

序渐进,一步一步来。教师在应用问题复习法时,应该要提前做好问题准备工作,这样才能在开展英语教学中更为顺利。关于问题的准备,教师应该要注重问题的趣味性和关联性,有趣的问题更能引起学生的兴趣,关联强度大的问题能启发学生的思维,引发他们思考,加深记忆。比如在人教版初三英语Unit1 How can we become good learners?的复习课教学中,教师可以在准备问题时,根据同学们目前复习过程中出现的一些问题,再结合课文重要知识点进行提问。比如教师可以提问What's your way of learning English?让学生来抢答,分享自己的学习经验和复习方法。还可以就复习中出现的问题,让学生互相思考分析各自的原因,这样能够很好地发散思维,同时也能让学生了解到更多。

(二)创新复习方法,结合问题式复习法开展教学

很多教师的思想都比较传统,在复习教学中往往都比较保守死板,这就导致复习方法都很老旧,没有创新。教师应该要转换思维,丰富复习形式,再结合问题式复习法开展更高效的初三英语复习。如在人教版初三英语Unit2 I like music that I can dance to的复习教学中,教师可以在课堂上播放一些音乐,同时结合单元文章What do you feel like watching today?来让同学们判断某段音乐适合什么样的情景。学生可以利用文章原话来描述,也可以根据自己的理解来进行阐述。这种方法就将问题式复习法很好地融入了课堂中去,提高了英语教学的水平和效率。

(三)教师正确引导,利用问题式复习法开展小组合作复习

无论是在学习还是复习的过程中,小组合作学习都是很好的一个方法。教师

在开展英语复习教学前,可以将学生们分成几个小组进行学习,一起讨论英语题目和知识点,发现各自在复习过程中存在的问题,并标记出来,集中分析解决,互帮互助,不懂的地方再寻求教师帮助,教师要及时地帮助学生,为他们解惑。这样一来,学生复习和学习的氛围会浓厚很多,同学们的英语成绩都能得到很好地提高,在进行小组合作学习时也能增进感情,促进交流。

结束语

总而言之,初三英语复习课教学对学生的帮助是很大的,教师应该要灵活地应用问题式复习法开展复习教学,循序渐进,提前做好准备,同时也要改变自己的思维,采取多形式的复习方法来辅助问题式复习法的开展,还应该要正确引导学生,组织同学们分小组进行学习和讨论,一起解决问题,从而有效提高他们的英语水平。

参考文献

[1]姜文.谈问题式复习法在初三英语教学中的应用[J].才智,2017(20):

71.

[2]余蓉.浅谈提高初中英语语法复习课的有效性——以一节英语语法复习课为例[J].海外英语,2019(02):169-170.

[3]张爽.初三英语新授课课堂与复习课堂提问策略比较研究[D].华中师范大学,2018.

浅谈八年级数学教学中如何有效实施兴趣教学

刘超

(长春市九台区六台中心学校 吉林 长春 130500)

[摘要]数学教育一直以来带给学生们的想法都是难以理解,枯燥乏味,没有兴趣想要了解下去,但对于八年级学生来说,数学是一门关键性的学科,也是初中课程中必不可少的一部分,进入八年级阶段,许多同学会觉得跟不上老师的思路,因此,教师一定要善于发现自己的学生有哪些问题,采用创新的教学手法结合先进的教学设备,让同学们用数学的眼光来观察生活,运用数学的思维来解决问题,提升学生的逻辑思维能力。

[关键词]八年级数学;兴趣教学;策略实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1734

引言

学生们在学习数学的过程中会遇到许多问题和疑惑,数学的难度较大,以致于很多学生从初中开始数学成绩就很不理想,也让很多学生失去了学习数学的信心,在这种情况下就需要教师抓住学生的兴趣点,对学生们进行科学正确的引导,为学生们营造和谐轻松的课堂氛围,让学生们更好地理解老师所讲解的内容,积极认真的完成老师布置的课后作业,提高学生的数学成绩,激发学生热爱学习数学的热情和潜力,让学生们真正的参与到数学课堂中来。

一、利用游戏活动来实施教学

(一)引入数学小故事,激发学生学生学热情

在八年级的数学课堂教学中,如果教师只是一味的去灌输学生们数学的解题方法和逻辑思维,学生们会觉得数学知识太多死板和严肃,相比之下,同学们更喜欢欢乐愉快的课堂氛围,因此老师在讲解“《等腰三角形》”这节课时,可以先在课前引用一个关于测量金字塔高度的数学小故事,并让同学们进行思考,金字塔的塔身是斜的,要怎样去测量它的高度呢?鼓励学生们积极思考,去大胆猜测。最终发现其中金字塔的顶点、与塔底的中心点、阴影的端点所组成的三角形是等腰直角三角形,通过这样一个故事让学生们能够找到正确学习数学的方法,对于学习数学更有信心。

(二)利用身边事物,培养学生逻辑思维

学习来源于生活,当然数学也不例外。数学知识也与同学们的生活息息相关。因此,教师在进行八年级的数学教学时,可以引用生活中的各种元素来组织同学们进行观察,把数学逐渐地引入到学生们的日常生活中来。例如:在讲解“《勾股定理》”时,教师可以带领着同学们去学校操场测量长方形花圃,并设立问题:有很多学生为了绕开弯路而去选择走“捷径”,在花圃中走出了一条“径路”,那么他们少走了几步(假设2步为1米)呢?通过测量和运用公式可知,这些学生仅仅少走了8步,学生们不断发掘身边的生活现象,发现有些问题通过运用数学知识变得更加简单易懂,也帮助学生集中他们的注意力,有效的提升学习数学的积极性,为教师实施兴趣教学起了很大的推动作用。

二、充分利用新媒体等教学设备,激发学生热爱学习数学的热情

随着电子科技的蓬勃发展,教师在教学的过程中适当运用新媒体等先进的教学手段来吸引学生们的注意力,运用视频软件播放视频或利用画图软件来模拟数学解题过程,这样可以展示多元化的数学知识,增加课堂的活跃度,不仅丰富教师的教

学内容,也可以让学生们了解到多种多样的数学知识,使学生们确保自己的学习效率,促进学生多方面的发展。

另外,对于新媒体的教学,教师要学会简化课件内容,很多教师在运用新媒体资源时,将自己认为能找到的教学资源全部放在了课件里,没有进行筛选,在导入教学时,一项重要知识点要播放好几个视频或动画,让学生们面对知识时不止从何理解。所以,对于一些重复或者可有可无的资料,教师要学会自行删减和精心挑选,杜绝学生视听疲劳,减少垃圾信息的产生。

三、引导学生养成课堂讨论的习惯

教师通过设置各种各样的问题,有针对性的对同学们进行提问,可以分为三种方式,1、中心式讨论:学生们围绕着一个主要问题进行针对性的讨论,适用于内容比较集中的章节。2、板块式讨论:由教师指导学生针对数学知识的不同板块进行讨论,这种讨论方式适用于几个章节进行对比讨论。3、补充式讨论:学生们进行相互补充和提问,最后由教师进行归纳和总结。

基于以上方式教师设立数学教学情境,引发学生们积极的去寻找问题答案,逐步培养他们交流沟通和合作讨论的习惯,当有同学提出疑问的时候,老师应该先让同学们进行组内讨论,这时学生们就会积极踊跃的表达自己的想法和见解,与同学们互相合作,达成一致。这样学生们不仅会参与到课堂中来,还可以合作讨论中完善自己对于数学知识的万完善情况,发现自身的不足,并且及时加以改正。

结束语

通过利用文中上述几种方法,将兴趣教学积极地引入到教学当中,不仅可以丰富数学教学的形式,还可以引导学生将实际生活和数学知识结合起来,此外,教师可以针对学生不同的学习情况和进度,制定有侧重的教学内容,设立教学情境,利用新媒体等先进教学设备,改变传统的教学模式,让学生通过自主学习来给予他们肯定和支持,让八年级数学教学过程具有更强的指向性和辅导性,才能提高学生的数学核心素养。

参考文献

[1]李瑞楠.引入数学文化,培养学生数学兴趣[J].2020,3409:112-114.

[2]胡元香.培养中职学生数学学习兴趣的策略探讨[J].2020,03:115.

[3]张鹏.技校数学教学中学习兴趣的培养[J].2020,02:52-53.

[4]孙思雨,朱雁.初中生数学自我效能感及其校准性的调查研究[J].2019,2806:27-32-91.

课程游戏化背景下幼儿园游戏的融合

刘燕

(山东省泰安市宁阳县酒店镇中心幼儿园 山东 泰安 271402)

[摘要]幼儿园是孩子与校园的首次接触,是孩子接触集体、开始与除父母以外的人交往的契机。随着新课改的不断深入,将课程融入游戏的教学模式作为幼儿园开展教学的主要模式,在新教育理念号召下亟待变革。幼儿教师要注重创设轻松、愉悦的课程环境,寓教于乐,开展趣味性教学,将幼儿喜爱的游戏模式与课程教学相融合,在游戏过程中潜移默化地影响孩子。本文将指出目前幼儿园教学中存在的问题,并根据存在的问题提出有效策略。

[关键词]课程游戏化;幼儿园游戏;融合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1735

引言

就国内目前的情况来看,大多数幼儿园每天的活动安排就是围绕玩游戏来展开。幼儿由于受到这个年龄段特点的限制,身心发展速度缓慢,头脑智力发展刚开始起步,身体也比较娇弱,不能承受额外的学习任务和体育锻炼。因此,课程游戏化是非常必要的,有其存在的价值和意义,完全符合幼儿身心发展规律。幼儿教师要充分认识到课程与游戏融合的重要性,在这个过程中,幼儿不仅能够学到一些基础知识,还能促进心智开发。另外,游戏还通常伴随着需要一定动手、动脑能力

以及合作意识,对幼儿有多方面的促进作用。

一、目前我国国内幼儿园教学中存在的问题

(一)幼儿教材繁多,成为幼儿和家长累赘

大多数幼儿园主要使用的是省级教研室编纂的幼儿教育课本,除此之外,还分别使用了各种类型的幼儿教学资料。在这些资料中,有幼儿园教师自己编写的,也有通过其他途径采购的,教材五花八门,涉及的内容类型多种多样,导致幼儿课本使用不规范,幼儿畏惧上学,不能承受繁杂、浅薄的各种知识涉猎式教学,对幼儿

的身心健康成长极为不利。与此同时，幼儿园毫无章法地增订教科书，还给幼儿教师造成了巨大的经济压力。一些幼儿园利用家长“望子成才”的愿望，给家长灌输“多学多得”的错误思想，而大部分家长由于是第一次养育孩子，自然而然地就落入幼儿园明学暗赚的“教材陷阱”，一心只想着给予孩子最好的教育，但是却忽视了幼儿身心健康发展的一般规律。

（二）幼儿教育超前，小学化程度严重

随着我国社会主义市场经济的发展，知识更新换代速度加快，国民科学文化程度较过去有了普遍提高，社会竞争更加激烈。在这种社会大背景下，幼儿教师更是早早就有了危机感。俗话说“父母之爱子，则为计深远。”在幼儿教育上更体现得淋漓尽致，导致现在大多数私立幼儿园和部分公立幼儿园迎合家长危机心理，将幼儿当成小学生来对待。比如，课堂上不允许幼儿随便说话；课程内容直接跳过幼儿阶段，使用小学课本进行授课。与此同时，幼儿教育小学化程度日渐严重的现象还因为不同幼儿园之间存在不良竞争，致使幼儿教师不能依据幼儿身心发展规律展开教学，出现“拔苗助长”的情况。

二、能够促进幼儿园游戏融合的有效策略

（一）保证游戏环境安全

在课程游戏化的背景下，幼儿进行室外游戏活动的同时，室内课堂中的教学内容也在逐渐与游戏模式相结合。然而，不论是室外还是室内游戏，均存在一定危险性，幼儿本身安全意识不强，很容易在游戏过程中因为操作不当或者不小心受伤。比如，像室外游戏中，幼儿可能会跌倒，自己不注意或者被其他幼儿推搡都有可能造成伤害，严重的甚至会酿成踩踏事件；还有可能碰到游乐设施的边边角角。室内游戏中，幼儿还会碰到书桌、板凳等；手工课还面临被剪刀划伤的威胁；甚至和其他幼儿嬉戏打闹都有可能受伤。因此，幼儿园必须保证幼儿所处游戏环境安全。游乐设施与桌椅边角及时安装防护、幼儿教师时刻留心幼儿动向，制止幼儿打闹行为、手工课要用到的剪刀一律换成儿童剪刀。

（二）游戏区域注意分区

幼儿园注意分区设置，创设不同功能区，将功能相似的区域集中归置。图书角

和绘画区设置在一起，保证幼儿在进行阅读活动和绘画项目时，可以在相对安静的环境中进行；音乐练习区、益智游戏区与角色扮演区在一起，因为这些功能区需要交谈，容易产生噪音，适合放在一起。如此一来，动静分明，两大类型的功能区在幼儿同时进行活动时互不干扰，彼此活动有序进行，教学秩序井然，效果显著，可以满足幼儿不同类型需求，为好动和喜静两种性格的幼儿提供适合他们成长的学园环境。游戏区域通过细分也明确了不同功能间的配置问题，令各分区独具特色。

（三）幼儿做操过程游戏化

每日健身操是幼儿最喜爱的室外活动之一，不但可以使幼儿身体得到有效锻炼，更能促进幼儿心智发展。幼儿大多生性活泼，对做操运动兴致勃勃，幼儿教师要善于抓住这一特点，在带领幼儿做操时加入游戏要素，吸引幼儿兴趣，抓住幼儿注意力，带动幼儿活力，活跃操练气氛。如此一来，幼儿能在轻松、愉悦的氛围中强身健体，提高身体素质，同时能够刺激幼儿身心发育，令幼儿喜欢做操，爱上幼儿园中的生活。

三、结束语

总而言之，幼儿园游戏融入幼儿一日在园活动的方方面面，在一定程度上可以有效促进幼儿教育创新，符合新课改提出的教学理念。幼儿教师通过生动、有趣的形式对幼儿展开教学，顺应了时代发展潮流，响应了素质教育要求，真正做到了师生同乐。幼儿与教师更加亲近，同时也更信赖教师；教师在这个过程中更能了解到幼儿内心的真实想法，更容易获得职业成就感。与此同时，课程游戏化对幼儿教师的专业能力和职业素养提出了更大的挑战，在教师转变教学模式的过程中，借助游戏化课程与幼儿互动，也令教师心态和状态变得更加年轻。

参考文献

- [1] 穆融融. 课程游戏化背景下的幼儿教育[J]. 教育(教学科研), 2020(02): 11.
- [2] 康建桂. 幼儿园游戏与课程整合的途径探究[J]. 小学科学(教师版), 2020(02): 3.
- [3] 陈兆仙. 构建有效的幼儿园游戏活动[J]. 语文课内外, 2020(18): 4.

玉米种植和病虫害综合防治技术推广研究

王建平

(内蒙古呼和浩特市托克托县双河镇综合保障和技术推广中心 内蒙古 呼和浩特 010200)

【摘要】我国国家作为一个农业大国，农业在我国国家经济发展水平中所占的比重是非常重要的，我国农业的稳定健康发展，有利于促进我国经济的稳定持续发展。对于我们国家的农业作物种植来说，玉米是我们国家重要的粮食作物，但是在近几年玉米作物的种植中出现了一些病虫害的现象。为了保证我们国家玉米产量和质量，就需要我们国家的农业研究部门对于玉米的病虫害和防治技术进行进一步的研究，找到玉米作物出现病虫害的原因，并且根据这些原因找到相对应的解决方法，寻找玉米种植和病虫害的防治技术，并且要将这一技术在广大农民间进行推广，保障我们国家的粮食安全。在下文的研究中，是对玉米病虫害综合防治方法的研究，仅代表我个人的意见和看法，供各位有识之士参考。

【关键词】玉米种植；病虫害；防治技术

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1736

一、我们国家玉米种植中出现的常见病害

1、黑穗病害

在对于我们国家玉米种植的病虫害的研究中发现，对于玉米的种植来说，最容易出现病害就是黑穗病害。在对于我们国家玉米种植的各个区域的调查中发现，在我们国家玉米的主要种植区，例如东北，华北等都集中出现过这种黑穗病害。黑穗病害之所以对于玉米种植的影响大，是因为它传播的速度是非常快的，并且黑穗病影响的范围也是非常大的。在对于黑穗病害的研究中发现，玉米作物出现这种病害的症状主要时期在玉米地开花时期，玉米在这一时期出现黑穗病害，会对玉米的质量和产量产生严重的影响。对于玉米的黑穗病害来说，并不是说一朝一夕受到感染的，一般情况下，这种病害的感染时期是在玉米的幼苗时期，导致这种病的病毒潜伏时期是非常长的。这种病毒可以潜伏在土壤中，给予玉米作物严重的打击，让玉米作物深受其害。

2、青枯病害

除了玉米的黑穗病害以外，在玉米种植中还有一种病对于玉米的影响范围是非常大的，那就是玉米的青枯病。玉米出现青枯病是由于其受到真菌感染而产生的，这种病会严重影响玉米的生长发育。这种病害的发病时期主要是在玉米的成熟时期。患了这种病的玉米植株的叶子表面会非常的翠绿，严重影响玉米成体的高度，导致玉米成体的高度比正常情况下偏低。严重影响玉米果实的生长发育。对于玉米的青枯病害来说，一旦病害出现，是难以根治的。这就必须要求玉米的种植户提前采取一些防护措施。

3、大斑病害

除了上面说的两种玉米种植的病虫害以外，玉米的产量和质量也会受到玉米的大斑病的影响。玉米的大斑病出现的症状和我们所说的枯叶病的症状是相类似的。这种病害是受到某种病菌的影响，大斑病害的病菌在潮湿的雨季繁殖速度是非常快的。对于玉米的种植户来说，一定要及时的发现，并且要进行及时的防治。减少大斑病害对于玉米产量的影响。

对于玉米的大斑病来说，导致其产生这种病的病毒会藏在土壤中，玉米在播种的时候会对玉米的种子进行感染，感染以后如果遇到高温潮湿的环境，这种病毒就会非常快速的扩散。这就要求玉米种植户要定期对玉米种植的土壤进行研究。

二、我国玉米种植区常见的虫害

对于玉米农作物的种植来说，影响玉米的产量和质量的，除了玉米的病害以外，还会有一些虫害对于玉米的产量和质量造成一定的影响。在对于玉米种植的研究中发现其出现虫害的主要种类为，红蜘蛛虫害以及蚜虫虫害等。

在对于玉米种植的虫害研究中发现，有一种虫害会严重影响玉米的根系和叶片的发展和发育，这种虫害是害螟幼虫，当玉米的根部和叶片受到影响以后，玉米的产量也会下降。对于玉米种植的另一种虫害，红蜘蛛虫害来说，这种虫害主要是在玉米的抽穗时期对于玉米的生长产生一定的影响，主要产生影响体现在玉米的质量下降，导致玉米粒的充实感不足。玉米的蚜虫病也会影响玉米的产量，蚜虫主要是影响玉米的叶生长，导致玉米生长缺乏进行光合作用所需要的营养物质。

三、玉米种植病虫害防治技术

1、向广大玉米种植户推荐优质种子

对于玉米的病虫害来说，要想进行比较有效的防治，首先要对于玉米种子进行培育和培养，让其产生一定的抗病虫害的功能，并且相关玉米种植的技术人员和科研人员要向广大农民种植户推广这种优质的种子。对于玉米的种植来说，玉米种植的病虫害对于玉米的产量和质量的影响是非常大的，在对于玉米种子的培育和选择之中，一定要考虑到病虫害的问题。将玉米种子的培育和培养方向转移到玉米种植的病虫害防治上来，培育新型抗病虫害的玉米种子并进行相关的推广，确保我们国家的玉米质量和产量稳定持续发展，让农民的玉米种植收入能够有保障。

2、合理科学用药，进行化学防治

在现阶段我们国家玉米种植中对于病虫害的防治主要是用一些化学药物对于病虫害进行一定的打击。这种化学防治对于农民来说是最简单的防治方法，也是比较有效的防治方法。能够在一定程度上保证玉米种植的质量和产量。

虽然用化学防治方法既简单又有效，但是，有一些化学物质会存留在玉米中和土壤中，对于玉米和土壤造成一定的污染。这就要求广大玉米种植户要根据玉米生长的实际情况进行合理的用药科学防治，在进行化学用药的时候要咨询相关技术人员，不能随意用药，并且在进行化学药物稀释的时候要严格按照药品的说明书进行药物的稀释，以免出现一些不可逆的危害。

3、进行科学合理的玉米种植

在进行玉米种植的时候一定要科学合理，一定要认真的分析土壤的种植频率，如果说上一次在这片土壤中出来的农作物出现了许多的病虫害灾害，那么这些土壤中会残留一些病虫害的幼虫或者病毒，如果不进行科学合理的种植，即使在这边土壤中种植的玉米也会出现比较严重的病虫害，导致玉米的产量和质量受到严重的影响。除此之外，对于玉米种植户来说，要及时的施肥和进行科学的田间管理，保证玉米质量和产量。

四、结束语

总而言之，我们国家作为一个农业大国，必须要重视玉米种植中所出现的病虫害现象，因为玉米种植中出现病虫害现象，会严重影响玉米的产量和质量，甚至导致我们国家出现粮食危机。因此，就必须要求我们国家的相关技术人员及时的发现玉米种植的病虫害，并且要根据病虫害的种类进行对症下药。保证我们国家玉米种植的质量和产量稳定持续发展。

参考文献

- [1] 贺达汉, 洪波, 李文强, 等. 宁夏灌区套种玉米病虫害综合防治技术体系[J]. 中国农业通报, 2001, 17(003): 71-73.
- [2] 李治孝. 关于玉米病虫害综合防治技术要点的探讨[J]. 农业与技术, 2015, 35(24): 104-104.
- [3] 玛丽也木·赛都拉, 哈力克子·吾甫尔, 热比汗·艾力. 浅析玉米病虫害综合防治技术[J]. 农业与技术, 2014, 000(011): 157-157.