

总的来说,在大数据时代里,建筑企业管理者要正确认识数据信息化管理的重要性,合理使用信息化管理平台,利用BIM技术对整个建筑过程产生的资料进行科学化、信息化、高效化的管理。加大资金投入力度,完善资料管理制度,对工程资料进行严格的监督与审核,提高相关人员的资料编制水平,做好建筑工程全过程的资料保管,确保各文件、表格的统一规格化,可以提高建筑工程的施工效率,能够促进建筑行业的创新性和可持续发展,由此来推动建筑业的健康长远发展。

参考文献

[1]李昂.BIM技术在工程建设项目中模型创建和碰撞检测的应用研究[D].哈尔滨:东北林业大学,2015.

[2]中华人民共和国住房和城乡建设部.JGJ1-2014装配式混凝土结构技术规程[M].中国建筑工业出版社,2014.

[3]姬丽苗.基于BIM技术的装配式混凝土结构设计研究[D].沈阳:沈阳建筑大学,2014.

[4]张超.基于BIM的装配式结构与建造关键技术研究[D].南京:东南大学,2016.

语言演变的定义及其特点

王晓晨

(成都工业学院党委宣传部 四川 成都 611730)

摘要语言是人类最重要的交际工具,它随着人类社会的产生而产生,随着人类社会的变化而变化。语言是一种特殊的社会现象,是一种开放性的系统,外在事物会影响语言的内部结构要素,内部各结构要素之间也会相互影响,但总体上呈现出一种平衡的态势。语言的演变存在于语言结构内部各要素之中,语言演变也有渐变性和不平衡性的特点。

关键词语言演变;定义;特点

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1425

在人们所使用的信息查询和社交等软件上,经常可以听到、看到、使用到许多新词新语,例如:云上课、隐形贫困人口、官宣、是我、中国锦鲤、确认过眼神、C位、网红、抖音、直播等等,新词新语是一种不能让人忽视的语言现象。在语言学中新词新语的产生、发展和消亡是语言演变的一种表现形式。

一、语言演变的定义

语言的演变是指语言中新的语言要素的产生和旧的语言要素的消亡,有时导致语言系统变得与原来的语言系统不同。语言的演变也分为词汇、语音和语法的演变。

(一) 词汇

语言的各个方面,词汇演变最快,词汇演变分为两方面:音节数量和词汇意义。

1. 音节数量

古代汉语中单音节词占优势,在词汇发展的过程中逐渐趋向双音节化,现代汉语为区别意义双音节词大量出现,很多词缀产生(如:后缀“头”和前缀“老”等)。

古	石	师	目	休	算	制	周	忘	本
今	石头	老师	眼睛	休息	计算	制造	周到	忘记	根本

2. 词汇意义

有一些词现代意义和古代意义毫无关系;但是也有一些词的意义直到今天仍旧是几千年前的意义,几乎没有发生变化。这两类词语在汉语中占极少数。

就一般情况来说,古义和今义是既有联系又有区别的。由于语言的继承性,古义从今义的基础上发展而来,古今之间必然要发生关系。有些关系是比较明显的,有些关系是比较隐晦的,有些关系相当密切,有些关系相当疏远。如:

词	古意	今意
宫	所有人居住的房子	特定的文化场所
劝	勉励、鼓励	规劝

(二) 语音

古代作诗(格律诗)填词要讲究“平仄”,“平”指古代四声“平上去入”中的平声音,“仄”指上、去、入三声总称;在现代汉语里,“平”指阴平和阳平,“仄”指上声和去声。

但是我们经常发现并非所有诗词都是按照严格的平仄格式,如:国破山河在(平仄平仄),城春草木深(平平仄仄)。感时花溅泪(仄平仄仄),恨别鸟惊心(仄仄仄仄)。

首句第一字,三句第一字和四句第二字平仄都没有对仗,而且也排除了三种拗救句情况(b型句3拗4救;B型句1拗3救;a型句3拗B型句3救)。这种情况就是不符合平仄规律的字为入声字。

古代语音声调和普通话语音声调最大的不同就是:平分阴阳,浊上去去,入派三声。明白了古今语音声调的不同就好理解现代汉语的四声读诗会有不符合平仄

规律的情况了。

(三) 语法

一个民族语言的语法系统只有一个。汉语语法最主要的特点就是缺少严格意义上的形态变化。因为缺少词形变化,动词、形容词可以充当主语或宾语,动词可以直接修饰名词,名词可以直接修饰动词等。

汉语句中表示语法意义的手段主要靠语序,古今如此。在句法结构中,由于语用的需要,汉语语序就比较灵活了。汉语中常用虚词来表示形态变化的意义,如:用助词“着、了、过”表示时态,用介词“被”表示被动等。

二、语言演变的特点

语言演变的特点分为渐变性和不平衡性两个。

(一) 渐变性

渐变性是指语言是逐步发展演变的,不允许采用突变的方式一下子发生巨大的变化。语言的发展非常缓慢,它的变化在当时是很难被感知的。

有两点可以解释渐变性特点的原因:

1. 语言是既不属于经济基础也不属于上层建筑的特殊的社会现象。这一点肯定了它没有必要发生突变,语言既不属于上层建筑就不存在为哪个阶级服务的问题,它不听命也不顺从于任何一个阶级,它是一视同仁的为社会各个阶级、社会每个成员服务的。

2. 作为交际工具的性质,决定了语言不可能突变,语言是社会的每个成员无时无刻不在使用的交际工具,它的演变自然不能采取爆发的方式。

(二) 不平衡性

所谓不平衡性是说语言内部的不同组成部分之间以及在不同的地域之间,语言发展演变的速度和方向是不一致的。

1. 语言的各个要素发展速度不平衡。

语言是由语音、词汇、语法三大块组成,在这三个部门中,变化最快的是词汇(词汇>语音>语法)。相比之下,语音和语法要稳固得多。这是因为词汇与社会发展的关系最密切,因而反应也最灵敏。

2. 语言的同一要素内部发展速度不平衡。

即使在词汇这个部门内,各个成分的发展速度也不平衡(一般词汇>基本词汇)。基本词汇如:天、山、水、日、月、人、大、小等等的发展速度较之一般词汇如:考研狗、网红、佛系生活、共享单车等要缓慢得多。

三、结语

新词新语不仅是一种社会现象,更是一种语言演变现象。语言是一种交际工具,是一种特殊的社会现象,与社会的发展有着密切的联系,语言中的各个要素同社会的发展有着不同性质的联系,各要素的发展趋势和速度是不同的。由于现代社会在时时刻刻发生着变化,语言为了跟上现实中出现的各种各样的变化,新词新语也会应运而生。

参考文献

[1]叶蜚声,徐通锵.语言学纲要(修订版)[M].北京:北京大学出版社,191-203.

[2]黄伯荣,廖序东.现代汉语上、下册(增订四版)[M].北京:高等教育出版社.

[3]王力.古代汉语[M].北京:中华书局,1-4册.

[4]胡裕树.现代汉语[M].上海:上海教育出版社,16-24,76-80.

[5]张岩.中古声调及其演变概论[J].语文学刊,2010(05).

作者简介:王晓晨(1992-),女,河南濮阳人,研究实习员,研究方向:中国语言文学、新闻传播。

高教研究

积极心理学对提升大学生自主学习能力的探究

储兆晶

(安徽理工大学 安徽 淮南 232001)

摘要大学生自主学习能力的提升直接关系到高校的人才培养,而大学生自主学习能力的不足是高校教育研究的突出问题。本文从积极心理学视角下,综合个体、家庭和学校三个维度对提升大学生自主学习能力给出具体对策即个体积极悦纳自我,挖掘自主学习潜能;家庭包容学生成长,促进行为习惯养成和高校共建学习平台,营造自主学习环境。

关键词积极心理学;大学生;自主学习

DOI 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1426

1996年,联合国教科文组织把大学的主要任务界定为“四个学会”,“学会学习”即为其中之一,自主学习能力正是大学生学会学习,善于学习的一个表现。自主学习作为一种能力,它是随着自我意识的成熟而逐步发展起来的,在个体的毕生发展中起着非常重要的作用。大学的课程讲授进度快,学习内容多且杂,课堂互动提问时间少,课下可支配时间多。自主学习成为影响大学生学习成绩的主要因素

[1]目前,大学生自主学习能力普遍不足,如何有效提升大学自主学习能力迫在眉睫。

1 大学生自主学习不足的原因

学生自我认知不足,缺乏理想信念。自主学习能力提升的根本在于个体能够准确进行自我定位,挖掘自身优势和弥补劣势。调研发现70%的学生不能明确列举出

自己的优势和劣势,低年级学生未能感受到学业压力,普遍只追求考试能通过,而不是对知识的钻研。高年级缺乏对工作技能的自主学习,极易出现慢就业和不就学的情况,通过跟风式考研来逃避现实压力。75%的学生选择业余时间宅在宿舍用于网络消遣,仅有极少数学生选择了图书馆或者自习室学习,普遍认为考试成绩仅需要考前突击即可。对于学习难题,接近一半的学生的都选择了等待老师解答,如果老师不解答,问题将一直遗留,这也导致了更多学生不断出现学业问题,最终无法完成学业。

家庭注重学业成绩,忽略习惯养成。“00”后大学生突出的家庭特点为“421”家庭模式,他们从小备受关注,生活的物质条件优越,他们仅需要完成学校的课程任务即可。他们大部分人从未有过集体生活和独自居住经历,生活和学习安排全由父母全权包办。随机走访学生发现,大学专业的选择大部分也均由父母安排,他们对于专业兴趣度不高,未来职业缺乏规划。家庭片面追求学业成绩而导致的行为习惯培养缺失,必然使得大学生自主学习能力不足。

高校关注学科发展,改革动力不足。教育改革的不断深入,各类高校为了更加全面的发展,选择了不停的发展各类学科以不断扩大办学条件和办学资格,而忽视了人才培养的与时俱进。大学课程学分设置较多且课程门类庞杂导致很多课程为了赶课程进度,授课内容无法深入,特别是基础课程不能夯实基础,直接影响后期专业课程学习。大学的考试过于僵化,大部分课程依旧采用考试形式,学生为了考试依旧采用背的方式,而忽视了学生学科兴趣的培养,特别对理工科学生,普遍缺乏科学的钻研精神。

2 基于积极心理学视角下,大学生自主学习能力提升的对策

积极心理学的研究重点是个体自身存在的积极因素,充分挖掘个体自身已有的、潜在的和具有建设性的力量,激发个体积极力量和积极品质,应对生活中的各种逆境和挑战,获得幸福生活。

个体积极悦纳自我,挖掘自主学习潜能。大学生是提升自主学习能力的核心,可以通过开展基于积极心理学的团体训练^[2]来帮助学生认识自我,挖掘自我和突破自我。比如通过开展“我是谁”的拓展训练,让学生了解自我学习的优势和劣势,通过优势挖掘,组成互补团队,形成优势互补,激发学生学习动机。当他们体会到了学习的乐趣和成功的喜悦之时,他们的积极情绪将不断提升,积极情绪将再次激发他们创造力和创新性。积极情绪促进积极心理品质的不断扩充,有了明确的学习目标,能够独立自主,这些都将成为持久动力来不断督促他们提升学习的自主性。

家庭包容学生成长,促进行为习惯养成。家庭作为大学生积极社会关系的根基,家庭教育发挥着奠基作用。学习行为习惯受家庭影响较大,父母作为学生的

第一任老师,应该能够以赏识的眼光看待学生的成长,以平等的姿态了解学生成长的困惑,包容学生学习中的反复和不足,并且共同寻找突破的方法。父母需要以身作则,共同陪伴学生不断养成自主学习的习惯,而非直接包办一切事物,使学生丧失成长的机会。

高校共建学习平台,营造自主学习环境。一所好学校就是学生最重要的积极社会关系,好学校应该能够将学生培养成为一个高效的学习者^[3,4]。学校通过共建师生学习和科研的平台,基础理论的学习探讨加深学生对知识结构的理解,科研平台的搭建进一步提升学生的科研兴趣和探索欲望。高校要分类分时段为学生的学习搭建平台,低年级注重夯实基础知识,以竞赛形式培养学生的竞争意识,注重学生自主学习时间的分配和引导,通过成立互助小组,同学之间互相督促学习,营造良好学习氛围。高年级,鼓励更多教师参与学生科技竞赛指导,不断引导学生加强对学科知识的理解,进一步提升专业认识和专业技能。你追我赶的学习氛围下,学生的自主学习能力将潜移默化的得到提升。

3 总结

大学生自主学习能力的提升并未一蹴而就,需要学生个人,家庭和高校共同借助积极心理学知识,突破传统的教育思维模式,以积极悦纳和赏识的眼光共同促进学生形成积极心理品质,积极情绪和积极社会关系,真正让学生享受自主性学习带来的快乐,进而形成持久学习动力,养成终身学习的习惯。

参考文献

- [1] 臧晓莉,崔乐悠,许珊珊,等.大学生学习自主性的特点及其与自我同一性、学业情绪的关系研究[J].心理,2018(7):88-91.
 - [2] 郭芳,史华红,郭郁.积极心理学团体辅导对大学生学习自主性的促进研究[J].中国教育技术设备,2018(22):66-68
 - [3] 徐英杰.积极心理学视角下高校“问题学生”的转化[J].天津中德应用技术大学学报,2018(1):92-94
 - [4] 祝敏丹.积极心理学视角下高校优良学风建设的策略研究[J].科教导刊,2018(30):6-7
- 基金项目:安徽理工大学青年教师科学研究基金项目(QNSK201909);安徽理工大学思想政治教育研究课题(xsxzh2019-2020-18)。
作者简介:
储兆晶(1988-),女,讲师,安徽来安人,硕士生,主要从事心理学、思想政治教育研究。

新高考背景下国内高中高校联合育人模式分析及对我市的启示

王欣

(沈阳市教育研究院 辽宁 沈阳 110031)

[摘要]新高考的到来为高校和高中提供了多种选择性的同时,也进一步强调了高校在招生中应担负的责任,高中在教育教学、课程、管理等方面应进行的改革,其中明显的导向就是应建立高中高校联合育人机制,增强二者的关联度和衔接性。本文拟探讨高中高校联合育人的必要性,并通过以往省市的实践经验总结出我国高中与高校联合育人的模式,以期为今后新高考背景下我市高中教育发展提供一种新的思路 and 方向。

[关键词]新高考;高中高校;联合育人;模式分析;启示

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1427

新高考的到来使得高中高校联合育人,建立无缝对接的长效机制成为一种明显的趋势。近几年,北京、上海、山东等新高考省市都在这方面进行一些新探索,我市也开尝尝试迈入起步阶段。面对新高考带给我们的机遇与挑战,我们应该学会借力,为我市应对新高考提供一个新思路和新方向,促成我市高中教育的新发展。

一、高中高校联合育人的必要性

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》中对高中阶段教育的发展做出了战略性部署,其中之一就是明确提出要“树立系统培养观念,推进小学、中学、大学有机衔接,要促进培养机构之间的配合,形成多种联合培养方式”^[1],由此可见,从国家的角度已经对高中阶段教育的未来发展提出了新的方向性导向。

2014年新一轮高考改革开始,这次新高考最大的变化在于增加了高校与学生的“选择性”,一方面未来高校将逐步建立适合本校定位的综合评价招生体系,选择出更多适合本校甚至本专业的学生;另一方面,学生必须要行使自己的选择权,设计符合自己实际的高中生活。这两个方面变化,使得高中与高校不能再各自为战,而应该建立联合育人机制,增强二者的关联度和衔接性。

二、国内高中高校联合育人的模式分析

(一)以大学先修课和特色班为主的衔接型

通过将大学课程引入高中,供学有余力的学生进行学习,分为大学先修课和特色班两种形式。先来看大学先修课,2015年在线上开设的CAP课程,已有322个高中参与,相关新高考试点省份中,江苏24所,山东47所,浙江31所,辽宁15所,我市仅为辽宁省实验中学、东北育才学校2所。再来看特色班,2018年青岛9中依托同济大学学生的“苗圃计划”与其合作开设“人工智能实验班”。同济大学通过架设云计算创新实验室,为学生学习了解物联网、人工智能、大数据处理等方面内容提供课程支持^[2]。

这种衔接型的联合通常面对的都是一流高中和知名高校,更适合优质高中解决与高校联合的问题,这种类似“掐尖”的培养模式依然针对的少数精英学生,而不是面向群体大众。它更多是保障优质高中占有的名额培养。

(二)以“走下去”和“请进来”为主的服务型

高校依托自身师资、场所等方面的优势,通过“走下去”和“请进来”的方式,以一段时间的集中培训或活动为主,服务高中学生及教师的成长,带动高中教育教改的改变。比如,国科大“中学教师再回大学”活动,依托本校丰富的教育和科研资源,为全国14个省市的62所中学的数学、物理、地理以及化学学科的中等骨干教师进行培训^[3]。

服务型多是高校占主导地位,输出自己的优势资源,在新高考的背景下,一方面有助于高中教师更加关注学科素养,以匹配新高考;另一方面拉近学生与大学的距离,为高考选择提供有益帮助。

(三)以不同类型高中与不同类型大学为主体的多方融合型

通过各种不同类型高中(省示范高中、市示范高中以及普通高中)结合自身传统、特点以及优势,选择不同类型大学共同参与、开展多方位以及全面的联合育人探索,形成学校特色。这种类型主要是山东省正在进行的实践。目前看,有以下特

点:

1. 主体多元。以青岛为例,一方面参与联合的高中类型各不相同,既有局属高中,也有城阳、即墨、胶州市、平度市等地的高中,既有普通高中,也有职业高中;另一方面参与联合的高校类型各不相同,既有中国人民大学、同济大学等省外重点大学,又有济南大学、青岛理工大学等省内重点大学。
2. 内容多样。依据政策,联合内容包括“合作开发课程、共建共享教育教学资源、协助提升教师专业素质、探索2+1人才培养模式、探索建立修习成果互认制度、完善分类考试招生制度”,涉及课程、教师、教育教学资源等多个方面,构建了全方位、立体化联合育人体系。
3. 形式灵活。比如,青岛在“结对高校、联合育人”的行动中,组织在青高校和中小学以“1+N”“N+1”等形式开展结对共建,也就是一所高校可以对接N所高中,或者N所高中可以对接一个高校,这样高校就可以以灵活的方式与高中进行对接。

山东省多方融合型的联合方式,借助高校资源,用特色课程打造了学校特色,同时解决了学生出口的问题使高校提前介入到学生的培养过程,形成人才培养的一贯性。山东省的这种实践,显然比前两种类型更深入,也应该是我市今后学习和努力的一个方向。

三、对我市普通高中发展的启示

(一)加快布局,搭建平台

应充分利用高校丰富的教育资源,由行政管理部门出台关于高中高校联合育人的相关实施方案,对联合育人在内容、形式、评价等各方面提出整体性要求。同时做好顶层设计,以项目制或者课题制搭建平台,鼓励高中与高校双方以自主自愿的方式采用不同形式合作共建、联合育人。

(二)试点先行,稳步推进

选择2-3所省示范高中与省内外重点高校合作为先行试点,同时允许有强烈愿望且条件成熟的高中学校也先走一步,政府要对试点工作的开展全力支持,试点采取“边实践、边调整、边总结”的策略,尝试和找寻最佳合作方式,积累有益经验,形成成功的合作范式,并加大对成功经验的宣传推广,为其他学校做出示范,逐步扩大不同类型高中与高校联合育人的活动范围,营造积极主动的合作氛围。

(三)全力支持,做好保障

为确保此工作的顺利开展,需做好保障工作。提供必要的资金支持,以项目经费的形式下发到参与项目的高中之中,作为高中给予合作高校在师资调度、课程研发、设施资源维护、培训及实地活动等方面的补贴。建立长效机制,从项目引入,但要保证探索长效机制的建立,使合作共建由表及里,由外而内,使合作形成高中借力高校资源提高自身特色。

参考文献

- [1] 王沐源 郭菁荔.创新人才培养模式,高中打出特色牌[N].青岛日报,2019-04-08(05).
- [2] 武汉分院.国科大、武汉分院与黄冈中学签署三方合作协议[EB/OL].(2015-03-30).