

感恩教育是一个渐进的过程,学生感恩意识的养成不仅可以通过开展具体的实践活动来实现,还可以通过感恩环境的塑造,形成有利于感恩教育的氛围,让学生时时刻刻在感恩的氛围之中。这样能够帮助学生潜移默化的形成对感恩意识、回报意识、施恩于人的认同,使其把感恩意识贯彻于自身的日常生活。

例如,学校可以在可以通过张贴大字报的形式,帮助形成有利于感恩教育的环境。学校可以先征集学生以及教师中有关感恩的事迹,之后通过大字报的形式普遍张贴在学校显眼的位置,以便学生随时浏览,以此形成有利于感恩教育的良好氛围。

(3) 通过主题影视进行感恩教育

多媒体视频可以在感恩教育中发挥巨大的作用,这有赖于学校对其的正确使用。学生虽然可以通过教师口述感恩故事的形式,逐步培养感恩意识,但是口述、讲故事的方式,在情境环境的创造与情感的代入中产生的作用,难以与多媒体视频在这方面所发挥的作用相比拟。因此,学校应该以布置观影活动的形式,开拓口述培育与氛围培育之外的培育感恩意识的方式。

例如,学校可以布置集体观影活动,如观看“背着爸爸去上学”“忠犬八

公”“外婆的家”等电影。而在此过程中,组织学生观看电影仅是第一步,在观影活动结束后,教师还需要和学生分享自己的观影感悟,并在此过程中,引导学生深刻认识电影所蕴含的思想内容,此外,还可以让学生分享自己的感悟,或者以观后感的形式记录自身的感悟与理解。观影活动不能只注重观影的形式,而是要让学生在观影过程中获得感悟,提升认识,否则,这种观影活动又会陷入只重视形式,而忘记活动初衷的不良循环。

结束语

综上所述,感恩教育在小学教育中具有重要的价值,对于学生初期品性塑造,人格培育具有重要作用,在此过程中,学生能够最终养成施恩与人的意识。虽然在当下的小学感恩教育中,依旧存在了许多阻碍感恩教育发展的不利因素,但是,在学校不断提升的感恩教育意识,与不断改进的感恩教育措施下,感恩教育在小学的发展依旧拥有光明的前途,其必定会在学生的成长中扮演重要的角色。

参考文献

- [1]陈秋萍.论感恩教育在小学德育中的价值与实施[J].才智,2017(23).
- [2]魏晓霞.学生感恩意识培养的理论与实践[J].学周刊,2019(11).

美术教育中的德育渗透

厚萍

(兰州理工中等专业学校 甘肃 兰州 730000)

[摘要]对于学生成长发展而言,德育教育必不可少,在美术教育中渗透德育教育,在帮助学生夯实美术专业基础及提升学生美术专业技术技能的基础上,还可加强学生的审美建设,提升学生的审美情趣,从而促进学生全面发展。所以说,美术教师在美术专业教学中充分认识到德育教育的重要性,结合教学需要,加强美术专业教育教学设计,将德育教育有机融入与美术专业教学中,以加强学生的美术专业素养建设。

[关键词]美术教育;德育教育;审美情趣;全面发展;重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.058

在现代化教育发展进程中,教育工作者越来越注重学生的思想道德教育,以德育育人,在加强学生专业培养建设的同时,提升学生道德情操。基于此,在职业院校美术教育教学活动中,学校及专业授课教师需要充分认识到德育教育的重要性,将德育教育渗透于美术专业教学中,不断加强学生的道德建设,以有效提升学生的综合素质。

1. 在美术教育中渗透德育教育的重要性

在现代化教育发展中,学校教育不单单关注学生的知识教育,更关注学生的全面培养发展^[1]。在美术教育中渗透德育教育,以德育引导学生思想,并加强学生的道德建设,有利于提升学生的自身修养与专业素养。换句话说,一个人只有具备良好的思想道德,才能保持积极健康的生活态度,如此才能推动社会的稳定和谐发展。美术教育是通过专业知识教育提升学生的艺术审美情趣,并帮助学生树立正确的艺术审美价值,进而提升学生的美术专业素养^[2]。在美术专业教育教学中渗透德育教育,以德育育人,可促使学生养成高尚的道德情操以及良好的品格修养,从而对生活充满热爱,对艺术充满追求。所以说,美术专业教育与德育教育只存在着一定的内在联系,二者相辅相成,对于促进职业院校美术专业学生具有非常重要的作用。同样,作为中职院校美术专业教育工作者,必须正确认识德育教育,在美术教育教学中有机渗透德育教育,以推动学生的又好又快发展。

2. 如何在美术教育教学中有效渗透德育教育

(1) 在美术教学内容中渗透德育教育思想

相对来说,美术教育教学中专业性比较突出,学生要想有效提升自身的美术技术技巧,必须勤加练习,打下坚实的美术专业基础,在色彩运用、美术造型设计及布景等等上进行反复练习。在专业美术教育教学中,专业授课教师需要结合教学内容,将德育教育思想有机融入其中,在提升学生美术专业学科素养的同时,加强学生的思想道德建设,帮助学生正确认识美术专业课程学习,培养其吃苦耐劳、积极进取的良好学习习惯^[3]。比如在素描教学中,专业授课可将达·芬奇画鸡蛋的勤奋作画、刻苦练习的实例,以激发学生的艺术学习积极性。以名人励志故事导入美术专业教学内容,促使学生充分认识到刻苦努力的中要想,只有具备扎实的美术专业基础,才能创作出内容充实、意境深远的美术艺术作品。将德育教育思想渗透于美术专业课程教学中,教师需要积极培养学生的艺术创造力,激发学生的艺术想象力,以启迪学生思维。比如在油画教学中,教师可利用《斗牛士》《拿烟斗的男孩》《红黄蓝构图》等毕加索及彼得·蒙德里安的抽象画进行美术专业教学,以此培养学生色彩搭配、线条运用上的创新性思维与创造性思维,并让学生深刻体会不同艺术风格的美术绘画艺术作用,以加强学生对美术专业的理解,不

断提升学生的艺术审美价值,从而夯实学生的美术专业素养。在美术专业教学中,教师需要尽可能收集名家美术作品展览的视频、音频以及图片等星系资料,帮助学生了解并掌握美术发展趋势。同时,在条件允许下,带领学生参观美术展览,以提升学生的艺术学习体验,不断培养学生的艺术创新意识。在色彩教学上,专业授课教师可适当引入印象派还价的作美术艺术作品,或者是将民族文化及民族艺术创作中色彩搭配导入到美术课程中,在提升学生美术专业技术的基础上,加强学生对民族文化的认同感,学生的爱国情怀。在美术专业教育教学中,将德育教育潜移默化的融入其中,在感官上给予学生刺激,比如以真实发生的事件、自然灾害等且切入点,布置绘画主题,让学生根据自己内心真实想法,画出自己的理解,以洗涤学生心灵,在此过程中,帮助学生树立正确的价值观与人生观,从而突出德育教育在美术专业教育中的渗透成果。

(2) 在美术实践教学融入德育教育

在美术专业实践教学推进德育教育,教师可从多角度融入德育教育思想,以加强学生的思想道德建设。比如在美术设计教学中,教师可根据美术实践教学需求,让学生参与到美术设计中,比如学校宣传栏设计、班级标志设计等,这样学生可将学习到美术专业知识应用于实践中,从而发挥学生的聪明才智,提升学生的动手能力。在此过程中,学生不仅仅可收获到美术创作的乐趣,又可加强自身的审美价值建设。除此之外,在美术实践教学,教师也可大力培养学生的环保意识,利用生活废品进行美术创作,帮助提升美术专业素养的同时,加强学生的环保意识,从而在美术实践教学发挥出德育教育的积极作用。

结论

总之,在美术专业教育教学中渗透德育教育,教师需要充分认识到德育教育的重要性,加强教学设计,结合美术专业教学内容及实践教学,将德育思想有机融入,以促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]雷雷,任晔妹.新时代背景下持续推进高校美育工作的思考——“新形势下中国高校美育工作的现状和对策高端研讨会”侧记[J].美育学刊,2020,11(05):16-19.
- [2]文鹏.高校美术专业课程教学融入“课程思政”的方向与策略研究——以艺术实践与考察课程教学为例[J].艺术教育,2020(08):111-114.
- [3]王倩.论民间工艺美术的德育价值——以高职校艺术设计课程教学为例[J].艺术大观,2020(23):131-132.

新媒体环境下初中道德与法治学科思维能力的培养策略

姜乃元

(北京师范大学沈阳附属学校 辽宁 沈阳 110179)

[摘要]新时代的到来,国家对于教育行业的关注程度逐渐提升。尤其是新媒体在社会领域之中广泛应用的背景下,初中课堂之上也将新媒体教学手段引入课堂之内为教学带来更多便利。利用新媒体环境下的教学内容可以使得教学环节更加地灵活多样,方便学生深入学习。

[关键词]道德与法治教学;新媒体;应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.059

在初中道德与法治课堂之上新媒体技术的应用就是突破了原有的传统模式,使得学生的学习时间更加地灵活。同时教师在课堂之上也应该采取一些新的理念,将实际的生活与道德法治相联系利用多媒体手段加以突出,使得课堂更加地活泼,学生在这样的课堂之上获得的知识也会更加丰富。

一、引入案例,培养学生思维

在初中课堂上,道德与法治教学的材料一般都是根据社会中发生的真实案例,也是最基本的一些材料。每天社会上都会发生各种各样的事情,这些时政性的案例就可以引起教师以及学生的关注引入。这些案例进入课堂之上能够增强教学的效果,所以在初中的道德与法治课程的教学过程之中教师就可以利用多媒体信息技术,作为一个辅助工具去广泛地寻找生活之中会出现的一些素材。而这些素材可以通过多种多样的形式展现出来,可以是同学们喜欢的动漫可以是微视频,更可以是

一些古诗词等。通过这些案例的出现,学生们能够明确地判断在事例之中人物的善与美,好与坏。同时学生们在这一项的事例之中,也能够增强自己的生活阅历,对于思维的训练也会提供一定的帮助。

例如:教师在道德与法治的课堂之上,引领学生通过《我和我的祖国》这一部电影与同学们讲述相关的知识。我和我的祖国可以说是一场视觉的盛宴,学生看完电影之后就会感同身受,唤起自己对于国家的爱。同学们可以说说你们的感受,与老师分享一下?同时,这部电影更是唤起了普通民众的内心情愫,学生们可以发表对于这部作品的意见。教师在指引学生去感受当时主人公们的想法以及感受。这部作品是由七个息息相关的小事所组成。而在这个大时代的背景之下,普通人和国家之间看似没有什么联系,但是又能够唤醒全国人民的共同回忆。为能达到同样的目的,也就是保证开国大典的国旗能顺利升起,每一小段中的英雄都尽了全力,保证

了这个辉煌的时刻。教师在引导学生观看这一内容之时，就可以进一步地去询问学生作为祖国的未来你们是否拥有着强烈的爱国情怀。我们应该怎么做才能够实现自己的抱负，将来为祖国贡献自己的一份力量。而这样的话一定会激起学生强烈的爱国情怀，以此来提高学生的道德与法治水平。

二、多角度分析案例，培养学生探索欲望

对于初中学生来说，每天要学习很多科目，而这些不同的学科之间又有其不同的思维方式。所以在初中的道德与法治课堂之上，教师一定要拥有其鲜明的教学特点、特殊的思维逻辑来引领学生进行学习。这样学生在潜移默化之时，对于道德与法治课堂的内容就会产生兴趣，进而形成良好的世界观、人生观、价值观。比如说：教师在课堂之上可以引导学生从多个角度去思考问题，利用新媒体之下复杂的环境，让学生对其内容进行具体的分析以及判断。同时课堂之上为了让学生的参与性更高，可以采取一些提问的方式引导学生进行思考。这样学生不管是从本质内涵，还是其他方面都可以将所有的知识融合一个整体，为学生的探究性学习奠定基础。此外，初中学生的好奇心比较强，课堂之上对于出现的新奇案例一定会有极大的兴趣。因此，教师可以让学生在新媒体的影响之下多个角度去判断案例的内容，培养学生的探索欲望。

三、加强问题意识，培养学生分析能力

初中课堂之上，新媒体背景之下道德与法治课堂一个比较便捷的内容就是可以帮助教师进行一些提问。课堂之上出现一些提问，学生就会调动自身的思维去不断地思考答案。而且生活之中各种现象复杂多变，一个事物很可能会体现出多种多样的道德与法治的原则，所以教师在这一过程中应该准确地利用问题引导学生引导到固定的层次上锻炼学生的思维。这一过程之中多媒体技术在其中就起到了一个十分关键性的作用。由于初中教师的知识可能是有限的，并不是无所不知、无所不能，大部分的教师个人的力量很有限，可能没有办法设计其十分合理的教学内容。就可

以通过新媒体环境下的网络平台就可以结合大部分教师的经验，教师们相互分享、相互指导其他教师的不足之处。这样教师在这一过程之中可以知晓自身的不足加以改正。在此种情况之下，教师在课堂上提问问题之时也会更加地全面。

比如说：教师在引导学生学习人民当家做主这一内容之时，教师就可以在课堂之上利用一些多媒体信息技术为学生展现出国家的一些新的计划、方针等。为了能够引起学生的共鸣，教师还可以利用《我和我的祖国》这一电影来展现各行各业的人们团结一致、爱护祖国的伟大精神。对于初中阶段的学生来说，很可能对于国家的本质含义还没有清楚地认识到，但是通过教师的引导，加上电影内容的影响学生一定会对人民当家做主这一内容有其具体的了解，以此来提高学生的爱国情怀。激发学生的热情融入课堂之中，以此来提高学生的学习能力。从教学的实践过程之中，教师们也可以看出将一些时事的热点、真实发生的案例引入到初中道德与法治课堂之中。既可以吸引学生的兴趣，又能够让学生更加直观地去理解生活与课程之间的关系，提升分析能力。

四、结束语

综上所述，不管是在初中道德与法治课堂之上还是在其他科目之中，利用新媒体的影响之下寻找素材，可以促进学生思维能力的发展、锻炼学生的思考能力、帮助学生形成良好的学习习惯。

参考文献

- [1]孙宋艳,陈坤.新媒体环境下初中道德与法治课思维能力的培养策略[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2020(05):162-163.
- [2]杜春蓉.新媒体环境下初中道德与法治课思维能力的培养策略[J].新课程(中学),2019(10):179.
- [3]林晓芹.新媒体环境下初中道德与法治课思维能力的培养策略[J].传播力研究,2019,3(26):194.

走进学生心灵，打开学生心结 ——初中班主任德育工作方法探析

韩伟

(内蒙古呼和浩特市第十六中学 内蒙古 呼和浩特 010050)

【摘要】当前的国家教育发展过程中，德育是非常重要的组成部分，尤其是对于初中班主任来讲，德育工作的开展，不能继续按照传统的思路、方法来操作，必须最大限度地与学生开展有效的沟通、交流，懂得站在学生的角度来思考，减少师生矛盾、冲突现象。初中班主任的德育工作进行，要做好长期的准备，当代学生群体与既往表现出很大的不同，他们对于新事物的接受程度较高，而且拥有自己的独立想法，初中班主任的强制性措施和方法，容易造成严重的反弹现象。文章就此展开讨论，并提出合理化建议。

【关键词】初中班主任；德育教育；方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.060

学生在校园的生活中在学到知识的同时也需要让学生学到相应的品德意识，关注于学生的成长问题，努力寻求解决方法，将更加人性化的课堂带入教学之中，让课堂变得更加丰富有趣，让学生敞开心扉，将精力投入到学习之中。班主任相当于一个家庭中的家长，对于学生来说班主任的言行直接影响着学生对于课堂的认知，无规矩不成方圆，对于一个班级来说，好的班级管理离不开规范的行为规范，用制度去制约学生，让学生养成良好的学习习惯，为学生未来的发展打下坚实的基础。班主任在课后需要多与学生进行沟通交流，通过交流了解学生的日常生活，从而更好地帮助学生。

一、增强班级管理制度

在班级的管理中少不了健全的班级管理制度，好的班级管理制度可以让学生在课堂中有更好的约束作用，对于学生的未来成长也有一个好的行为规范。在班级管理教师需要用班级管理制度去制约学生不规范的言行，用行为准则去制约学生，学生在日常生活中培养好的品德意识。教师需要加强学生的品德教育，为学生树立一个正确的人生观价值观。

例如：在班级的管理制度的制定时，教师可以规定好学生在日常生活中的行为，是否在课堂中集中注意力认真听讲，在课堂中不允许交头接耳的讲话，更不许课堂吃零食，教师需要严格规定好学生的发型和穿着。教师可以在课堂中提前规定好课堂中的行为规范，通过每日的强调提高学生生活中的规则意识。教师在制定班级规则的同时需要考虑到学生实际情况。管理条例的制定是为了学生可以更好的融入校园生活，让学生在自由的学习生活环境下有一个好的行为准则。

二、加强沟通交流

沟通可以让学生更好地融入校园生活之中，所以教师需要加强与学生的交流，用谆谆教诲去潜移默化地引导学生，在教育的过程中融入德育教育。班主任在课后可以多与各个学科教师进行交流分享心得，了解学生在各学科中的表现，结合教师们的想法制定好更加适合学生更加完善的育才方案。在课堂中让学生畅所欲言将自己的想法表达出来，然后班主任再做出相应的解决对策。

例如：学生在校园生活中很容易因为小摩擦和同学产生矛盾，由于他们不会正确的和人交流，不会处理与同学之间的矛盾，从而导致封闭心理的产生，还有很多学生由于不适应学校的生活，从而产生逆反心理，最后导致性格内向孤僻不爱跟人

讲话。在这种情况下班主任需要给学生足够的自由空间，让学生打开原本闭塞的心灵，让学生对于相应的问题，自己找出解决方法，然后班主任在此基础上结合学生生活进行针对性的解答。

三、端正教学态度

学生时期的孩子对于事物的学习有着非常强的能力，所以班主任需要对自己的自身态度加以严格的管控，在日常的教学生活中端正自身的教学态度，注重自身的品德教育，对于自身的言行加以约束，在课堂中培养学生的思维能力，用游戏的教学方式让教学更加符合学生的思维，在潜移默化中培养学生的综合素质。班主任的教学需要注意到学生的认知水平，可以从学生身边举例将生活化的课堂融入教学。

例如：在日常的班级中常常会出现学生乱讲话的情况，对此情况班主任可以让比较喜欢讲话的学生单独进行谈话，询问学生为什么会这样。班主任需要了解学生的家庭生活，结合学生的生活环境加以分析，然后将解决办法针对不同学生实施。教育是为了学生更好的学会生活，提高学生的品德意识，让学生在未来的发展中成为一个高素质的人才，所以班主任需要恪守自身，将更好的教学带入课堂中。

结语

教育的意义是帮助学生可以更好的学习更好的生活，对于班主任来说他所承担的责任更加重大，很多时候班主任就是学生与家长之间的润滑剂，也是沟通的桥梁。对于学生来说课堂内容的理解总是会出现这样那样的问题，问题积累得太多就会打击到学生的学习积极性。对于班主任来说需要做的就是课后多去了解学生遇到的问题，然后针对问题给出解决方案，让学生能够清晰地理解课堂内容。班主任还需要注重学生思想品德的教育，让学生提高思想品德的境界，从自身做起，制定相应的规章制度，帮助学生树立一个正确的榜样，让学生在心中树立起一个标杆，为学生未来的发展打下基础。

参考文献

- [1]杨芳玲.谈初中班主任德育工作方法研究[J].明日,2019,000(043):P.1-1.
- [2]李广元.会诊式初中班主任德育工作的创建探析[J].学周刊A版,2019,000(025):155.

立德树人下高中德育教育工作研究

梁婉花

(广州市黄埔区知识城中学 广东 广州 510555)

【摘要】教育是一个国家的根本，是有关民生的大计。一个民族的未来和希望不能离开教育，高中时期是学生一生中比较关键的阶段，更是教育的最佳阶段，学生自身的文化水平的高低和自身的一生都有关系，还体现着教学成果的好与坏，而和知识传授同样主要的是，如何才能培养人才，需要先培养人的品德。这篇文章主要阐述了高中学生德育教育的重要意义，并且探究了德育教育的策略。

【关键词】立德树人；高中；德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.061

高中学生即将要进入大学校园，他们的发展潜能是巨大的，将高中学生的教育管理工作做好，有很重要的意义。学校应该运用有效的方法管理高中生，这对学生自己未来的发展，和学校的荣誉有很大的影响。作为一名合格的班主任，提升班

级管理效率是其应该做的，让学生知道自己所承担的是中华民族以后的希望，应该教会学生怎样做人，让学生做一个有梦想、正直人。

一、对高中生进行德育教育的意义