

高中思想政治生活化教学开展探析

敖艳平

(江西省樟树中学 江西 宜春 331200)

[摘要]在当前“新课程改革”的不断进行中,高中教学也有了“生活化”的要求,使得受教育者能够将课程与生活联系起来,进而达到知识在生活中的灵活运用,也有利于受教育者深刻理解所学的知识。在高中政治课堂中引入“生活化教学”,能够使得课堂学习氛围更加生动,课堂上教授的知识不只是围绕课本,丰富了课堂内容。教师在进行课堂教学时通过适当引入生活中有关的事件,可以培养受教育者透过现象看本质的思维能力,进而达到政治教学的深层目的。

[关键词]高中政治;生活化;开展研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.436

高中政治是高中教学中重要的学科,里面的内容涉及经济、环境、历史情怀、法律等各个方面的内容,由于知识内容繁多且复杂,所以学生在学习的时候也是“苦不堪言”,导致学习效率低下。其实政治与我们的生活是息息相关的,学生可以通过新闻报纸或者大人的讲述了解与政治有关的内容。因此,为了提高高中政治教学的效率,我们需要将高中政治教学生活化,通过与生活实际的结合,从而提高高中政治教学的效率。

一、创设生活化情境

创设生活化情境,能够通过学生们感兴趣的内容,以及他们熟知的事物,带领学生进入到教师想要的教学情境之中,激发他们学习求知的兴趣。就政治学科而言,课堂导入环节至关重要。不少教师会忽视新课的导入环节,直接进入文本学习,缺乏生活气息,远离学生们的生活实际,难以激发他们的学习兴趣和求知欲望。因此,教师应当从生活现实入手,通过创设生活化情景进行课堂导入,让新授课变得更加通俗易懂。

例如在学习“收入与分配”这一节课时,教师可以在课前请几位同学说一说父母从事的职业,或私企职员,或国企员工,或政府工作人员,或农民、个体户。社会上的职业五花八门,那么同学们知道他们的收入各来自哪种分配方式吗?如何区分各种分配方式呢?从学生们的举例发言入手,对本节课的内容展开探讨和教学,能够更好的激发学生们的兴趣,并能够让他们结合自己的实际情况,加深对课堂知识点的理解和记忆,从而取得更好的教学效果。

二、注重课堂教育模式的生活化

在传统的高中政治课堂教育活动中,教师更为注重让学生积累书本知识,而忽视了学生对于政治知识深层次的体会和了解,导致所学到的政治知识是空洞的、枯燥的,学生无法灵活应对多样化的政治题目,由此,教师一定要注重政治课堂教育模式的生活化,在教学过程中更要注重尊重学生的感受和体验。首先,教师可以开展政治体验式教育模式,让学生对政治知识由感性认知过渡到理性认知中去,教师需要为学生创设相应的教育情境,把教材中无法理解的内容引入到实际生活中去,比如,在讲解“主要矛盾与次要矛盾”的时候,教师可以为学生准备小石子、大石子、沙子、矿泉水瓶等,让学生把石子与沙子投入到矿泉水瓶中,学生通过观察、发言得出相应的结论,从中得到生活的真谛,面对事物拥有自己理性的认知,如,做事一定要分清轻重缓急,不要为生活中的小事去烦恼,引导学生以积极的心态去面对高考。

三、开展探究活动

情境教学需要教师将能够引起学生共鸣的生活案例融入高中政治理论知识的

讲解过程中,调动学生思考,使其积极参与高中政治理论知识的学习,并能够自主分析,与教师、同学讨论交流。这种将知识运用到学生实际生活的教学模式,能够加深学生对高中思想政治知识的理解与记忆。例如,在讲授《商品与价格》这一课时,教师可将“价格”“货物”以及“价值”这三个词语写在黑板上,并提出这三个词语存在怎么样的关系的问题,让学生进行思考。然后,让学生陈述商品价值与价格间的关系。在学生谈论结束后,教师借助多媒体设备播放某地区A项产品的价格及变化趋势图表,让学生进行观察、分析及讨论。紧接着,教师可进一步发问:在一段时间内,商品价格为什么会呈现上下波动的趋势?在供求关系中,决定性因素有哪些?对商品价格而言,生产的成本、地域以及时间具有怎么样的作用?通过这些问题的提出,让学生的讨论、探究达到高潮,再通过教师对这些问题的——讲解,让学生更加容易了解商品价格变动与供求关系变化的原因。

四、教学评价生活化

以学习成绩作为标准通常是传统评价方式,老师因此忽视了学生学习的进步。这对学生们的身心健康产生了不好的影响。在教高中政治时,要抛弃以前不好的评价方法,利用不同的评价方法对学生的评价。根据不同的评价标准,老师可以结合学生日常的行为习惯、思想汇报、实践操作、论文、调查报告和同学互评等这些方法来评价。这样的评价方式才能大多数实现公平公正的原则,还能提升同学们在课堂上的积极性、学习的信心。因此,在进行对课程教学评价时,我们不要对同学们的知识技能给予一定的关注,还要与此把实际生活进行更好的结合,全面客观的评价学生们的思想道德素质和日常行为。在此之外我们还能用综合性、发展性、表现性等评价来进行运用,来更好的促进学生各个方面的发展。

结语

总之,随着科学技术的发展,信息传播的速度越来越快,高中政治又是一门与时事新闻紧密相关的学科,现代高中政治的教学不能只围绕课本去讲解学习,需要高中教师从实际生活出发,多收集一些与政治内容有关的实际生活中的案例,给学生们讲解,将生活化的教学方式带入高中课堂中。

参考文献

[1]刘廷举.核心素养观下的高中政治生活化教学思考[J].新课程研究,2019(25):33-34.

[2]杨永杰.课程生活化在高中政治课程教学中的应用探究《课程教育研究》2020(18):77-78.

思想政治课教学策略探讨

马美兰

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区第二中学 内蒙古 鄂尔多斯 017000)

[摘要]初中思想政治课是对初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门学科,对学生确立正确的政治方向,形成正确的世界观、人生观、价值观,起着重要作用。因此,教师有必要对政治教学进行研究和探讨,不断提升教学质量。

[关键词]初中政治;教学质量;方法改进

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.437

一、合理制定教学目标

一是制定知识与技能目标。明确通过每个单元的教学,学生应该获得哪些基本知识,并且对知识的掌握程度有清晰的要求;明确通过课堂学习和社会实践活动,学生应掌握哪些基本技能,技能目标要与学生的认知水平、能力基础相适应。

二是制定过程和方法目标。选择本课程的重点知识,结合学生的基础和发展需要,引导学生了解或体验知识的生成过程,让学生有接受和处理信息、探究和讨论问题、观察和服务社会等多种学习经历;根据单元教学内容,确定具体的教学方法和,并对学生进行相应的学法指导,明确本单元教学中学生应重点掌握的学习方法。

三是制定情感态度与价值观目标。结合相关教学内容,在课前了解学生思想认知和行为习惯中存在的问题,针对学生的实际状况,确定课堂教学中提高学生思想品德和思想政治素质的具体教育要求,对学生的情感态度和价值观进行有效的引导和熏陶。

二、实施分层教学

从本校、本班、本学科的实际出发,根据不同类型,不同层次学生的实际情况,有区别地开展教学工作,对不同层次的学生要提出不同的要求,反对一个模式,一刀切。首先,学习成绩好的学生,要求在牢固掌握基础知识的基础上,适当深化,注重在能力方面的培养,提高他们分析问题和解决问题的能力,力争把知识转变为能力和觉悟,并加强综合训练,挖掘出他们的潜能。其次,学习成绩一般的学生,要狠抓基础知识,注重在基本知识过关和基本训练上下功夫,再在加强学生理解记忆上下功夫,一步步地引导,传授于他们分析问题的方法。第三,学习成绩较差的学生,则适当降低要求,扎扎实实抓好基础知识的查补和复习,强调从基本概念入手,加强基本训练,课堂学的知识,力争做到堂堂复习,当堂巩固。同时,适当开展一些第二课堂活动,培养学生学习的兴趣。如组织学习竞赛、学科知识画廊评比、演讲比赛、讨论课、报告会,搞一些与教材内容有关的社会调查活动,并结合学生所学到的知识加以分析,指导学生撰写小论文,做到理论联系实际,真正收到了实效。

三、拓宽教学思路

课程改革的核心理念是改变原有单一、被动的学习方式,建立和形成发挥学

生主体性多样化的学习方式,促进学生在老师指导下主动地、富有个性地学习。如果一位教师只重视书本上的知识,教材中有什么就教什么,没有拓展延伸,学生就得不到全面发展;呆板型的课堂教学,学生“上课记笔记、下课抄笔记、考前背笔记、考后全忘记”,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”。如此,学生就成了毫无生气的书呆子。因此,我们在教学中就必须转变旧的教学思路,从社会活动的现象和当前热点问题着手,让学生参与社会活动,走进生活、亲近生活,各学科的知识贯通融合,教学中以问题为中心,让学生去收集素材,进行讨论,综合分析,获得亲身体验,并对知识进行深入地思考,这样有利于理解和运用。

四、灵活教学方法

要尽量多采用启发式教学法、点拨法、讨论式、图表法、比较法、归纳法、浓缩强化记忆法等多种教学方法和手段,鼓励学生的学习兴趣和积极性。在整个教学过程中,我们强调学生的主体地位,教师的主导地位,重视调动学生学习的主动性和积极性。在备课时,我们做到“四备”(备大纲、备教材、备教法、备学生);在上课时,我们让学生既动脑、又动手;既动脑、又动口,充分发挥师生的双边活动的作用。如在讲“社会主义初级阶段的基本国情”时,首先指导学生阅读、思考并设计几个问题组织学生讨论。1、为什么说我国的社会主义还处于初级阶段?主要表现在哪些方面?2、我国社会主义初级阶段的含义?3、社会主义初级阶段存在的主要矛盾是什么?如何解决这一矛盾?学生经过看书、思考、讨论后,用书上的内容加以回答,然后教师加以归纳、总结。这样学生就比较容易理解“社会主义初级阶段”的真正含义了。也克服了死记硬背,使学生从中领悟到我国目前所面临的困难,以及作为学生的责任,从而激活了知识。

五、积极转化和辅导好差生

实施素质教育,就要转变以往的教学理念,努力为国家培养合格的高素质的人才;就要着眼于大多数和大面积的提高,决不让一个学生落伍。既要培养优生和中等生,保证为上一级学校输送优秀的学生,更要注意去积极转化和辅导差生,这是全面提高整体教学质量的一个重要的环节。

首先,教师要端正教育理念。我们的现代化建设需要各方面的人才,认识到差生同样是祖国的花朵,都是祖国建设的后备军,差生学习基础差,更需要得到教师

的精心培育,需要得到教师和全体同学多方面的帮助。对差生,决不歧视他们,要偏爱他们,重视他们,关心爱护他们,切忌一味指责。

其次,要努力去寻找、发现差生身上的闪光点,多表扬,少批评,多肯定,少否定。每位差生都有自己的闪光点,他们也希望得到别人的认可,因而作为教师应该多与他们交谈,肯定他们的长处,积极鼓励他们在学习上多加努力,基础差只是暂时的,关键在于自己的勤奋努力,勤能补拙,只要自己有恒心,有信心,讲究学习的方法,就一定能够赶上来。

最后,要耐心辅导,循序渐进,逐步提高。教学上要充分考虑到差生的接受能力,从易到难,循序渐进。“关键在课内,功夫在课外”,也就是在平时要下大功夫。在课外,要组织差生给予耐心辅导,特别像我们这样的乡镇初级中学,学生基

础差,只有耐心辅导,才能全面提高教学质量。我们经常利用课余时间,每次组织三至五名差生,给予耐心辅导,决不歧视、讽刺、打击他们。在辅导中,主要是教给他们正确的学习方法,纠正他们错误的学习态度,而且针对差生知识的缺漏,循序渐进,多启发、多引导,鼓励他们,把他们的潜力挖掘出来。

参考文献

- [1]马静.高中思想政治课活动教学的策略探讨[J].知识窗(教师版),2020(01):57.
- [2]潘延华.高中思想政治课生活化教学策略探析[J].读写算,2020(16):121.

新时期继续教育学生思想政治教育工作的现状及策略研究

王子靖 杨丹

(沈阳师范大学 辽宁 沈阳 110034)

[摘要]新时期网络技术的飞速发展,对高校继续教育学生的思想工作产生了巨大的影响与挑战,本文从对教师、学生和教育方式等方面分析了当下继续教育学生思想政治教育工作的面临的问题并提出了解决的策略。

[关键词]继续教育;思想政治教育;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.438

一、现状评述

目前,高校继续教育工作大多数是面向社会,以对学历知识进行更新与补充和扩展职业技能培训为主要任务,提升劳动者综合文化技术素质和就业创业能力。继续教育对我国经济和社会发展的重要性已得到社会的普遍认可,习总书记在党的十九大报告中提出了“办好继续教育”的重要论述,继续教育是新时代教育事业发展前所未有的巨大“增长点”,与普通学校教育一起是实现我国教育现代化缺一不可的两个轮子。高校继续教育不单单知识对学生学历教育,更多的是知识学习和能力培训。但是,高校继续教育的学生背景不同(有的参加工作多年,有的还未工作),受教育程度不同,年龄跨度不同,导致高校对其开展思想政治工作的难度较大。

二、存在的问题

1、认识上存在偏差

很多人认为继续教育学生只是为了拿到文凭或职业技能证书,能够在自己在职中中获得更好的发展空间,而且这些学生大多有工作单位,其思想工作应由所属单位负责,学校则主要致力于提高学生相关的专业理论水平,做不做思想工作无关紧要,从而忽视了对这些继续教育学生的思想政治工作。

2、组织领导和监督管理机制匮乏

由于继续教育学生组成的特殊性,大多数高校继续教育学院没有成立继续教育学生党支部,只是重视日常管理工作,除了正常的政治理论课之外没有开展思想政治教育工作,也没有相应的继续教育学生思想政治教育与考核机制。

3、继续教育学生接受思想政治教育的途径单一

大多数继续教育学生在学期间接受思想政治课程教育的途径基本上只有思政课程,而大多数学校也是把思想政治课程做为了唯一的思想政治教育手段,没有把其他教育形式与思想政治教育工作合理的有机结合,很少开展政策理论分析、时事政治、或讲座等系列教育活动,从接受教育的范围与受教育的形式上存在很大的局限性。

4、班主任和教师队伍建设有待加强

由于目前继续教育学生学习的特殊性,使得很多负责继续教育学生的班主任或辅导员等负责继续教育学生的工作人员大多是非思政专业毕业或兼职人员,使得继续教育学生的思想政治工作得不到很好的开展,甚至是开展的不顺利。

三、新时期继续教育学生思想政治教育的策略

1、提高认识,遵循规律,筑牢课堂教育主阵地

各高校继续教育学院要围绕新的要求,结合思想政治工作的特点,切实把握师生思想特点,重视思想政治工作。积极探索思想政治课程改革,重点是要落实习总书记新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,要不断整合教学内容,采取专题式教学,发挥思想政治理论课课堂主渠道。

2、加强组织领导,完善管理机制

高校继续教育学院要加大投入力度,完善管理机制与体制,做好相关工作规划,确保继续教育学院学生思想政治教育工作顺利开展。同时,高校继续教育学院也要加大宣传力度,让每一名学生从主观意识上,能够认识到思想政治教育的重要性,让他们不仅要学习好专业的理论知识和相关技能,更要接受思想政治教育,成

为一个政治合格,素质过硬的合格的人才,更好地为经济社会的发展做出自己的贡献。

3、利用网络技术平台创新思想政治教育新形式

新时期,网络科技手段飞速发展,领用大数据理论分析和整理出大学生关心和感兴趣的话题,甄选出益的教育资源,使大学生思想政治教育更有针对性和实效性。另外,还要引导学生自主学习,利用网络媒体、平台等创建出具有特色思想政治教育网络平台,定期开展多样主题活动,推送新闻、优秀文章等,也鼓励学生自己投稿、开发学生互动空间,培养学生学习的主动性和积极性。为学生提供独特的思想教育、生活服务和文化娱乐等全方位的校园服务,实现潜移默化的思想引领。新时期网络传播和信息更新的速度飞快,各种意识形态和价值观在网络中传播,要积极利用利用新媒体各种平台,大数据资源整合筛选出当下大学生最感兴趣的或者大学生产生迷茫的话题高校要加以引导、帮助与分析,可以通过思想政治教育大讲堂等讲座等系列专题对学生提升筛选、处理、以及自主参与媒体交往的能力等等。

4、强化协同育人,共同做好思想政治教育工作

大多数高校继续教育学生思想政治教育工作都是由思政课程教师和辅导员或班主任一起来负责,在新一轮课程改革的“课程思政”的新理念的指导下,要在日常课程教学中融入思想政治教育内容,去除大学生思想政治教育工作学科界限、不同管理部门界限,实现各学科之间的融会贯通,有效地整合资源,最终实现1+1>2协同育人效果。

随着互联网技术的发展,通信工具、购物渠道和支付方式等都被网络所包围,网络融入我们生活的点点滴滴,对大学生的学习和生活影响尤为显著。网络的普及和广泛应用,拓宽了大学生信息来源的渠道,对大学生的信息获取方式、学习方式、对社会的认知等多方面都产生了很深远影响,为大学生思想政治教育工作提供了一个新的方向与方法,使大学生思想政治教育更具有了及时性、有效性和延展性,能够使继续教育学生思想政治教育工作进一步深化与开展。

参考文献

- [1]阎启睿.新媒体时代高校思想政治教育应变与对策探究[J].佳木斯职业学院学报,2020,36(06):33-34.
 - [2]阙龙云.新媒体时代大学生思想政治教育现状及其提升对策研究[J].黑龙江教师发展学院学报,2020,39(05):110-112.
 - [3]徐燕妮.谈新媒体环境下大学生思想政治教育模式[J].辽宁师专学报(社会科学版),2020(02):74-75.
 - [4]杨丹.新媒体背景下大学生思想政治教育的挑战与对策[J].青年生活,2020第27期.
- 作者简介:
王子靖(1982.4.16-),男,辽宁绥中人,沈阳师范大学继续教育学院,主任科员
杨丹(1981.11.23-),女,辽宁营口人,沈阳师范大学学前教育学院,辅导员,讲师

经营管理

财务共享服务下新型财务管理模式思考

杨莉华

(广东电网有限责任公司惠州仲恺供电局 广东 惠州 516001)

[摘要]在现今这样一个高度信息化的时代,传统的财务管理方式已经逐渐落后。因此,现代的财务管理方式需要在传统的财务管理方式的基础上进一步建立新的财务共享系统。财务共享服务的出现,使得财务工作的面貌从不论财务工作的内容还是具体的服务方式,都发生了翻天覆地的变化。

[关键词]财务共享服务;新型财务管理模式;思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2020.07.439

早在20世纪八十年代初福特公司便已经创立了财务共享服务中心,所以这项服务并非是一种新兴的财务管理方式,但由于这项管理方式近些年才逐步在我国普及,因此对于我国的财务管理模式来说,它仍是一种新鲜的管理方式。如今已经有数十家全球性的企业在中国建立了共享服务中心。这种依靠现代信息化技术的管理方式大大提高了管理的效率,大量降低了公司运营时所消耗的运作成本。这项关于财务的共享服务的逐渐普及,带动了整个社会的财务工作的脱胎换骨,彻底改变了财务工作的从内容、方式到所用工具和企业中所处的位置的方方面面。

1.不同模式下财务管理的工作方式的差别

1.1 传统的财务管理

传统的财务管理的方式通常由三个部分来负责,大致分为内需、外需和结算需要这三个部分。在这三个部分中,每个部分都需要有专门的财务人员进驻其中。因而,当一个企业拥有许多子公司、分公司的时候,每个子公司与分公司同样需要像母公司一样做同样的职能划分,并且同样需要由财务人员进驻其中,并且会随着业务内容的复杂性的提升而需要更多的财务人员,正式如此,传统的财务管理方式会使公司所需要的财务人员随着公司的越做越大而越来越多,这会使企业为维持大量财务人员而支付许多的资金。除此之外,这些大量的财务人员却又做着重复且相差