

学生差异有别,老师也要差异化管理。有的运算能力强,有的推理能力强等。对于某一方面能力突出的学生,老师要重点关注。进行课堂展示时,让其为同学们做表率,让更多的学生从中受到启发,开阔思维。这样在某一方面能力突出的学生做展示影响别人的同时,也受到了别人的影响,自身其他方面的能力也得到了提高,可以最大化的实现本班同学的资源共享^[3]。比如对数字敏感的孩子,他们的运算能力超强,他们对运算规则及运用非常熟练。

例: $888 \times 111 + 222 \times 556$
 $= 222 \times 4 \times 111 + 222 \times 556$
 $= 222 \times (444 + 556)$
 $= 222 \times 1000$

=222000

结束语

小学数学课堂展示引入教学是一种思想的转变和行动的创新。课堂展示加强动手操作并进行差异化管理,使课堂不仅是让学生掌握数学知识点,更重要的是在过程中对数学能力进行培养,以最终解决实际问题为目标。

参考文献

- [1] 周家喜. 课堂因展示而精彩[J]. 教学. 信息, 课程教学研究, 2015(1)
 [2] 文金国. 课堂展示在小学数学教学中的运用[J], 多媒体与教学, 2020(10)
 [3] 丁琳. “模仿——展示”学习策略在小学数学教学中的运用[J], 2014(4)

探究农村小规模寄宿制学校寄宿生存在问题

杨 华

(河北省承德市丰宁满族自治县小坝子中心小学 河北 承德 068256)

[摘要]随着我国脱贫攻坚的工作不断全面普及,农村地区的经济也在迅速上升,因此,为了跟随社会时代发展的脚步,部分地区的农村学校开始建设小规模寄宿制公寓,让学生在学期间学到更多的知识,与此同时,学校的任务就是管理好寄宿生的生活问题、住宿问题等等。这些问题学校要提前做好准备,防患未然,避免出现影响学校名誉和教学质量,导致学生身心健康出现问题。基于此,本文将重点探究农村小规模寄宿制学校寄宿生存在问题。

[关键词]农村小规模;寄宿制学校;问题探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.280

为顺应教育部门规定的制度方针,全面扫除文盲现象,各个农村学校也在积极努力的建设实验性高中。构建小规模寄宿制学校,旨在加快学校人才培养的能力,缩短农村与城市学校的差距。但因为农村学生自身素质高低不同,家庭环境也有很大差异,因此,这让学校建立完善的住宿制度和构建良好的住宿环境带来了许多思考的问题。尽管如此,学校也要积极努力的建设,让每一个住宿学生感受到被学校重视,主动照顾家庭环境差的学生。

一、学生及其家庭存在的问题和困难

1.1 学生处于青春期,需要家人陪伴和争取引导

在青春期的懵懂时期,少数学生可能会出现渴望与异性交朋友,渴望和男孩子一起玩耍,甚至出现想和他们处对象的心思。如果家长和教师不注意观察、不重视加强对青春期学生的正确引导和教育,尤其是在心理教育这一方面,那么对学生的学习将会产生不良影响,会出现叛逆,听不进任何人的话,等家长发现的时候,有可能为时已晚,严重的话,学生会走上歪路,导致无法逆转的局面。当然年纪混合住宿,不会出现高年级学生欺负低年级学生的现象,出现校园暴力等不良现象,影响学生正常生活学习习惯,严重影响了学校的校风校纪,给被暴力的同学造成一辈子不可磨灭的痛楚和伤疤。

1.2 家庭经济困难,支付不起额外费用

有些家庭经济情况不太乐观,生活环境恶劣,尽管住宿费用可能已经很低了,但仍对于他们来说是困难的,导致住宿费用对于这样家庭来说也是一种负担,使一些家庭经济雪上加霜。甚至有些学生父母为了改善家庭生活,不辞辛苦在外打工,家里只有年迈的老人照顾孩子。学生去住宿后,老人无人照顾,增加父母的工作压力,父母也担心孩子在校情况,怕孩子不适应;学生在校,老人不放心,每天看不见孩子,心里也是极其想念。

1.3 学生想家,影响学习

对于一些学生来说,在学校住宿,缺少了家人的关心和情感和心灵上的沟通,再加上有些学生岁数较小,比较依赖家人,因此,如果离家太远就会比较想家,严重的时候还会无缘无故的哭起来,导致教师要多加注重学生心理教育,给教师无形中增加了工作任务。不仅如此,这样也会极其影响学习,学生有时还会产生一种“在家比学校好”的感觉,产生了想家的情绪。久而久之,就会影响他们的学习和身心健康。碰到一些三观正的学生可能会带着身边人正直,碰到一些强词夺理,不讲礼貌的人,逐渐身边的朋友也会变得没有礼貌,如果他们中间有人与其他同学发生矛盾或者几个人同时都觉得另一个学生不好,这些所谓玩的好的同学就会“义正辞严”的上去“帮忙”,不问青红皂白。

二、农村小规模学生住宿问题的解决策略

2.1 学校每周进行心理知识教育

对于小学生来说,他们身体、心理发育正处于重要的阶段,随着心理不断的成熟,部分学生对一些生理现象的出现,例如女生例假等,不清楚不了解,再加上由于父母不在身边,又不好意思向教师说,再加上身边可能没有很好的朋友或者是懂这方面知识的人,久而久之,就会表现出自卑、无助的状态。这种心理假如不进行有效的心理知识教育,同时,这样也会使学生素质低下,走到社会上,被人看

不起,被同事排斥,更加剧了学生的逆反心理,感觉社会对他们不公平,起了报复社会的心理。

学校每周制定一次心理教育知识大讲堂对于一些小学生来说,因为学生远离家人,心里不免出现一些不安和恐慌,害怕没有和自己性格相近的朋友,也会产生想家的想法,久而久之学生会产生怀疑自己的现象,在学业方面上也会出现不尽心意的现象,导致学生成绩下降,心理健康出现问题。因此,学校要重视起住宿生的问题。例如每周制定一次心理教育知识大讲堂,在课堂上,教师要告诉学生如何处理好青春期的懵懂心理和一些基本常识,像是女生的例假等。也要让学生遇到问题放宽心态,不要陷入消极情绪,积极主动地和教师家长进行沟通交流,给学生一个坚强的后盾。

2.2 定期整顿校级校风

宿舍舍友是根据学校随机分配的,以至于有些学生之间看不上,性格不合等情况,再加上有些学生的年龄跨度大,学校为了方便管理,节省资源空间,采用混合式住宿法,例如按班级分配宿舍,如果最后一个宿舍这个班级没有占满,就留下一个年级补上,这样就可能出现年龄差的问题,如果这个班级的最后一个宿舍刚好是只剩一个人,其余人都是下一个年级的,会让腼腆不爱说话的学生感到无助,融入不到宿舍群体,时间久了,各寝室的学生长期生活在一起,在不知不觉中就形成了一个小团体,去任何地方都成群结队,这样让那些本来就融入不到宿舍群体的学生更加难以融入,使心理负担更加严重,平时课间,玩的好的学生总是在一起活动玩耍,也不和其他同学一起玩耍。

农村建立住宿制度时,可能会因为经济资金问题,出现年级混合住宿,不免会出现高年级学生欺负低年级学生的现象,出现校园暴力等不良现象,影响学生正常生活和学习习惯,严重影响了学校的校风校纪,给被暴力的同学造成一辈子不可磨灭的痛楚和伤疤。故此学校要定期整顿学生住宿环境。例如每个月校领导积极组织进行宿舍卫生大评比,让学生在团结劳动中建立起友谊,寻找志同道合的人。还可以进行以宿舍为单位的节目表演,让各个宿舍舍友齐心协力团结一致的为共同的一件事而奋斗,借此增进舍友之间的感情,使感情比较一般的学生得到提升。

结束语

综上所述,农村学校建设小规模寄宿制可以积极鼓励和支持,但是也要注重各个方面的影响,在保证不给学生家庭经济压力的情况下,建立完善的住宿制度。与此同时,也要重视学生的心理健康教育,可以指定每周专门的一节课进行心理健康知识大讲堂,同时也要教会学生如何处理青春期的出现的各种问题。学校也要根据学生的家庭情况,不要强制性住宿,对于住宿的学生,为了避免引起家里矛盾,也要定期放假,让学生回家住一段时间,既不耽误学校的学习,还使家人的感情不变淡。

参考文献

- [1] 董世华. 我国农村寄宿制学校问题研究[D]. 华中师范大学, 2012.
 [2] 刘茂敦. 洛阳: 把寄宿学校建成农村娃的家[J]. 民生周刊, 2019(19): 68-69.

小学英语教学中口语教学的研究

黄 倩

(江西省上饶市广丰区芦林街道学校 江西 上饶 334600)

[摘要]口语教学是小学英语教学中的重要板块,但是由于学生英语基础水平参差不齐、缺乏体系完备的口语教学方针以及没有良好融洽的英语口语交流氛围等原因,在进行实际教学时英语教师面临着许多障碍与困难,教师需要从问题出发有效地抓住学生口语问题所在进行针对性强化教学。另外,教师也需要在教学中推行英语口语日常化的有关措施,促使学生以平常心态对待英语口语,并引导学生将英语口语使用在生活实际中,推进英语口语的常态化练习,从而最大化地利用课内外英语教学所能调动的积极因素,提高小学英语整体水平。

[关键词]小学英语;口语教学;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.281

引言

口语教学是小学英语教学的重要内容,提高小学英语口语教学效率,能够帮助学生掌握正确、规范的发音,帮助学生流利地用英语交流和沟通,从而激发学生英语学习英语的兴趣,为学生将来更好地学习英语打下基础。所以教师应认识到提高小学英语口语教学效率的重要性,创新教学方法,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣,并有意识地培养学生的英语素养,促进学生全面发展。

1 提高小学英语口语教学效率的重要性

1.1 提高学生的交际能力

英语作为一门语言学科,基本的教学内容就是听、说、读、写,但无论是在小学阶段,还是在以后的初中、高中乃至大学阶段,说的能力永远是很多学生的缺陷,很多学生英语口语表达不流畅、发音不标准,造成这一现象最主要的原因就是学生刚开始学英语时老师不重视口语教学,甚至自己教学时英语发音都不标准,而老师是学生学习和模仿的对象,学生在学习过程中就会受老师的影响而发音不准确。所以在小学阶段,老师就必须重视提高英语口语教学水平,帮助学生正确、规