再蹬地,为什么会最终停下来?”学生在笔者问题提问的引导下,会进行认真地思考,说出自己的看法。笔者并没有直接性地评价学生所说的内容,而是会逐步地引入本节的知识,向学生进行深入的知识学习,以让学生探究问题的答案。这样,学生便会在笔者的指引下,进行积极地探究,自身的知识学习效果则因此变的更好了,使得笔者的教学变得十分的顺利。

总之,导入环节是十分重要的一个环节,教师应该重视起来。高中物理教师有必要多多关注导入环节,进行不断地导入的优化,让生动的情境能够被引入导入环节,以使得学生产生知识学习兴趣,让学生在有效的知识的学习。

二、实践导入,营造良好的教学环境

高中物理教师在进行教学时,还可以对学生知识学习情况进行深入的研究,在导入环节引入实践,借助实践,引导学生探讨知识,营造良好的教学环境,以使得学生积极学习相关的物理知识,增强学生的物理学习水平。

如,在讲授“自由落体运动”这部分的知识时,笔者便会在导入环节引入实践活动。课堂开始环节,笔者会向学生提问一个问题,即影响物体下落快慢的因素有哪些?促使学生根据该问题进行积极地思考,并让学生探讨出有效的问题的答案。在学生说完后,笔者便会引导学生进行具体性的实践,使得学生能够准备铁片和大纸片,使它们能够在同一高度同时下落。此外,笔者还会让学生准备大纸片和小纸片,使得学生能够将小纸片揉成团,使它们能够在同一高度下落。笔者会让

学生认真地研究实验现象,使得学生说出自己得出的实验结果。根据学生所得出的实践结果,笔者会逐步地引入本节的知识,以使得学生能够有效学习知识,增强学生的物理水平。

总之,高中物理教师有必要重视实践活动的开展,使得学生引入到实践活动中,让学生能够营造出良好的教学环境,以促使学生在具体性的环境中进行认真地知识的研究,以吸引学生的注意力,引导学生更好的进行物理知识的学习,有效增强学生的物理水平。

三、温故导入,有效引入物理知识

高中物理教师也可以在导入环节,引入学生所学习过的知识,并根据该知识逐步地引入新知,以使得学生将自己迅速地融入知识学习情境中,让学生做好知识的学习。

如,在讲授“平抛运动”这部分的知识时,笔者便会在导入环节进行旧知的引入。课堂上,笔者会先带领学生仔细地复习所学习过的与曲线运动相关的知识,并会以构建思维导图的方式,让学生对所学习的与之相关的知识进行一定的复习和整合,以让学生加强对旧的物理知识的理解和记忆,调动学生的主观能动性。在引入了旧知后,笔者便会逐步地向学生讲解接下来的知识,引导学生对新知识进行学习,以让学生能够更为迅速地融入良好的知识学习氛围中,积极学习与平抛运动相关的知识。这样,学生便能够融入进良好的物理学习情境中,更好地听笔者的讲解,更好地掌握相关的物理知识,自身的物理水平因此获得了有效的发展和提升。

总之,高中物理教师有必要多多关注学生所学习的旧知识,强化对学生的教育,在导入环节引入旧知,以逐渐地讲授新知,促使学生更好地学习物理知识,有效增强学生的课堂学习效果。

综上,处在高中阶段的学生正面临着发展的关键时期,此时的学生需要好好学习物理知识,以发展自身的物理素养,使得自身更好地应对高考。因此,高中物理教师需要紧紧抓住学生所处的阶段,强化对学生的教育,特别关注导入环节,进行不断地导入的优化,以使得学生好好学习物理知识,增强学生的物理学习水平。

参考文献

- [1]陈福旺.利用“课前三分钟”导入高中物理课堂的策略[J].广西教育,2019(18):109-110.
- [2]杨刚.高中物理课堂导入形式的优化策略[J].中学生数理化(教与学),2018(11):81.
- [3]刘瑞军.高中物理教学中如何运用实践技巧[J].高考,2018(20):122.

新课改下小学语文阅读教学的优化策略探究

周国蓉

(江西省萍乡市芦溪县银河镇中心学校 江西 萍乡 337200)

【摘要】在新课改的背景下,小学语文阅读教学要想取得进步,就必须及时改进和优化课堂教学策略,根据当前小学生的特点以及新课改的主体精神,去探索更加新颖有效的教学策略,从而促使小学生的自主阅读、个性化阅读得以实现,最终实现小学生语文综合能力的提高。

【关键词】小学语文;阅读;新课改;策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.2098

在新课改的大背景下,发展学生的自主阅读、个性化阅读是小学语文阅读教学的主旋律。小学语文教师要做的,就是激发学生的阅读热情、加深学生的阅读体验。为此,小学语文教师要根据阅读教学中存在的问题加以改进和优化,让小学语文阅读教学更加贴近小学生的特殊心理,也更加激发小学生的阅读感悟,为小学生语文综合素养的提高奠定良好的基础。

一、增强阅读感悟的交流与互动

课堂互动是必不可少。每个人的生活阅历各不相同,在理解文本时的感悟就不相同。这种不同既表现在师生解读程度的不同,也表现在学生之间解读角度的不同。然而,阅读的乐趣就在于每个人的阅读感悟都是不同的,在这样的交流和碰撞中,学生可以深刻体会到文本的多面性,体会到语言文字所散发的巨大魅力。因此,小学语文教师在教学中,要积极为学生营造一个交流的平台,让学生在阅读中能够互相交流心得和体会,让学生更加深刻地体会阅读带来的乐趣。

例如,在学习《少年闰土》时,我就积极为学生开辟交流平台,鼓励学生之间互相交流阅读心得。在阅读了课文后,我让学生说一说你最喜欢文中的哪件事,为什么?这时,学生的童真童趣被充分唤醒了,都兴致勃勃地表达了自己的看法。这时,我又让学生想一想,鲁迅先生面对这些稀罕事,当时的心情是怎样的?此外,我还抓住文中的描写中的留白部分,引导学生充分发挥自己的想象去描绘更为丰富的阅读世界,以少年闰土为参照物去为“我”画一幅肖像,促使学生在积极地互动与交流中,体会到了语言文字的魅力。在交流过程中,我也积极参与其中,发表了自己的看法,与学生之间产生了深入互动。

二、注重在文本情境中深刻感悟

创设情境是加深学生阅读体验的一种有效途径。语文阅读的重点在于情感的把握和感悟。然而,小学生的生活阅历较浅,往往不能完全体会文中语言文字背后所流露出的情感,这时就需要教师的有效引导,通过为学生创设一种贴近文本真实场