

三、健全老干部档案制度，提升从业人员的综合素质

1. 做好老干部档案的收集和更新工作

在传统的档案管理模式中，老干部的资料信息较为分散，可能保存在不同城市或者单位，资料归集较为困难。做好档案收集工作可以从老干部本人入手，采取帮助回忆、老干部主述，根据线索调查收集等模式进行资料的更新和收集工作。对于缺失严重的档案，可以跟老干部退休前的单位，居住的社区等进行沟通，争取所有老干部档案的资料共享。

2. 建立统一的老干部档案管理平台

老干部档案管理工作非一个社会、一个单位就能收集和整理全，需要全社会的共同努力。这就需要建立更改层级的老干部档案管理平台，加强与公安机关、社保机构和社区，甚至保险、银行等商业机构的合作，多渠道获取老干部档案资料的共享，完善平台中档案的调阅权限，在资源共享的同时做好老干部档案的保密工作。

3. 加强档案信息化建设，提高老干部档案管理人员水平

现如今的老干部档案管理已不是只需存放、借阅的老模式，而是需要将老干部的综合信息定期的进行常态化的管理。从业人员需有较高的职业操守和技术水平，要加强对老干部档案的信息化录入工作，将原有的纸质文档和光盘类电子文档通过文件转换存入计算机系统中，方便老干部档案统一管理平台构建。老干部档案管

理人员除了加强档案专业知识的学习外，需对大数据、信息录入、文档编码等知识进行学习和完善，使自身的档案管理综合素质得到提升。

四、结语

综上所述，新中国成立以来，大部分的老干部都为新中国的发展带来了较大的支持和帮助，他们也是中国发展过程中最重要的部分。在建立和谐中国的时候他们做出了极大的贡献，是新一代青年人学习的楷模。因此，老干部队伍处于我国特殊的地位，做好老干部档案管理工作有利于老干部各项政策的落实，有利于老干部的事迹得到更好的传承，是做好新形势下档案创新工作的基础。作为一名老干部档案管理工作，需用自己的责任心和业务能力服务好老干部，让老干部精神得到更好的传承。

参考文献

[1] 王建民. 新时期如何做好老干部档案搜集工作[J]. 办公室业务, 2017(03): 65-66.

[2] 武晶晶. 做好新时期老干部档案管理工作的体会[J]. 办公室业务, 2019(04): 30.

作者简介:

卫小琴(1976-), 女, 汉族, 山西吕梁交口县人, 本科。馆员 从事老干部局档案管理工作。

信息化建设在人事档案管理中的意义与推进策略

张延红

(山西省交口县社会劳动保险事业所 山西 交口 032400)

[摘要]随着信息化在各行各业的不渗透，人事档案管理越来越需要通过信息化技术来实现科学化和规范化管理，同时满足快速和异地的检索要求。本文对新时代环境下人事档案信息化的问题进行分析，着重阐述了信息化建设在人事档案管理中的意义，并针对人事档案管理中的信息化建设推进提供策略和建议。

[关键词]信息化建设；人事档案管理；推进策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.883

众所周知，人事档案是记录个人身份、学历以及资历等方面的重要凭证。人事档案反映了一个人成长轨迹中的德、才、勤、绩等各方面的风貌，也与个人工资待遇、社会保障、组织关系紧密关联，同时具备了法律效力。如此重要的一份人事证明，在不少企事业单位中，还有部分纸质档案和单一的手工劳力记录作为人事管理的手段。真实性是人事档案的重点，是其发挥有效作用的保障。不少人事档案中出现涂改、造假现象屡见不鲜，修改年龄、工龄甚至党龄，学历、职称、奖励作假多可见。与在人事档案上添砖加瓦相比，最可耻的是一些极端的个人行为，将个人情绪掺杂在工作中，已丑化干部资料为报复工具。这些都是人工管理阶段存在的弊端，无论是修改还是丑化他人的人事档案资料，这些虚假内容都会给人事档案工作带来不必要的麻烦。

一、当前人事档案管理中的问题

随着市场经济的快速发展，人才流动日益频繁，人档分流的情况普遍发生。流动频繁的企业人才，缺乏对自身人事档案关注的，会出现人档分流，唯一查询途径就是各地的人才市场，且是电话或当面查询。少数单位出于各种目的，违规管理员工的人事档案，甚至以人事档案为抓手，就员工去留提出种种不合理的要求。有的员工未经组织和领导同意，擅自离职；也有的员工经单位培养提高学历和技能后，不回原单位工作，另谋高就。这些行为造成“有人无档”“有档无人”现象的发生，档案质量也难以保证。

部分人才市场和单位的人事档案保存室环境不达标，导致人事档案发霉或被老鼠咬的事件时有发生。最重要的是人事档案通常是纸质版，借阅和调档的过程十分复杂，很多人员的档案在调档的过程中遗失，档案的缺失造成人员入职、生活等诸多不便。档案由于是多个单位共同记录，这就导致即使去原档案寄出单位，也不能补全所有档案，甚至某些档案记录单位还出现遗失不补的现象。部分学校和单位允许人员随身携带自己的人事档案移交下一单位，这就让一些居心叵测的人找到漏洞，还有可能发生档案被掉包和篡改的事件，严重影响了人事档案的准确性。

二、人事档案信息化建设的意义

人事档案是企业人力资源管理的产物，又为人力资源管理提供可靠依据。在当前形势下，企业人事档案的信息化管理具有其必要性和紧迫性。人事档案的信息化建设，除了告别厚重的纸质文件以外，还能方便各地人力资源、社保等部门对于人员信息的调阅，更重要的是可以利用大数据和区块链技术进行人事档案的防篡改，也让查询、借阅变得十分便捷。电子档案是未来社会的趋势，电子人事档案可以将人员一生的档案进行关联合并，提高人事档案管理的效率，有利于企事业单位对于人才的筛选，实现企业人力资源的最优化配置，有利于企业人才队伍的建设。尽管当前人事档案的信息化建设中仍然存在一些不足之处，应根据自身情况进一步加强人事档案的信息化建设，真正实现人事档案管理的全面信息化和精准化。

三、推进人事档案信息化建设的策略和建议

信息化建设就是将人事档案从原有的纸质文档转变为电子文档，通过大数据和区块链技术将纸质人事档案上的信息不对称、不充分以及易作假性、导致个人信用

体系不健全、档案内容的神秘化、操作的非正当化等行为排除。加之，纸质人事档案传递过程中的人性因素和导致因磨损而损坏的个人信息失真现象。通过信息化系统的建设，可以避免以上问题，使人事档案规范管理、节约成本、减少风险，同时提高人事档案查询和传递的便捷性，提升人事档案管理工作效率。

1. 建立单位的人事档案系统

人事档案系统有别于其他档案系统，需要对人员的身份证号、家庭住址等隐私信息进行加密保护，特别对于网络上的查询、传递等动作，必须进行双因子认证和信息的加密传输，确保人事档案系统的信息安全。对于以前的纸质人事档案，通过扫描加文字识别的方式进行转换录入，确保存量的纸质人事档案转化为电子人事档案。对于前期未录入的信息，尽量进行补充，保证人事档案管理系统中的信息齐全。

2. 运用大数据技术对人事档案进行梳理

传统的纸质版人事档案使得管理员很难根据某一属性对人员进行分类，当人事档案管理系统进行信息化建设后，可以利用大数据技术建立人事档案的数据仓库。尤其是人才市场和大型企业，可运用大数据技术对人员进行多维度的分类，能让人员更好的适配自己的岗位，也能助推企业人力资源管理的发展。大数据做到人事档案的共享与远程调档，使人事档案无需承担搬运过程中丢失的风险，同时也大大提升了人事档案调取的速度。

3. 让区块链技术为人事档案的真实性保驾护航

人事档案的可靠性和防篡改性一直是人事档案管理中重点关注的问题。区块链的去中心化数据保存方式完美的迎合了人事档案的存放要求。区块链技术使同一地区甚至全国的人事档案生成若干个副本，放置在不同的城市，这让传统纸质时代的人事档案只需一支笔就能修改，一支笔就能决定一个人一生命运的时代一去不复返。任何的修改记录都会被记录在日志中，若只修改一个副本的数据在其他地方进行校验时会出现错误告警，从最大程度上杜绝了人事档案被篡改的可能性。

四、结语

总之，信息化建设可以让人事档案管理工作的质量和效率有较大的提升，只有克服人事档案信息化中的种种困难，才能使其迈上一个新的台阶。大数据和区块链时代的到来为人事档案信息化管理提供了无限可能，对人事档案理念、方法和流程带来了一系列变化，构建了人事档案管理的新模式。

参考文献

[1] 杨亦君. 信息化建设在院人事档案管理中的意义与推进策略[J]. 中国管理信息化, 2018(13): 161-162.

[2] 杨阳, 黄亚军, 刘大利, 关英慧. 大数据时代人事档案管理模式变化研究[J]. 办公室业务, 2020(19): 136-137.

作者简介:

张延红(1976-), 女, 汉族, 山西省交口县人, 本科, 馆员, 主要研究方向: 企事业单位人事档案收集、档案整理和归档工作中存在的问题及解决办法。

教育天地

先秦诸子散文的教学与高中生人文精神的培养

王君

(锦州市第一高级中学 辽宁 锦州 121000)

[摘要]在经济高速发展的现代，社会对人才的需求也越来越高。高中生正处于世界观、人生观、价值观形成的最佳时期。高中生作为即将成年和初次融入社会的新力量，他们的能力高低关系到中国的发展与繁荣。他们有个性的，有一定的人生经历和明辨是非的能力，他们紧跟时代潮流，却十分欠缺人文精神。新课改强调教学活动要在理论知识和实践能力之间产生了新的平衡，教育教学过程中也更注重学生综合能力的发展。如何对学生进行人文精神的培养成为当今高中教育的重点。先秦诸子散文在高中语文教学中有一定的比例。随着新课程标准的实施以及语文教材教法改革的深入，这种比例还在不断的扩大。先秦诸子散文蕴含了许多中国特有的文化元素，对提升中学生的人文素养具有重要意义。本文将围绕高中阶段先秦诸子散文的教学来探讨如何实施人文精神的教育。

[关键词]先秦诸子散文的教学；高中生人文精神；培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.884

在中国思想史上，先秦时期是中国社会轴心时代，在其后两千多年的历史进程中。无论是在文化还是思想方面，都不曾超越当时的辉煌和成就。这一时期也是中华文化的原生期，尤其是先秦诸子百家的争鸣，给中国留下了极其宝贵的财富。

不仅是中国文化的根基，更是青年一代成长和发展的源泉。因为正如易中天所说：“先秦诸子是经典中的经典，精华中的精华，是最宝贵的文化遗产。”

人文精神，是一种以人道、人生、人性、人格为本位的知识价值取向。人文精

神是人类在对自身的认识、自身的发展、自身的完善和自身的需要过程中形成的，并规范、指导和约束着人类自身的各种活动，表现为人生观、价值观和世界观。人文精神的特点主要表现为：一是追求善和美。具体表现为以人本为中心，以人为尺度，努力去挖掘人自身的本质力量和本性，强调客观对象适合主体的需要和满足。二是在肯定理性作用的前提下，重视人的精神在社会实践过程中作用。人文精神的核心是健全人格，造福人类，追求善和美。“人文”的核心命意是超越个体、超越种族、超越国家，从整个人类整体甚至宇宙大全的角度思考世界，它是在自然科学和社会科学的边界处开始的一种超越性的思想观和价值观。

高中时期是一个人成长和成熟的关键时期。也是学生的人生观和价值观形成的重要时期，需要摄取多方面的精神食粮。学生对于中国传统文化一无所知，只知孔子老子之名，而对于其真正伟大在哪里。其有什么思想却一无所知，难免写作文捉襟见肘，孤陋寡闻、内容浮浅、精神疲软等心灵疾患时有发生。展现了新一代青年人文精神的缺失。所以，先秦诸子散文的学习就显得尤为重要。

深入学习先秦经典著作有助于了解中国历史文化背景。先秦诸子产生并活跃于春秋战国这样一个战乱纷争不断、群雄争霸割据、思想文化异端崛起的历史舞台上，其时政治制度、经济制度、社会制度日新月异在发生根本性的变化，社会的动荡剧变孕育了伟大的思想家。新教材材料采自《论语》《孟子》《荀子》《老子》《庄子》《韩非子》这六部经典，为儒家、墨家、道家和方法家的经典之作，也是中国传统文化的经典之作。

深入学习先秦经典，是中国国学复兴的必由之路。青年学生是未来社会的主角，肩负历史赋予的重担。易中天教授说：“学者有传播传承文化的义务。”未来的学者必定来源于今天的青年一代。国学的复兴重任落在了青年一代的肩上。诸子百家遗留的精神遗产。他们的散文以思想的深邃及艺术成就在中国文化史上占据不可替代的崇高地位。是中国传统文化的源泉所在。对后两千多年的中国历史演变产生了极为深远的影响。

利用现代教学手段，丰富课堂教学内容。人文教育需要在开放的环境、开放的理念、开放的内容、开放的方式中反复感知、理解、比较、判断之后，才能内化为自己的价值选择和行动。政治学科要利用现代教学手段，把多媒体和网络等信息技术，科学地运用于现代教学中，推动教学模式的创新。多媒体与网络所特有的超文本、超媒体、交互性等功能所带来的课程内容的扩展，学生与教师间的及时交流和反馈，更能突出学生的主体地位。

教学中可充分利用材料，提高学生的思想道德修养，树立积极健康的价值观和人生观。其中传播的人文精神，所展现的精神体现了中华民族的美德。会给予学生极大震撼：

第一，坦荡浩然、自强不息的精神。《论语》说：“知其不可为而为之。”面对浑沌的社会现实，不屈不挠地勇于承担；《孟子》说：“我善养吾浩然正气。”人生在世，必须有所作为。做自己力所能及的事情，对社会要有所贡献。

第二，懂得宽宏感恩。《论语》中樊迟问仁，孔子说：爱人；己欲立而立人，己欲达而达人；人要总抱有一种感恩的心态。善待他人，感老师之恩，感朋友之恩。感社会之恩。

第三，中国最讲中庸之道，讲和谐。那是一种人与人、人与物、人与自然的和谐，更关键的是一种自己心境的和谐。正如林语堂先生所说：儒家和道家不过是中国人灵魂的两面，一种属于活动的，有为的，相信的一面；一种属于静观的，怀疑的，惊异的，使生活笼罩着如梦性质的一面。儒家和道家从来就是展现人性的执著追求和智慧谦卑的精神。

教学中可以课内外结合，处理文本前后贯通，精心整合，大胆取舍。教学节奏可适当加快。压缩时间。为学生自主研习和探究留下更大空间。在较为全面地领悟先秦诸子思想智慧的同时，注意与时代特点结合起来分析研究人文精神，欣赏总结，交流论辩，在多样的活动中提高语文素养、文化品位。

试析初中九年级科学实验在科学教学中的作用

钱伟

(浙江省杭州市萧山区金山初级中学 浙江 杭州 311202)

【摘要】在初中九年级科学教学中，实验非常关键，这一关键部分有益于提升学科教学质量。教师需要关注学科魅力的有效发挥，进一步提升科学实验的重要作用及效率。

【关键词】初中科学；九年级实验；教学作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.885

一、引言

作为初中九年级科学教学中的关键环节，科学实验的作用不容忽略。通过科学实验，学生的动手能力和创新思维得到了有效的锻炼及培养。另外，在自主操作中，学生的语言感知能力提升速度非常快。这些都有助于培养学生良好的学科素养，促进学生实验动手能力和领悟能力的全面发展。

二、初中九年级科学实验教学的现状

很多教学经验较为丰富的科学教师曾提出，只有抓住实验这一环节，才能够更好的构建高效课堂。因此，教师需要关注时间和精力相匹配。适当留出更多时间和精力深入科学实验教学的内容及手段，充分彰显实验教学对推进教学改革的有益作用。但是，有的教师因为教育经验不足，外加上自身对实验教学的理解还不够充分及全面。因此，在这一板块上的投入时间和精力偏低，直接束缚了实验教学作用的发挥。

首先，教师没有主动突出以人为本的理念，难以更好地体现学科的魅力及价值。很少有教师能够有意识、有目的的组织形式多样，并且具有一定吸引力的科学实验。学生的主动性和积极性较低，学生动手操作的机会较少。学生对科学课程仍然存在较为固化的认知，个人的创造力无从谈起。

其次，教师没有主动搭建教学情境课堂。英语教学活动缺乏活力，学生对新知识和新内容缺乏探究的意愿，个人与外界之间的熟练配合程度偏低。有的教师没有鼓励学生主动的完成自主学习任务，学生仍然非常的被动。

最后，教师的教育教学方法和学生的自主学习方法仍然非常机械。教师也没有主动推进学法引导，学生的课堂参与质量及水平不够理想。科学知识非常的生动，并且内容丰富繁杂，只有确保学生深入掌握知识才能够实现对症下药。但是，教师没有进行进一步的规划，忽略了对学生科学知识的有效理解以及引导，学生无法在主要目标的指导下进行自由发挥。

三、初中九年级科学实验在科学教学中的作用

(一) 突出以人为本，彰显学科魅力

学生的学习以及发展提升与个人的心理活动和兴趣密切相关，教师需要注重科学实验活动的生动性和鲜明性。关注学生的生活经验，有效组织开展不同形式的科学实验，调动学生的参与主动性。其中各项准备工作的落实能够加深学生以及教师个人对科学实验的认知，让学生意识到科学实验的重要意义。进而打破个人的物化认知，提升个人的创造力。素质教育的深入实施与新课程改革相辅相成。比如在讲解浙教版初中科学九年级二轮复习电磁继电器时，教师可以根据科学课程的具体内容，积极实现因势利导。主动宣讲科学教学的重要性，让学生能够改变自己的学习模式。为了让学学生留下深刻印象，教师还需要动之以情、晓之以理。以情感教育来感化学生，以理性教育来获得学生的认可，只有这样才能够取得良好的教育效果。

(二) 促进进行搭建提升课堂教学水平

如果教师在课堂教学中，忽略科学方法的有效改进以及学生组织欲望的调动，就会导致整个课堂失去活力。为了避免这一障碍，教师需要将科学实验的设计、实验内容的选材以及结构主旨的分析相结合。比如在讲解浙教版初中科学九年级二轮复习杠杆滑轮时，教师需要着眼于学生的兴趣爱好，知识能力，基础心理状态和年龄特征，重新调整实验教学的方向，放手让学生自主学习。其中多元化的课堂内容组织取得的效果比较显著，有利于激发学生的学习主动性。学生也能够感知科学知识和技能过程中，产生对新知识和新内容的强烈探究欲望。教师需要主动开展师生

双边活动，提升双方的默契配合度，为后期科学实验活动的有效组织及开展做好充分的心理准备。

大部分的科学实验与学生的日常生活实际联系紧密，学生能够主动利用自己的生活经验，感知本节课中的知识。教师上次是可以以学生的自主学习，自主设计，自主操作为重点，鼓励学生主动展示自己的收获。分析各种生活现象以及社会现象背后的科学原理，学生能够在自主学习的同时，获得更多自由发挥的机会。展示自己的个性，通过深入思考以及思维创新留下深刻印象。

(三) 推动学法引导，提升课堂参与水平

学生对学习工具的利用以及学习技巧的掌握有助于学生实现事半功倍。科学知识博大精深，包含的实验内容和形式比较复杂，其中科学实验的精心设计是教师的主要任务。为了充分彰显科学课的带动及促进作用，教师需要明确具体的教育教学方向。关注学生的知识掌握情况，精心设置教学目标，有步骤、有目的、有手段地开展科学实验教学任务。让学生能够理清每一节课中的重点内容，在主要目标的指导下实现有的放矢，抓住课程学习的重点。除此之外，教师还需要注重时间管理的进一步强化，明确特定的学习任务和具体的要求。设置相应的学习时间，让学生能够有一种紧迫感。从而自主规划自己的学习进度，学会步骤、有节奏地完成教师的学习任务。

另外，课堂活动的合理安排以及教学计划的精心设置非常重要。在保障教学进度的基础上，教师还需要与学生达成一致。通过设置科学实验计划表的形式，在限定的时间内，高效完成不同的学习任务。教师可以主动与学生分析任务没有达成的实质原因，通过经验的总结以及分享来鼓励学生。督促自己积极提升课堂参与的效率，帮助学生树立一定的时间意识。除此之外，教师还需要着重训练学生的思维，刺激学生的多个感官。让学生能够理顺个人的思路，在自主分析和发现问题的基础上高效解决问题，强化自身的规范操作意识。

(四) 推进评价创新，激发学生内在热情

对于初中九年级科学教学来说，学生的自主参与非常重要。教师需要以合作过程，实验效果，参与状态作为重要的评价指标。了解学生的实验效果，分析学生的能动性学习兴趣，确保学生能够主动的投身于实验环节。抓住实验的重点及难点，真正实现有效实验和针对性的实验。学生解决问题和独立分析问题的能力培养非常关键，这些能够让学生获得更多美的感受。教师需要以科学实验评价体系的完善构建及创新推进为依据，指导学生完成课内外学习任务。合理实现实验教学的量化编排，关注不同难易程度的分值比重，以此来让学生明确个人的学习方向。让学生的学习变得更具针对性和可行性，学生的主动性和积极性也得到了提升。

四、结语

科学实验的方式和内容千变万化，非常丰富及多元。教师需要避免严格按照某一种教学方法来指导学生，着眼于教学改革和创新的要求，以前期的课堂导入为依据，真正实现因人制宜、因材施教。充分调动学生的积极性，让学生在兴趣和热情的指导下，主动提升实验学习能力及操作水平。

参考文献

[1] 赵建余. 试析初中科学教学中微课的设计与运用[J]. 科学咨询, 2020, 000(005): 110-111.

[2] 王芳萍. 浅析初中科学教学中对学生问题意识的培养文\王芳萍[J]. 科学咨询, 2020, 000(005): 77-78.