

助多媒体载体完成英语翻译教学活动,不但能够突出学生的主体地位,还能够使学生的自主学习能力得到提升。对于许多大学生来说,他们自身对英语翻译的理论部分兴趣不大,但却很喜欢看国外电影,这时教师可以把握学生这一特征,在课堂中借助多媒体设备为学生播放经典的英文电影,并且在屏幕中展示影片的中英文字幕,教师适时暂停影片,对下方字幕中的中英文进行讲解,这时学生便会好奇电影对白是怎样翻译出来的,在教师的科学引导之下,学生逐渐对英语翻译有了更深层次的认识,切实感受到中外语言风格上的差别,并从中总结出英语翻译的技巧。

2.3 提高学生自主学习能力

在大学英语翻译教学中,教师应充分认识并尊重学生的主体地位,并有针对性、有目的的培养学生自主学习能力,构建学生自主学习模式。同时,教师还应充分发挥自身的主导作用,在学生自主学习的过程中,找准时机,给予适当的点拨与指导,将学生自学与教师指导结合起来,以此来提高英语翻译教学成果。在“互联网+”背景下,英语翻译课程应借助信息平台,引入多种翻译工具,并且打破教学活

动的地域限制,带领学生走出课堂、走出校园,走入企业、走入社会,为学生提供更多的实践机会与更加广阔的实践平台,使学生能够在新的网络环境下获取更多的英语翻译相关知识,在真实的社会岗位中提升翻译交际能力,总结翻译经验。

结束语

综上所述,在“互联网+”思维模式的指导下,大学英语翻译教学应做到与时俱进,英语教师也应积极转变思想观念,积极探索与创新英语翻译教学模式,优化课程体系、采用新的教学方法,将多媒体英语教学机制融入实际教学当中,以此来培养学生自主学习能力,力求提高英语翻译教学质量,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1]张唯一,“互联网+”思维模式下高校英语教学探讨[J],纳税,2018(15).
- [2]陶小松,“互联网+”背景下大学英语翻译教学模式创新探讨[J],文教资料,2018(2).

媒体时代下高校学生管理工作创新思考

韩玉

(黑龙江职业学院 黑龙江 哈尔滨 150086)

[摘要]世界经济全球化,科技国际化,文化多元化,信息多元化的新形势对各大高校学生的综合素质提出了新的标准和严格的要求。人类社会已经进入媒体时代,我们每个人都会受到媒体的影响。传统学校对学生管理方式陈旧,有待改进。本文分析了当前高校学生管理工作的现状,对新形势下如何创新和实施高校学生管理工作进行了探讨。

[关键词]管理体系;创新;开拓思维

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.017

1、前言

信息时代的到来,给我们的生活带来了巨大的变化。媒体的出现,使交流更加方便,信息传递更加快捷。随着社会经济的快速发展和人民生活水平的提高,社会环境和家庭环境也影响了当今各大高校的校园环境。学生作为一个特殊的群体,能够生活在这个飞速发展的信息时代。因为信息差,就会受到时代的影响,严重也会对身心造成伤害。因此,媒体的使用也会受到干扰。如何合理解决,是高校学生需要了解并解决的问题。

2、媒体时代下高校学生管理遇到的问题

信息时代的全面到来使得这一切变得更加复杂。随着学生们人生观,价值观逐渐的形成,由于学生生活在校园里,社会阅历少,价值判断不足,如果负面信息在媒体上传播,学生很容易收到影响。大量负面媒体广泛传播扭曲人生观和价值观的信息。学生群体无法辨别信息的真伪,会产生好奇及偏见,容易影响学生的身心健康。^[1]

2.1无法监管学生群体的思想及交流

学生思想的动态控制面临挑战。学生最常用的媒体软件是微信,微博和QQ。媒体每天产生大量的信息。学生作为媒介使用的主体,过度依赖媒介的传播,却没有形成对媒介信息的有效控制。媒体的社会特性也是如此。学生的社交圈逐渐从现实走向虚拟,这在很大程度上影响了学生的表达能力。学生可以在媒体平台上交朋友,利用媒体传播信息。目前高校学生管理还不能利用信息技术监控学生思想的变化。随着媒体的不断发展,监控的难度也越来越大。^[4]

2.2学生群体的动态性整体下降,受虚拟性影响

媒体中的负面信息给学生管理工作带来了问题,网络和信息技术进步促进了整个社会的变革和发展。校园文化受到大众传媒的影响,形成了不同于以往的校园文化。让应对突如其来其来的危机变得更加困难。高校在传统媒体时代掌握较强的管控力度,在处理紧急情况时,学校可以用来控制情况。大众传媒时代以来,高校制度体系被弱化,学生可以利用大众传媒传播信息。由于学生价值观的多样性和地位的不确定性,网络上流传的失真,虚假信息会对学生群体造成影响,给学生管理工作带来很大的阻碍。新的校园文化在一定程度上影响了高校学生管理工作,媒体的虚拟性也给学生管理工作带来了新的问题。

3、媒体时代下高校学生管理工作的规划及建议

思想政治教育是学生管理工作的重要组成部分,学生虚拟世界与现实的异化应引起高校教师和社会的积极反应。应加强与学生的网络互动,及时有效地开展思想政治教育。建立健全的学生管理体制,加强学生团体自我管理,完善学生信息管理,充分发挥学生干部和学生党员等作用。^[2]

3.1及时响应处理,完善管理体系

改变以往的传统学生管理理念,想要做好学生管理工作,要从基层开始。可以先让学生群体逐渐减少与网络世界的接触,学校举办并让学生群体积极参与媒体相关的活动,培养学生的信息判断能力,并提高学生学习和参与活动的积极性。适时改革创新学生管理,使学生管理更加及时,关注学生的思维方向和心理变化,提供分类指导。使学生管理的指导思想逐步向以学生为主导的中心转变,以培养学生走有中国特色社会主义的道路为前提,树立维护社会主义的核心价值观。

3.2调整动态性,减少影响

各高校辅导员要熟悉媒体基本框架,及时组建媒体互动群,不断关注学生动态。加强学校参与管理,学生公寓管理,校园学生管理,积极消除负面信息的影响。让学生参与媒体平台,以此作为学生管理的切入点。学校应建立心理咨询中心,及时治疗有心理问题的学生。教师和校长经常在自己的媒体等领域上传播积极的能量,赋予学生正确的价值观。建立较为完善的舆论引导机制,与时俱进的管理理念,才能真正提高管理效率。^[3]

4、结束语

媒体时代也是一把双刃剑,它给我们带来了正面影响,也带来了负面影响。如今,高校学生管理的职责越来越重,做好学校管理很重要,同时做好学生管理工作也非常重要。学生组织应该更加务实和认真,结合实际情况,把学生作为媒介应用的主体,成为信息时代的引路人。使其让学生深受影响。因此,从媒体的角度来看,高校的管理就显得尤为重要。在利用媒体优势改革高校管理的模式时,也必须清除媒体弊端,这需要我国高校教师的共同努力。

参考文献

- [1]梅琳.打破与重构:新媒体视域下高校学生管理工作的创新发展[J],科教文汇,2020(24):16-17.
- [2]刘双.新媒体时代高校学生管理工作的创新[J],农村经济与科技,2020,v.31;No.486(10):302-303.
- [3]谢洪培.新媒体环境下高校学生管理工作创新路径探究[J],通讯世界,2020,v.27;No.358(03):178-179.
- [4]李祥.新媒体环境下行政管理创新的思考[J],锋绘,2020,000(002):P.298-298.

作者简介:

韩玉,1992年10月,籍贯:黑龙江省,学历:研究生,职称暂无,研究方向:学生管理(思政辅导员)研究方向。

民办高校安全保卫工作的应对策略探析

李敏

(东北师范大学人文学院 吉林 长春 130117)

[摘要]院校是学生成长的沃土,校园的安全性必须要得到保证,在以人为本的理念下,高校安全保卫工作的重要性突显。民办高校具有一定的特殊性,在安保问题上,民办高校任务艰巨,为了保证民办高校教育活动的顺利进行,消除高校中的安全隐患,必须要在安全保卫工作上入手,完善安全保卫工作体系,加强先进技术的融入,打造一个安全稳定的校园环境。本文对此进行分析,并且提出了几点浅见。

[关键词]民办高校;校园环境;安全保卫工作

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.018

引言

高校是培养人才的重要机构,在社会的发展过程中,高校发挥了非常重要的作用,为社会培养了大量的专业性人才。随着我国教育领域的发展,高校的规模和数量也在不断的增加,同时,社会环境的变化,给高校的安全保卫工作带来了巨大的挑战,尤其是对于民办高校来说,加强安全保卫工作体系建设至关重要。高校方面必须要认识到安全保卫工作的重要性,不断的强化安保力度,减少校园风险。下文对此进行简要的阐述。

1 加强保卫队伍建设

安全保卫工作属于当代高校中的重点工作,就当前的形势来看,当前我国的民办高校在安全保卫工作中存在许多的问题,安全保卫干部的个人素养不足,对安全保卫工作产生严重影响,无法满足当前的实际安保需求。基于此,高校方面要加强

队伍建设,尤其是针对安保干部,要强化他们的责任意识,稳定岗位编制,实现安全保卫工作的常态化,不能张弛结合,要时刻保持紧张工作状态。另外,在当前的高校安全保卫队伍中,大部分的安全干部都不是专业院校毕业的,很少有人接受过专业的训练,专业素养严重不足。针对这种情况,高校在安全保卫干部的任用方面,需要对人员的资历进行严格审查,负责安全保卫管理工作的人员,必须是法律院校或者公安院校的毕业生,对于安保工作人员,需要加强培训工作,提升人员专业素养和责任意识,增加人员业务水平,可以灵活的调整安保工作思路,及时的识别各种潜在风险,通过这样的方式,创设出一个安全稳定的高效环境,推动我国高校的建设。

2 加强信息技术的应用

高校的安全保卫工作主要体现在两个方面,分别为技防和人防,要想提升安全保卫工作效果,就离不开各种先进技术的应用,技术手段的强化,是消除高校风