

开展经常性思想政治工作，就是围绕党中央中心工作，做好上传下达工作，好比“敲锣打鼓”一样，必须围绕“主人”的意图来开展，着力让“满堂宾客”皆欢喜。一要明白“敲锣打鼓”的道理。光靠安排部署统筹好还不够，必须全家上阵一起敲。比如习总书记倡导“绿水青山就是金山银山”、倡导“光盘行动”。要把落实总书记讲话精神当做抓政治教育的根本思路，就能解决好活动设置偏离中心，动作好看没声音的问题，不是仅仅为了吸引眼球，避重就轻地搞一些与中心工作无关紧要、华而不实的东西。解决“倡导绿色环保理念和勤俭节约的美德，就不能‘末端落实游离根本，鼓锤敲在鼓边上’，更不能盲目地追风，或搞‘一阵风’‘一刀切’‘齐步走’”。二要解决“鼓槌要选啥”的问题。选好鼓槌很关键：就好比一个是“不忘初心、牢记使命”主题教育，通过持续不断的信念培育，打牢看齐追随、为人民服务的思想根基和精神支柱。另一个是“强国梦”学习教育，通过深入学习领会习近平总书记系列重要讲话，真正让实现强国梦与个人梦同频共振，在敬业精业中实现人生价值。两个鼓槌就是思想精髓。三要廓清“是鼓还是锣”的困惑。既要看到在机关事业单位建设中思想政治教育是必须抓好的硬任务，又要看到思想塑造是综合因素作用的结果，单靠教育不可能一蹴而就，不能将思想政治教育作为“软指标”搞不动，更无法把思想政治教育作为“灵丹妙药”，包治百病，任何问题都希望通过教育来解决。说到底，就是把经常思想政治与自身业务工作相结合，共同筹划，同步开展，盘活增效。

二、要把“照相机”的焦距调整好，在提升“思想凝聚力”上下功夫

比如这次疫情，是以社区或村为单位作为聚焦点，着重在思想凝聚力上下功夫，打赢这场“战役”是必然。毋庸置疑，受如今多元思想文化的冲击，在繁重的工作任务考验中，能耐得住灯红酒绿的诱惑，信息网络的炮轰，新时代的政治工作内容就必须聚焦与现实相符。一是戒远，以贴近求深入。思想工作，不能游离实际、脱离实际，指点江山会导致喋喋寒蝉，纪律严明会致使生气尽失。远离了，手里没情况、心中就没底数，总搞概略瞄准、隔山打牛、隔空喊话，就会跟不上趟、徘徊不前。思政教育内容要有真人真事，不然说的天花乱坠也没人听。日常多是同志间的促膝交谈，彼此交流促进，更是大家共同提高的一个过程，切不可让自己成为课堂上的孤家寡人，让教育流于形式，造成记本不入心、点头不入脑，只有紧靠党员干部的思想特征和工作生活实践，用干部职工所喜爱的话调和周边感人的事迹表达心声，才能增强说服力和渗透力。二要戒空，以具体求生动。真正的思想工作从来没有空洞之谈，如果讲的是一腔套话，读的全是资料，会让人听起来全对，学起来难懂，用起来犯难，必定是不爱的，接着提出一通要求，那么会让真正的思想工作成纸上谈兵。因此，新时代机关事业单位经常性思想工作，一定要瞄准问题，像定制配好“自助餐”一样，有针对性做好一人一事工作，这样才能排忧解难、化怨、暖心。用好“活思想”就是开展教育的“靶子”和依据，现实问题往往是引发思想和心理问题的源头。作为思政教育工作者，必须要对准路径去劈柴，切中脉络去看病，选准“突破口”，击中“靶子”，走进干部职工内心，去发现问题、解决问题。三要戒大，以通俗求实效。大道至简。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”有的教育之所以弄得很深奥是因为没有结合实际，讲的很玄虚是因为没有抓住关键。结合实际就是要把“官腔”变成“俗语”，把“大道理”变成“小道理”，讲好有一说一的实在话、大家常说的家常话，真正使大家能

听得懂、想得通、理得透。

三、要把“拍电影”的题材选定好，在提升“时代感召力”上下功夫

比如每年全国各地组织开展“红色”主题教育活动，就是在着力提升感召力上下功夫。开放的社会不能封时事，国际国内形势、社会舆情动态变化等因素，不同程度地给基层党员干部思想带来冲击和影响。因而需要像拍电影选材一样，在分类盘活教育资源中加强引导，从“正面电影”中汲取正能量。一要围绕“时事焦点”教育引导。及时追踪国际焦点，跟踪思想反映，适时加以引导，是经常性思想政治工作的重要内容。例如，美方宣布将对华约3000亿美元的中国进口商品征收10%关税，对中方的利益造成了严重损害。据媒体透露，香港的暴力事件背后，总有外国势力干预的影响，意图将少数的“港独”份子煽动，将香港分离出去。印度宣布取消印控克什米尔地区的自治，进一步加强克什米尔地区的紧张状况等教育内容，引导我国周边复杂的形势，引导国内有些党员干部对机关事业单位的愤怒之情，引导学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想实践的某些具体行为；通过这样时事焦点内容教育，让党员干部明白虽然我们处于和谐安详社会环境中，享受越来越美好的幸福生活，不光是拥有和平的世界，而背后有强大的祖国在，因而应珍惜当下，奋力未来，热爱祖国忠于党，珍惜来之不易的中国特色社会主义现实。二要围绕“社会热点”教育引导。社会关注的热点问题，对于是非判断、价值取向有潜在默化作用，应该被视为思想政治教育的重点内容。例如，深入剖析社会的热点，对反腐、仇富者、仇官者等，既能消除思想的困惑，又能增强教育的吸引力；针对别有用心的人，在网上污蔑诋毁我先烈的行为，需及时展开抵制谣言、粉碎阴谋的教育，使基层党员干部真正意识到，这些谣言是射向我国民族脊梁的子弹，不能被冷漠无视，更不可能沦为阴谋的帮凶，应坚决不听、不信、不传、不传、坚决反对，在思想与行动方面始终保持着与党中央高度一致。三要围绕“需为重点”教育引导。思政教育是否能与需求对接，从事思政教育人的角度来看，关键在于要解决一种对态度的问题，只有走心思考，诚实谦逊的拜师，才能挖深井到甘泉。结合自身工作实际得真经，使教育更适合胃口，把被教育人员当作亲友来对待，把党的干部“心事”当作是一件大事，把党的干部解决不了的“困难”当作是一件事实来办。多做利群众之事，多解利群众之惑，多谋利群众之策，才能使思政教育传递的信息沉入人心。

结语

总之，思政教育工作是个系统工程，要做到以“粮”为纲，纲举目张。思政教育不能局部片面化，教条主义，也不能只见树木，不见森林，要融合起来，围绕主题服务中心讲清弄明；围绕各级党委文件精神与党的方针政策学懂悟透，精准选材，才能起到举一反三；触类旁通的积极作用，另外从事思政教育工作者要不断提高自身政治素养和学习力，把自己锻造成为专家能手，实现“三力”落地，思政工作入心入髓的良性互动才能铸就辉煌。

参考文献

- [1]管林燕.关于机关事业单位党建工作的实效性路径[J].现代企业, 2020(08).
- [2]肖杰.加强农业科研单位机关思想政治工作的思考[J].南方农机, 2020(12).

建筑工程施工房屋建筑管理及创新

曹瑞东

(鹏嘉壁程实业集团有限公司 河南 郑州 450000)

[摘要]建筑行业是国民经济重要构成，对其他产业健康、稳定发展起到保障作用。为使我国经济稳中推进，建筑行业应积极改革，将建筑能耗量降至最低，缩短工期，最大限度提升建筑工业化水平。BIM技术的开发与应用，在维持装配式建筑设计优势特征基础上，助推建筑物设计践行智能化、数字化发展路线，明显提升装配式建筑各部件设计准确度，打造高品质项目。

[关键词]装配式建筑；BIM；建筑设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1424

引言

目前，随着社会经济水平的大幅度提升，我国装配式建筑产业迎来了发展的新机遇，在国家政策强力支持下，产业、技术及应用领域均有长足发展。与此同时，其在工程质量管理与建筑结构设计精度上暴露出一些问题。萌生于建筑工程实践的BIM技术，能够较为有效地解决当下我们所面临的诸多问题，建筑结构设计对于整体建筑工程来说极其重要。鉴于建筑工程建设过程的多方参与性、工程项目的节约性、生命周期中工程的易改变动性等因素，建筑结构设计几乎关联了从建筑工程方案到建筑物拆除的所有环节和事项。无论从建设本身，还是对建筑物事后维护，BIM技术在其中的有效应用，必然能够一举多得，提高工程质量效率，同时利于其他与工程相关作业的开展。

1 BIM技术和装配式结构

1.1 BIM技术基本概念

BIM技术就是人们常说的建筑信息模型，其在整个建筑项目中，将各个关联信息数据作为基础内容。在这一过程中，能够加强对先进技术的应用，比如，通过计算机三维数字技术，构建有关建筑的三维建筑模型，在建筑模型中，工作人员可以对实际情况进行分析与了解。与此同时，通过加强对BIM技术的应用，可以构建建筑信息数据库。在信息数据库中包含许多内容，比如监理信息内容、建筑工程内容等，这样建筑各方都可以利用这一数据库，这就为建筑工程的顺利开展打下良好基础。相较于传统CAD绘制而言，BIM技术不仅能够实现对点线面的简单操作，同时还可以实现对不同数据信息的利用，构建出相应的建筑模型，为工作人员提供更多便利。通过实现整个建筑项目的可视化，大大提升了建筑质量与建筑工作效率。

1.2 装配式结构

由装配式梁、柱等构件通过可靠连接及现场安装即可形成装配式结构，其建造过程是通过标准化的设计、工厂化的预制生产、机械化精准装配，以高效、智能的建造方式规避传统现浇式混凝土结构的缺陷，节约建造成本并且不受极端天气的制约。另外，装配式建筑的施工降低了对环境的负面影响，有利于绿色施工，节能减排，遵循可持续发展原则，促进我国建筑工业化发展。

2 BIM技术在装配式建筑设计中的应用

2.1 三维建模与图纸设计

将BIM技术用于装配式建筑预制件设计过程，有益于提升工程设计相关指标标准度和工作效率质效。在具体实践中可组织设计人员利用BIM三维虚拟仿真系统规划设计装配式建筑物模型，亲自前往建筑场区考察，精确采集地质勘测、建筑测绘等诸多信息，基于BIM技术建设完善化数据库，快速传送各种数据。BIM系统可智能

分析数据信息，组织设计人员进行操作、控制，在短时间内精确设计出建筑构件规格大小，快速模拟设计建筑体造型。BIM还能结合技术策划要点，合理设计装配式建筑的平、立、剖面图，在达到使用功能的基础上，利用模数协调的方法，将提升未班使用率与体系集成度设定为目标，不断提升图纸设计水平。结合装配式建筑施工特征，在设计平面图时时要考虑墙板组合问题，加强不同专业之间的协同性，循序渐进实现建筑设计的模数化、标准化。

2.2 加强预制构件运输管理工作

预制构件运输管理也是装配式结构设计中的重点内容。通过运输管理工作的展开，可以使预制构件质量得到保障。在加强对预制构件的运输管理中，可以从以下几点展开：第一，为使得预制构件能够满足建筑施工需求，针对预制构件的运输要及时进行管理，并加强全生命周期的管理，以提升预制构件的使用寿命。在这一过程中，不仅可以加强对BIM技术的应用，同时还可以将BIM技术与RFID技术进行有机结合，实现对预制构件的信息化管理工作；第二，在管理中，可以针对客户对构件的需求，及时做好预制构件编码工作，确保每一个构件都能够有独立的标签与代号。制作人员要将RFID芯片植入构件中。在RFID芯片中包含许多不同信息内容，如构件尺寸、构件类型以及构件材质等，确保工作人员能够明确不同构件信息内容，为各层级工作人员构件的使用打下良好基础。与此同时，运输线路要作出合理规划，尽量避免在运输中出现颠簸等情况。同时在运输期间，要选择最短的运输线路，做好相应的安全防护工作，避免预制构件在运输中出现质量问题，对后续使用以及施工质量造成的影响。

2.3 构件库的建立

传统的装配式结构设计思路是先整体后拆分，这种设计方式会使构件种类繁多，不利于工厂化大批量的生产。因此，如何利用较少种类的预制构件设计满足多样化的建筑产品成了解决问题的关键。预制构件是BIM模型基本组成部分，其建筑载体、图纸、材料构件等都是通过预制构件实现。采用BIM建立模型时，需保证构件系统和构件库的完整性，从而保证设计、生产、施工准确和高效。通过对装配式结构的标准化构件拆分，可将不同楼层和位置处的梁柱构件统一归类，并形成许多独立的构件库。基于建立和完善预制构件库，是装配式结构设计的基础。其中预制构件标准化、模数化的研究和应用是预制构件库建立的核心。在进行装配式结构设计时，不同结构体系下的预制构件存在使用功能上的差异，以构件为最小单元，在满足标准化的同时，对构件进行承载力设计。完成后通过预制构件编码区分各个构件，对各类预制构件进行高效有序的管理，完成构件库的建立。

结束语

总的来说,在大数据时代里,建筑企业管理者要正确认识数据信息化管理的重要性,合理使用信息化管理平台,利用BIM技术对整个建筑过程产生的资料进行科学化、信息化、高效化的管理。加大资金投入力度,完善资料管理制度,对工程资料进行严格的监督与审核,提高相关人员的资料编制水平,做好建筑工程全过程的资料保管,确保各文件、表格的统一规格化,可以提高建筑工程的施工效率,能够促进建筑行业的创新性和可持续发展,由此来推动建筑业的健康长远发展。

参考文献

[1]李昂.BIM技术在工程建设项目中模型创建和碰撞检测的应用研究[D].哈尔滨:东北林业大学,2015.

[2]中华人民共和国住房和城乡建设部.JGJ1-2014装配式混凝土结构技术规程[M].中国建筑工业出版社,2014.

[3]姬丽苗.基于BIM技术的装配式混凝土结构设计研究[D].沈阳:沈阳建筑大学,2014.

[4]张超.基于BIM的装配式结构与建造关键技术研究[D].南京:东南大学,2016.

语言演变的定义及其特点

王晓晨

(成都工业学院党委宣传部 四川 成都 611730)

[摘要]语言是人类最重要的交际工具,它随着人类社会的产生而产生,随着人类社会的变化而变化。语言是一种特殊的社会现象,是一种开放性的系统,外在事物会影响语言的内部结构要素,内部各结构要素之间也会相互影响,但总体上呈现出一种平衡的态势。语言的演变存在于语言结构内部各要素之中,语言演变也有渐变性和不平衡性的特点。

[关键词]语言演变;定义;特点

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1425

在人们所使用的信息查询和社交等软件上,经常可以听到、看到、使用到许多新词新语,例如:云上课、隐形贫困人口、官宣、是我、中国锦鲤、确认过眼神、C位、网红、抖音、直播等等,新词新语是一种不能让人忽视的语言现象。在语言学中新词新语的产生、发展和消亡是语言演变的一种表现形式。

一、语言演变的定义

语言的演变是指语言中新的语言要素的产生和旧的语言要素的消亡,有时导致语言系统变得与原来的语言系统不同。语言的演变也分为词汇、语音和语法的演变。

(一) 词汇

语言的各个方面,词汇演变最快,词汇演变分为两方面:音节数量和词汇意义。

1. 音节数量

古代汉语中单音节词占优势,在词汇发展的过程中逐渐趋向双音节化,现代汉语为区别意义双音节词大量出现,很多词缀产生(如:后缀“头”和前缀“老”等)。

古	石	师	目	休	算	制	周	忘	本
今	石头	老师	眼睛	休息	计算	制造	周到	忘记	根本

2. 词汇意义

有一些词现代意义和古代意义毫无关系;但是也有一些词的意义直到今天仍旧是几千年前的意义,几乎没有发生变化。这两类词语在汉语中占极少数。

就一般情况来说,古义和今义是既有联系又有区别的。由于语言的继承性,古义从今义的基础上发展而来,古今之间必然要发生关系。有些关系是比较明显的,有些关系是比较隐晦的,有些关系相当密切,有些关系相当疏远。如:

词	古意	今意
宫	所有人居住的房子	特定的文化场所
劝	勉励、鼓励	规劝

(二) 语音

古代作诗(格律诗)填词要讲究“平仄”,“平”指古代四声“平上去入”中的平声音,“仄”指上、去、入三声总称;在现代汉语里,“平”指阴平和阳平,“仄”指上声和去声。

但是我们经常发现并非所有诗词都是按照严格的平仄格式,如:

国破山河在(平仄平仄),城春草木深(平平仄仄平)。感时花溅泪(仄平仄仄),恨别鸟惊心(仄仄仄仄)。

首句第一字,三句第一字和四句第二字平仄都没有对仗,而且也排除了三种拗救句情况(b型句3拗4救;B型句1拗3救;a型句3拗B型句3救)。这种情况就是不符合平仄规律的字为入声字。

古代语音声调和普通话语音声调最大的不同就是:平分阴阳,浊上去去,入派三声。明白了古今语音声调的不同就好理解现代汉语的四声读诗会有不符合平仄

规律的情况了。

(三) 语法

一个民族语言的语法系统只有一个。汉语语法最主要的特点就是缺少严格意义上的形态变化。因为缺少词形变化,动词、形容词可以充当主语或宾语,动词可以直接修饰名词,名词可以直接修饰动词等。

汉语句中表示语法意义的手段主要靠语序,古今如此。在句法结构中,由于语用的需要,汉语语序就比较灵活了。汉语中常用虚词来表示形态变化的意义,如:用助词“着、了、过”表示时态,用介词“被”表示被动等。

二、语言演变的特点

语言演变的特点分为渐变性和不平衡性两个。

(一) 渐变性

渐变性是指语言是逐步发展演变的,不允许采用突变的方式一下子发生巨大的变化。语言的发展非常缓慢,它的变化在当时是很难被感知的。

有两点可以解释渐变性特点的原因:

1. 语言是既不属于经济基础也不属于上层建筑的特殊的社会现象。这一点肯定了它没有必要发生突变,语言既不属于上层建筑就不存在为哪个阶级服务的问题,它不听命也不顺从于任何一个阶级,它是一视同仁的为社会各个阶级、社会每个成员服务的。

2. 作为交际工具的性质,决定了语言不可能突变,语言是社会的每个成员无时无刻不在使用的交际工具,它的演变自然不能采取爆发的方式。

(二) 不平衡性

所谓不平衡性是说语言内部的不同组成部分之间以及在不同的地域之间,语言发展演变的速度和方向是不一致的。

1. 语言的各个要素发展速度不平衡。

语言是由语音、词汇、语法三大块组成,在这三个部门中,变化最快的是词汇(词汇>语音>语法)。相比之下,语音和语法要稳固得多。这是因为词汇与社会发展的关系最密切,因而反应也最灵敏。

2. 语言的同一要素内部发展速度不平衡。

即使在词汇这个部门内,各个成分的发展速度也不平衡(一般词汇>基本词汇)。基本词汇如:天、山、水、日、月、人、大、小等等的发展速度较之一般词汇如:考研狗、网红、佛系生活、共享单车等要缓慢得多。

三、结语

新词新语不仅是一种社会现象,更是一种语言演变现象。语言是一种交际工具,是一种特殊的社会现象,与社会的发展有着密切的联系,语言中的各个要素同社会的发展有着不同性质的联系,各要素的发展趋势和速度是不同的。由于现代社会在时时刻刻发生着变化,语言为了跟上现实中出现的各种各样的变化,新词新语也会应运而生。

参考文献

[1]叶蜚声,徐通锵.语言学纲要(修订版)[M].北京:北京大学出版社,191-203.

[2]黄伯荣,廖序东.现代汉语上、下册(增订四版)[M].北京:高等教育出版社.

[3]王力.古代汉语[M].北京:中华书局,1-4册.

[4]胡裕树.现代汉语[M].上海:上海教育出版社,16-24,76-80.

[5]张岩.中古声调及其演变概论[J].语文学刊,2010(05).

作者简介:王晓晨(1992-),女,河南濮阳人,研究实习员,研究方向:中国语言文学、新闻传播。

高教研究

积极心理学对提升大学生自主学习能力的探究

储兆晶

(安徽理工大学 安徽 淮南 232001)

[摘要]大学生自主学习能力的提升直接关系到高校的人才培养,而大学生自主学习能力的不足是高校教育教育的突出问题。本文从积极心理学视角下,综合个体、家庭和学校三个维度对提升大学生自主学习能力给出具体对策即个体积极悦纳自我,挖掘自主学习潜能;家庭包容学生成长,促进行为习惯养成和高校共建学习平台,营造自主学习环境。

[关键词]积极心理学;大学生;自主学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.1426

1996年,联合国教科文组织把大学生的主要任务界定为“四个学会”,“学会学习”即为其中之一,自主学习能力正是大学生学会学习,善于学习的一个表现。自主学习作为一种能力,它是随着自我意识的成熟而逐步发展起来的,在个体的毕生发展中起着非常重要的作用。大学的课程讲授进度快,学习内容多且杂,课堂互动提问时间少,课下可支配时间多。自主学习成为影响大学生学习成绩的主要因素

[1]目前,大学生自主学习能力普遍不足,如何有效提升大学自主学习能力迫在眉睫。

1 大学生自主学习不足的原因

学生自我认知不足,缺乏理想信念。自主学习能力提升的根本在于个体能够准确进行自我定位,挖掘自身优势和弥补劣势。调研发现70%的学生不能明确列举出