

“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用

陈文耕

(辽宁丰田金杯技师学院 辽宁 沈阳 110000)

[摘要]“中国风”网络视频是中华传统文化与互联网相结合的一种产物,在汉语国际教育中有着非常重要的意义,不仅可以有效弘扬我国优秀传统文化,还能增强教育效果。基于此,本文主要针对“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用进行了详细分析,希望能够对相关人士有所帮助。

[关键词]“中国风”;网络视频;汉语国际教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.840

引言

随着近年来互联网技术不断发展,“中国风”网络视频在汉语国际教育领域得到了越来越广泛的应用,并且取得了显著的成效。不过就具体情况来看,依旧有部分汉语国际教育教师未能认识到这一点,在教育教学中依旧沿用传统灌输式教学模式,不仅影响到广大留学生的学习兴趣,同时还难以达成理想的效果。就这一方面来说,加强“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用探究意义重大,具体分析如下。

一、“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用意义

在汉语国际教育中,文化教学是非常重要的部分,贯穿于整个教育始终,所以需要教师加强重视,并在具体实施中逐渐深入。国际汉语学习者来自不同的国家,所以在具体学习中难免会受到母语负迁移影响。而合理引入中华文化,则能帮助学习者走出文化碰撞。就当前情况来看,现代汉语中的歇后语、俗语等已经逐渐被应用到教学实践中。不过需要注意的一点,一直进行单调枯燥的汉语教学,很有可能激起学生的抵触情绪,进而不愿意主动参与到教学活动中。而合理应用“中国风”网络视频则能很好解决这一问题,有效丰富课堂教学内容与形式,使枯燥的课堂焕发活力。

如中国女孩李子柒团队制作的网络视频最近在网络上掀起了一股热潮,并且深受国内外网民的喜爱^[1]。该视频为中华文化的国际传播与推广提供了优质的素材,其中很好呈现了中华民族的文化风貌、传统美食以及生活方式等。同时,李子柒视频最为突出的一点优势便是其注重自己动手制作,如蚕丝被、绣花等,这些对于汉语国际教育活动的开展来说有着很重要的意义。

二、“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用原则

(一) i+1原则

i+1原则又被称之为可理解输入原则,其中的i主要就是代表学生现有的汉语水平,而+1则是说得略高于学生水平的语言输入,这种方式能够让学生更容易接受。需要注意的一点,在汉语国际教育中,如果仅靠盲目的语料输入是远远不够的,学生最好能够接收到合适的i+1语料。以视听听说课教学为例,如果教师只顾着词汇和语法的教学,则会让学生很难有效掌握,影响到整体学习效果。而“中国风”网络视频的应用则能很好解决这一问题,如李子柒的视频,其中不仅蕴含了比较难以理解的中国传统文化,同时还有比较容易理解的传统节日,如一些节日等。对于一些比较简单的视频,通过学生自己的学习便能很好掌握,而对于难度较大的,教师便可以对其进行讲解。

(二) 个性化原则

在语言学习活动中,学习者的个体因素有着十分关键性的作用。不同民族传统、源文化背景的学习者在学习动机、认知规律等方面有着很大的差异。为了达成理想的教学效果,教师在具体教学中,应该充分考虑到学生个体差异性和教学大纲要求,然后针对性的开展教学,以便有效满足各个学生的要求^[2]。而合理应用“中国风”网络视频则能很好解决这一问题,其中内容涉及面广,同时呈现的角度也非常多样,所以不仅可以有效激起学生的学习兴趣,而且还能促进学生更加个性化的发展。除此之外,教师还可以鼓励学生根据自己的需求应用网络搜索相关“中国风”视频进行自主学习,然后在课堂上,教师便可以鼓励他们上台分享一下,以便

进一步强化他们的认识,达成理想的教育效果。

(三) 适度性原则

在视听听说课视频素材选择过程中,教师应该严格遵循适度性原则。如果在教学实践中,教师只选择自己喜欢的视频,那将会导致教学内容十分单一,很难有效给予学生新鲜感;如果选择学生喜欢的视频,又会影响到整体教学系统性。针对此,需要教师从多个方面进行考虑。除此之外,国际汉语学习者来自不同的国家,所以在跨文化交际过程中应该尽可能减少文化摩擦,尊重他们的母文化。具体就是在视频材料选择过程中应该注重适度性,避免应用过度宣扬中国主流文化的资料,以免影响到学生的情绪。

三、“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用措施

(一) 注重交际性训练

汉语国际教学有着一定的难度,如第二语言学习者在课堂上有时间练习汉语,不过一离开便很少应用了。为了有效解决这一问题,教师在具体教学中应该加强注重学生交际能力的锻炼,使得课堂活动更加的丰富性与交际化。而合理引入“中国风”网络视频则能很好促进这一目标的实现,在具体引入中,教师应该尽可能贯彻交际法的要求,并且从学生交际需求进行教学素材的安排,然后在情境中呈现,侧重于学生语言功能和结构的练习。除此之外,教师还可以鼓励学生自己根据引入的视频录制,录制完成之后再发送给教师,并放到课堂上让同学们一起讨论和评价。

(二) 提升语料规范性

国际汉语教学中语言偏误问题出现的主要原因之一便是训练语料不合适。所以在“中国风”网络视频引入过程中,教师应该尽可能避免不合适的语言材料,如脏话、方言等。同时,教师所选的视频语料还得和教学大纲相匹配,在权威教学文件指导下进行确定,然后基于实际进行一定的处理。就李子柒“中国风”网络视频来说,各方面的效果都非常好,能够带给学生传统文化美的感受^[3]。不过教师必须得明确的一点,教学主要目的还是让学生进行语言学习与应用,而李子柒的视频缺乏语言交流,所以在具体应用中,教师应该找寻和其相匹配的话题与语料,并在视频观看完成之后进行呈现。

四、结语

综上所述,中华文化博大精深、源远流长,所以在汉语国际教学中合理融入意义重大。就“中国风”网络视频来说,其实传统文化与时代风貌相融合的一种产物,刚出现的时候就在国内外引起了很大的反响,并且广受好评。将其合理应用到汉语国际教学中,能够有效丰富教学素材,激起留学生的学习欲望,提升教育质量。所以需要教师方面清楚认识到这一点,然后结合实际情况合理融入,促进教学发展与进步,并且为我国与其他国家的经济贸易提供助力。

参考文献

- [1]柳紫霞.“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用探析[J].文学教育(下),2020,02(10):276-277.
- [2]苏琳,李瑶.关于网络新词语在汉语国际教育中的应用探讨[J].创新创业理论与实践,2018,11(13):40-41.
- [3]张东莹,孙南南.网络新词语在汉语国际教育中的应用研究[J].辽宁经济管理干部学院.辽宁经济职业技术学院学报,2017,90(02):149-151.

计算机网络在电子信息工程中的应用研究

孙林

(益阳市赫山区住房和城乡建设局 湖南 益阳 413000)

[摘要]在电子信息工程技术快速发展的背景下,在国防、科研、通信等多个领域被广泛应用。在我国社会经济高速发展的背景下,电子信息技术应用的范围也变得更加广泛,能够改变人们的生活方式,也符合社会发展对信息技术的更高层次需求。在新时期,政府部门要加大对电子信息工程技术的重视力度,及时发现存在的问题和不足,提出恰当的改进措施,保证电子信息工程技术产业水平全面提升。

[关键词]计算机网络;电子信息工程;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.841

引言

电子信息工程对人们的工作生活带来了极大的便利,也会改变社会生产形式,提高社会整体生产效率,但我国的电子信息工程发展时间比较短,存在明显的问题。在新时期需要高度注重电子信息工程技术的建设,加强电子信息工程的健康发展,确保电子信息,为社会经济发展作出更大的贡献。通过计算机网络在电子信息工程中的应用,可以有效促进电子信息技术的快速发展。

1 计算机网络技术与电子信息工程

所谓的计算机网络技术就是在网络协议的条件下,通过独立分散的计算机进行连接,实现信息的传递和共享,计算机网络技术就是将计算机技术和通信技术相结合,在短时期内快速收集处理大量的数据信息,还能够对数据进行加工,为电子信息传输的安全性作出重要保障,伴随着科技的不断发展,计算机网络技术在人们的日常生活工作中发挥的作用也越来越大。电子信息工程技术通过运用计算机等现代化技术,能够实现自动化的信息处理和电子数据控制,随着新时展的发展,信息技术在人们日常生活中发挥着越来越重要的作用,无论是智能手机还是平板电脑等,都运用了电子信息工程,实现信息数据的实时采集加工与整理,在电子信息工程中利用计算机网络技术,能够在短时间内传递大量的数据信息,帮助人们的日常生活得到极大的改善,增强生活品质和生活体验效果,随着社会对计算机网络技术的依赖程度越来越高,计算机在社会通信工程中也发挥了非常重要的作用。必须要积极加强对计算机网络技术的深入分析,注重计算机网络技术的开发效果,促使计算机网络技术为社会发展作出重要支持。

2 计算机网络技术在电子信息工程中的具体应用

2.1 计算机网络技术后台系统

可以提供数据查询功能,方便最新的动态信息展现给用户要确保网站页面建设的实效性,增强网站内容管理效果,强化维护的整体水平。在计算机网络技术与产品管理中,无论是企业网站还是品牌网站,最重要的内容就是产品板块。不同类型的产品,也要有不同的设计特点,使得产品信息清晰准确呈现给用户,激发用户的购买欲。

2.2 计算机网络技术新闻系统

新闻系统是网站内容设计的重要组成部分,如果没有计算机网络技术的支持,就无法在第一时间发布最新消息,也无法提高网站建设的稳定性,要想提高网页设计的效果就必须加强计算机网络技术新闻系统的建设,增强计算机网络技术运行处理的效果。在计算机网络技术设计时,首先,要确保整个计算机网络技术的结构满足用户的实际需求。编写计算机网络技术,控制数据设计的宏观方向和详细内容。根据用户的需要作为核心设计理念,降低计算机网络技术编写冗余度,确保计算机网络技术设计,更加科学合理,也能够将计算机网络技术的资源合理划分,有效减少不必要的资源浪费。在计算机网络技术表字段设计时,需要根据表字段的数据类型分析,运用最小优化的方式,划分基础信息,实现表字段的最优化处理。随着我国科学技术的快速发展,网络信息软件和硬件结合更加完善。

2.3 计算机网络技术与网站信息采集

为了提高网站建设的整体营销质量,在计算机网络技术运行阶段需要对潜在

客户深入挖掘,为其提供个性化的服务,这就要求在计算机网络技术中加入动态页面,在网站建设时会员功能可以为企业固定客源,也能够促使企业与客户之间及时有效的沟通,使得客户有更加直接的反馈渠道,保证网站信息建设的效果得到增强。一个好的网站,要想提高运行效率,就必须有搜索功能,帮助用户在海量的数据信息中快速找到自己所需的内容,运用搜索技术,能够帮助浏览者节省更多的时间,增强用户体验效果。在网站建设中,增加网络论坛功能,能够促使用户之间快速互动交流,形成粉丝效应。大量的数据信息就要求计算机网络技术针对数据信息处理。

传统硬盘存储也逐渐成为固态硬盘使得硬盘形态逐渐浓缩,传输速度大幅度提高,为计算机网络技术的设计提供更多可能性,计算机网络技术在设计中不需要过分考虑存储容量的问题,但如果计算机网络技术设计不合理,很容易产生大量的冗余信息造成存储资源浪费。随着计算机使用时间不断延长,计算机网络技术所占有的存储空间也就不断增大,严重影响计算机的整体运行质量。在计算机网络技术设计时,需要注意数据表的设计,因为不同的用户需求存在显著差异。网站计算机网络技术设计需要具备一定的拓展性和多样性的功能,为了确保计算机网络技术表满足用户需求,在网站计算机网络技术设计时,需要划分不同的需求模块,制定科学合理的数据字典,提升网站数据存储的整体效果。计算机网络技术还需要将原有的计算机网络技术表作为基础,按照用户不同需求修改,保证网站设计更加完善满足用户需求。

农村小学英语线上教学技巧的研究

赵丽娜

(甘肃省陇南市成县小川小学 甘肃 陇南 742509)

[摘要]2020年春季学期因为突如其来的疫情而使教学工作不得不按下“暂停键”,为了尽量不影响学生学习,按照有关教育部门的部署要求,老师们依托各级各类在线教育平台,积极开展内容丰富、形式多样的线上教学活动,即从线下转到线上,开启“网上授课”模式。实现了“停课不停教、停课不停学”,尽量将疫情对教学工作的影响降到最低。随着“网课”的不断深入和普及,随之而来也出现了很多问题。针对这些问题特提出一些建议,以求为更好地实施小学英语线上教学活动提供参考和借鉴。

[关键词]小学英语;线上教学;现状;技巧

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.842

一、小学英语线上教学现状分析

(一)线上教育平台太多,老师们不知该如何选择。由于“网上授课”工作的开展,进而产生了很多“网上授课”平台(课后网平台、希沃白板5、学习强国、陇政钉等等),一时间让老师们措手不及不知该如何选择,尤其小学英语作为一门语言学科,更是让老师们不知该如何选择“网课”平台,去更好地进行英语教学。

(二)教学内容的安排不够科学合理。很多老师在进行“网上授课”的过程中不能很快的转变观念,从以往的线下教学模式中走不出来,大多数网上课堂还是满堂灌的形式或是填鸭式,甚至一节课要上一个多小时,才能完成堂堂教学目标。而这些现象的产生都是由于老师们对教学内容没有经过合理安排,精心设计。

(三)教学效果不够理想。“网上授课”这一新的教学模式,对于小学生来说尤其是中低年级段的小学生来说不能够完全接受,他们还是更习惯于普通的线下面对面现场教学,加之小学生的自律性较差,注意力不够集中等特点,所以很难保证课堂的高度生成。英语学科作为一门语言学科,主要要求师生之间、生生之间多学、多练、多互动,但是“网课”多数还是局限于老师说,学生听的单向交流,至于学生课堂掌握的怎么样,很难检测,即使有些“网课”平台有“连麦功能”,但是在农村受网络信号的影响,此功能效果也一般。又因为受家庭环境(经济环境)的影响,老师们不能保证每节课学生的上课率都是百分之百,所以也会影响教学效果。

(四)家长们出现了焦虑和忧虑情绪。农村小学英语是三年级起始的,作为第二语言本来对于学生的学习就有困难,学生不易接受,而且农村家长部分文化水平低,没办法在学生的英语学科方面进行辅导。又基于“网上授课”这种新形式,家长们开始担心学生的学习效果,尤其是家庭条件不具备的家长,孩子们没办法按时上课,更加担心孩子学习,出现焦虑情绪。又因为“网课”时间上,学生们一天多数时间在看手机或是电脑,家长们也担心学生的身心健康。

二、小学英语线上教学技巧

为了更好地进行农村小学英语学科的“网上授课”,提高效率,解决农村小学英语“网上授课”过程中存在的一些问题,特提出以下建议:

(一)提高老师自身的学习力,认真筛选适合的“网上授课”平台。首先,面对新的教学模式,必须要利用新的教学工具,这对老师们来说也是一个新的挑战,对于五花八门的“网上授课”平台(课后网平台、希沃白板5、学习强国、陇政钉等)老师们一定要认真选择自己也适合家长的“网课”平台。其次,要遵循普及及、易操作的原则,因为部分农村学生家长或是留守儿童的监护人(爷爷奶奶)自身文化水平较低,对于太复杂的“网课”平台不会操作使用,针对这种情况希沃白板5就是一个很好的“网课”平台,它不需要学生家长下载这款app,老师们只要通过它里面的“知识胶囊”功能进行录制生成一个名片,并分享到学生微信群,学生只需识别名片即可听课。

需求。随着网络社会的迅速发展,作为网站设计的重要组成部分,计算机网络技术设计者需要与网站设计者及时进行有效的沟通,确保计算机网络技术的编写符合用户的需求。计算机网络技术设计非常关键,也是网站管理的重要基础。

结语

电子通信工程,主要包括数据信息的传输接收和处理,在信息数字化时代,人们需要通过信息进行处理,还要对信息的生产进行分析,对信息技术的依赖性也在不断提高。而通过计算机网络技术能够使得信息传输得以优化。通过各种网络协议,实现网络信息技术的传播,使得信息覆盖范围变得更加广泛。

参考文献

- [1]房嘉禧.电子信息工程中计算机网络技术的应用[J].科学大众(科学教育).2020(03)
- [2]李灿彬, 褚东辉, 陆志恩.计算机网络技术在电子信息工程中的应用[J].信息系统工程.2020(02)
- [3]赵林.计算机网络技术在电子信息工程中的应用[J].中国管理信息化.2020(17)
- [4]王翠, 马凤娟, 孙月兴.计算机网络技术在电子信息工程中的实践运用探究[J].普洱学院学报.2019(03)

(二)努力钻研课本,做到认真备课。很多老师在进行“网上授课”的过程中都是课本上有什么就讲什么,有多少就讲多少,这样不仅耗时长,老师也很吃力。比如人教版三年级英语下册第一单元A部分其实重点内容就“UK、USA、China、Canada”四个有关地点的单词和“Where are you from? I'm from...”这一组句型。而学生们熟练掌握这组句型差不多只需要二十分钟左右。所以老师们一定要认真钻研课本,把课本的每一章、每一节都提取出最精华的部分(重点)进行讲授,尽量做到授课内容精、简、易。

(三)采用形式多样的方法进行教学。小学英语不管是线上还是线下教学都要要求以交流为主且有趣味性。为了避免老师们自身讲解的枯燥,在讲授Let's talk部分老师们可以尽量找一些动画视频,以提高学生学习积极性。又比如我在上课过程中需要和学生交流或是让学生利用所学句型造句时,就会让学生运用“连麦功能”或是让学生直接给我发语音信息,这样既直观又省时。

(四)利用“网课”平台检查学生反馈情况。“陇政钉”平台的“家校本”是一个非常好的功能,它不仅可以统计出班级当中作业的上交数量,它还可以让我们老师进行批阅。小学英语教学对学生的“说”和“读”要求更多,所以对于英语教学来说它还有一个最重要的功能就是上交作业的形式可以是语音和视频。这样老师就可以在课后随时检查学生对英语学习的反馈情况。

(五)家长们要克服焦虑情绪,配合学校管理教育好孩子。在非常时期,家长们要自觉承担起教育管理孩子的责任。老师们要灌输给家长们的思想就是不会辅导没关系,但要尽可能多监督,当好孩子学习生活的“现场教师”。家长要调整心态,克服焦虑、紧张等情绪,耐心辅导或监督孩子完成老师布置的各项任务。多与孩子沟通,通过多种方法鼓励孩子战胜困难,关注孩子的全面发展。

受疫情影响和“网上授课”活动的开展,促进了“互联网+教育”在农村学校的深入推进和普及。农村学校依托互联网技术,将英语教学网络化、线上化,以发挥出教学资源的最大优势和作用,让英语教学突破地域、时间和空间的界限,尽量将疫情给农村学校的教学活动带来的影响降到最低,也让农村学校的孩子仍然可以利用互联网技术共享最先进的英语教学资源。

参考文献

- [1]胡艳青.以学生为主体的小学英语教学创新方法研究[J].中国校外教育,2014(34):97.
- [2]郑莉.体验式教学在农村小学英语教学中实施的困境与对策[J].科教导刊(下旬),2016(3):130-131.
- [3]王巍.谈小学英语教育的发展趋势[J].才智,2016(24):88.
- [4]李飞.运用整体语言教学法优化小学英语口语教学的研究[D].陕西师范大学,2017

新课程下疫情期间线上教育与高中物理情景教学策略探究

赖贱根

(江西省赣州市寻乌县第二中学 江西 赣州 342200)

[摘要]为防控新型冠状病毒肺炎疫情,各地倡议中小学延期开学,利用网络平台开展在线教学,“停课不停学”。在线教育成为今年寒假全社会关注的焦点话题。我通过一个假期的亲身体验、与同行的交流、整理学生的课后调查反馈表等,发现了一些高中物理线上教学的问题,提出了相应解决策略。

[关键词]高中物理;情景教学;策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.843

引言

高中物理知识大部分比较抽象和晦涩。传统的教育模式是教师不考虑学生的具体情况,将物理专业知识灌输给学生,培养物理能力。学生们学习困难,对知识难以彻底掌握,各方面的能力也没有提高,逐渐失去了对物理学习的兴趣。因此,物

理教师应该找到提高学生自主学习乐趣的好方法。教师在课堂上创设情境是比较好的教学方法。创设情境可以让学生思考解决问题的方法,让学生了解解决实际问题的深刻物理知识。这种情况创设方法可以充分调动学生的思维和学习兴趣,达到学生寻找问题解决方法、提高学生学习效率、最终提高学生物理学习能力的目的。