

信息化教学在中职财会课堂中的应用思考

梁铭逊

(佛山市顺德区勒流职业技术学校 广东 佛山 528300)

[摘要]近些年来,我们能够明显感觉到国家在科学与技术领域当中取得了突破性的成就和发展,信息化技术应用于当下的教育事业也已经成为非常普遍的事情。在开展教学的过程当中,如果老师能够有效地利用信息化技术,真正的实现信息化教学,那么对于学生来讲,可以学到非常多的专业知识。

[关键词]信息化教学;中职财会;策略探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.767

随着教育改革这一浪潮的全面推进,任何阶段的教学工作都开始不断的引进信息化技术,信息化教学模式的开展已经成为当下主流的教学模式。与此同时,如果在中职的财会课堂当中,老师能够通过信息化教学的优势充分展现出来,那么学生就可以更加全面的掌握专业知识,通过使用信息化教学,老师的工作压力和备课压力相对来说就会有所减轻,老师的教学运算速度相对以前也会有所提高。

1 中职财会课堂教学中实现信息化教学的意义

1.1 降低教学的难度

在中职的财会教学活动开展过程当中,如果老师能够全面地实现信息化,可以将一些抽象难懂的理论知识转化的更加生动和形象,这些生动具体的理论知识,对于中职阶段的学生来讲,接受起来更加容易,大多数中职学生他们原本的学习基础都比较薄弱,所以如果在教学当中能够实现信息化教学可以让学生更加全面的去掌握这些专业知识的内容,其实老师在开展教学活动过程当中也能发现学生在学习专业财会知识的过程当中经常会出现一脸茫然的状态,而且专业知识原本就比较的枯燥无味而且繁多琐碎,中职学生在学习的过程当中会出现毫无头绪的感觉,不能按照一个系统科学的学习体系进行相关的学习。所以如果能够在中职查看讲课的过程当中,老师以信息化教育作为切入点,学生就能更加全面的掌握老师所讲的专业知识,学生学习财会的整体学习效果相对而言也会变得更加好。而且财务方面的知识,有时候还会多多少少涉及税收这方面的内容,所以知识的更新和发展速度也非常快,如果能够实现信息化教学,就可以让学生了解到更多的相关知识,学生在财会课堂当中学习财务方面知识会变得更加广泛,不会像以前一样那么局限。

1.2 锻炼学生的动手操作能力

对于财会专业的学生来讲,在学习的过程当中他们必须要通过自己的实践能力去处理很多财务知识,在学习的过程当中有很多内容都需要学生亲手操作。在老师开展日常的财会教学活动过程当中,如果学生的实践操作能力和反应能力跟不上老师的讲课速度,那么学生就很有可能在接下来的教学活动中处于一种茫然的状态,这节课学生所学到的知识就会大减折扣。在信息化教学的影响下,学生还能够有效的去提高和培养自己的实践操作能力,学生在形成一个良好的学习习惯以后,对于中职财会知识的应用也会更加得心应手。

1.3 转变教师与学生的关系

信息化教学应用于教学活动必然是一件非常有助于提升教学质量的事情,但是必须要贴近学生的自身学习情况,将其更好地满足学生的教育需求。通过实际的研究和调查也可以看出信息化教学应用于中职课堂当中也不是一件非常简单的事情,老师必须要不断地作出调整,进行更深一步的完善,只有这样才能保证课堂的教学质量。在实行信息化教学的过程当中,学生和老师之间的交流和互动也会有所提升,老师在给学生讲这些枯燥无味的知识点的过程当中,如果能够用信息化这种形式,直观简明的给学生呈现出来,那么在一定程度上能够带动学生的积极性。整个学习的过程当中,如果老师能够有效的和学生进行专业知识的交流,那么就可以很好的带动学生学习财会知识的兴趣,学生也可以提高自己这门学科的学习劲头,

最终用积极的情绪参加到整个教学活动过程当中。比如说老师在开展财会知识的学习过程当中,老师通过使用信息化的教学方式,能够对学生的思维方式带来一定的影响,进而让学生转变以前传统的思维和思想,让学生积极的参加到整个财务课堂的学习过程中。

2 信息化教学在中职财会课堂中的有效运用

2.1 创建教学情境,明确教学目标

在中职财会课堂当中,老师需要重视课堂的教学氛围。如果学生能够在一个良好的学习氛围当中学习,就可以很好的提高学生对于这门学科的学习兴趣,这样就可以让学生从思想上或者是心理上重新的去对财会这门课程有一个更深的理解,在无形当中也能改变学生对这门学科的学习态度和相关的看法。信息化技术正在朝着飞快的速度不断的更新和改善,所以老师需要在教学过程当中融入更多的先进的技术和公共平台。比如说说学生在学习某企业对于筹集积分的核算内容的过程中,老师就可以从学生的角度出发,站在学生的角度当中去思考问题,让学生主动积极的去学习到整个财务知识的核心内容。

2.2 对网络教学资源进行整合,保证教学资源的多样化

在信息化教学过程当中,最重要的一个方面就是老师需要通过互联网技术,然后将与财会知识相关的网络资源进行一个优化和整合,面对如此丰富种类多的网络教学资源当中,老师,需要认真地搜集更适合学生发展的相关网络教学资源,这些网络资源既要符合当下学生的发展和实际情况,又需要让学生了解比较全面的财会知识,借助于这些网络教学资源,进一步的打开学生的视野。在整个学习的过程当中,老师可以让信息化技术和整个传统的教学方法进行一个动态的结合,这样学生在学习一些理论的知识过程当中会更加全面地进行一个深入的理解和思考。财务核算工作是一个非常严谨的工作,所以非常考验学生的学习态度。所以在这种情况下老师可以选择一些比较经典的教学方案和教学素材,让学生对整个教学内容和重点知识做一个综合的利用,这样可以让学生学的核心素养以及专业知识和技能达到一个质的飞跃和提升。

3 结束语

在开展教学活动的过程当中,能够有效的利用信息化技术可以给学生带来更多的学习体验,因此,老师需要巧妙的运用这些新技术和新的教学手段,将其解决传统教学模式所留下的教学弊端和问题,还需要去调整一些教学方法进行更深一步的创新和提升。除此之外,整个课堂的学习氛围对于学生的学习质量也会带来一定的影响,因此老师可以站在学生的角度当中,采用一些趣味化的教学方法,让学生用一种轻松愉快的心态去学习财务知识,这样可以全面的提升整个教学的相关质量。

参考文献

- [1] 施怡辰. 论信息化教学在中职财会课堂中的应用[J]. 黑河教育, 2018.
- [2] 袁晓余. 强化特色整合资源——谈新时代中职学校财会人才培养创新的实践研究[J]. 纳税, 2019.

中职学校田径短跑训练对策探刍议

罗云翔

(佛山市勒流职业技术学校 广东 佛山 528300)

[摘要]因为田径这项运动的运动量是非常大的,而且有一些竞赛的观赏性,所以他一直被人们所喜欢。在中专的院校中,也是作为一个重点的体育项目进行授课的,伴随着新课程不断革新,中等职业学校的田径授课也发生了一些变化。下文主要是按照中专院校的方面对新改革下的田径授课进行了一些问题的分析讨论和授课方法的讨论。

[关键词]中职学校;田径短跑训练;对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.768

引言

在进行公共的体育授课教田径运动,一般都是体育课的授课中心内容,田径的课程也是其他体育课程的基础。田径这项运动可以使学生提升他们的身体素质,让他们有一个健康的身体,还能激发学生对于生活和学习的热爱,还可以提升学生的心理抗压能力,但是目前还是有很多的中职院校采用之前的天津授课方式授课的内容和方法比较单一,课程的安排也不是特别的合理,再进行考核时候的科学性不强等等。

1 中专院校在田径授课中存在的问题

1.1 田径授课观念落后

中专的院校的运动场地是非常有限的和恬静的授课教学理念比较落后,这就在很大的方面上打击了学生对田径运动的积极性。目前有大多数的中专学校的体育课,田径课程大多数都是以必修或者是选修课的方式进行授课的,但是学生在上体育课的时候会对一些田径的场地缺少、硬件的不完善等状况,还有就是学校和老师对田径课程不是特别的注重,所以就造成学生对田径运动的积极性不是特别高,授课的效果没有办法很好的提升。所以,田径运动授课观念的落后,使得新课程的改革有一定的阻碍。田径的授课内容主要就是缺少专业老师的指导,所以学生的田径成绩就不能得以提升。

1.2 授课主体

有很多的中专学校老师除了要给学生传授田径的课程之外,还有就数其他的体育课程,比如说游泳羽毛球等运动体育老师不是特别的之外,在授课的时候就不能。进行一些针对性的授课支持,老师在教学中是占据总体地位的,在授课中也不能。考虑到学生身心健康发展状况,又会对授课的效果有一定的影响,因为学生在授课中是比较被动的状态,老师在授课中会忽略到学生的具体状况,这就打消学生参与运动的积极性,只是学生在前进的运动中会选择辅导老师安排的授课任

务,对田径的运动缺少一些参与的热情。学生在田径的数额之中,没有发挥他们主体性的作用,注意力不能很好的集中在授课的内容上,运动过程中不能发挥出它们的作用,学生的运动潜能没有得到一些挖掘,就会影响到田径授课,还有就是学生和老师在田径运动中,再加上实施场地不是特别好,上课和学习的时间不规律,所以学生不能很好的掌握田径运动的技巧。

2 中专学校田径授课存在的问题和改进策略

2.1 创新多样的教学方法

新的教育理念要求在中专田径授课中要“以学生为主体”,创新出各种各样的教育方式,主要有以下几个内容:一是老师要使用因材施教的方式,因为每个同学都有自己的思想、理念,他们是一个单独的个体,老师在进行田径教育的时候要尊重每个学生不同的性格特点进行不同的教育方式,要尊重学生,那么学生也会尊重他人,以此形成正确的价值观;二是老师在田径过程中要多使用实践教学法,老师在讲课时不要一直只讲述知识,这样学生会失去学习兴趣,所以体育课程在授课的时候要采用一些可以让学生在课上实践的知识,让学生在帮助别人的时候感到乐趣,在帮助别人时候体会知识的想要表达的意思,从而形成良好的道德品质。

2.2 加强专业教师队伍建设

老师要正确引领学生树立正确的价值观,那么老师提高自身的道德素质也是非常有必要的,所以学校要加强老师的队伍建设。首先学校在招聘的时候要提出要求,可以简单的通过一些测试来得知老师的专业水平,其次学校要对老师加强田径短跑的教育,提高老师这方面的水平。最后老师要注意自己的行为,老师的行为会在无形之中影响学生。学校要定期对老师进行培训,从而提升老师的能力水平,进而更好的进行教育工作。

2.3 探索科学田径教育方式

网络上有很多的德育教育知识,这就为老师提供了便利,老师要与时俱进,总

总结经验、汲取教训，从而制定出更适合学生的教学计划，提高教学水平。体育是进行教育的途径之一，要运用好这个途径进行田径教学，要想达到这样的目标，老师要积极接触网络知识，运用网络的特点去学习田径短跑的知识。

2.4在教育授课中实行激励策略

体育老师在进行田径授课的时候，不能因为某个学生的成绩来判定这个学生的好坏，要与一视同仁，公平地对待每一个同学，老师也不能因为某个学生的家庭贫困而歧视某个学生。田径教育对学生的心理是非常有帮助的，老师要充分的运用不同的方式和策略帮助学生解决在学习或生活上遇到的问题。除此之外，老师还要按照学生年龄段的不同制定不同的田径教学方案，按照不同的教学要求来选择不同的激励策略，从而帮助田径工作有效的进行。比如在平时的授课中，老师可以利用体育课的时间来加强班级上的风气和学校风气的教育，每一个学生都要按照中学生日常规范作为根本来要求自己，如果一个学习成绩不好的学生按照那个规则来严格要求自己，从而提升了学习成绩，那么老师要及时地鼓励和肯定他们。如果一个学习好的学生违反了规则，那么也不要因为他学习好而放任他，而是应该对他进行思想教育，让他认识到这个规则的重要性，引领学生认识到自己的错误，并且采用一些有用的方法进行改正。对于在班级里边儿成绩比较差的学生，体育老师可以和

各科老师一起商量布置一些基本的作业，引领学生要积极的参与到课下的学习组里面，还要让其他的学生对他们进行指导，等等这些学生取得了进步之后，老师要给予他们肯定夸奖。这样的授课方式可以增强学生们的自信心，使他们喜欢上田径，还可以举起其他同学的好胜心和竞争的概念，从而可以使学生具有面对失败和不断努力学习的优良品德。

3 总结

总之，田径授课方式的创新并不是一天两天就可以完成的，需要学校和老师共同的努力，第一要先改变田径授课的思路，要将学生在授课中的主体地位确立一下，田径的工作是实现新课改中专田径授课的关键。

参考文献

- [1] 黄炳栋. 中职学校田径类教学内容改革研究[J]. 成才之路, 2016.
- [2] 颜伟师. 中职学校体育与健康课程中田径教学改革新思路[J]. 广东职业技术教育与研究, 2014.
- [3] 黄小慧. 提高中职体育田径教学有效性的探讨[J]. 吉林省教育学院学报(下旬), 2013.

吉安红色文化与本土职业英语教学耦合路径研究

谢小帆 季伟伟 张 晨

(吉安职业技术学院 江西 吉安 343000)

[摘要]在当代，英语教学不仅是语言技能培养活动，还发挥着立德树人、增强文化自信的时代价值。红色文化，是对中华优秀传统文化和世界优秀文化的继承、发展和创新。本文以吉安红色文化与本土职业英语教学为例，探索在职业教育中英语教学如何融入红色文化教育及传播。

[关键词]职业英语教育；红色文化；吉安本土文化
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.769

一、引言

文化，是民族生存和发展的重要力量。人类社会每一次跃进，人类文明每一次升华，无不伴随着文化的历史性进步。先辈曾经说过“远人不服，则修文德以来之”。在中华民族精神中，以德服人，以文化人是很重要的方面。语言，作为工具，具有鲜明的社会文化性，语言渗透着生活中的方方面面。2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会。习主席提出思政教育“要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。”由此可见，外语教学和思政教育相结合很有必要性，也有可能。本文以吉安红色文化和外语教学为例，探讨职业英语教育融入本土红色文化教育的意义和耦合途径。

二、吉安红色文化内蕴及外宣必要性

吉安，赣水之滨，生态名城，波澜壮阔的井冈山革命斗争给这片红土地留下了丰富的红色遗存，形成了独特的红色文化。这笔宝贵的文化精神财富，对吉安学子们的学习，包括职业英语学习，有着广泛的影响。吉安文化古迹众多，革命旧址聚集，自然风光和人文景观融为一体，是一个文化的家园，红色的摇篮。吉安是星火燎原的革命圣地，井冈山是举世闻名的中国革命摇篮，三湾改编保证了党对军队的绝对领导，遂川县工农兵政府是毛主席亲手创造的第一个红色政权。这里革命事迹众多，这里革命旧址遍布，红色文化在这里积淀，红色基因在这里传承。

2016年，吉安市提出了“全景吉安、全域旅游”的战略，积极实现红色文化“走出去”。借助语言，传播文化，推动红色文化走出去，增进国际友人对井冈山红色文化的认同和文化理解。在进行红色教育时，潜移默化，生动活泼地与职业英语相结合，既能促进思政教育，也能改善职业英语教育，相得益彰。

三、吉安红色文化与本土职业英语教学的耦合路径

近年来，吉安市认真贯彻落实习总书记视察吉安重要讲话精神，围绕打造全国红色旅游精品城市和国家旅游扶贫实验区，大力弘扬跨越时空的井冈山精神，深入实施“全景吉安、全域旅游”战略，扎实推进体制机制改革创新和红色旅游项目开发建设，不断激发旅游内生动力，全力推动红色旅游产业转型升级，努力打造旅游强市，“红色摇篮，山水吉安”旅游形象日益彰显。

红色文化融入英语教学中不仅是掌握和运用语言的过程，也是感受、体验红色文化的过程。吉安红色文化与本土职业英语教育耦合具体从以下途径实施。

1. 职业英语与红色旅游相结合，红色教育融入翻译与写作训练。充分利用吉安旅游业发展时机及当地红色旅游资源，就地取材，语言环境真实，语言材料直接，具体，有文化背景。通过翻译吉安红色旅游景点红色故事，红色家书，写作红色景点导游词和讲解词等，学生借助真实具体的语言材料强化语言技能训练，也更好地了解红色文化。吉安文化古迹与革命旧址众多，井冈山作为革命圣地，有丰富的革命历史文化资源，都可以作为翻译与写作语料。

2. 口语训练融入红色文化。井冈山红色文化及井冈山精神为今天提供了重要提示：“坚定信念、艰苦奋斗、实事求是、敢闯新路、依靠群众、勇于胜利”。井冈山精神激励着青年一代，了解井冈山斗争历史，用英语讲述红色文化中的诗词、楹联、歌谣和故事等。引导学生用英语讲好中国故事，讲好吉安故事，讲好井冈山故事，讲好红色故事。同时也为学生的文化心理注入了精神钙质。

四、结论

英语教学是一种对语言的教育，实际上它还承担着传播文化的使命。然而，长期以来，英语教学中有关文化的学习以西方国家的文化为主，却很少涉及中国乃至当地文化的学习。作为媒介，英语有着传播本土特色文化的责任，推动红色文化走出去，让更多的人认识和了解吉安，了解井冈山革命。因此，英语和红色文化结合，更加有利于吉安红色文化的对外宣传和传播，有利于推动吉安红色文化资源的可持续发展，对于提升吉安文化软实力和文化竞争力具有重要的现实意义。

参考文献

- [1] 张泰城. 井冈山及周边地区的红色传说(五)[M]. 江西人民出版社, 2012-07.
 - [2] 王燕. 中国红色景点的解说应加强对外宣传中国梦[J]. 现代商业, 2018, (6): 226-227
 - [3] 邹珊珊, 刘豪, 林珊珊, 黎诗敏. 互联网环境下井冈山红色文化的现状及传播与弘扬[J]. 中小企业管理与科技, 2019, (27): 109-110.
 - [4] 刘琨. 中华传统文化在大学英语教学中的渗透[J]. 教学管理与教育研究, 2017, (8): 53-54.
 - [5] 毛军社, 寇静. 论英语媒介传承红色文化的必要性[J]. 现代企业教育, 2014, (4): 94-95.
 - [6] 李初. 大学英语词汇教学中的跨文化交际因素浅析——以红色文化为例[J]. 铜仁学院学报, 2017, 19(9): 93-95.
 - [7] 张瑞华. 英语教育与陕西红色文化的传播[J]. 鸭绿江, 2019, (18): 56, 143.
 - [8] 徐严莲, 穆幸梅. 红色文化对本土英语发展和教学的影响[J]. 科学导报, 2016, (9): 321-321.
 - [9] 徐严莲, 袁鹏. 遵义红色文化在本地高校英语专业教学中的影响及应用[J]. 遵义师范学院学报, 2016, (2): 79-81.
- 基金项目：2020年度吉安市社会科学规划项目“吉安红色文化与本土职业英语教育耦合路径研究”（20GHA1116）。
- 作者简介：
谢小帆（1990-），女，江西吉安人，硕士，助教，研究方向：英语语言文学。

中职会计专业课堂教学优化漫谈

周 玮

(江西省井冈山应用科技学校 江西 吉安 343000)

[摘要]中职会计专业的学生在学习专业课程的过程中，无论从专业知识，还会从专业术语上都要加强训练。由于会计专业学习专业术语多、专业性较强，普遍会感到无从下手，学习艰难。作为中职会计专业的教师要在教学中强化教学方法的引导，加强对专业知识的教学，还要采取具有独特教学风格的方法，要针对中职学生有效地开展会计学科的教学，提高学生兴趣，提升学习能力，达到专业要求，这些专业教学内容越来越值得探讨。

[关键词]中职；会计专业；教学开展
[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.770

会计的主要工作为整理企业的财务信息，为企业管理者提供有价值的决策依据。新形势下，企业规模逐渐扩大，交易额也逐渐上升，财务管理的工作量也逐渐增大，相应地，企业对会计人才需求也愈发迫切。为了有效填补企业发展人才或短缺的短板，中职院校要将人才培养与社会需求建立联系，鼓励教师调研，深入研究会计教学内容，从专业的角度分析会计行业发展现状，细化职业教学规划。

一、制定符合职业定位的人才培养目标

在“互联网+”时代下，互联网技术、云计算技术及大数据技术等新兴技术的发展，对会计工作方式以及会计人员的工作职能产生了深刻的影响。会计工作在企业管理及提高企业经济效益等方面所发挥的作用越来越重要，从而促使会计职能由传统的核算型向现代管理型转变。“互联网+”背景下，会计工作职能的转变对会计从业人员提出了更高的要求，不仅要掌握扎实的专业知识，还要具有自我学习能力、创新能力、管理能力、沟通能力、逻辑思维能力等。中职人才培养主要是为地方经