

②分析调研数据,撰写调研报告。

③汇总调研成果,形成调研结论。

二、课程体系形成的过程——组织召开实践专家访谈会

组织企业专家,提取典型工作任务与代表性工作任务,对典型工作任务及代表性工作任务进行描述,共提取17个典型工作任务及195个代表性工作任务,最后由专家确定该专业的17个典型工作任务及85个代表性工作任务。

召开实践专家访谈会主要遵循如下几个步骤:

(一)企业实践专家的确定

(1)实践专家来自不同类型的代表性企业,包括各等级技术工人,技术骨干或基层管理人员等。

(2)实践专家具有职业院校学习经历,并应具有丰富的一线工作经验,人数以10-15人为益,其中2/3有5-10年本职业工作经验,1/3有10年以上本职业工作经验。

(二)典型工作任务提炼

(1)按会议议程召开实践专家访谈会,提炼典型工作任务。

(2)访谈会议程应包含主持人介绍访谈会目的意义、实践专家撰写个人职业

发展历程、代表性工作任务举例、典型工作任务提炼。

(三)典型工作任务描述

组织实践专家分析典型工作任务的内涵及其工作要求,按要求描述典型工作任务。

(四)技能人才培养要求确定

汇总所有《典型工作任务描述表》,分析其职业能力要求,填写《机电设备安装与维修专业技能人才培养要求表》。

(五)培养目标、培养要求审定

组织行业、企业专家,课程开发专家,骨干教师三类人员共同审定。

三、课程体系形成结果——核心专业课程体系及描述

通过课题研究,建立基于岗位职业能力分析、与企业发展相适应的机电设备安装与维修专业课程体系。通过对行业企业进行走访调研和专家访谈,提炼出该专业岗位群的职业能力要求,对人才培养目标进行科学的定位,构建系统的一体化教学专业课程体系,与企业专家共建专业核心课程,并组织实施和持续改进,推动该专业发展具有重要意义。

疫情环境下厚植大学生爱国主义情怀探索 ——基于辅导员视角

郑婵娟 李姿丽 龚兴鹏

(江西省赣州市江西应用技术职业学院 江西 赣州 341000)

[摘要]如何借助抗击疫情这堂特殊的思想政治大课,增强大学生的爱国主义意识,厚植大学生的爱国主义情怀?本文作者深度解析厚植大学生爱国主义情怀内涵,了解新时代大学生爱国主义情怀现状;高职学生爱国主义意识不高,学校爱国主义教育缺乏实践,教育过程中家校联动力度不够;努力探索厚植大学生爱国主义情怀路径:抢占爱国主义教育新阵地,上好防疫网络思政大课;创新爱国主义教育新方式,做最美逆行者志愿者活动;培育爱国主义情怀新环境,形成家校合力。辅导员进行爱国主义教育的策略,着力提升大学生爱国主义教育的有效性。

[关键词]疫情;厚植;爱国主义;情怀;探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1141

为进一步弘扬爱国主义精神,把爱国主义教育融入国民教育全过程,有力推进精神文明建设落到实处,2019年11月,中共中央、国务院印发实施《新时代爱国主义教育实施纲要》。《纲要》要求深入开展国情教育和形势政策教育,加强国家安全教育 and 国防教育,教育对象应是面向全体中华儿女,聚焦青少年群体。2019年12月自湖北武汉迅速席卷全国的疫情,既是一场挑战,也是为青年学生开展国情教育和形势政策教育的大课堂,是一堂开展爱国主义教育,厚植大学生爱国主义情怀的生动实践课。通过抗击疫情这堂思政大课,在广大青年学生中深入开展爱国主义教育,让爱国主义情怀深深扎根于青年学生心中,引导青年学生将爱国情感转化为自觉行动,是学校思想政治教育的重要责任和意义所在。

一、厚植大学生爱国主义情怀内涵

厚植,本义为深种,深深地扎根,出自王夫之的《读通鉴论》:仁动于天,厚植于中。本文沿用“厚植”本义,即将爱国主义情怀深深地扎根于新时代大学生心中。

爱国是不分年龄、种族、职业的一种个人品质,对于不同种群,爱国主义教育的侧重点也不同。大学阶段是青年大学生价值观、人生观、世界观正处在逐渐完善的过程中,对他们进行爱国主义教育,应侧重于培养大学生形成深厚的爱国主义情怀。

“情怀”一词出自杜甫《北征》诗:老友情怀恶,呕泄匝数日。“情怀”的结构可以理解为古汉语动宾词语的倒装词,即“怀情”。“怀”有“怀有”“拥有”的意思,“情怀”即拥有一种怎样的情感。厚植大学生爱国主义情怀,即在大学生心中种下爱党、爱国、爱中国特色社会主义制度的种子,让我们的青年大学生怀有对中国共产党的感恩之心、身为炎黄子孙的自豪感以及对传统文化的自信心。

二、新时代大学生厚植爱国主义情怀现状

《新时代爱国主义教育实施纲要》要求爱国主义教育必须着眼于实现中华民族伟大复兴的中国梦这个“最大公约数”,必须将“爱民心、育新人”的任务贯穿于爱国主义教育全过程。伴随经济的快速发展,网络快速普及,新时代大学生受到多元文化影响越来越严重,他们的价值选择也呈现出更多不确定性,这给我们在厚植大学生爱国主义情怀带来了许多挑战。

(一)爱国主义教育效果不佳

目前爱国主义教育主要通过思政理论课进行,高职学生由于缺少有效引导,在爱国主义教育过程中易出现“三化”倾向,即抽象化、虚无化、情绪化。主席在纪念“五四运动”100周年的大会上指出:当代中国,爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。这段论述将爱国主义教育落到实处,指出了爱国主义的本质,避免青年学生出现抽象化倾向。积极引导青年大学生认识爱国主义的本质,坚持爱国、爱党、爱社会主义三者相统一,是厚植大学生爱国主义情怀的重要使命。正确认识历史,增强新时代大学生的道路自信、理论自信、文化自信和文化自信,建立正确的是非观,避免在爱国主义情感上陷入虚无主义,是厚植大学生爱国主义情怀的重大课题。积极引导青年学生弘扬爱国精神,并将其融入社会实践,是厚植大学生爱国主义情怀的重大任务。

(二)爱国主义教育缺乏实践

厚植大学生的爱国主义情怀,起点是让学生拥有爱国情感,终点是引导青年学生将爱国情感转化为爱国的实际行动。“纸上得来终觉浅,须知此事要躬行”,如果我们爱国主义教育仅仅停留在理论和情感层面,厚植大学生爱国主义情怀的意义将大打折扣。我们的青年大学生爱国、爱党、爱社会主义这一点毋庸置疑,但是他们很难将意识转化为正确的行动。当代青年追求自身利益最大化,遇到不当的行为时,不敢出面制止;部分青年学生面对社会上不当的损害国家或集体利益的行为,能够勇敢的制止,当时表达方式欠妥,造成不良社会影响。引导青年大学生树立正确的爱国意识,面对网络热门话题或事件,采取正确的方式表达,努力将爱国意识转化为实际的爱国行动,这是思政教育的重要课题,也是思政教师的重要责任。

(三)爱国主义教育家校联动力度不够

中国特色社会主义已进入新时代,新时代的爱国主义教育,重点聚焦青少年。青年大学生的爱国主义教育的主阵地是校园,同时需要各个社会主体的协同配合,

尤其是家庭。经济快速发展,生活压力过大,父母疲于奔波,导致我们青年大学生的品格形成和品德成长缺少有效引导和监督,家庭教育德育功能减弱,无法与学校德育工作相匹配。“有其父必有其子”,充分揭示了父母的言传身教对青少年成长的重要作用,深刻认识家庭教育对青年爱国主义意识的影响,从小在青年的心中播下爱国的种子,一定会让学校的爱国主义教育效果翻倍。加大家校爱国主义教育家校联动力度,也是新时代爱国主义教育的重要方面。

三、疫情环境下厚植大学生爱国主义情怀路径

面对突如其来的疫情,中国人民在中国共产党的领导下,克服困难,团结一心,取得了又一个阶段的胜利。通过已有的抗疫成果,深入开展爱国主义教育,在历史与现实、国际与国内的对比中,引导青年学生深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神,聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人。

(一)抢占爱国主义教育新阵地,上好防疫网络思政课

将爱国主义教育融入、贯穿融媒体发展,打通线上线下,聚焦爱国主义教育主题,创新方式方法,使爱国主义教育在青年学生中接地气、聚人气,有深度、有温度。讲好抗击疫情故事,大力宣传主流价值观。坚持正确舆论导向,加强爱国主义教育网络内容建设,书写推送在抗击疫情中的感人故事,宣传主流媒体制作的有关抗击疫情的优秀作品,让爱国主义教育内容充盈青年大学生的网络空间。在疫情环境下,积极利用网络做好青年学生的思想政治教育教育工作,通过主题班会的形式,引导学生认识中国特色社会主义制度的优势,中国特色社会主义道路的正确,以及小我服从大我,集体利益高于一切的优秀文化,在疫情战役中发挥的巨大作用,有利提升青年大学生的文化自信。

(二)创新爱国主义教育新方式,做最美逆行者

榜样的作用是巨大的,尤其是同龄人榜样,教育者要深度挖掘疫情中典型人物和具体事件,让青年学生充分参与进来。大力宣传在抗击疫情中,守望家国,勇敢抗疫的一线医护人员及普通人的故事,适时开展爱国主义教育,引导学生正确看待疫情,努力发挥自己主观能动性和主人翁姿态,做好自身防护工作,并力所能及地投入“抗疫”这场大考。面对春节突如其来的疫情,学校组织教职工,尤其是学工同仁,通过网络及时关注学生流动地信息,鼓励学生积极投身社区、乡镇的抗疫工作,据不完全统计,在春节期间参加抗疫工作,参加社区、乡镇抗疫志愿者的学生人数达到87人,其中有地区党委、政府因学生表现优秀,特地到学校发来了感谢信,感谢学校培养出为社会做贡献的优秀人才,在抗击疫情中,不当“局外人”,争做“逆行者”。

(三)培育厚植爱国主义情怀新环境,形成家校合力

青年大学生的爱国主义教育,是学校思想政治教育和学校教育的主要内容,家庭教育对学生的爱国主义情怀养成,同样拥有不可忽视的重要作用。家庭是青年学生爱国主义教育的前沿阵地,家长是启蒙老师和责任人。家庭教育中家长与孩子之间的亲缘关系、相同的生活环境带来的心理安全感等优势,通过国家对疫情的控制及短期内取得的重大胜利,家长引导青年学生认识祖国的强大,中国特色社会主义制度的优势,让青年学生正确认知党的领导,拥护党的领导,在学生的心中种下爱党爱国的种子,产生强烈的民族自尊心、自信心和自豪感,从而为学校的爱国主义教育打下坚实基础。加强学校和家庭的联系,合理利用两者的优势形成合力,对厚植青年学生爱国主义情怀至关重要。把解决时代新人的思想困惑和思想难题作为新时代爱国主义教育的着力点。

参考文献

[1]马向锋.《守望家国》:在防控疫情大考中厚植爱国情怀[J].中国广播电视报,2020,(9).

[2]魏勃,李治勇.凝心铸魂推进新时代大学生爱国主义教育[J].学校党建与思想教育,2020,(3).

作者简介:

郑婵娟,女,初级,研究方向爱国主义教育。